

CUADRO IV

PRUEBA DE DIFERENCIA DE SALARIOS MEDIOS

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA	Z
<u>TOTAL</u>	
78-I Vs. 83-III	-0.626
82-III Vs. 83-III	5.81
78-I Vs. 82-III	-5.73
<u>HOMBRES</u>	
78-I Vs. 83-III	-1.38
82-III Vs. 83-III	4.90
78-I Vs. 82-III	-3.22
<u>MUJERES</u>	
78-II Vs. 83-III	1.20
82-III Vs. 83-III	3.50
78-II Vs. 82-II	-5.95

FUENTE: Investigación directa.

NOTA: Todas las hipótesis probadas, tanto en medias como en medianas, se realizaron considerando un nivel de significación del 1%.

Para las pruebas de diferencias de medias se utilizó la distribución Normal. En el caso de las medianas se usó una prueba paramétrica basada en la utilización de la distribución t.

Y. estas reducciones significativas estadísticamente (Ver Cuadros IV y V). Los hombres experimentaron reducciones del 17.38% y las mujeres registraron disminuciones del 23.52% en sus ingresos medios y del 26.49% en sus ingresos medianos, siendo todas estas reducciones estadísticamente significativas (Ver Cuadros IV y V). Procediendo de manera similar en las comparaciones de medias y medianas para el período citado y separando la P.E.A. por sexo, en

La última y en que magnitud afectó la citada tabla del salario real en el período 82(II)-83(III)? En un 1982: (18.29% y 20.92% respectivamente). Se redujo tanto a través del salario medio, como del mediano, se redujeron en el período 82(II)-83(III) el bienestar en el A.M.M. y el salario mediano en 83(III) resultó ser un 19% significativamente menor que el correspondiente observado en 78(I); y el salario mediano en 83(III) resultó ser un 19% significativamente menor que el correspondiente observado en 78(I); esto es, estamos tan mal como en el peor caso registrado en el período considerado: el salario promedio observado en 83(III) no difiere significativamente del respectivo observado en 78(I), significando esto, que el salario promedio observado en 83(III) no difiere significativamente del respectivo observado en 78(I). Realizando las pruebas estadísticas relevantes encontramos

do en el que se da el cambio drástico.

CUADRO IV

PRUEBA DE DIFERENCIA DE SALARIOS MEDIOS

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA	
TOTAL	
78-I Vs. 83-III	57.90
82-III Vs. 83-III	78.2
78-I Vs. 82-III	29.68
HOMBRES	
78-I Vs. 83-III	74.04
82-III Vs. 83-III	54.53
78-I Vs. 82-III	38.30
MUJERES	
78-II Vs. 83-III	3.48
82-III Vs. 83-III	40.19
78-III Vs. 82-II	14.42

FUENTE: Investigación directa.
 NOTA: Todas las hipótesis probadas, tanto en medias como en medianas, se realizaron considerando un nivel de significación del 1%.

CUADRO V

PRUEBA DE DIFERENCIA DE SALARIOS MEDIANOS

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA		χ^2
TOTAL		
78-I Vs. 83-III		57.90
82-III Vs. 83-III		78.2
78-I Vs. 82-III		29.68
HOMBRES		
78-I Vs. 83-III		74.04
82-III Vs. 83-III		54.53
78-I Vs. 82-III		38.30
MUJERES		
78-II Vs. 83-III		3.48
82-III Vs. 83-III		40.19
78-III Vs. 82-II		14.42

FUENTE: Investigación directa.

CUADRO V
PRUEBA DE DIFERENCIA DE SALARIOS MEDIANOS

S	POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA	
	TOTAL	
27.90	78-I vs. 83-III	
28.5	82-III vs. 83-III	
29.88	78-I vs. 82-III	
HOMBRES		
24.04	78-I vs. 83-III	
24.23	82-III vs. 83-III	
28.30	78-I vs. 82-III	
MUJERES		
3.48	78-II vs. 83-III	
40.19	82-III vs. 83-III	
14.42	78-III vs. 82-II	

FUENTE: Investigación directa.

La educación suele ser un factor determinante en el mercado la boral, es por ello que resulta interesante extender el análisis des glosando la P.E.A. por grupos de escolaridad y sexo simultáneamente. Se consideraron tres rangos educativos, 0 a 6 años, 7 a 11 años y 12 a 16 años de estudio. Los salarios medios y medianos reales por ran go de escolaridad y sexo pueden observarse en los Cuadros VI y VII y en sus correspondientes gráficas, así como también las pruebas es tadísticas aparecen en los Cuadros VIII, IX, X y XI.

Los principales resultados observados son los siguientes: Que en el grupo de hombres con educación entre 0 y 6 años, para el perío do 82(III)-83(III), el salario promedio permaneció constante y por tanto su bienestar; pero esto no es del todo cierto, ya que la prue ba de diferencia de medianas revela que el salario mediano para es te grupo de la P.E.A., se redujo en un ¡22%! Para el grupo hombres con educación entre 7 y 11 años, tanto la prueba de medias como de medianas, evidencian disminuciones significativas en el mismo perío do, del orden de 17% y 25% respectivamente; y por último, el grupo de hombres cuya educación fluctúa entre los 12 y los 16 años de es tudio, registró disminuciones estadísticamente significativas en sus ingresos medios y medianos de ¡28%! y ¡32%! respectivamente.

En el caso de las mujeres, aquellas cuya educación se encuentra entre los 0 y 6 años, experimentaron una reducción significativa en su ingreso promedio, mas esto no es corroborado por la prueba de me dianas, ya que ésta nos indica que la diferencia entre el ingreso

CUADRO VI

HOMBRES: SALARIOS REALES, MEDIOS Y MEDIANOS, DE LOS TRABAJADORES DEL AREA METROPOLITANA DE MONTERREY, POR RANGOS DE ESCOLARIDAD.

(En pesos de 1976-IV)

TRIMESTRES:	CERO A 6 AÑOS		7 A 11 AÑOS		12 A 16 AÑOS	
	SALARIO REAL		SALARIO REAL		SALARIO REAL	
	Promedio	Mediano	Promedio	Mediano	Promedio	Mediano
1976	3 355.00	3 041.00	4 477.00	3 476.00	8 529.00	6 824.00
1977	I	2 927.10	3 855.14	3 098.13	8 078.50	6 091.59
	II	3 189.29	2 827.68	3 667.86	3 101.79	7 601.79
	III	3 016.67	2 675.00	3 654.17	2 895.83	6 466.67
	IV	2 943.75	2 444.53	3 300.00	2 714.84	6 607.81
1978	I	2 869.77	2 660.47	3 400.00	2 694.57	7 006.98
	II	2 816.18	2 555.88	3 408.09	3 022.06	7 789.71
	III	2 917.73	2 465.25	3 529.08	2 834.75	7 097.87
	IV	2 861.64	2 529.45	4 094.52	2 828.08	7 319.86
1979	I	3 167.11	2 683.22	3 786.58	3 120.13	8 246.31
	II	2 927.50	2 715.00	3 638.13	3 125.00	7 926.25
	III	2 996.99	2 618.07	3 741.57	3 010.84	7 837.35
	IV	3 008.00	2 682.29	3 809.14	3 103.43	8 684.00
1980	I	3 076.88	2 803.23	4 391.94	3 037.63	6 899.46
	II	3 059.13	2 507.21	3 603.37	2 897.12	7 439.42
	III	2 917.13	2 546.30	3 728.70	3 016.67	7 223.61
1982	2 943.29	2 550.43	3 795.65	3 070.00	7 440.00	5 903.70
1983	2 837.27	1 979.22	3 145.46	2 288.85	5 317.44	3 981.45

FUENTE: Investigación Directa.

