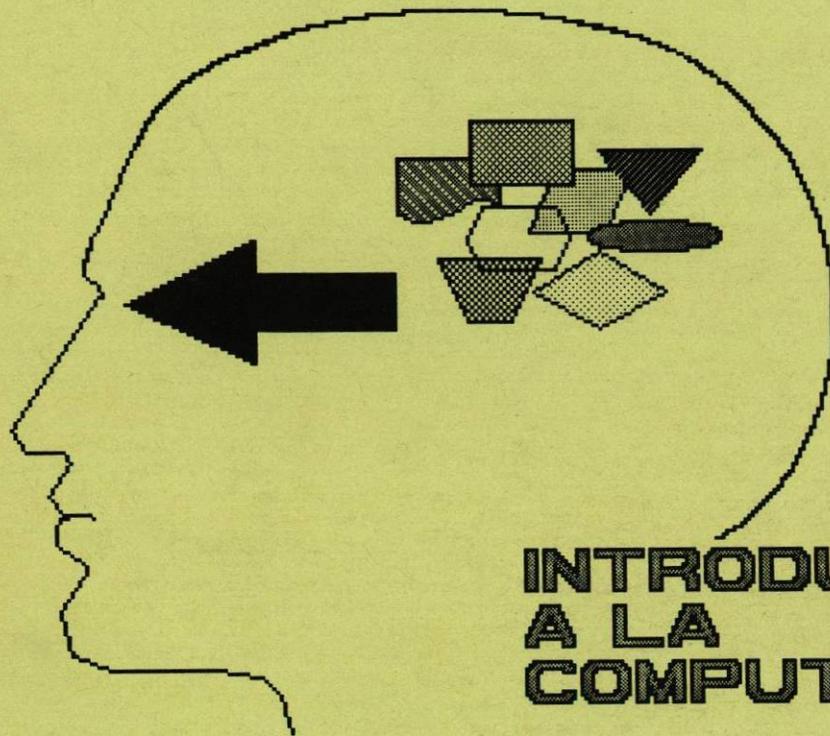
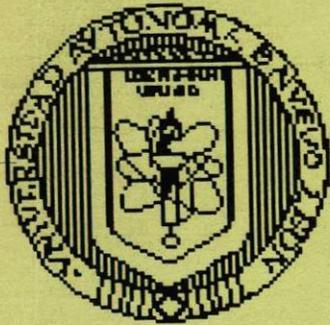


**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE NUEVO LEON**



**INTRODUCCION
A LA
COMPUTACION I**

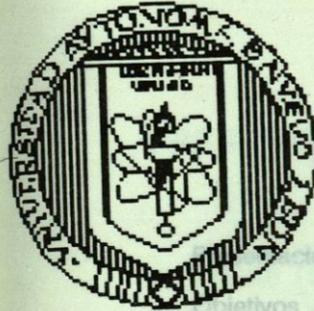
**GUIA DEL
MAESTRO**

A 76
5
512
988

02405-0510

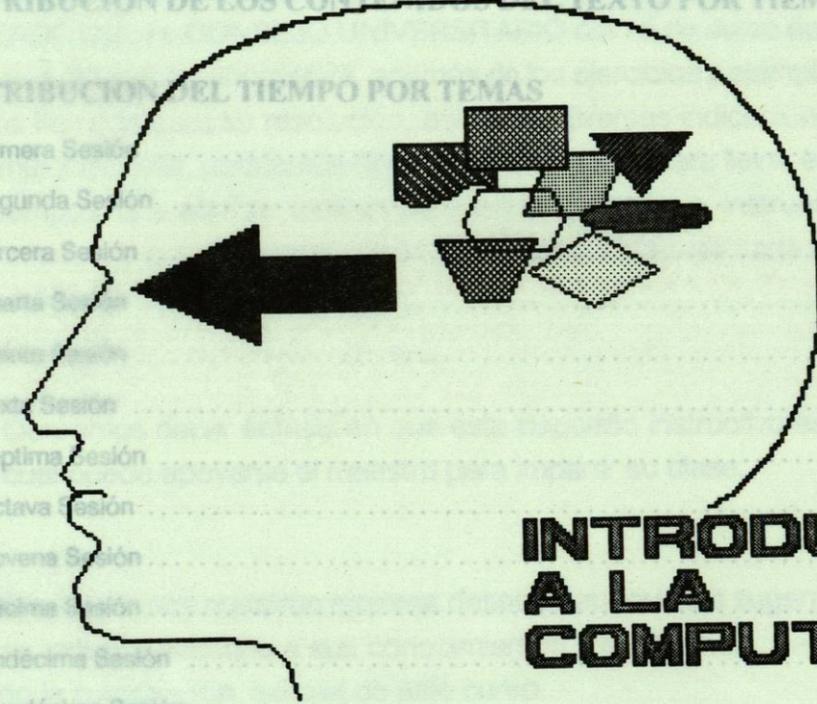
**UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE NUEVO LEON**

JFA0
2.
S12U
A88P1



CONTENIDO

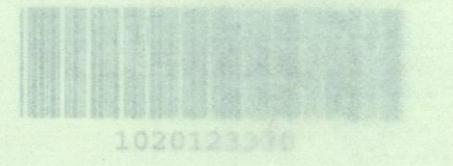
Introducción	3
Objetivos	5
Metodología	5
DISTRIBUCION DE LOS CONTENIDOS DEL TEXTO POR TIEMPOS	7
DISTRIBUCION DEL TIEMPO POR TEMAS	
Primera Sesión	17
Segunda Sesión	19
Tercera Sesión	20
Cuarta Sesión	22
Quinta Sesión	23
Sexta Sesión	24
Séptima Sesión	25
Octava Sesión	27
Novena Sesión	29
Décima Sesión	29
Undécima Sesión	31
Duodécima Sesión	32
Décimo Tercera Sesión	32
Décimo Cuarta Sesión	33
RESPUESTAS A LOS CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS	
UNIDAD I	
UNIDAD II	
UNIDAD III	
RECONOCIMIENTOS	77



**INTRODUCCION
A LA
COMPUTACION I**



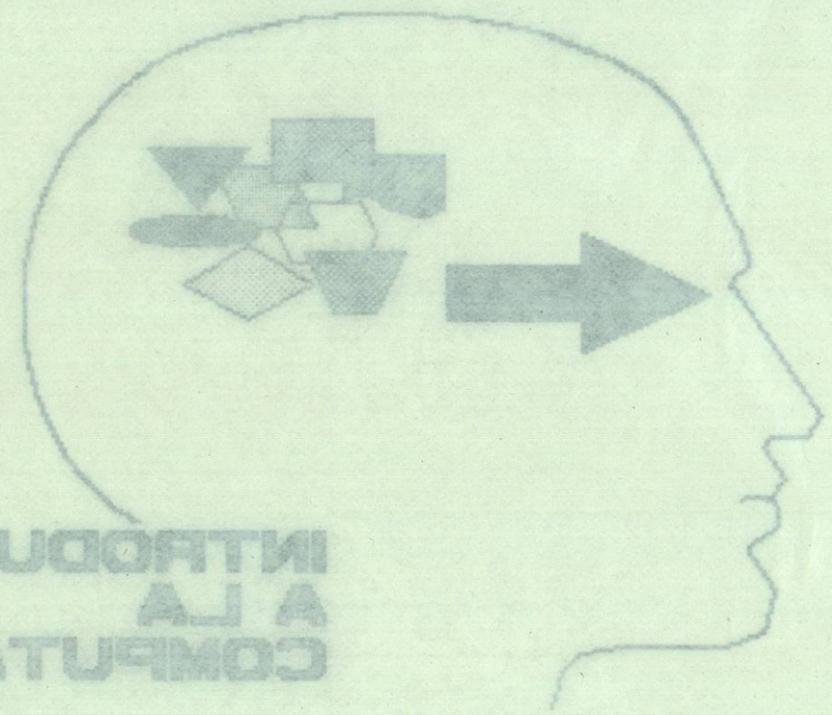
**GUIA DEL
MAESTRO**



QA76
.5
U512
1988a

0120-20460

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE NUEVO LEON



INTRODUCCION
A LA
COMPUTACION I



FONDO
UNIVERSITARIO

GUIA DEL
MAESTRO

CONTENIDO

PRESENTACION

Presentación	3
Objetivos	5
Metodología	5

DISTRIBUCION DE LOS CONTENIDOS DEL TEXTO POR TIEMPOS

DISTRIBUCION DEL TIEMPO POR TEMAS

Primera Sesión	17
Segunda Sesión	19
Tercera Sesión	20
Cuarta Sesión	22
Quinta Sesión	23
Sexta Sesión	24
Séptima Sesión	25
Octava Sesión	27
Novena Sesión	28
Décima Sesión	29
Undécima Sesión	30
Duodécima Sesión	31
Décimo Tercera Sesión	32
Décimo Cuarta Sesión	33

RESPUESTAS A LOS CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS

UNIDAD I	37
UNIDAD II	41
UNIDAD III	59
RECONOCIMIENTOS	77

DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

QA76
-5
U512
1982a

0120-20460

CONTENIDO

3	Presentación
5	Objetivos
5	Metodología
7	DISTRIBUCION DE LOS CONTENIDOS DEL TEXTO POR TIEMPOS
DISTRIBUCION DEL TIEMPO POR TEMAS	
17	Primera Sesión
19	Segunda Sesión
20	Tercera Sesión
22	Cuarta Sesión
23	Quinta Sesión
24	Sexta Sesión
25	Séptima Sesión
27	Octava Sesión
28	Novena Sesión
29	Décima Sesión
30	Undécima Sesión
31	Dodecésima Sesión
32	Décimo Tercera Sesión
33	Décimo Cuarta Sesión
RESPUESTAS A LOS CUESTIONARIOS Y EJERCICIOS	
	UNIDAD I
	UNIDAD II
	UNIDAD III
77	RECONOCIMIENTOS



PRESENTACION

Este TEXTO-INSTRUCTIVO es un complemento del libro INTRODUCCION A LA COMPUTACION I, el cual se elaboró como apoyo para el curso de computación que, a iniciativa del Sr. Rector, Ing. Gregorio Farías Longoria, se impartirá en el tercero y cuarto semestres de Preparatoria, según ACUERDO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO del 15 de Junio de 1988. En este texto el Maestro encontrará, además de los ejercicios y ejemplos resueltos, los tiempos para su resolución, así como diversas indicaciones acerca de la mejor manera, podríamos decir que sistemática, para llevar este curso. Los tiempos que aquí se indican para cada ejercicio o instrucción, son aproximados, y pueden variar según las características de cada grupo, escuela o condiciones del laboratorio.

-Introducir al alumno en el uso del lenguaje de programación BASIC.

Queremos hacer énfasis en que este pequeño instructivo es una guía en la cual puede apoyarse el maestro para impartir su clase.

METODOLOGIA

Manifestamos nuestros mejores deseos para que las sugerencias que aquí se indican, aunadas a sus conocimientos y experiencia, den como resultado la culminación exitosa de este curso.

Los cursos se impartirán en forma teórico-práctica; es decir, los conocimientos teóricos se llevan a la práctica en el mismo momento en que se adquieren.

Considerando la experiencia obtenida en los cursos anteriores, es conveniente que se trabaje con 2 participantes por cada microcomputadora, tanto para optimizar los recursos como para tener una mayor comunicación y aprovechamiento por parte de los asistentes.

**LA COMISION ACADEMICA
DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO**

PRESENTACION

Este TEXTO-INSTRUCTIVO es un complemento del libro INTRODUC-
CION A LA COMPUTACION I, el cual se elaboró como apoyo para el curso
de computación que, a iniciativa del Sr. Rector, Ing. Gregorio Farías Longo,
ha sido impartido en el tercer y cuarto semestres de Preparatoria, según
ACUERDO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO del 15 de Junio de 1988. En
este texto el Maestro encontrará, además de los ejercicios y ejemplos resuel-
tos, los tiempos para su resolución, así como diversas indicaciones acerca
de la mejor manera, podíamos decir que sistemática, para llevar este curso.
Los tiempos que aquí se indican para cada ejercicio o instrucción, son
aproximados, y pueden variar según las características de cada grupo, es-
cuelas o condiciones del laboratorio.

Queremos hacer énfasis en que este pequeño instructivo es una guía
en la cual puede apoyarse el maestro para impartir su clase.

Manifestamos nuestros mejores deseos para que las sugerencias que
aquí se indican, aunadas a sus conocimientos y experiencia, den como re-
sultado la culminación exitosa de este curso.

LA COMISION ACADÉMICA

DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

OBJETIVOS :

- Introducir al alumno en el uso de la computadora, como una herramien -
ta para el desarrollo de sus actividades.
- Proporcionar al alumno los conocimientos básicos para el manejo de
una microcomputadora.
- Desarrollar en el alumno una estructura de pensamiento lógica y orde -
nada.
- Introducir al alumno en el uso del lenguaje de programación BASIC.

METODOLOGIA

Los cursos se impartirán en forma teórico-práctica; es decir, los conci -
mientos teóricos se llevan a la práctica en el mismo momento en que se ad -
quieren.

Considerando la experiencia obtenida en los cursos anteriores, es con -
veniente que se trabaje con 2 participantes por cada microcomputadora,
tanto para optimizar los recursos disponibles, como para tener una mayor
comunicación y aprovechamiento por parte de los asistentes.