

Nombre: _____ Gpo. _____ Fecha _____

- 1.- Escribe la ecuación general de las curvas que trataremos en la práctica de hoy _____
- 2.- ¿Qué valor ha de tener n para que la ecuación anterior se transforme en la ecuación de una recta? _____
- 3.- En la pregunta anterior, se contestó el valor de n . Ahora escribe la ecuación de la recta - _____ .Esta ecuación re-- presenta a la recta que pasa por el origen?
- 4.- ¿En la ecuación de la recta de la pregunta 3, qué representa a ? _____
- 5.- Dibuja la familia de curvas que caen dentro - de la ecuación general de la pregunta 1.

9.- ¿Cómo se obtiene la magnitud del vector re--
sultante, en esta práctica de hoy? _____

10.- ¿Cómo se indica la dirección y sentido del -
vector resultante? _____

Nombre: _____
Fecha: _____

1.- Escribe la ecuación general de las curvas que
trazamos en la práctica de hoy

2.- ¿Qué valor ha de tener n para que la ecuación
anterior se transforme en la ecuación de una
recta?

3.- En la pregunta anterior, se contestó el valor
de n . Ahora escribe la ecuación de la recta
de esta ecuación

Presenta a la recta que pasa por el origen

6.- Escribe la primera observación sobre el dibujo
anterior: _____

7.- Escribe la 5a. o última observación sobre el
dibujo de la pregunta 5 _____

8.- Durante el desarrollo de la práctica, se ob-
tendrán dos curvas. Dibuja una de ellas.

9.- Dibuje la otra curva que se obtendrá durante
el desarrollo de la práctica.

10.- En la primera curva según su forma, n será --
igual a _____ y en la segunda curva
 n será igual a _____.

LABORATORIO DE FISICA
PRIMER SEMESTRE
CUESTIONARIO No. 2

Nombre: _____ Gpo. _____ Fecha _____

- 1.- ¿Porqué se dice que la recta es un caso especial de las curvas? _____

- 2.- Escribe la ecuación general de la recta y el significado de cada una de sus literales.

- 3.- Escribe la ecuación general de las rectas que pasan por el origen _____ y la fórmula para calcular su pendiente _____

- 4.- Dibuja la familia de rectas que pasan por el origen.

Nombre: _____ Fecha: _____

1.- ¿Por qué se dice que la recta es un caso espe-
cial de las curvas?

2.- Escribe la ecuación general de la recta y el
significado de cada una de sus literales.

5.- Sin necesidad de calcular la pendiente de --
cualquier recta, ¿como sabes cuál tiene pen-
diente positiva y cuál tiene pendiente nega-
tiva? _____

3.- Escribe la ecuación general de las rectas que
pasan por el origen.

6.- ¿Qué se necesita conocer para que la ecua-
ción general de las rectas que pasan por el
origen, se convierta en una ecuación particu-
lar? _____

7.- Una recta que no pasa por todos los puntos;
¿cómo ha de trazarse? _____

8.- ¿Qué cuidados o requisitos han de cumplir--
se, para que una recta que no pase por to--
dos los puntos, se considere bien trazada?.

9.- ¿Es correcto tomar un punto que no esté den-
tro de la recta, para calcular su pendien-
te? _____ ¿Porqué? _____

10.- ¿Porqué se considera útil la línea recta en
física? _____

7.- Una recta que no pase por todos los puntos;
¿cómo ha de trazarse?

8.- ¿Qué cuidados o requisitos han de cumplirse, para que una recta que no pase por todos los puntos, se considere bien trazada?

9.- ¿Es correcto tomar un punto que no esté dentro de la recta, para calcular su pendiente? ¿Porqué?

10.- ¿Porqué se considera útil la línea recta en física?

7.- Una recta que no pasa por todos los puntos;
¿cómo ha de trazarse?

8.- ¿Qué cuidados o requisitos han de cumplirse, para que una recta que no pase por todos los puntos, se considere bien trazada?.

9.- ¿Es correcto tomar un punto que no esté dentro de la recta, para calcular su pendiente? ¿Porqué?

10.- ¿Porqué se considera útil la línea recta en física?

LABORATORIO DE FISICA

PRIMER SEMESTRE

CUESTIONARIO No. 1

Nombre: _____ Gpo. _____ Fecha _____

- 1.- ¿A qué se le llama: Ejes Cartesianos?

- 2.- ¿A partir del origen, cuántos ejes nacen?

- 3.- ¿Qué ejes forman o limitan el 3er. Cuadrante?

- 4.- Haga un dibujo de los ejes cartesianos y en el escriba o localice los 4 puntos cardinales y los puntos inter-cardinales.

5.- ¿Qué otro nombre recibe el eje de las x?

_____ y el eje de las y? _____

6.- Las coordenadas rectangulares sirven para localizar un punto P en uno de los cuadrantes. ¿Dentro del paréntesis que acompaña al punto P, se escribe primero el valor de la abscisa o de la ordenada?

_____ y luego el valor de _____

7.- Por lo general, la hoja de papel milimétrico tamaño carta, mide de largo _____ cm

y de ancho _____ cm.

8.- En el papel milimétrico, al cruzarse una raya vertical cualquiera, con una raya horizontal cualquiera, qué ángulo forman? _____

_____ por eso se dice - que son perpendiculares entre sí.

9.- ¿Cuántos milímetros constituyen un centímetro?

10.- Cómo se calcula la escala para cada centímetro en el eje x? _____

_____ y en el eje y? _____

ALFONSIANA

