

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:
- Registrar en un formato personal, el conocimiento de
- el mismo y de su ambiente, para el logro de una
- adecuada selección vocacional.

OBJETIVO P. UNIDAD I

FACTORES EXTERNOS EN LA TOMA DE DECISION VOCACIONAL

-Analizará los factores externos que influyen en
la toma de la decisión vocacional.

FACTORES EXTERNOS EN LA TOMA DE DECISION VOCACIONAL

UNIDAD 1

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El Alumno:

1-1 Distinguirá las motivaciones familiares hacia las diferentes Profesiones y Campos de

OBJETIVO PARTICULAR:

1.- Al término de la Unidad, el Alumno:

-Analizará los factores externos que influyen en la toma de la decisión vocacional.

1-4 Explicará los factores externos que influyen en la imagen de cada una de las profesiones.

IDEAS PRELIMINARES

El presente curso de Orientación Vocacional II
OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El Alumno:

- 1-1 Distinguirá las motivaciones familiares hacia las diferentes Profesiones y Campos de trabajo.
- 1-2 Identificará las inclinaciones Profesionales de su núcleo de amigos y su posible repercusión en la elección Personal.
- 1-3 Identificará las limitantes socio-económicas para sus inclinaciones profesionales.
- 1-4 Explicará las influencias culturales en la imagen de cada una de las profesiones.

VOCACION:

El hombre es un ser de posibilidades, sin em-

IDEAS PRELIMINARES

El presente curso de Orientación Vocacional II consta de tres unidades, las cuales serán impartidas durante todo el semestre, que tratan sobre: Los factores internos y externos que influyen en la toma de decisión vocacional y la integración personal de dichos factores.

METODOLOGIA:

Esta deberá ser de tipo participativo, buscando siempre la mayor comunicación entre alumno-maestro.

La materia de Orientación Vocacional se considera un servicio de apoyo a los alumnos en su elección profesional, es de carácter obligatorio, perteneciente al grupo de materias no académicas.

Las formas de acreditación de la misma quedan sujetas a criterio del maestro orientador, o a la dispuesto por la academia que integran este grupo de materias.

VOCACION:

El hombre es un ser de posibilidades, sin em--

bargo, ¿qué es lo que determina que algunos -- realicen una tarea, y dentro de ella una de-- terminada e individualizada modalidad, y otra cosa?. Eso se debe fundamentalmente a dos ele-- mentos: La vocación y la profesión. ¿Qué es -- vocación? es el llamado a cumplir una necesi-- dad, pero no es el cumplimiento, el cumpli--- miento es la profesión .

La vocación es un toque de clarín que cada -- quién oye y siente a su manera es un impulso, una urgencia, una necesidad insatisfecha: la satisfacción de esa necesidad es la profesión. Si se satisface esa necesidad se obtiene paz, -- tranquilidad, felicidad, lo contrario acarrea amargura, infelicidad, frustración. Así la -- profesión que puede ser la felicidad de uno -- puede significar la destrucción de otro.

Nadie nace para ser médico, pianista, presiden-- te de la república, etc., si no que nace con un equipo de posibilidades que puede rendir -- más en una o en otra profesión.

COMO SE DEFINE LA VOCACION:

Bohovslawsky, explica que sus orígenes, la vo-- cación, influida por la religión, era conside

rada un llamado que Dios hacia al alma para -- que este se dedicara a su servicio. En la eta-- pa científicoacadémico, el llamado lo hacia -- el sistema educativo a los intereses y aptitu-- des, mediante la intervención del psicólogo a través de pruebas. En base al psicoanálisis -- el llamado lo hacían las representaciones in-- concientes.

En la actualidad, se plantea la vocación como el llamado que hace el sistema social a los -- deseos del sujeto, para que colabore al desa-- rrollo del país. Estos deseos no son del todo libres, sino determinados por la familia la -- estructura educacional y los medios de comuni-- cación.

Vocación es el conjunto de contenidos menta-- les y acciones generales en el individuo por el conocimiento que ha alcanzado a cerca de -- la actividad social, que satisface, en mayor grado, sus necesidades y aspiraciones persona-- les.

No obstante existir concepciones psicológicas y pedagógicas que consideran la vocación como un llamado interior que señala su destino, en

la actualidad la mayoría de los psicólogos -- que han investigado diferentes aspectos de la vocación, la conciben como el producto de un proceso generado por condiciones ambientales, la cual, las diferencias innatas le imprimen ciertas direcciones. Se admiten así una participación de factores individuales y factores ambientales, pero asignándoles un papel preponderante a los últimos, razón por la cual, el papel de la escuela y las experiencias educativas adquieren una gran satisfacción.

La vocación significa uno de los hechos más ocultos, pero mas determinados de la plenitud de la vida del hombre, es uno de los móviles más recónditos, que animan la participación adecuada o impropia del género humano en la vida social y que ha motivado uno de los afanes más nobles más difíciles y más necesarias de la psicopedagogía actual: LA ORIENTACION VOCACIONAL.

Antaño, se le asignaron dos derroteros, cada uno de los cuales implicaba a una actitud peculiar: O se le trataba de hallar una claridad a la luz de convicciones sobrenaturales,

y se encausaba en el sentido religioso o se admitía como el hecho de volver afortunado a quién lograba oirlo o desdichado a quién no lo percibiera.

Esta lamentable situación, empero, ya ha sido superada gracias a las investigaciones psicológicas contemporáneas de la psicología experimental, la psicología social, la psicología profunda, la psicotécnica, etc. que han abordado el problema de la vocación para aclarar su naturaleza, conocer sus elementos, buscar la forma de precisarla y para encausar mejor su rendimiento.

Hoy el concepto de vocación difiere del tradicional, ya no es un llamado interior, sino la posibilidad individual, originaria de las disposiciones innatas y condicionada en sus preferencias por la acción del medio de participar con éxito en algún tipo de actividad reclamando por la vida social.

En determinada época, como se ve el concepto de vocación, es un concepto psicológico; las disposiciones innatas son las aptitudes en tanto que las preferencias susceptibles de ser

modeladas por el medio, son los intereses, entonces, vocación consiste en la coincidencia funcional de las aptitudes y los intereses de un individuo, en razón de un tipo de actividad social.

Considerando lo expuesto sobre vocación, podría ser comprensivo un concepto de la misma, formulando en términos de su origen y proyección, así como de su esencia peculiar: VOCA-CION ES LA POSIBILIDAD INDIVIDUAL DE LAS DISPOSICIONES INNATAS Y CONDICIONADAS EN SUS PREFERENCIAS POR LA ACCION DEL MEDIO, DE PARTICIPAR CON EXITO EN ALGUN TIPO DE ACTIVIDAD RECLAMANDO POR LA VIDA SOCIAL EN DETERMINADA EPOCA.

FACTORES EXTERNOS

El ser humano es un individuo que vive en sociedad este motiva que su conducta y decisiones que toma en relación a su futuro profesional, estén fuertemente influenciados por su medio social, de ahí que aunque la decisión se supone personal y no coercitiva jamás podrá ser una decisión totalmente libre de contaminación.

SOCIALES.

LA FAMILIA. El primer contacto del ser humano social es la familia, núcleo de formación de su conducta. Es muy común que la familia en su preocupación por el hijo, traten de influir en su decisión profesional (generalmente) distorsionarán su información en un afán de procurar aquella carrera que proporciona más perspectivas económicas y prestigio social. - Ejem: Médico, Abogado.

Otro aspecto que interviene, es cuando el padre o la madre tratan de realizarse a través del hijo profesionalmente. Ejem: El padre o madre que es empleado u obrero que aspiraron a una carrera profesional y por causas de índole diversa no lo lograron.

Es común el fenómeno de continuismo, que se presenta cuando dos padres tratan de influenciar al alumno para que siga la carrera que ellos siguieron Ejem: El padre abogado que quiere que el hijo también lo sea. Estos son los fenómenos más comunes que se dan en la familia e interfieren en la elección.

Es pues de suma importancia que el adolescen-