

tes, o abogados que siempre ganan sus casos e incluso son investigadores muy eficientes que solo descubren todo el caso que presentan. Estas imágenes distorsionan al adolescente su percepción de lo que realmente es y hace un profesionalista, es indudable que la aspiración mágica de ser como estos influye determinante mente en sujetos en formación.

SEXO:

Otro elemento que influye en la elección es de manera indudable el sexo. El sexo determina en muchos de los casos la elección, dejando de lado las aspiraciones reales del adolescente la sociedad siempre ha tenido diferencias entre las profesiones que son para hombres y las que para mujeres.

Así por ejemplo la enfermería es una carrera considerada para mujeres, si un hombre con aptitud e interés por esta profesión la elige, generalmente será tachado de homosexual. De igual manera ocurre cuando una mujer invade el campo profesional considerado para hombres. Ejem: El que una mujer tome la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista o Metalúr-

gico entre otras será considerada como "Mari-macho" "hombrona" o simplemente como caprichosa. Es de suma importancia que el alumno se convenza que no existe esta diferencia de carrera por sexo, que las únicas limitantes serán las que impongan su propia capacidad, inclinación y características personales.

Haciendo un resumen de lo antes citado, consideramos que el adolescente deberá analizar todos estos factores y determinar si hay alguno o algunos de ellos que contaminen su decisión para que llegado el momento su elección sea lo más personal y responsable posible.

INFLUENCIAS CULTURALES

LOS MITOS PROFESIONALES:

Uno de los principales obstáculos para efectuar una buena elección de carrera, lo constituyen Los Mitos o imágenes prefabricadas alrededor de las distintas profesiones.

Sabemos que la Elección Profesional está influenciada por un conjunto de experiencias a las que hemos estado expuestos durante nuestra vida, valores familiares, Modelos Adultos y su

identificación con ellos y las imágenes de -- éxito que la sociedad nos presenta continua-- mente sobre todo a través de los medios de co-- municación. La decisión Vocacional no es tan libre como podría pensarse ya que nos encon-- tramos rodeados de una serie de Mitos que sob-- revaloran o subestiman a las profesiones y -- que no corresponden a la realidad con que va-- mos a enfrentarnos en nuestra vida profesio-- nal.

Entre los Mitos crealos a cerca de las profe-- siones, aparentemente los más importantes --- son:

- 1.- La sobrestimación de la profesión misma, es decir el Mito de la Licenciatura o del Tí-- tulo Profesional.
- 2.- La sobrestimación de algunas profesiones tradicionales.
- 3.- La subestimación de las Carrer. Técnicas
- 4.- La subestimación de las carreras poco co-- nocidad o de reciente creación.
- 5.- La dificultad de las carreras con Matemá-- ticas en su plan de estudio.

6.- La diferenciación de carreras por sexo. Tomaremos estos 6 Mitos para poder analizar-- los y situarlos en la realidad mexicana:

- 1.- El Mito de la Licenciatura o Título Profe-- sional después de la Revolución, el Desa-- rrollo Urbano de las Ciudades, la amplia-- ción de los medios de comunicación y de -- los servicios escolares fueron los facto-- res principales para un "Contagio Colecti-- vo" de aspiraciones. Los padres comenza-- ron a desear para los hijos un Título Pro-- fessional que les permitiera adquirir un -- determinado "Status" (Nivel Socio-Económi-- co).

El individuo de clase media, para el que la educación proporcionaba el acceso a la movilidad social y a las posibilidades de ascenso y con esto el tipo de vida al que aspiraba, asoció necesariamente la obten-- ción de un Título Profesional con el lo-- gro de sus aspiraciones y así fué, hasta finales de la década de los Cincuentas en que se empezó a percibir la explosión de-- mográfica estudiantil y la incapacidad ca

da vez mayor del sistema para absorber a los egresados de algunas carreras; pero la ideología en torno a la educación superior como medio de obtener "Status" seguía manejándose y transmitiéndose, empezando a ser un Mito, pues ya no coincidía este pensamiento con la realidad.

2.- La sobrestimación de las Carreras tradicionales se siguen situando en el lugar de privilegio que tenían cuando las Universidades no ofrecían otras opciones de estudio y los profesionales egresados (Médicos, Abogados e Ingenieros), tenían fácil acceso al mercado de trabajo, adquirían prestigio social y "Status", debido a que eran necesarios y solicitados. Sin embargo en la actualidad la situación es totalmente distinta y la permanencia de esa idea la ha convertido en un Mito que ya no puede tener vigencia, ya que la demanda y sobresaturación no corresponde al mercado de trabajo real para esas profesiones.

3.- Subestimación de las Carreras Técnicas:

Por otra parte se conserva el desprecio por los trabajos de tipo manual y por ende por las Carreras Técnicas, lo cual podría deberse a varias causas: Vestigios de la mentalidad de la época Colonial, falta de información acerca de la importancia de los técnicos para el país, menosprecio de los técnicos mexicanos lo que redundó en un limitado mercado de trabajo y la asociación de la actividad manual con clases bajas por no ser trabajos intelectuales.

4.- Subestimación de las Carreras poco conocidas o de reciente creación ha existido un temor generalizado a escoger carreras poco conocidas debido a la falta de información acerca de su objeto de estudio, las oportunidades laborales los campos de acción y su importancia para el país. Por lo que el estudiante y su familia prefieren dirigirse a lo "Seguro y conocido que al final resulta que ni es seguro ni conocido de la su mitificación.

5.- Dificultad de las carreras con Matemáticas en su Plan de Estudios.

Otro temor que existe entre los estudian-
tes mexicanos es el de elegir una carrera
que contenga Matemáticas en su Plan de Es-
tudios, sin embargo en su apresuramiento
por eludir carreras que la contengan olvi-
dan que existen otras opciones además de
las carreras como C. Jurídicas o Ciencias
de la Comunicación, para ello el joven --
que sabe de su limitación hacia las Mate-
máticas debe de buscar o investigar minu-
ciosamente las otras alternativas educati-
vas que se ofrecen y escoger la que más -
se adecúe a su personalidad.

6.- Diferenciación de Carreras por Sexo:

Existen además otra serie de limitaciones
como las que se atribuyen al sexo. Se ha
considerado por mucho tiempo que las ca--
rreras tienen SEXO, es decir que unas son
para hombres y otras para mujeres y esto
se observa frecuentemente en las actitu--
des que la familia, el grupo social y los
medios de comunicación promueven y estimu-
lan por ejemplo se concideran Carreras --
"Femeninas", "o solo para mujeres" Lic. -

en Enfermería, Psicología, Nutrición, en
cambio las Ingenierías y Medicina para se-
hombres. Esto obedece naturalmente a pre-
juicios sociales.

Influencias Regionales:

La región en que está situada y se desarrolla
el estudiante también influye en su elección
vocacional, muchas veces limitándola y forta-
leciendo aquellos aspectos que prevalecen en
su medio. Así por ejemplo, nuestro estado de
Nuevo León, tiene una función productiva espe-
cífica y que asociado con la división de tra-
bajo prevaleciente hace de él una zona indus-
trial, en donde el estudiante crece y fomenta
actividades "ocupaciones relacionadas con ---
ella, no es de extrañar que profesiones como
las Ingenierías, Contadurías, se vean satura-
das, en cambio en Veracruz, Puerto situado en
el Golfo de México, las expectativas de los -
Estudiantes son diferentes, la mayoría de ---
ellos escogen carreras que se relaciona con -
la vida marítima, o incluso, con el auge del
Petroleo, se vió un incremento bastante signi-
ficativo en carreras que aseguraban su rela--

ción con este.

Lo mismo sucede con las regiones primordialmente Agrícolas donde la producción se centra en el campo por lo que demanda que los jóvenes busquen la especialización en ella.

Aún y cuando nuestra Ciudad (Monterrey) es -- una de las zonas Industriales del país más importante, no debemos olvidar que para que la Industria pueda ser desarrollada no se necesita solo de una especialidad pues para obtener las Materias Primas, se hacen necesarios especialistas y técnicos para extraerla sin perturbar el equilibrio ecológico, así como su - transportación, su proceso de elaboración utilizando los mínimos recursos necesarios y protegiendo a la Ciudadanía de la contaminación. Además se necesitan de profesionales que administren, organicen, realicen proyectos etc., para venderlos y distribuirlos. Se necesitan profesionalistas que realicen estudios de mercado, ventas, precios etc.

Por todo esto se han creado Profesiones nuevas sumándose a las ya existentes, pues en la medida que el trabajo se ha hecho más especia-

lizado se requiere de personal capacitado.

Este proceso se ha dado tanto en las Ciudades como en el Campo, no debemos olvidar que la economía de nuestro país es agrícola, México es un país en vías de desarrollo que se sostiene de los productos del campo.

Se hace necesario técnicas de siembra y riego que permitan optimizar los productos de la tierra con sistemas de riego donde se economice el uso del agua todo esto beneficia a la alimentación del pueblo, la exportación etc.

Con esto puedes darte cuenta de que una profesión depende de otras y esto a la vez están en relación con las especialidades técnicas, todas son necesarias para un mejor desarrollo de nuestro país.

Con todo esto puedes darte cuenta que las oportunidades de trabajo se dan donde está el desarrollo es decir de Frontera a Frontera de Costa a Costa.

EJERCICIO No. I

FACTORES EXTERNOS COMO PUEDEN INFLUIR

LA FAMILIA

LA RELIGION

GRUPO DE AMIGOS

ECONOMICOS

MEDIOS DE COMUNICACION

OBJETIVO PARTICULAR:

UNIDAD II

FACTORES INTERNOS QUE INFLUYEN EN LA TOMA DE DECISIONES.