

ambos casos es importante que se clarifiquen --
las razones para que el sujeto en cuestión ten-
ga la posibilidad de reponer una elección que -
ya creía definitiva.

En la etapa adolescencial, la idea de sí mismo ya se ha formado, los intereses comienzan a cris-
talizarse, a la edad de 14 ó 15 años. Gracias a ésto, las experiencias de exploración de sí mis-
mo y los ensayos que caracterizan la adolescen-
cia dan a los jóvenes la posibilidad de tradu-
cir, en términos profesionales, la idea de sí -
mismo y del papel que ya se han asignado o que
están en vías de hacerlo. Para la mayor parte -
de los jóvenes, la adolescencia es mas bién un
período durante el cual descubren lo que ya exis-
tía y dan una significación especial a sus --
descubrimientos, y no una época de desarrollos
nuevos.

DESCRIPCION E INTERPRETACION DE APTITUDES

VERBAL Habilidad para comprender y expresar con
corrección el idioma. También para utili-
zar y definir palabras.

NUMERICA Dominio de las operaciones y mecanizacio-
nes numéricas, así como habilidad para -
el cálculo matemático.

MECANICA Comprensión y habilidad en la manipulación de ob-
CONSTRUCTI jetos; y facilidad para percibir, imaginar y ana-
VA. lizar formas de dos o tres dimensiones,
así como para razonar sobre mecanismos y
movimientos.

ARTISTICO Habilidad para apreciar la armonía de las
PLASTICA formas o colores de un objeto, dibujo, -
escultura o pintura, y para crear obras
de mérito artístico en pintura, escultu-
ra, grabado o dibujo.

MUSICAL Habilidad para captar y distinguir sonidos en sus diversas modalidades, para imaginar estos sonidos a fin de reproducirlos o de utilizarlos en forma creadora; sensibilidad a la combinación y armonía de los sonidos.

CIENTIFICA Habilidad para la investigación. Aptitud para captar, definir y comprender principios y relaciones causales de los fenómenos, proponiéndose siempre a la obtención de la novedad.

SERVICIO SOCIAL Habilidad para comprender problemas humanos, para tratar personas para cooperar y persuadir, para hacer lo mas adecuado ANTE SITUACIONES SOCIALES. Actitud de ayuda amorosa y desinteresada hacia sus semejantes necesitados.

DESTREZA NATURAL Habilidad en el uso de las manos y dedos, para el manejo de herramientas; ejecución de movimientos coordinados y precisos.

PRACTICA Habilidad para resolver con rapidez y eficiencia situaciones y problemas concretos, supliendo frecuentemente con experiencia y conocimientos la falta de elementos o recursos materiales.

TRABAJO DE OFICINA Capacidad de organización, orden, exactitud y rapidez en el manejo de nombres, números, documentos, sistemas y sus detalles en trabajos rutinarios.

(Remitirse al apendice para la aplicación del ejercicio de aptitudes).

NOMBRE: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

EXAMINADOR: _____

AREAS	CARRERAS	INTERESES	APTITUDES
CIENCIAS AGROPECUARIAS	ING. AGRONOMO ADMINISTRADOR ING. AGRONOMO EN DESARROLLO RURAL. ING. AGRONOMO FITOTECNISTA ING. AGRONOMO EN INDUSTRIAS ALIMENTICIAS. ING. AGRONOMO ESPECIALIDAD EN INGENIERO AGRICOLA ING. AGRONOMO PARASITOLOGO ING. AGRONOMO ZOOTECNISTA MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA.	AIRE LIBRE CIEN TIFICO, Cálculo Presusivo, Ser vicio Social, Trabajo de Ofi- cina (Admvo).	CIEN TIFICA, Eje cutiva Social Numérica, Prá- ctica y Ofic.
CIENCIAS DE SALUD	LIC. EN ENFERMERIA QUIMICO CLINICO BIOLOGO MEDICO CIRUJANO Y PARTERO LIC. EN NUTRICION MEDICO CIRUJANO DENTISTA QUIM. BACTERIOLOGO Y PARASITOLOGO. QUIM. FARMACEUTICO BIOLOGO	CIEN TIFICO, Aire Libre Servicio Social. Persuasi vo, (Admvo). Me- cánico. Cálculo. Artístico. Traba- jo de Oficina.	CIEN TIFICA, Mecá nica. Oficina, Destreza. So- cial. Verbal y ejecutiva.

NOMBRE _____ GRUPO _____ FECHA _____

EXAMINADOR: _____

REPORTE INTEGRAL DE LAS PRUEBAS DE APTITUDES E INTERESES.
INTERPRETACION DE APTITUDES SOBRESALIENTES
E INTERESES PREFERENTES. AREA QUE SE UTILIZA DE ACUER-
DO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS
EN LAS PRUEBAS.

AP. _____

INT. _____

OBSERVACIONES: _____

AREAS	CARRERAS	INTERESES	APTITUDES
	ING. EN PLANTIFICACION Y DISEÑO		
	ING. ELECTRICISTA		
	ING. ELECTRICISTA ADMINISTRADOR		
	ING. EN ELECTRONICA Y COMUNICACIONES.		
	ING. EN ELECTRONICA E INSTRUMENTACION.		
	ING. FISICO INDUSTRIAL		
	ING. INDUSTRIAL ADMINISTRADOR		
	ING. INDUSTRIAL EN PRODUCCION		
	ING. INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS		
	ING. MECANICO		
	ING. MECANICO ELECTRICISTA		
	ING. MECANICO ELECTRICISTA ESPECIALIDAD EN ENERGETICOS.		
	ING. MECANICO ELECTRICISTA ESPECIALIDAD EN VENTAS TECNICAS.		
	ING. MECANICO METALURGICO		
	ING. QUIMICO		
	ING. QUIMICO ADMINISTRADOR		
	ING. QUIMICO Y DE SISTEMAS		

AREAS	CARRERAS	INTERESES	APTITUDES
	BIOLOGO	CIENTIFICO. Aire -	CIENTIFICO. Des-
	LIC. EN FISICA (BIOLOGO)	Libre Cálculo, --	treza. Oficina
	LIC. EN MATEMATICAS	Trabajo de Ofici-	Númerica. Mecá-
	LIC. EN CIENCIAS QUIMICAS.	na (Admvo). Mecá-	nico.
	LIC. EN QUIMICA CON ESPECIALIDAD EN ANALISIS CLINICOS.		
	LIC. EN QUIMICA CON ESPECIALIDAD EN QUIMICO IND.		
	LIC. EN QUIMICA INDUSTRIAL.		
	LIC. EN CIENCIAS COMPUTACIONALES		
	ING. EN COMPUTACION ADMINISTRATIVA Y PRODUCCION.		
	ING. EN CONTROL Y COMPUTACION		
	ING. EN CONTROL E INSTRUMENTACION		
	LIC. EN INFORMATICA		
	LIC. EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA		
	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		
	LIC. EN SISTEMAS DE COMPUTACION ADMINISTRATIVA.		
	ING. EN SISTEMAS ELECTRONICOS		
	ING. EN SISTEMAS OPERACIONALES		
	ING. CIVIL		

¿QUE SON LAS HABILIDADES?

La determinación de las aptitudes, con vista a la Orientación Profesional, se funda sobre un conjunto de datos recogidos por los siguientes medios:

- 1.-Interrogatorio del sujeto mismo.
- 2.-Informes proporcionados por los maestros.
- 3.-Informes proporcionados por los padres, por -- los que rodean o por la sociedad a que pertenece el candidato.
- 4.-Examen del Orientador (Examen fisiológico, médico y psicológico).

¿Qué es una aptitud?, según Littré es una disposición natural para alguna cosa y añade que la aptitud es más especial que la disposición, pongamos algunos ejemplos: diremos que la inteligencia es una aptitud, lo mismo que la comprensión de los matemáticos o la música, la habilidad motriz, la fuerza muscular la facultad de percibir ruidos -- muy débiles, lo mismo que la memoria, la agudeza visual, la rapidez de reacción, entonces podemos decir que todos los procesos psíquicos son aptitudes; en tanto que se les considere desde el punto de vista del rendimiento, escolar, profesional y social.

La existencia de una determinada aptitud en el ser humano, significa su utilidad para una determinada actividad.

Las aptitudes poseen premisas orgánicas hereditariamente fijadas para su desarrollo en forma de aptitudes o talentos. Los seres humanos están provistos desde su nacimiento de diversos talentos o aptitudes.

Las habilidades que conducen a los diferentes campos de preparación son:

*Habilidad Verbal.- Es la habilidad para comprender conceptos expresados en palabras. Capacidad de abstenerte, de generalizar y pensar en forma organizada, antes de tener fluidéz o reconocimiento de vocabulario.

La prueba de habilidad verbal mide la habilidad para razonar predice con aproximada exactitud el éxito en ocupaciones donde son importantes las relaciones complejas, basadas en el lenguaje y el uso

de conceptos.

El éxito académico en la mayoría de los campos, cae dentro de este último tipo de habilidades.

El examen de habilidad verbal también predice si el estudiante es capaz o no para los estudios universitarios e indica el nivel ocupacional a que puede aspirar.

***Habilidad Numérica:-** Es la habilidad para razonar con números, para manipular relaciones numéricas y para operar inteligentemente con materiales cunatitativos.

La prueba de habilidad numérica evalúa la comprensión de las relaciones numéricas y la facilidad para manejar conceptos numéricos. También predice el éxito en matemáticas, física, química e ingeniería, así como en trabajos de labo-

ratorios, contaduría, manufactura de instrumentos y en otras ocupaciones y profesiones relacionados con las ciencias físicas; es decir con todas aquellas para las cuales el pensamiento matemático es esencial.

***Habilidad para el Razonamiento Abs-**

tracto:- Habilidad para razonar en forma no verbal, para percibir las relaciones entre patrones de figuras abstractas y la habilidad para generalizar y deducir principios con base en dibujos que no incluyen lenguaje.

La prueba de esta habilidad predice el éxito en ocupaciones que requieren percepción de las relaciones entre objetos más que entre palabras o números.

***Habilidad de Relaciones Especiales:**

Habilidad del estudiante en la percepción visual de objetos - en forma tridimensional, así - como la habilidad para crear - una estructura tridimensional con base en un plano bidimensional.

La prueba mide la habilidad para manipular mentalmente dichos objetos. También predice el éxito en dibujo lineal diseño de trajes, arquitectura, arte modelado y decoración.

***Habilidad de Razonamiento Mecánico:**

Habilidad para comprender principios mecánicos y físicos en situaciones conocidas. La prueba predice el éxito para operar y reparar dispositivos o artefactos complejos y la habilidad para ocupaciones tales como mecánica, carpintería, armadura mantenimiento y ocupaciones similares.

***Habilidad de Velocidad y Exactitud:**

Habilidad para retener algo en la memoria momentáneamente, rapidez de reacción al trabajo - con combinaciones sencillas de números y letras.

La prueba mide rapidez de percepción. Predice el éxito en trabajos tales como archivador, codificador, dependiente, telefonistas y ocupaciones similares a estas.