

que no estaba acostumbrado a trabajar con seriedad. Con las mismas cualidades intelectuales, pero con un ritmo de trabajo -- más constante, sus capacidades se hubieran desarrollado más completamente y le hubiera sido accesible progresos mayores.

La educación de las capacidades es inseparable de la educación del carácter. En el carácter tienen una significación central los rasgos que manifiestan la actitud del hombre hacia el trabajo, la actitud hacia otras personas y la actitud hacia sí mismo.

6.- DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES

El desarrollo de las capacidades se realiza en la actividad. Las capacidades se forman y se desarrollan en la actividad.

Para el desarrollo de las capacidades es importante la capacidad de trabajo.

U N I D A D III.

INTEGRACION PERSONAL DE LOS FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

SINTETIZARA LOS ELEMENTOS MAS IMPORTANTES EN SU CONTEXTO PERSONAL, QUE LE PERMITAN LA TOMA DE DECISIONES.

que no estaba acostumbrado a trabajar con
seriedad. Con las mismas cualidades intelectuales,
lectivas, pero con un ritmo de trabajo --
más constante, sus capacidades se hubieran
desarrollado más completamente y le hubie-
ra sido accesible progresos mayores.

La educación de las capacidades es insepa-
rable de la educación del carácter. En el
carácter tienen una significación central
los rasgos que manifiestan el espíritu del
hombre hacia el trabajo, la integración personal de los factores
internos y externos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

EL ALUMNO:

- 3.1. Analizará los diferentes condicionantes y experiencias manejadas durante el curso- relación a su toma de decisiones.
- 3.2. Relacionará los posibles contaminantes de su decisión.

OBJETIVO PARTICULAR

AL TERMINO DE LA UNIDAD EL ALUMNO:

SINTETIZARA LOS ELEMENTOS MANEJADOS DURANTE EL CURSO EN SU CONTEXTO PERSONAL, QUE LE PERMITAN LA TOMA DE DECISIONES.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

EL ALUMNO:

3.1. Analizará los diferentes conocimientos y experiencias manejadas durante el curso-relación a su toma de decisiones.

3.2. Relacionará los posibles contaminantes de su decisión personal.

3.3. Conjugará todos estos elementos en la elaboración de una síntesis personal en la Toma de Decisiones.

TOMA DE DECISIONES:

Todo el programa de los servicios de orientación puede describirse en función de las decisiones. Muchas de éstas son personales, otras están influidas por factores externos; algunas de ellas limitarán las experiencias del estudiante, mientras que otras ampliarán sus conocimientos. Así pues, el futuro del estudiante es modelado, lenta, pero segura, por la secuencia de elecciones, es decir, el futuro de todo individuo, depende de como decida y en que decida emplear su mayor riqueza: él mismo.

Tomar decisiones es uno de los eventos más frecuentes de la vida, es algo cotidiano y lo hacen tanto niños como ancianos. Se toma una decisión cuando se elige ir a un cine y no a otro, cuando se acepta un compañero en vez de otro, etc; pero en el fondo de toda decisión se busca obtener el mayor éxito o la mayor satisfacción de entre las alternativas que se presentaron o que se buscaron.

La forma en que se toman las decisiones viene a ser una muestra de actitud que se tiene ante la vida

Hay varias maneras de tomar decisiones:

- Enfoque que refleja el punto de vista administrativo, autoritario, el cual libera al individuo de toda decisión, excepto las de tipo más rudimentario.

En la toma de decisión, lo que debe recordarse es que la decisión final debe ser de estudiante; él es el que debe tomarla, y

debe estar comprometido con ella.

PERO, ¿QUE ES DECIDIR?

"Decidir es elegir, seleccionar, es comprometerse personalmente con una empresa... un evento... una persona. Es, en otras palabras, una forma de emplear nuestra libertad. Ser libre implica conocer lo que nos determina y aquello con lo que deseamos responsabilizarnos. Decidir implica establecer una meta, un objetivo al que se desea llegar, que se quiere obtener. Ser libre para nada o para nadie no tiene ni valor, ni sentido ni mérito.

La doctrina tradicional (sociológica, administrativa, psicológica o matemática) comienza con un supuesto. "Quién toma una decisión es un ser racional que sabe que se enfrenta a un problema y lo conoce a fondo; que se ha planteado cuál es el objetivo o meta que desea lograr, y que está buscando la más adecuada entre todas las alternativas que se le pueden ofrecer. Supone además que está perfectamente familiarizado con los pros y los contras de cualquier alternativa; que ha empezado a explorar la utilidad de las que le parecen la mayor ganancia o ventaja (tanto para él como cuánto para otros) de acuerdo a los recursos y limitaciones que tiene en su alrededor"

¿PORQUE RESULTA EN OCASIONES APARENTEMENTE TAN DIFÍCIL TOMAR DECISIONES?

Ese supuesto de racionalidad es algo que no siempre empleamos, pues cuando tomamos una decisión, en la medida en que