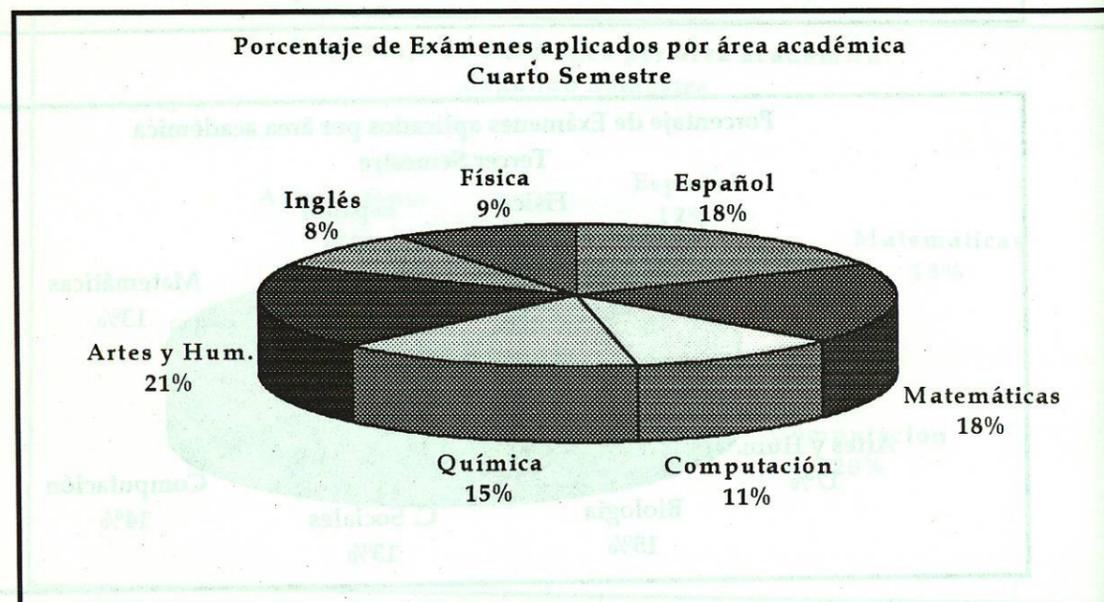
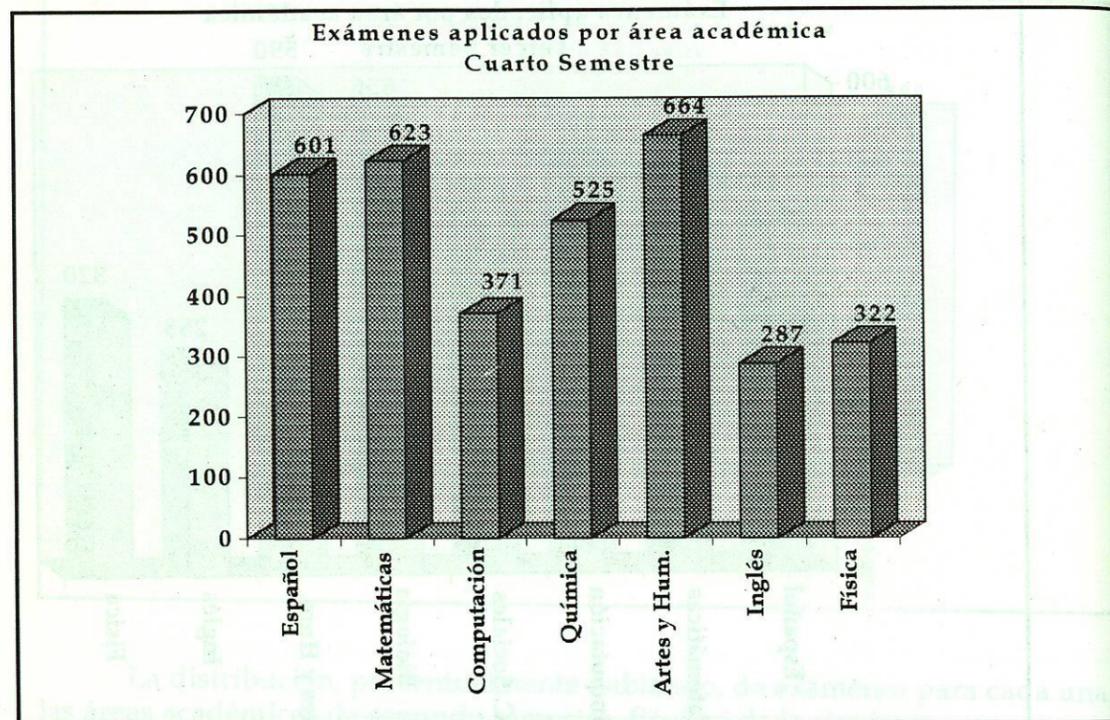




Para el cuarto semestre, la demanda de exámenes expresada nominal y porcentualmente, se ilustra en las gráficas siguientes:



PROGRAMA EDITORIAL DE MATERIAL DIDÁCTICO ESPECÍFICO PARA SISTEMA ABIERTO

Durante el ciclo escolar 1997-1998, los maestros del Sistema de Educación Abierta, han continuado realizando las actividades inherentes del Programa Estudiantil de Material Didáctico para la metodología específica del sistema abierto. Con la elaboración de este material didáctico, se pretende que los alumnos que estudian en este sistema, dispongan de los libros de texto para cada una de las materias del plan de estudios, que además de ser el vehículo para la transmisión de los contenidos programáticos, tenga las características metodológicas adecuadas que propicien el aprendizaje.

Actualmente, el proceso de estructuración de los libros de texto en proceso de elaboración, observa el siguiente avance:

MÓDULO	MATERIA	STATUS DE AVANCE	MAESTRO(S) ELABORADORES
0	Matemáticas	Revisión Final	Ing. Linda A. Osorio Castillo
I	Matemáticas	75%	Ing. Carlos A. Aldape Zepeda
I	Español	Revisión Final	Lic. Clemente A. Pérez Reyes
II	Química	Revisión Final	Q.F.B. Laura Nelly Torres Gracia
IV	Química	Revisión Final	Q.F.B. Lourdes Rojas Pedraza
IV	Biología	Revisión Final	Dr. Francisco Zambrano Martínez
V	Español	15%	Lic. Gloria Rodríguez Salazar
VI	Biología	50%	Biol. Joaquín R. Fernández Solís Biol. Javier Ruiz Steele

SERVICIOS ESPECIALES DE APOYO ACADÉMICO

Además de la asesoría y la evaluación académica, el Sistema de Educación Abierta proporciona a los alumnos inscritos una serie de servicios educativos, destinados a los aspirantes a ingresar a la universidad a través de nuestra preparatoria, nuestros propios alumnos inscritos y los aspirantes a ingresar a las demás preparatorias dependientes de nuestra máxima casa de estudios.



CHARLAS DE INDUCCIÓN AL EXAMEN DE SELECCIÓN DE INGRESO AL BACHILLERATO

Durante el ciclo escolar 1997-1998, esta escuela preparatoria brindó a través del Sistema de Educación Abierta, la plática de inducción al examen de selección de ingreso en cuatro diferentes ocasiones, beneficiándose un total de 1672 aspirantes.

Estas charlas se efectuaron, previas a la aplicación de dicho instrumento por parte del Centro de Evaluaciones, en la biblioteca "Centenario del Colegio Civil" de este plantel y tienen como propósito esencial inducir al estudiante en los mecanismos del raciocinio abstracto y en las habilidades numérica y verbal necesarios para sustentar con mayores posibilidades de éxito el aspecto psicométrico del examen de selección.

En el período escolar que se informa, se brindó atención mediante el curso mencionado a un total de 1672 aspirantes, cifra que se desglosa por fechas a continuación:

FECHA DE APLICACIÓN DEL EXAMEN DE SELECCIÓN	ALUMNOS ATENDIDOS
22 de agosto de 1997	1200
17 de octubre de 1997	120
12 de diciembre de 1997	150
27 de Febrero de 1998	202
Total de Alumnos:	1672

CURSOS PROPEDEÚTICOS DE MATEMÁTICAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

La metodología específica del sistema abierto se basa fundamentalmente en la capacidad de la persona para aprender individualmente, con un apoyo sistemático y continuo de la asesoría y la evaluación académica. No obstante lo anterior, durante el período de gestión administrativa que se informa en el presente documento, se



continúa programando para los alumnos inscritos en el sistema abierto, los cursos propedéuticos de matemáticas y técnicas del aprendizaje, con modalidad presencial.

Estos cursos tienen un carácter optativo, lo cual no impide que aquellos alumnos imposibilitados de asistir en un horario fijo para cursarlos presencialmente, los acrediten mediante la modalidad abierta.

Respecto a la modalidad presencial, en el período comprendido en el presente informe, se realizaron los cursos propedéuticos con la calendarización siguiente:

CURSO PROPEDEÚTICO DEL 17 AL 26 DE SEPTIEMBRE DE 1997

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Linda Angélica Osorio Castillo Ing. Carlos Alberto Aldape Zepeda	Matutino	8:00 a 10:00
		Matutino	8:00 a 10:00
Téc.del Aprendiz.	Lic. Gloria Rodríguez Salazar	Matutino	10:00 a 11:00

CURSO PROPEDEÚTICO DEL 17 AL 28 DE NOVIEMBRE DE 1997

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Carlos Alberto Aldape Zepeda	Matutino	8:30 a 10:30
Téc.del Aprendiz.	Lic. Gloria Rodríguez Salazar	Matutino	10:30 a 11:30

CURSO PROPEDEÚTICO DEL 18 AL 29 DE NOVIEMBRE DE 1997

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Andrés Guerrero Elizondo	Nocturno	18:30 a 21:30
Téc.del Aprendiz.	Lic. Yolanda Pérez Sánchez	Nocturno	18:30 a 21:30



CURSO PROPEDÉUTICO DEL 26 DE ENERO AL 6 DE FEBRERO DE 1998

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Carlos Alberto Aldape Zepeda	Matutino	8:30 a 10:30
Téc.del Aprendiz.	Lic. Gloria Rodríguez Salazar	Matutino	10:30 a 11:30

CURSO PROPEDÉUTICO DEL 20 AL 30 DE ABRIL DE 1998

Materia	Maestro	Turno	Horario
Matemáticas	Ing. Juan José Lee Morales	Nocturno	18:30 a 21:30
Téc.del Aprendiz.	Lic. Yolanda Pérez Sánchez	Nocturno	18:30 a 21:30

PLÁTICAS DE INDUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DEL SISTEMA ABIERTO

La plática de inducción a la metodología que particularmente se emplea en el sistema abierto, es otro de los servicios especiales de apoyo académico que se proporcionan a los alumnos inscritos en el sistema abierto, la cual se proporciona semanalmente en turno matutino y nocturno. El objetivo perseguido con esta charla es informar al alumno acerca de las particularidades del sistema abierto, para propiciarles un óptimo desempeño. En el presente ciclo escolar 1997-1998, se proporcionaron un total de 124 pláticas de inducción a los alumnos que realizaron su inscripción definitiva.

CURSOS DE COMPUTACIÓN DEL SISTEMA ABIERTO

En virtud de que la naturaleza de la asignatura de computación requiere que ésta se curse presencialmente, por ser una área cuyos conocimientos son de aplicación práctica e inmediata, y requiere para su eficaz aprendizaje del laboratorio y de la

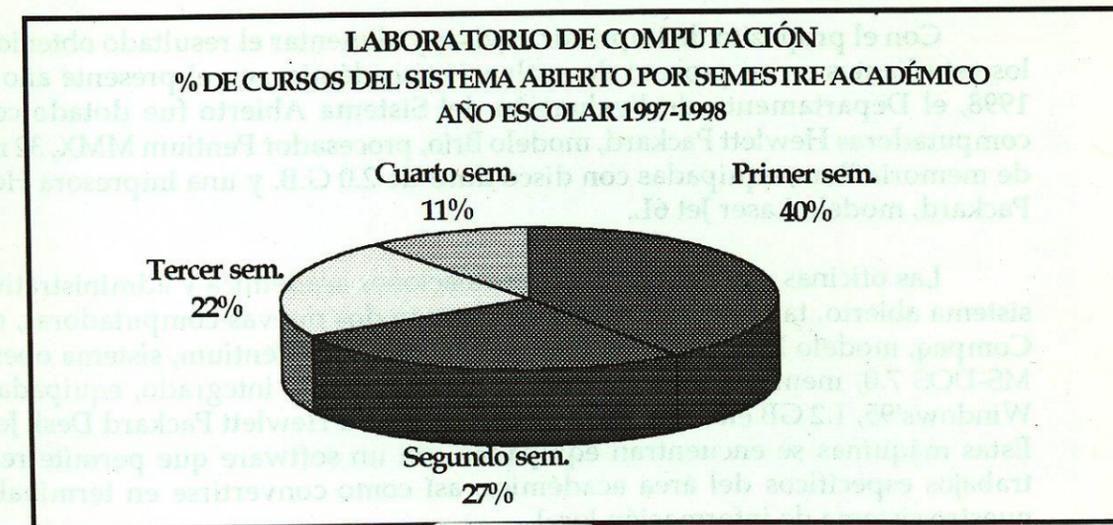


interacción del estudiante con el equipo respectivo, en el sistema de educación abierta estos cursos se proporcionan de una manera presencial, mediante una programación especial, de manera cotidiana, permanente y flexible, para resolver el problema de horario del estudiante trabajador.

Los cursos de computación, según el horario en que se ofrecen, son de tres tipos: diarios, con una duración de tres semanas; los sabatinos intensivos, con una duración de cinco sesiones sabatinas complementadas con asesoría académica individual, y los rotativos, se ofrecen, en todos los casos, en turno matutino, vespertino y nocturno.

La cantidad de cursos programados y el número de alumnos del sistema abierto beneficiados por semestre académico, se aprecian en la tabla siguiente:

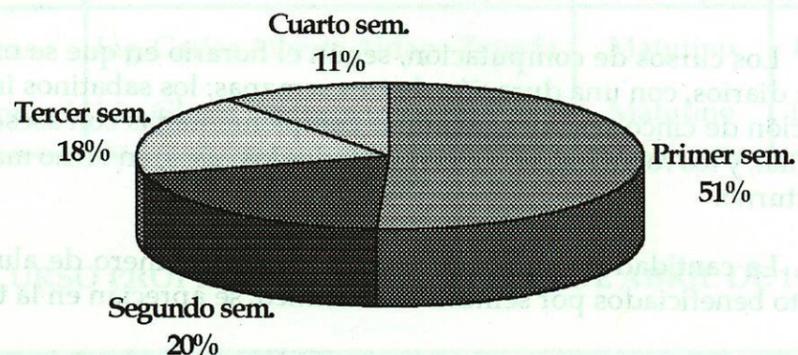
SEMESTRE	No. DE CURSOS	ALUMNOS ATENDIDOS
1º	34	421
2º	23	167
3º	19	149
4º	9	93
TOTALES	85	830





LABORATORIO DE COMPUTACIÓN

% DE ALUMNOS ATENDIDOS POR SEMESTRE ACADÉMICO
AÑO ESCOLAR 1997-1998



MEJORAS MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

La actualización permanente del banco de reactivos, la captura de textos destinados a la integración del material didáctico, y el trabajo administrativo en general, exigen no solo mantenimiento preventivo y correctivo de nuestro equipo computacional, sino la renovación sistemática de estas eficaces herramientas de trabajo.

Con el propósito de imprimir, revisar y alimentar el resultado obtenido por los estudiantes en su proceso de evaluación académica, en el presente año 1997-1998, el Departamento de Evaluación del Sistema Abierto fue dotado con las computadoras Hewlett Packard, modelo Brío, procesador Pentium MMX, 32 megas de memoria Ram, equipadas con disco duro de 2.0 G.B. y una impresora Hewlett Packard, modelo Laser Jet 6L.

Las oficinas que ocupan las coordinaciones académica y administrativa del sistema abierto, también fueron equipadas con dos nuevas computadoras, marca Compaq, modelo Deskpro 2000, 133 mhz, procesador Pentium, sistema operativo MS-DOS 7.0, memoria Ram 32 megas, monitor VGA, integrado, equipadas con Windows'95, 1.2 GB en disco duro y una impresora Hewlett Packard Desk Jet 400. Estas máquinas se encuentran equipadas con un software que permite realizar trabajos específicos del área académica, así como convertirse en terminales de nuestro sistema de información local.

REUNIONES DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

El personal académico del Sistema de Educación Abierta asistió a las siguientes reuniones específicas de esta metodología de estudios:

VI Encuentro Internacional de Educación a Distancia efectuado en la ciudad de Guadalajara, Jal., del 4 al 7 de diciembre de 1997, con la temática "Desarrollo de ambientes de aprendizaje en la Educación a Distancia". Este evento estuvo conformado por una serie de conferencias magistrales y un taller de ambientes múltiples de aprendizaje. Esta escuela preparatoria estuvo representada en este evento por asesores académicos del Sistema de Educación Abierta, quienes interactuaron con docentes de esta modalidad educativa provenientes de diversos países.

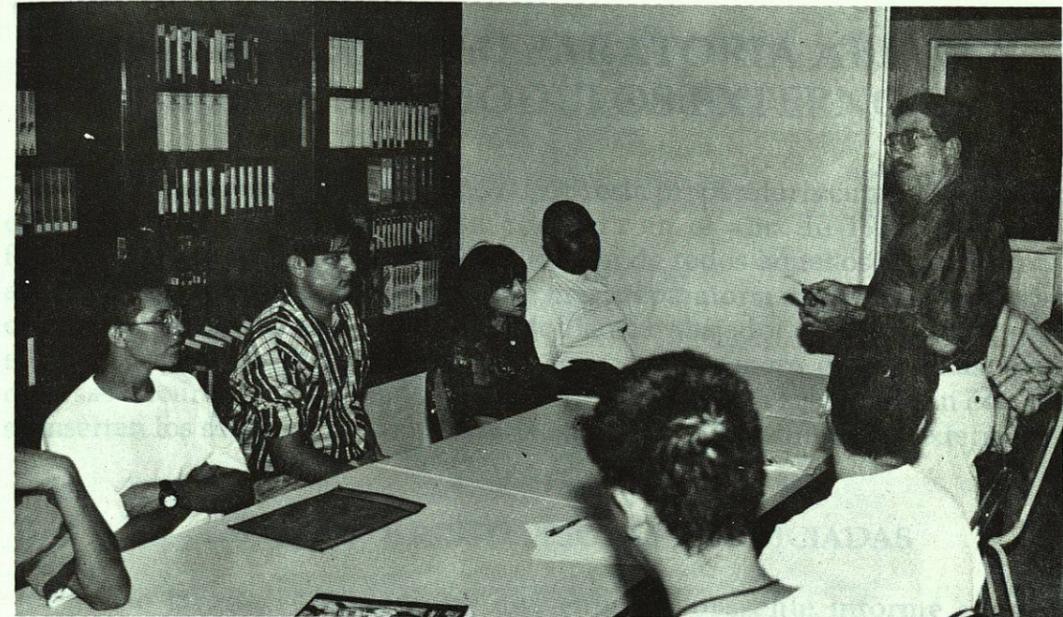
PANEL SOBRE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Realizado en esta ciudad el día 20 de marzo de 1998, en la Biblioteca Magna Universitaria "Raúl Rangel Frías", por la Secretaría Académica, con el propósito de revisar las experiencias que en esta modalidad educativa se han tenido en el país. En este evento académico se hizo acto de presencia a través de un grupo de asesores académicos del Sistema Abierto de esta institución.



COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO

(ANEXO FOTOGRAFICO)



Las pláticas de inducción permiten que el alumno conozca los detalles de la metodología educativa del Sistema Abierto.



La asesoría académica es uno de los apoyos fundamentales para nuestros alumnos del Sistema Abierto.