

MARIA ALFONSO
 UNIVERSIDAD
 1971

La única excepción a la regla está constituida por el grupo de mujeres con bajo puntaje de comunicación conyugal y que tienen 10 años o menos de unión; el promedio de hijos de estas mujeres es igual al que tienen las que manifestaban comunicarse más con sus maridos. Es necesario hacer notar, sin embargo, que el promedio fue obtenido de un número reducido de mujeres (11 en total).

La diferencia más grande, en cuanto al número promedio de hijos se refiere, se observa en el grupo de mujeres que se encuentran en la etapa avanzada de unión marital, en donde las que más se comunican tienen en promedio 2 hijos menos que las que se comunican poco.

Algo muy similar ocurre cuando comparamos los promedios de fecundidad en función del nivel de comunicación conyugal, pero controlado por la edad de las entrevistadas. En este caso también se observan, para todos los grupos de edad, niveles de fecundidad más bajos entre las que comunican más.

CUADRO XLIII

PROMEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS DE MUJERES UNIDAS SEGUN SU NIVEL DE COMUNICACION CONYUGAL, POR GRUPOS DE EDADES.

| NIVEL DE COMUNICACION | EDAD | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-----------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| | 15 a 29 años | 30 a 40 años | 35 años y más | |
| Bajo | 3.3(*) | 4.2 | 7.2 | 119 |
| Medio | 2.3 | 4.1 | 6.9 | 638 |
| Alto | 2.0 | 3.2 | 2.8 | 1249 |
| TOTAL | | | | 2005 |

Estos datos muestran que si bien la tendencia persiste, la diferencia total se reduce entre las de más alto y las de más bajo puntaje de comunicación.

bien la comunicación se reduce a medida que aumentan los años de unión conyugal. Entre las mujeres de mayor edad, la diferencia total es de 1.7 hijos por mujer. Esto se debe, fundamentalmente, a que existe una asociación negativa entre la edad y el puntaje de comunicación (Véase cuadro XLIV).

CUADRO XLV

CUADRO XLIV

PUNTAJE DE COMUNICACION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN LA DURACION DE SU UNION CONYUGAL.

PUNTAJE DE COMUNICACION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN SU EDAD.

| PUNTAJE DE COMUNICACION | EDAD | | | TOTAL ABSOLUTO | |
|-------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|---------|
| | 15 a 29 años | 30 a 34 años | 35 años y más | | |
| Bajo | 2.59.4 | 19.57.4 | 78.0 | 63.2 | 118117 |
| Medio | 13.59.9 | 24.96.3 | 61.6 | 53.8 | 638636 |
| Alto | 25.23.4 | 36.75.4 | 38.0 | 31.2 | 1249248 |
| TOTAL | | | | | 2005 |

El cuadro XLIV nos muestra con toda claridad que el 78% de las mujeres que se comunican menos tienen por lo menos 35 años o más, mientras que tan solo 38% de las de alto puntaje tienen esta edad. Dicho en otras palabras, la edad promedio de las que tienen bajo nivel de comunicación es de 49.2 años, mientras que la de las que se comunican más es de 38.4 años. Además, también sabemos que en la muestra que estudiamos existe una diferencia importante en lo que respecta a los años de matrimonio en función del puntaje de comunicación: las de mayor puntaje han vivido en unión marital durante 16.8 años en promedio, mientras que las que se comunican menos con sus maridos han vivido en unión durante 26 años (una diferencia de más de 9 años de unión en promedio).

Esto puede querer decir que la capacidad de comunicación conyugal disminuye con la edad, aunque a decir verdad, nosotros creemos que más

casión conyugal. Entre las mujeres de mayor edad, la diferencia total es de 1.7 hijos por mujer. Esto se debe, fundamentalmente, a que existe una asociación negativa entre la edad y el puntaje de comunicación (véase cuadro XLIV). Este efecto, que se presenta con mayor fuerza en las mujeres de mayor edad, puede deberse a que las mujeres de mayor edad han vivido en unión conyugal durante un mayor tiempo, lo que les permite tener un mayor número de hijos.

CUADRO XLIV

PUNTAJE DE COMUNICACION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN SU EDAD.

| PUNTAJE DE COMUNICACION | EDAD | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| | 15 a 29 años | 30 a 34 años | 35 años y más | |
| Bajo | 2.2 | 19.2 | 78.0 | 118 |
| Medio | 13.2 | 24.9 | 61.6 | 638 |
| Alto | 22.2 | 38.7 | 38.0 | 1249 |
| TOTAL | | | | 2005 |

El cuadro XLIV nos muestra con toda claridad que el 78% de las mujeres que se comunican menos tienen por lo menos 35 años o más, mientras que tan solo 38% de las de alto puntaje tienen esta edad. Dicho en otras palabras, la edad promedio de las que tienen bajo nivel de comunicación es de 49.2 años, mientras que la de las que se comunican más es de 38.4 años. Además, también sabemos que en la muestra que estudiamos existe una diferencia importante en lo que respecta a los años de matrimonio en función del puntaje de comunicación: las de mayor puntaje han vivido en unión marital durante 18.8 años en promedio, mientras que las que se comunican menos con sus maridos han vivido en unión durante 28 años (una diferencia de más de 9 años de unión en promedio).

Esto puede hacer decir que la capacidad de comunicación conyugal disminuye con la edad, aunque a decir verdad, nosotros creemos que más

bien la comunicación se reduce a medida que aumentan los años de unión conyugal. Y esto parece ser demostrado por los datos del cuadro siguiente. DURADO SU UNION.

DURACION DE LA UNION

CUADRO XLV

TOTAL ABSOLUTO

| PUNTAJE DE COMUNICACION | DURACION DE LA UNION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| | 10 años o menos | De 11 a 20 años | 21 años y más | |
| Bajo | 9.4 | 27.4 | 63.2 | 117 |
| Medio | 19.9 | 26.3 | 53.8 | 638 |
| Alto | 33.4 | 35.4 | 31.2 | 1248 |
| TOTAL | | | | 2003 |

planes de fecundidad, notamos que en algunos subgrupos persiste el efecto restrictivo sobre la fecundidad, aunque de menor importancia y con algunas excepciones.

Esto podría ser interpretado de diversas maneras: por una parte, puede pensarse que, efectivamente, a medida que pasa el tiempo que una pareja está unida, su capacidad de comunicación se deteriora. Por otra parte, podría interpretarse esta relación como un fenómeno generacional, en donde las nuevas generaciones tienen una mayor tendencia a establecer el diálogo conyugal. Finalmente, también podemos suponer que las mujeres más adultas y que llevan mayor tiempo de estar unidas, son más "francas" que las más jóvenes y reconocen con mayor sinceridad su falta de comunicación ante una extraña (la entrevistadora). El hecho es que si calculamos el valor promedio del puntaje de comunicación para cada grupo de duración de la unión, vemos que existe una diferencia importante (véase cuadro XLVI).

TOTAL

1986

bien la comunicación se reduce a medida que aumentan los años de unión conyugal. Y esto parece ser demostrado por los datos del cuadro siguiente.

CUADRO XLV

PUNTAJE DE COMUNICACION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN LA DURACION DE SU UNION CONYUGAL.

| PUNTAJE DE COMUNICACION | DURACION DE LA UNION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| | 10 años o menos | De 11 a 20 años | 21 años y más | |
| Bajo | 9.4 | 27.4 | 63.2 | 117 |
| Medio | 19.9 | 26.3 | 63.8 | 638 |
| Alto | 33.4 | 32.4 | 31.2 | 1248 |
| TOTAL | | | | 2003 |

Esto podría ser interpretado de diversas maneras: por una parte, puede pensarse que, efectivamente, a medida que pasa el tiempo que una pareja está unida, su capacidad de comunicación se deteriora. Por otra parte, podría interpretarse esta relación como un fenómeno generacional, en donde las nuevas generaciones tienen una mayor tendencia a establecer el diálogo conyugal. Finalmente, también podemos suponer que las mujeres más adultas y que llevan mayor tiempo de estar unidas, son más "frías" que las más jóvenes y reconocen con mayor sinceridad su falta de comunicación ante una extraña (la entrevistadora). El hecho es que si calculamos el valor promedio del puntaje de comunicación para cada grupo de duración de la unión, vemos que existe una diferencia importante (véase cuadro XLVI).

CUADRO XLVI

Según estos datos, entre las mujeres que se encuentran en la etapa PUNTAJE DE COMUNICACION PROMEDIO DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN LOS AÑOS QUE HA DURADO SU UNION.

| DURACION DE LA UNION | PROMEDIO DE COMUNICACION | TOTAL ABSOLUTO |
|----------------------|--------------------------|----------------|
| Menos de 10 años | 40.3 | 555 |
| De 11 a 20 años | 38.4 | 642 |
| 21 años o más | 33.7 | 806 |
| TOTAL | | 2003 |

Como quiera que sea, los cuadros anteriores nos muestran que, a pesar de la edad y de los años de unión, las mujeres que se comunican más tienen un promedio de hijos significativamente más reducido que las que tienen puntajes más bajos de comunicación.

Ahora bien, entre los factores asociados con este fenómeno, uno de los que Si en vez de referirnos al puntaje global de comunicación, analizamos de manera aislada el ítem que se refiere a la comunicación sobre los planes de fecundidad, notamos que en algunos subgrupos persiste el efecto restrictivo sobre la fecundidad, aunque de manera mucho menos importante y con algunas excepciones. a conclusión, tal y como puede apreciarse en el cuadro XLVII.

CUADRO XLVII

PROMEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS DE MUJERES UNIDAS, SEGUN SI PLATICAN O NO SOBRE SUS PLANES DE FECUNDIDAD, POR CATEGORIAS DE DURACION DE SU UNION.

| Platican sobre los hijos que desean | DURACION DE LA UNION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| | 10 años o menos | De 11 a 20 años | 21 años y más | |
| Nunca o casi nunca | 2.5 | 4.2 | 7.3 | 773 |
| Pocas veces | 2.2 | 3.8 | 8.0 | 285 |
| Con frecuencia | 1.9 | 3.9 | 6.3 | 928 |
| TOTAL | | | | 1986 |

CUADRO XLVII
 PUNTAJE DE COMUNICACION PROMEDIO DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN LOS AÑOS QUE HA DURADO SU UNION.

| DURACION DE LA UNION | PROMEDIO DE COMUNICACION | TOTAL ABSOLUTO |
|----------------------|--------------------------|----------------|
| Menos de 10 años | 40.3 | 252 |
| De 11 a 20 años | 38.4 | 642 |
| 21 años o mas | 33.7 | 608 |
| TOTAL | | 2002 |

Como quiera que sea, los cuadros anteriores nos muestran que a pesar de la edad y de los años de union, las mujeres que se comunican más tienen un promedio de hijos significativamente más reducido que las que tienen puntajes más bajos de comunicación.

Si en vez de referirnos al puntaje global de comunicación, analizamos de manera aislada el ítem que se refiere a la comunicación sobre los planes de fecundidad, notamos que en algunos subgrupos persiste el efecto restrictivo sobre la fecundidad, aunque de manera mucho menos importante y con algunas excepciones.

CUADRO XLVIII
 PROMEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS DE MUJERES UNIDAS, SEGUN SI PLATICAN O NO SOBRE SUS PLANES DE FECUNDIDAD, POR CATEGORIAS DE DURACION DE SU UNION.

| DURACION DE LA UNION | PUNTAJE DE COMUNICACION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|----------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------|
| | De 11 a 20 años | 10 años o menos | Platican sobre los hijos que desean | |
| Nunca o casi nunca | 4.2 | 2.2 | | 173 |
| Pocas veces | 3.8 | 2.2 | | 282 |
| Con frecuencia | 3.9 | 1.9 | | 328 |
| TOTAL | | | | 1983 |

Según estos datos, entre las mujeres que se encuentran en la etapa avanzada de unión conyugal, las que declararon que platicaban pocas veces con sus maridos sobre el número de hijos que desean, tienen en promedio 8 hijos, promedio superior a las que declararon que nunca o casi nunca platicaban sobre este tema con sus compañeros.

Podemos concluir que el efecto restrictivo sobre la fecundidad se produce sobre todo cuando las parejas establecen entre sí una comunicación en general, más que cuando se refieren específicamente al número de hijos que piensan tener. En otras palabras, según nuestros datos, parece que no es tan importante el hecho de que los conyuges hayan platicado entre sí sobre la cantidad de hijos que quieren tener, como el hecho de que mantengan una comunicación conyugal. Esto puede parecer coherente, particularmente en una población que no planifica suficientemente su reproducción, como parece ser el caso de la que aquí estudiamos.

Ahora bien, entre los factores asociados con este fenómeno, uno de los que puede ayudarnos a entender la relación entre comunicación y fecundidad es el nivel de instrucción de los conyuges. Otros estudios ya han hecho notar la existencia de una correlación positiva entre escolaridad de la mujer y comunicación conyugal (5). En nuestro caso, los datos permiten en efecto llegar a la misma conclusión, tal y como puede apreciarse en el cuadro XLVIII.

CUADRO XLVIII
 NIVEL DE COMUNICACION DE LAS ENTREVISTADAS, SEGUN SU NIVEL DE ESCOLARIDAD (%).

| ESCOLARIDAD | PUNTAJE DE COMUNICACION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|------------------|-------------------------|-------|------|----------------|
| | BAJO | MEDIO | ALTO | |
| 3 Años o menos | 13.4 | 46.9 | 39.7 | 537 |
| De 4 a 6 años | 4.2 | 35.1 | 60.7 | 738 |
| Secundaria y más | 2.1 | 17.4 | 80.6 | 731 |
| TOTAL | | | | 2006 |

Según estos datos, entre las mujeres que se encuentran en la etapa avanzada de unión conyugal, las que declararon que platicaban pocas veces con sus maridos sobre el número de hijos que desean, tienen en promedio 8 hijos, promedio superior a las que declararon que nunca o casi nunca platicaban sobre este tema con sus compañeros.

Podemos concluir que el efecto restrictivo sobre la fecundidad se produce sobre todo cuando las parejas establecen entre sí una comunicación en general, más que cuando se refieren específicamente al número de hijos que piensan tener. En otras palabras, según nuestros datos, parece que no es tan importante el hecho de que los conyuges hayan platicado entre sí sobre la cantidad de hijos que quieren tener, como el hecho de que mantengan una comunicación conyugal. Esto puede parecer coherente, particularmente en una población que no planifica suficientemente su reproducción, como parece ser el caso de la que aquí estudiamos.

Ahora bien, entre los factores asociados con este fenómeno, uno de los que puede ayudarnos a entender la relación entre comunicación y fecundidad es el nivel de instrucción de los conyuges. Otros estudios ya han hecho notar la existencia de una correlación positiva entre escolaridad de la mujer y comunicación conyugal (2). En nuestro caso, los datos permiten en efecto llegar a la misma conclusión, tal y como puede apreciarse en el cuadro XLVIII.

CUADRO XLVIII
 NIVEL DE COMUNICACION DE LAS ENTREVISTADAS, SEGUN SU NIVEL DE ESCOLARIDAD

| ESCOLARIDAD | PUNTAJE DE COMUNICACION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|------------------|-------------------------|-------|------|----------------|
| | Bajo | Medio | Alto | |
| 3 años o menos | 13.4 | 48.8 | 38.7 | 237 |
| De 4 a 8 años | 4.2 | 32.1 | 60.7 | 738 |
| Secundaria y más | 2.1 | 17.4 | 80.6 | 731 |
| TOTAL | | | | 2006 |

La relación en este caso es sumamente clara: 39.7% de las mujeres con menos instrucción obtuvieron un alto puntaje de comunicación conyugal, contra 60.7% de las que tienen una instrucción de entre 4 y 6 años de primaria, y 80.6% de las que tienen al menos algún grado de secundaria (sin embargo, no debemos olvidar que las más jóvenes son también las más instruidas, y que esto podría causar una relación espúrea).

Para estar seguros de que existe una asociación efectiva entre la escolaridad y la comunicación conyugal, decidimos incorporar como variable de control la duración de la unión conyugal. De tal suerte, pudimos comprobar que, en general, las mujeres de más alto nivel de comunicación tienen también niveles de instrucción más altos.

CUADRO XLIX
 PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE MUJERES SEGUN SU GRADO DE COMUNICACION CONYUGAL POR CATEGORIAS DE DURACION DE LA UNION MARITAL

| PUNTAJE DE COMUNICACION | DURACION DE LA UNION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| | 10 años o menos | De 11 a 20 años | 21 años y más | |
| Bajo | 8.1(*) | 4.7 | 2.6 | 117 |
| Medio | 7.3 | 5.2 | 3.6 | 637 |
| Alto | 9.9 | 7.5 | 5.2 | 1247 |
| TOTAL | | | | 2001 |

(*) 11 casos.

Por otra parte, exceptuando a las mujeres que tienen bajo nivel de comunicación y que están en la primera etapa de su vida conyugal, en todos los demás grupos se observa que las mujeres que se comunican más, también han estudiado más. El hecho de que las más jóvenes tengan mayores niveles de escolaridad se debe a la reciente explosión del sistema educativo mexicano y al ingreso, cada vez mayor, de grandes contingentes de población femenina a niveles

ESCUELA ALFONSO...
 UNIVERSIDAD...
 19...

La relación en este caso es sumamente clara: 39.7% de las mujeres con menos instrucción obtuvieron un alto puntaje de comunicación conyugal, contra 60.7% de las que tienen una instrucción de entre 4 y 6 años de primaria, y 60.6% de las que tienen al menos algún grado de secundaria (sin embargo, no debemos olvidar que las más jóvenes son también las más instruidas, y que esto podría causar una relación espúrea).

Para estar seguros de que existe una asociación efectiva entre la escolaridad y la comunicación conyugal, decidimos incorporar como variable de control la duración de la unión conyugal. De tal suerte, pudimos comprobar que, en general, las mujeres de más alto nivel de comunicación tienen también niveles de instrucción más altos.

CUADRO XLIX
 PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE MUJERES SEGUN SU GRADO DE COMUNICACION CONYUGAL POR CATEGORIAS DE DURACION DE LA UNION MARITAL

| PUNTAJE DE COMUNICACION | DURACION DE LA UNION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| | 10 años o menos | De 11 a 20 años | 21 años y más | |
| Bajo | 6.1(*) | 4.7 | 2.8 | 117 |
| Medio | 7.3 | 5.2 | 3.8 | 637 |
| Alto | 9.9 | 7.8 | 5.2 | 1247 |
| TOTAL | | | | 2001 |

(*) 11 casos.
 Exceptuando a las mujeres que tienen bajo nivel de comunicación y que están en la primera etapa de su vida conyugal, en todos los demás grupos se observa que las mujeres que se comunican más, también han estudiado más. El hecho de que las más jóvenes tengan mayores niveles de escolaridad se debe a la reciente explosión del sistema educativo mexicano y al ingreso, cada vez mayor, de grandes contingentes de población femenina a niveles

medios y superiores de la educación formal. Esta relación se confirma -y con mayor claridad aún- cuando utilizamos el nivel de instrucción de los esposos.

CUADRO L

PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LOS ESPOSOS DE LAS ENTREVISTADAS, SEGUN EL PUNTAJE DE COMUNICACION CONYUGAL, POR CATEGORIAS DE DURACION DE LA UNION MARITAL.

| PUNTAJE DE COMUNICACION | DURACION DE LA UNION | | | TOTAL ABSOLUTO |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------|----------------|
| | 10 años o menos | De 11 a 20 años | 21 años y más | |
| Bajo | 6.4 | 5.3 | 3.0 | 110 |
| Medio | 8.2 | 6.5 | 4.2 | 626 |
| Alto | 10.7 | 9.1 | 6.0 | 1244 |
| TOTAL | | | | 1980 |

Como puede notarse en este cuadro, en todos los grupos, el promedio de años de escuela de los esposos de las mujeres que se comunican más es substancialmente más elevado que el de los maridos de las que se comunican menos.

Por otra parte, también es posible sugerir una relación entre la comunicación y la edad al casamiento. Aunque quizás no de tan vital importancia, pero descubrimos que mientras que las mujeres que tienen más bajo puntaje de comunicación se unen en promedio a los 19.1 años, las de mayor nivel de comunicación lo hicieron a los 20.7 años (es decir 1.6 años después).