4.- Contesta el siguiente cuestionario derivado de la lectura.

CUESTIONARIO

Subraya la respuesta correcta:

1.- Son problemas que no han tenido una solución hasta el momento:

a) guerra, SIDA
b) cáncer, polio
c) guerra, enfermedad, hambre
d) lepra, hambre

2.- El mayor porcentaje de muertes en el Tercer Mundo corresponde a:

a) niños Down
b) niños desnutridos
c) niños con bocio
d) niños con SIDA

3.- La ingestión de proteína debería ser de:

a) 20 gramos
b) 35 gramos
c) 10 gramos
d) 60 gramos

4.- Constituye una ventaja de los insectos:

a) ninguna parte de su cuerpo se desperdicia
b) sólo su cabeza se desperdicia
c) sólo sus patas se desperdician
d) sólo su cuerpo se desperdicia

5.- Es superior a la carne de res, puerco, ave o pescado, por su contenido de:

a) hierro
b) calcio
c) minerales
d) proteínas

6.- Tenía un profundo conocimiento de los insectos, la cultura:

a) china
b) griega
c) prehispánica
d) guaraní

7.- En México de las 120 mil especies que existen son comestibles:

a) 104
b) 306
c) 328
d) 215

8.- Entre las especies que se comen se encuentran:

a) jumiles y chapulines
b) arañas y moscas
c) abejas y libélulas
d) zancudos y abejorros

9.- Vitamina que en cantidades elevadas contienen los insectos:

a) E
b) A
c) C
d) B

Ejercicio 1.8

1. Lee detenidamente el siguiente texto:

TOPONIMIA MARCIANA

Pero mientras unos se pelean sobre los canales marcianos, otros astrónomos disputan acerca de los nombres de la "geografía" marciana. En esta época de comisiones, conferencias y años internacionales, la guerra de la toponimia marciana se efectúa, obviamente, en el seno de un comité. Después de varios años de extenuantes discusiones y regateos se publicaron los nombres seleccionados. Para los cráteres de más de 20 kilómetros de diámetro se usaron nombres de personas, necesariamente fallecidas, escogidas entre marcianólogos, astrónomos, novelistas y científicos. Es una sorpresa encontrar en una lista de varios cientos de nombres, al lado de Schiaparelli, Copérnico, H.G. Wells y E. R. Burroughs, a Francisco J. Escalante, que fuera astrónomo del antiguo observatorio de Tacubaya entre 1916 y 1923, entonces activo bajo la dirección de Joaquín Gallo.

Escalante nació en Morelia, Michoacán, 10 años después de las observaciones que Schiaparelli hizo de Marte, y fue en su tiempo un ilustre planetólogo, preocupado sobre otros asuntos por determinar con precisión el período de rotación de los planetas. Es irónico que, mientras Gallo tiene ya una bella calle de Chimalistac con su nombre, Escalante haya tenido que esperar, dondequiera que lo haga, a que la Unión Astronómica Internacional lo recuerde en un hermoso cráter cerca de uno de los polos del planeta Marte. En recorrido por nuestra muy noble e ingrata ciudad, jamás se topa uno con el letrerito "F. J. Escalante", ni aparece en el índice de la Guía Roji. Con el cráter Escalante, son ya dos los nombres mexicanos perpetuados en nuestro sistema solar. El otro es el de Luis Enrique Luna. Como punto chusco de la toponimia marciana se tiene el vasto conjunto de cañones descubierto por el Mariner 9. Para festejarlo, la UAI bautizó el lugar como Valles Mariners, que resultó un infeliz latinajo, realmente quiere decir: "valle en escabeche".

Fernando del Río

2. Enlista las palabras que desconozcas; consulta un diccionario y escribe luego su significado.

3. De los siguientes enunciados selecciona la idea central del texto.

1.- _____ Los astrónomos discutieron acerca de los nombres de la "geografía" marciana.

2.- _____ Sus discusiones duraron varios años.

3.- _____ Dos nombres mexicanos están perpetuados en nuestro sistema solar.

4.- _____ Para los cráteres de más de 20 kilómetros de diámetro, se usaron nombres de personas fallecidas, escogidas entre marcianólogos, astrónomos, novelistas y científicos.

5.- _____ Escalante fue un ilustre planetólogo.

4. Justifica tu elección:

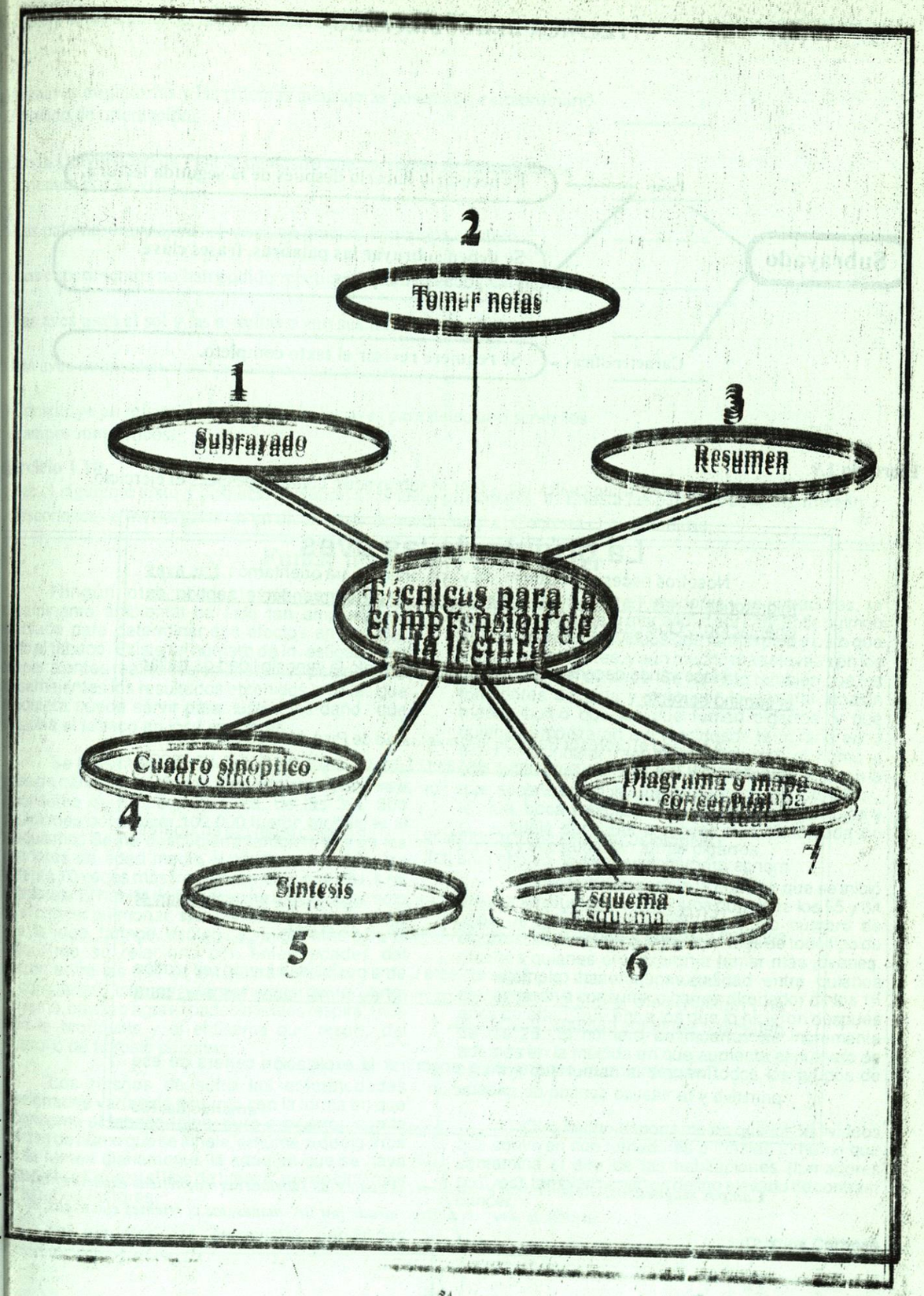
_____

_____

_____

_____

_____



Subrayado

- Pasos
  - Es necesario hacerlo después de la segunda lectura.
  - Se deben subrayar las palabras, frases clave y las ideas principales.
- Características
  - Se requiere revisar el texto completo.

Ejercicio 1.9

1. Lee el siguiente texto y fíjate cuáles ideas fueron subrayadas; contesta después el ejercicio.

La brújula de las aves

Nosotros necesitamos un mapa y una brújula para orientarnos. Las aves migratorias y las palomas mensajeras poseen un sorprendente sentido de orientación. ¿Qué usan estas aves para no perderse?

Hace varios decenios, Gustavo Kramer señaló la imposibilidad de hallar el camino correcto.

A su lado el profesor Papi, de la Universidad de Pisa, hizo un experimento que demostraba que las palomas mensajeras se orientan gracias a un mapa olfativo, y que aprovechan los olores que son acarreados por el viento.

Desgraciadamente esos experimentos han podido repetirse en lugares menos aromáticos que la dulce campiña italiana.

En cuanto al sustituto de la brújula hay pruebas de que las aves usan el sol y las estrellas pero también el campo magnético terrestre.

Los experimentos que sugieren esta última posibilidad fueron realizados en Frankfurt, pero lo que constituye un misterio es como hacen las aves para detectar o sentir los campos magnéticos.

Tendremos que esperar para encontrar la explicación certera de ese primitivo y fantástico sentido de orientación

Fernando del Río

Campos magnéticos.- *Regiones del espacio en las cuales las substancias magnéticas experimentan la acción de una fuerza originada por los imanes, las corrientes eléctricas, etc.*

2. Señala si las siguientes aseveraciones son Verdaderas o Falsas. (V o F)

a) Las aves migratorias y las palomas mensajeras poseen un extraordinario sentido de orientación. _____

b) En la Universidad de Pisa se demostró que las palomas mensajeras se orientan por su vista. _____

c) Las palomas mensajeras se orientan gracias a un mapa olfativo. _____

d) Los experimentos no han podido repetirse fuera de la campiña italiana. _____

e) Las aves usan el sol y las estrellas como sustituto de la brújula. _____

f) Las aves no pueden usar los campos magnéticos. _____

g) Constituye un misterio el cómo hacen las aves para detectar o sentir los campos magnéticos. _____

Ejercicio 1.10

1. Lee el siguiente texto y después: a) Subraya las ideas principales, b) Enlista las palabras cuyo significado desconozcas e investígalas en un diccionario de medicina y c) Contesta el cuestionario.

Fumar no siempre es un placer

Ningún otro producto de consumo o contaminante ambiental ha sido tan ampliamente estudiado para determinar sus efectos en la salud como el tabaco. Existe tal número de investigaciones independientes realizadas en diferentes países y son tan semejantes los resultados obtenidos en ellas que cualquiera puede servir para ilustrar los daños que ocasiona el tabaco en los fumadores.

Se ha señalado que entre 20 y 30 % de los casos de cáncer en Estados Unidos pueden deberse al consumo de tabaco; en 1978, de las 390 000 defunciones por cáncer 102 000 fueron atribuidas al tabaquismo. Se ha descubierto también que en los fumadores de edad media el cáncer de pulmón se presenta 10 veces más frecuentemente que en los no fumadores. El hábito de fumar se ha asociado no sólo con el cáncer pulmonar, sino con el de labios, lengua, boca, laringe, faringe, esófago y vejiga. Más aún, el tabaquismo se relaciona con enfermedades del corazón entre las que se encuentran afecciones de las coronarias, infartos y aneurismas de la aorta. Asimismo, causa o agrava padecimientos respiratorios como la bronquitis y el enfisema que resulta del desarrollo de fibrosis pulmonar.

Los riesgos de sufrir las enfermedades mencionadas varían de acuerdo con la forma en que se consume el tabaco (pipa, puro o cigarro), con la cantidad de humo que se inhale, el número de cigarros que se fumen diariamente, la edad en que se haya empezado a fumar y el tipo de tabaco, por no citar más que algunos factores.

En estudios con entrevistas periódicas durante varios años a fumadores y no fumadores, se ha encontrado que la mortalidad por cáncer de pulmón es mayor en los individuos que fuman pipa y puro que en los no fumadores, y aún mucho más elevada en los que consumen cigarros. Se ha visto también que los fumadores de pipa y puro por lo general inhalan menos humo que los que fuman cigarros, y que quienes empezaron a fumar desde temprana edad tienden a inhalar más profundamente el humo a edades avanzadas. Por otro lado, la frecuencia con la que se presentan tumores malignos en los labios, lengua, boca y esófago en los fumadores de pipa y puro, suele ser igual o mayor a la observada en quienes acostumbran fumar cigarros.

Si se toma en cuenta la edad en que se inició el hábito de fumar en individuos que entre los 55 y 64 años de edad han fumado el mismo número de cigarros, se constata que mueren más de todo tipo de muertes quienes empezaron a fumar más jóvenes. Por ejemplo, hay más mortalidad entre quienes comenzaron a consumir cigarros alrededor de los 15 años de edad, que entre los que lo hicieron después de los 25. El número de muertos se incrementa además en la medida en que aumenta el número de cigarros que fuman al día, en todos los grupos de edad.

Otro hecho importante es que los individuos que conviven con fumadores e inhalan el humo que contamina el aire de las habitaciones (fumadores pasivos), también tienen un riesgo elevado de contraer cáncer.

Cristina Cortinas

2. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Para qué ha sido estudiado el tabaco?

b) ¿Qué porcentaje de cáncer en Estados Unidos puede deberse al consumo de tabaco?

c) ¿Con qué tipos de cáncer se ha asociado el hábito de fumar?

d) ¿Con qué enfermedades del corazón se relaciona el tabaquismo?

e) ¿Qué padecimientos respiratorios causa?

f) ¿Cuáles se podrían considerar como factores de riesgo?

g) ¿Quiénes son los fumadores pasivos?

h) ¿Cuál es el peligro para éstos?

Ejercicio 1.11

1. Lee el siguiente texto, subraya las ideas principales y contesta luego el ejercicio.

Fiestas Alcoholeñas

Billones de compatriotas iniciaron el año con terrible resaca o aún bajo el influjo embriagador de los alcoholes. Otros, desoyendo los cantos de las sirenas de la propaganda etílica, decidieron no formar parte de las estadísticas que aquí les presentamos:

En nuestro país existen de seis y medio a ocho millones de alcohólicos, entre los 14 y 65 años de edad, de acuerdo a estudios del IMSS. Según el Instituto Mexicano de Siquiatría son de 5 a 6 millones, lo que indica que 12.5% de mexicanos muestra síntomas alcohólicos. Y datos de la Asamblea de Representantes del DF afirman que ocho por ciento de la población nacional es adicta al consumo de alcohol.

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Adicciones (realizada en 1988), la zona de mayor consumo de bebidas alcohólicas fue el área central del país y Jalisco. México ocupa uno de los primeros lugares en adicción a sustancias etílicas en el mundo. En la ciudad de México los índices van en aumento, según el DDF, quien se encarga de atender a los que se quedan alcoholizados en la vía pública.

Cada año hay un promedio de 410 mil muertes relacionadas con el alcohol o la droga, dice el doctor Manuel Velasco Suárez, director del Instituto Nacional de Neurología. De cada cien accidentes de trabajo, 35 se debieron directamente a la embriaguez y 40 por ciento tuvo que ver indirectamente con este problema.

Dicen investigadores gringos que los hombres que beben por lo menos dos copas de alcohol al día tienen el doble de posibilidades de morir antes de cumplir 65 años que los abstemios, y la diferencia para las mujeres es de casi el triple.

58 por ciento de la población total (dice el IMSS) de entre 18 y 65 años de edad es de bebedores excesivos. 30 por ciento de estos bebedores es de jóvenes de entre 12 y 18 años.

Cada vez mas mujeres que hombres se suman al grupo de consumidores de alcohol, dice el doctor Jaime Sepúlveda Amor. Es a las mujeres a quienes se les "sube" más rápido el alcohol, pues su mucosa gástrica tiene 50 por ciento menos de deshidrogenasa del alcohol (encargada de destruir al alcohol) que los hombres.

Las bebidas preferidas de los mexicanos son, en orden de importancia, la cerveza; los destilados de caña (rones), los tequilas y otros derivados de agave, el vodka, la ginebra y otros destilados, los brandies y derivados de la uva (vino de mesa).

Jueves de Excélsior. 11 de febrero de 1993.

2. Escribe la idea central de cada párrafo:

TÉCNICA PARA TOMAR NOTAS

Características

- Atención absoluta a quien habla.
- Consignar sólo lo esencial.
- Utilidad de las abreviaturas.
- Colocar interrogantes donde no se entendió.
- No dejar ideas sueltas.
- Tomar en cuenta el énfasis de la voz.

Esta técnica te será de mucha utilidad, sobre todo, cuando tu maestro exponga su clase. Algunas de las consideraciones que además de las anteriores deberás tomar en cuenta, cuando esto suceda, son:

- **Procura sentarte al frente de la clase**
- **Evita las distracciones con tus compañeros**
- **Lee con anticipación el texto (atención a los subtítulos y a los sumarios del final del capítulo)**
- **Toma apuntes de lo que no sabes**
- **Pregunta con frecuencia**

Si haces esto, lograrás obtener unos buenos apuntes.

Ejercicio 1.12

1. Escucha una conferencia o el video de alguna y toma los apuntes necesarios; redacta nuevamente tus notas de la mejor manera posible.

TÉCNICA DEL RESUMEN

Características

- Se hará después del subrayado.
- Es la reducción de un texto a sus partes esenciales.
- Su esencia es la brevedad.
- Su base la constituyen las ideas principales.
- Debemos emplear las palabras del autor.
- No caben opiniones.
- Significa decir lo mismo de un texto, pero con menos palabras.
- Se puede hacer a través de un cuadro sinóptico.