

**Ejercicio 2.30**

1. Coloca el punto y coma donde corresponda:

- Ha costado mucho esfuerzo llegar a la cima por consiguiente disfruta el paisaje.
- Por lo general tiene razón aunque a veces se equivoca.
- Tiene que comprender no puede arruinarnos la fiesta.
- El público llenó el estudio donde sería el encuentro hasta los habitantes de los pueblos vecinos vinieron la policía mantuvo una excelente vigilancia.
- Los campesinos organizaron una marcha caminaron hacia la ciudad el ejército tomó precauciones las autoridades recibieron una comisión.

2. Lee atentamente lo siguiente:

- Revisa que tu material esté completo, debe haber: lápices, cuadernos, plumas, borrador, marcador de textos... en fin, hasta sacapuntas.
- Sacó fotografías de museos, iglesias, monumentos, parques, paisajes, etc.: de todo lo importante.
- Se paró ante el micrófono y dijo: "Felicitó a todo el personal por su apoyo a la empresa".
- El autor en su obra expone: "El correr de la existencia se presenta de muy escasa duración para dejarla transcurrir dentro de la pequeñez".
- Querido hermano:
- Apreciables señores:
- El tren sale a las 9:30 hs.

3. Deduce la regla para el empleo de los dos puntos en:

Oraciones a y b: \_\_\_\_\_

Oraciones c y d: \_\_\_\_\_

Oraciones e y f: \_\_\_\_\_

Oración g: \_\_\_\_\_

**Se usan dos puntos:**

- Para separar las horas de los minutos y los segundos.
- Antes de una cita textual, la cual se escribe entre comillas.
- Después del saludo o vocativo en las cartas, oficios, certificaciones, declaraciones.
- Cuando se espera una síntesis o explicación de lo citado.
- Después de palabras o frases que expresan ejemplificación.

**Ejercicio 2.31**

1. Coloca los dos puntos donde corresponda:

- Le darán el trabajo, reúne los requisitos iniciativa, capacidad, superación y preparación.
- Estimados amigos
- A continuación cito sus palabras "Necesitamos tener parámetros de calidad".
- Trajo todo lo necesario empaques, llaves, desarmadores, etc.
- Observa lo siguiente
- El médico se acercó y dijo "La operación fue un éxito".
- Publicó su primer libro "El Túnel".

h) Las características de la juventud son entusiasmo, actividad, alegría, amor y amistad.

i) Existen varias clases de acento ortográfico, prosódico, diacrítico y enfático.

j) Saldrá a las 18 45 de su nuevo empleo.

k) Deben trabajar de la siguiente manera

l) El director de la escuela, certifica

2. Los siguientes ejemplos demuestran el uso de los puntos suspensivos:

a) En caso de que te descubran diremos...

b) Yo creí que... No hagas caso, son tonterías.

c) María estaba cocinando, llegó su hijo gritando, ella se quitó el delantal y... se puso a ver televisión.

d) Dime con quien andas...

3. Deduce la regla de cada caso:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

**Los puntos suspensivos sirven para:**

- Indicar pausa inesperada.
- Dejar incompleta una frase cuando lo que sigue es obvio.
- Crear suspenso.
- Expresar titubeo.

**Ejercicio 2.32**

1. Utiliza adecuadamente los puntos suspensivos:

- Entró sin hacer ruido, revisó la pieza, tomó las cosas de valor; luego bajó las escaleras y sigilosamente, se acercó a la chimenea y se puso a hablar por teléfono.
- Su bolso contiene: peines, perfume, cosméticos, monedas
- Al que madruga
- Es mejor dejarla aquí si quieres que la vean.
- Pedimos disculpas y nos vamos a otra parte donde estemos en paz.

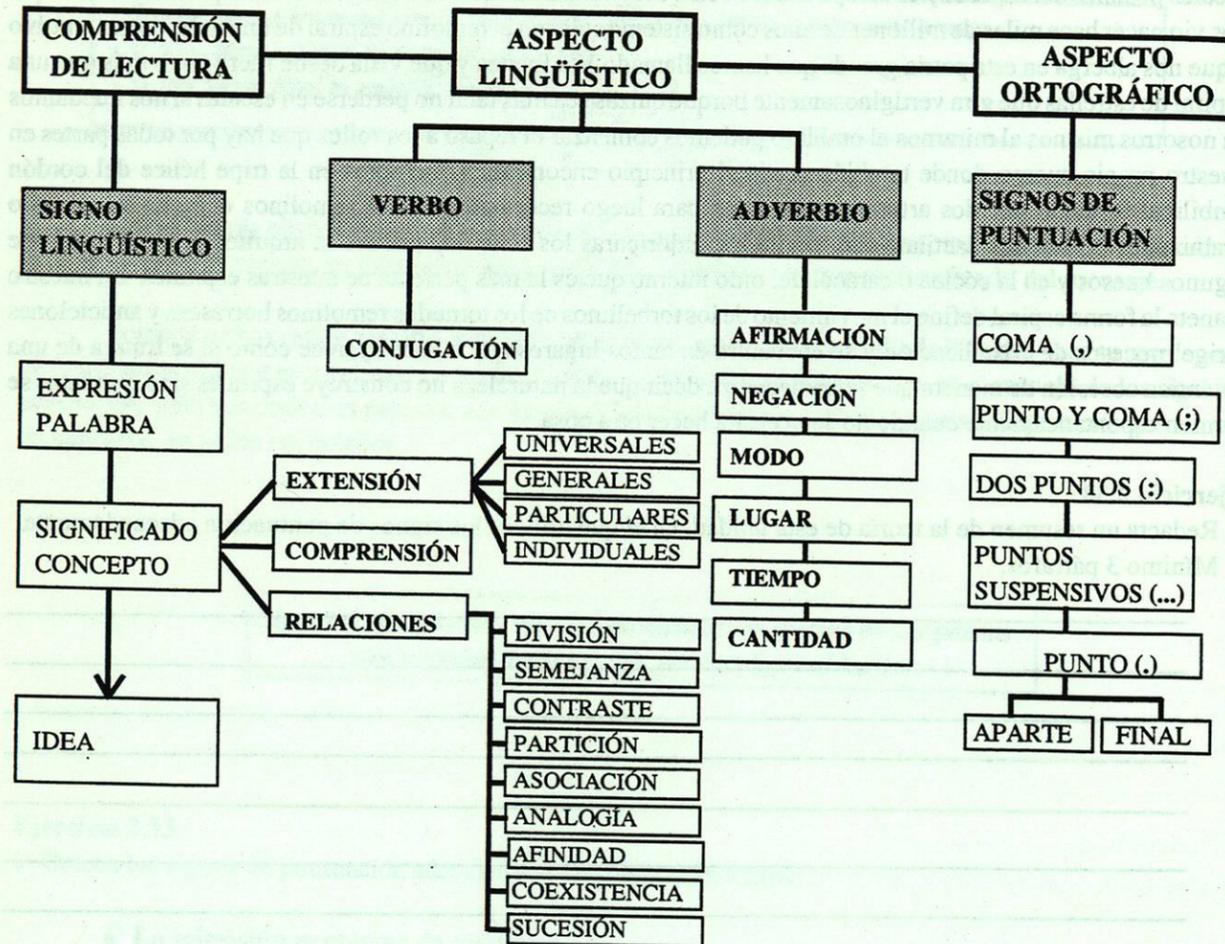
2. Observa el siguiente ejemplo:

El hombre se engrandece con el trabajo. Si su ocupación es creativa la disfruta y, aunque haya fatiga, se torna agradable. Un buen trabajo permite realizar las ideas y canalizar las inquietudes.

El trabajo es la actividad que se desarrolla para realizar algo. Cuando lo que hacemos se desliga de nosotros pierde atractivo.



**ESQUEMA CONCEPTUAL (UNIDAD II)**



**UNIDAD III  
DE LA IDEA AL PÁRRAFO**