

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
Secretaría Académica

**M3**

REFORMA ACADÉMICA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

# UNIDAD III

ESPAÑOL, PRIMERA EDICIÓN 1994



JUAN

e

**Español**

410  
0  
4  
3

PC4  
U530  
199  
v.3  
pte

PC4410

U530

1994

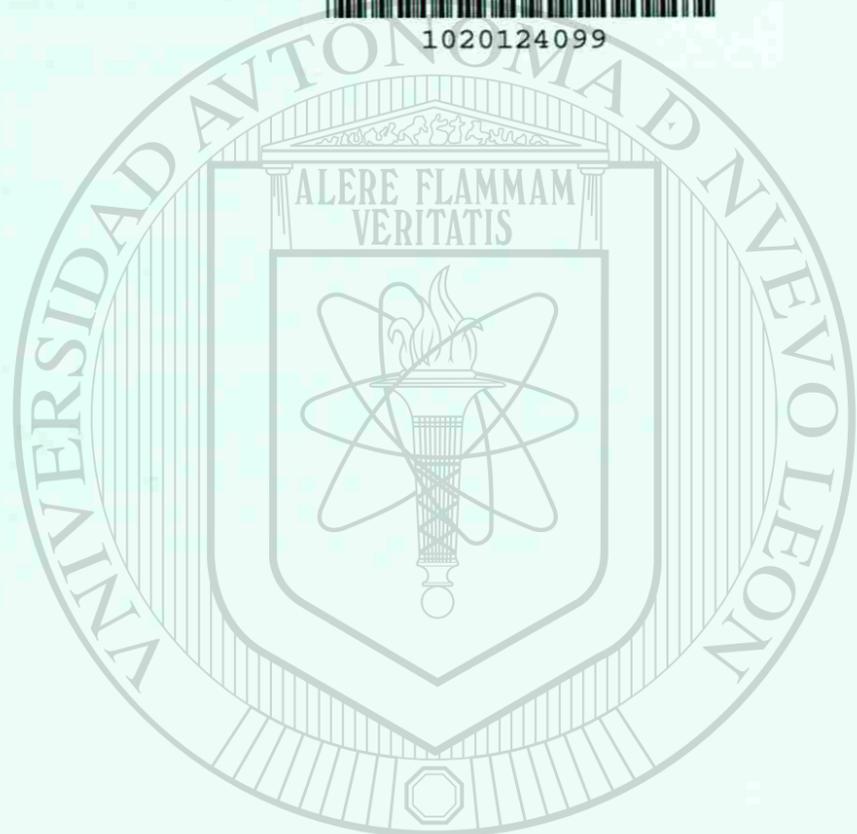
v.3

pte.3

0120-31660



1020124099



UNIDAD III

Comprensión de un tema:  
Alternativas para la lectura  
y la escritura de un texto

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



FONDO  
UNIVERSITARIO

PC4410

U530

1994

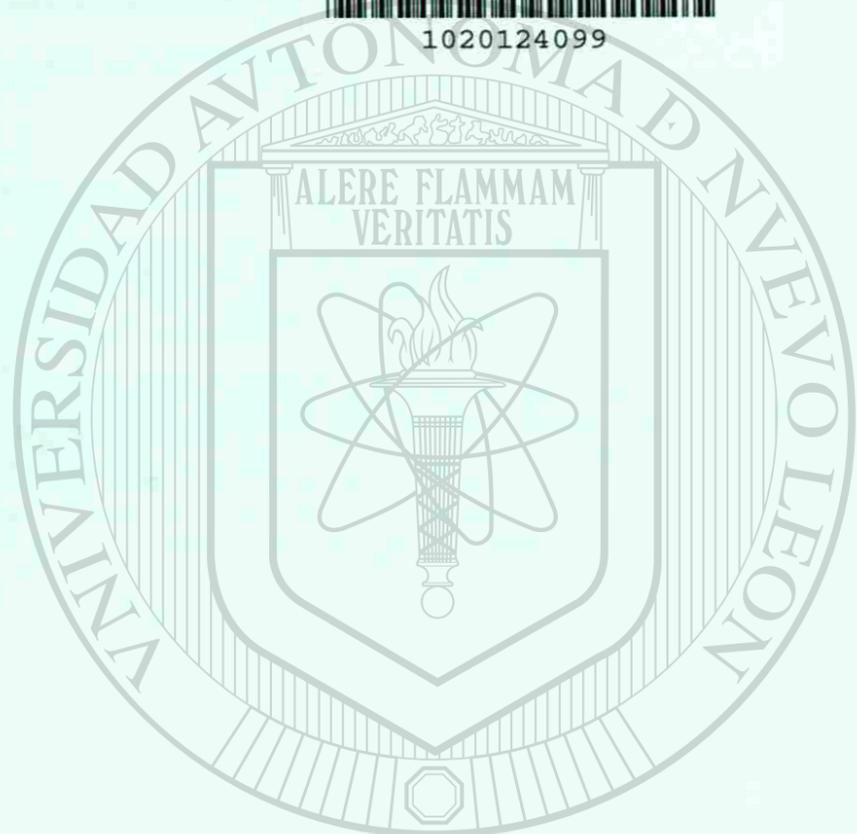
v.3

pte.3

0120-31660



1020124099



UNIDAD III

Comprensión de un tema:  
Alternativas para la lectura  
y la escritura de un texto

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



FONDO  
UNIVERSITARIO

## INTRODUCCIÓN

## OBJETIVOS

1. Distinguirá las características de la percepción.
2. Analizará las estructuras más comunes que pueden conformar un escrito, con el fin de clasificar el tipo de texto.
3. Distinguir la idea común desarrollada en diversos textos y el punto de vista que enfoca cada uno.
4. Identificará y contrastará la eficacia en la comunicación de diferentes clases de códigos (icónico y lingüístico).
5. Distinguirá la forma del lenguaje y el nivel de la lengua más adecuado al género del texto estudiado.
6. Diferenciará los rasgos característicos del verso y la prosa como formas de lenguaje.
7. Identificará los diversos tipos de mensajes y el lenguaje empleado.
8. Demostrará su actitud crítica en la elaboración de mensajes orales y escritos.
9. Identificará la polisemia de las palabras.
10. Explicará y aplicará la sinonimia de las palabras.
11. Aplicará correctamente las letras *ll*, *y*, *r* y *rr* en textos y géneros periodísticos.



## OBJETIVO DE LA UNIDAD

El alumno a partir de textos motivacionales como la caricatura y la poesía, transformará éstas en estructuras ya conocidas como la paráfrasis, la narración, la descripción, el diálogo, el monólogo, la noticia, la reseña, la entrevista, la crítica y el comentario, desarrollando a la vez habilidades de interpretación, análisis y creatividad. Distinguirá la polisemia de las palabras e identificará sus sinónimos en un contexto dado. Empleará las reglas para el uso de la *y*, *ll*, *r*, y *rr*.



FONDO  
UNIVERSITARIO

## METAS

- \* Desarrollar habilidades perceptivas en los ejercicios propuestos.
- \* Identificar el tipo de texto con base en los elementos estructurales que lo conforman.
- \* Comparar el desarrollo de una idea a través de diversas clases de textos.
- \* Modificar un texto mediante la sustitución del código utilizado.
- \* Señalar la forma del lenguaje adecuada para expresar los géneros (periodísticos, documentales, literarios, orales).
- \* Demostrar su actitud crítica en el desarrollo oral y escrito de comentarios, diálogos y debates.
- \* Distinguir, entre la polisemia de un término, el sinónimo adecuado según el significado contextual.
- \* Utilizar con corrección las letras *ll, y, r* y *rr* en los ejercicios propuestos.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

## INTRODUCCIÓN

Las necesidades de comunicación que exige la vida moderna en las ciudades aumenta día con día.

El privilegio de vivir en la última década del siglo XX nos apremia a estar preparados para desarrollarnos mejor en nuestro trabajo, cualquiera que este sea.

A través de las unidades que has estudiado en el Módulo I y las primeras unidades del Módulo III se ha desarrollado tu capacidad para comunicarte oralmente y por escrito, de manera que facilite tu interacción en los diferentes ámbitos en que te desenvuelves.

En esta unidad se proporcionan actividades para que sigas practicando lo estudiado anteriormente, y para que profundices en las actividades de comunicación.

Se repasarán las estructuras que subyacen en cada tipo de texto y se analizará el punto de vista desarrollado en cada uno, lo cual es motivado por la percepción única e individual de su autor. Se practicarán modificaciones a los textos a través de cambios en sus elementos estructurales externos y el código empleado para su expresión. Además, el desarrollo de tus habilidades lingüísticas se enriquecerá con el estudio de la polisemia de la palabra y de sus sinónimos; a la vez que con los ejercicios ortográficos que repasan el uso correcto de las letras *ll, y, r* y *rr*.

Esperamos que las lecturas y el estudio de los temas propuestos en la unidad contribuyan al fortalecimiento de tu capacidad de análisis y de crítica, para que de este modo tu desempeño en los ámbitos escolar, familiar y social se efectúe siempre con facilidad y que tengas siempre como meta una interacción realizada con calidad y encaminada hacia la excelencia.

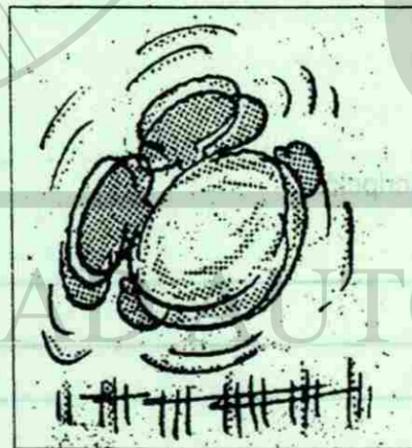
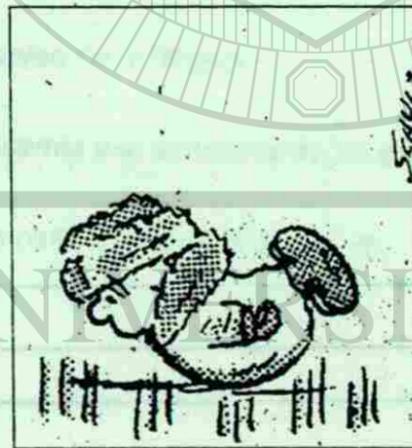
**¡ÉXITO!**



3.1.4 Observa las imágenes.

3.1.5 Confronta la imagen en contexto con la descripción de lo que "viste".

RABANITOS



3.2 EJERCICIO DE INDUCCIÓN 2.

PRUEBA DE PERCEPCION

Por Hall Kufman y Bob Schroeter



Halla seis diferencias de detalles en los cuadros. ... ¡si puedes!



3.2.1 Realiza la prueba de percepción, toma el tiempo que emplearás para realizarla.

3.2.2 Escribe tus observaciones.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_

3.2.3 ¿Cuántas acertaste? \_\_\_\_\_ ¿Cuánto tiempo empleaste? \_\_\_\_\_

3.2.4 Compara tus respuestas con las de tus compañeros.

3.3 EJERCICIO DE INDUCCIÓN 3.

3.3.1 Observa la imagen.



3.3.2 Describe lo que ves.

Five horizontal lines for writing a description.

3.3.3 Confronta tus descripciones con las de tus compañeros. Hazlo oralmente. (2 minutos).

3.3.4 Describe brevemente la conclusión grupal.

Five horizontal lines for writing a group conclusion.

3.4 EJERCICIO DE INDUCCIÓN 4.

3.4.1 Lee los siguientes refranes:

**A quien madruga  
Dios lo ayuda**

**No por mucho madrugar  
amanece más temprano**

3.4.2 ¿Qué percibes en su mensaje: optimismo o pesimismo? Explica por qué.

Multiple horizontal lines for explaining the perception of the message.

3.4.3 Conclusión grupal (de manera oral).





### 3.8 EJERCICIO DE INDUCCIÓN 6.

#### 3.8.1 Lee los siguientes textos.

Texto motivador para las actividades siguientes que desarrollan el tema del amor.

### Amémonos

Buscaba mi alma con afán tu alma,  
buscaba yo la virgen que mi frente  
tocaba con su labio dulcemente  
en el febril insomnio del amor.

Buscaba la mujer pálida y bella  
que en mis sueños me visita desde niño,  
para partir con ella mi cariño,  
para partir con ella mi dolor.

Como en la sacra soledad del templo  
sin ver a Dios se siente su presencia,  
yo presentí en el mundo tu existencia  
y, como a Dios, sin verte, te adoré.

Y demandando sin cesar al cielo  
la dulce compañera de mi suerte,  
muy lejos yo de ti, sin conocerte  
en el ara de mi amor te levanté.

No preguntaba ni sabía tu nombre,  
¿En dónde iba a encontrarte? Lo ignoraba;  
pero tu imagen dentro del alma estaba,  
más bien presentimiento que ilusión.

Y apenas te miré... tú eras el ángel  
compañera ideal de mi desvelo,  
la casta virgen de mirar de cielo  
y la frente pálida de amor.

Y a la primera vez que nuestros ojos  
sus miradas magnéticas cruzaron,  
sin buscarse, las manos se encontraron  
y nos dijimos "te amo" sin hablar.

Un sonrojo purísimo en tu frente,  
algo de palidez sobre la mía,  
y una sonrisa que hasta Dios subía...  
así nos comprendimos... nada más.

¡Amémonos, mi bien! En este mundo  
donde lágrimas tantas se derraman,  
las que vierten quizás los que se aman,  
tienen yo no sé qué de bendición  
dos corazones en dichoso vuelo;  
¡Amémonos, mi bien! Tiendan sus alas  
amar es ver el entreabierto cielo  
y levantar el alma en asunción.

Amar es empapar el pensamiento  
con la fragancia del Edén perdido;  
amar es... amar es llevar herido  
con un dardo celeste el corazón.

Es tocar los dinteles de la gloria,  
es ver tus ojos, es escuchar tu acento,  
es en el alma sentir el firmamento  
y morir a tus pies de adoración.

Manuel M. Flores  
(mexicano)

#### 3.8.2 Texto motivador:

### Si alcanzo tu amor...

Si alcanzo tu amor...  
tendré la fama del mundo  
en mis manos,  
sin necesidad  
de firmar cansados autógrafos...  
y escucharé aplausos  
cada vez  
que tú celebres  
alguna  
de mis incontadas tonterías  
que harían imposible mi fotografía  
en las páginas sociales  
de algún diario.

Seré famosa en el reducido círculo  
que formamos tú y yo...  
pero famosa al fin  
cada vez  
que tus labios  
me llamen por mi nombre,  
cuando tus ojos  
me busquen  
en la multitud aglutinada  
de cualquier estación del Metro,  
donde seguramente  
pasaré inadvertida  
con la fama de este amor  
que se me ha subido a la cabeza.

Nelva Alicia García Cárdenas

#### 3.8.3 ACTIVIDADES COCURRENDALES:

- Investiga la letra de la canción de José Luis Perales "El amor", basada en los Salmos.
- Comenta el contenido en clase y relaciónalo con los textos "Amémonos" y "Si alcanzo tu amor".

Después de reflexionar que un tema puede ser percibido de manera diferente y expresado de diversas formas, practica alternativas para la redacción de un tema, a través del estudio de la idea eje de varios textos.

3.9 EVALUACIÓN.

3.9.1 Redacta diferentes tipos de texto con el tema del amor:

- a) una carta
- b) Un acróstico
- c) Un comentario

3.9.2 Cuida en la redacción de los textos:

- a) Su estructura interna (elementos que la componen)
- b) Su estructura externa:
  - Márgenes y sangrías.
  - Distribución de los elementos estructurales
  - El nivel estándar del español.

HAZLO EN TU LIBRETA

3.9.3 Compara tu texto con el de tus compañeros e identifica el punto de vista que desarrolló cada uno.

- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.10 EJERCICIO INDUCTIVO: IDEA-EJE 1.

- 3.10.1 Lee los textos A y B
- 3.10.2 Distingue las ideas principales
- 3.10.3 Identifica la idea eje y escríbela
- 3.10.4 Confronta tu respuesta

Texto A



**EDITORIAL**

**Bienestar para la niñez**

El pasado sábado dio inicio la Segunda Semana Nacional de Salud de este sexenio, durante la cual tendrán lugar acciones sanitarias y preventivas muy importantes, entre las que sobresale la aplicación de once millones de vacunas contra la poliomielitis, que aun cuando ya está declarada desierta de nuestro territorio, ello no exenta de seguir protegiendo a la niñez para evitar su reaparición.

Esta nueva jornada fue puesta en marcha por la señora Nilda Patricia Velasco de Zedillo y en dicho acto el titular de la Secretaría de Salud, Juan Ramón de la Fuente, leyó un mensaje del Presidente de la República, en el que señala que "preservar a la infancia de muertes prematuras y evitables, de condiciones de vida injustas e inaceptables y de continuas amenazas a su derecho de

disfrutar de una existencia digna y feliz, es tarea fundamental de su gobierno para garantizar a la sociedad un futuro más promisorio". Aquella sentencia de que "infancia es destino", es toda una verdad.

Un pueblo que no cuente con una niñez lo más sana posible, tiene un pronóstico sombrío. Hay que reconocer que en México sí se presta buena atención a los problemas de salud de la niñez, pero ante la evidencia de que queda mucho por corregir y hacer en este campo, estas campañas de vacunación no sólo deben ser bienvenidas, sino apoyadas por toda la sociedad, pues no es competencia ni responsabilidad únicamente del Sector Salud.

El hecho, por ejemplo, de exhortar y convencer a todos los padres de familia reacios o escépticos a vacunar a sus pequeños, ya es una colaboración importante.

EL HERALDO DE MÉXICO

3.11 EJERCICIO INDUCTIVO IDEA EJE 2.

- 3.11.1 Lee los textos A y B
- 3.11.2 Distingue las ideas principales
- 3.11.3 Relaciona el contenido de ambos textos
- 3.11.4 Identifica la idea eje o idea común que ambos contienen.

Texto A

**Sección de ESTADOS**

**El Mayor Número Desde 1980: Velázquez M. Detectados, 21 Casos de Sida en Aguascalientes Entre Enero y Mayo**

Bertha Villanueva, corresponsal

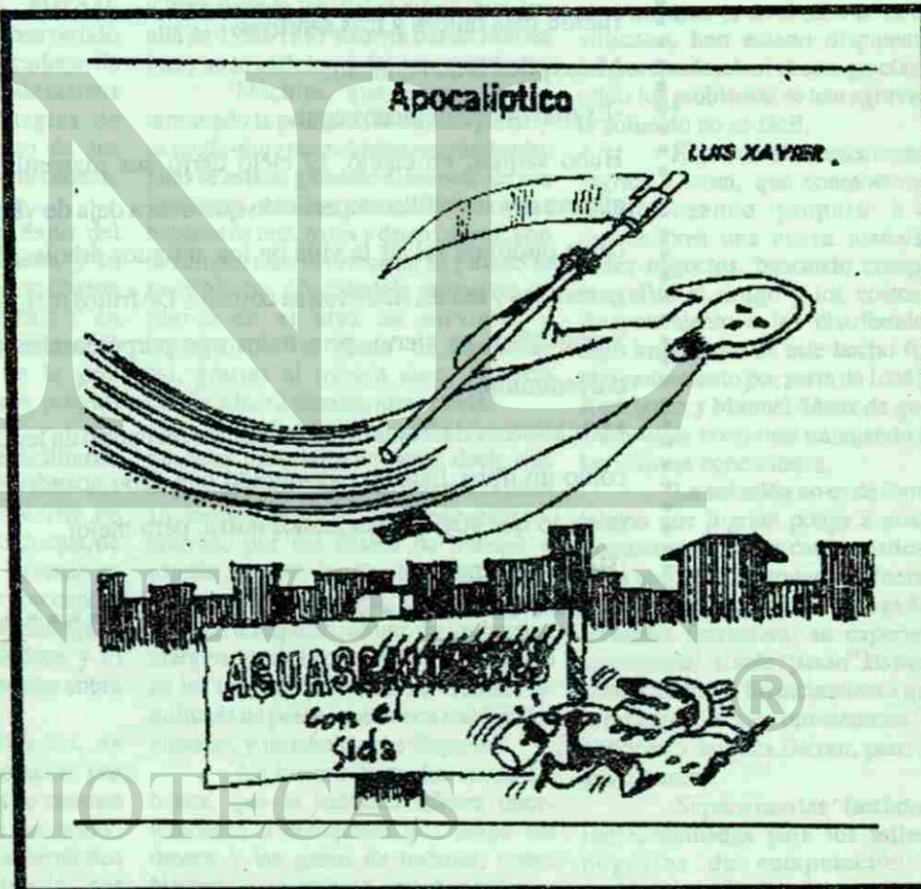
Texto B

AGUASCALIENTES, Ags., 25 de junio.- "Es alarmante la forma como el sida se extiende en la entidad", pues si ya el año anterior se creyó haber registrado el número más alto de casos de este mal, con 23, ahora tan sólo entre enero y mayo de 1995 han sido detectados 21, y en total suman 184 los afectados desde 1980, dijo hoy el jefe del Departamento de Transfusión Sanguínea del Instituto de Salud del Estado, Sergio Velázquez Martínez.

Además, preocupa que Aguascalientes tenga una media de cinco por ciento en la "ruralización" de dicha enfermedad, cuando la nacional es de tres por ciento, añadió.

La mayoría de los afectados del medio rural pertenece a los municipios de San Francisco de los Romos, Rincón de Romos, Pabellón de Arteaga y Calvillo, detalló.

Velázquez Martínez, también encargado del programa local del control del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida), citó que la extensión del padecimiento en esas localidades está relacionada con trabajadores migrantes, quienes en un



tiempo laboraron en Chicago, Illinois, California y Texas. Ante ello, el Instituto de Salud desconcentró la cobertura de algunos de sus servicios, con el fin de mejorar la atención de ese problema, afirmó.

En cuanto a los recursos disponibles para profundizar en las medidas de prevención, expresó que el entorno económico no permite un aumento de ellos, y al menos "no hemos tenido" mayores

recortes de presupuesto" en el área de salud.

Resaltó que en 98 por ciento de los casos detectados, la vía de transmisión fue la sexual.

EXCELSIOR

## 3.12 EJERCICIO INDUCTIVO. IDEA EJE 3.

- 3.12.1 Lee los textos A, B y C  
 3.12.2 Distingue las ideas principales  
 3.12.3 Relaciona el contenido de ambos textos  
 3.12.4 Identifica la idea eje o idea común que ambos contienen.

## Texto A

## MIRADOR

Por ARMANDO FUENTES AGUIRRE

Este año las ciruelas que da mi huerto en el Potrero de Abrego fueron más dulces y más sabrosas.

Me explica Don Abundio:

-Es que tuvieron menos agua.

Hubo sequía, en efecto. El cielo cerró sus manantiales, y apenas con un hilillo empecinado que nunca deja de venir del cerro pudimos salvar la vida de los antiguos árboles. Ellos, generosos y leales, rindieron su cosecha. De frutos menguados y pequeños, es cierto, pero todos una púrpura síntesis de dulcedumbre.

Mi biblioteca da frutos como un huerto; mi huerto da lecciones como un libro. Este año me enseñó que debo acendrar en la crisis lo que soy, y tener menos quizá, pero mejor.

¡Hasta mañana!...

EL NORTE

## Texto B

Opinión informática  
VELANDO LA INFORMÁTICA

Humberto Vela del Bosque

## Modifica crisis cadena de ventas

La cadena de distribución de la industria informática mexicana -dominada por los ordenadores personales- está formada por los fabricantes y / o representantes, los mayoristas y los distribuidores; la crisis provocó -entre muchas otras cosas- una revalorización del valor que aporta cada uno de los eslabones.

La semana pasada comentamos que a nuestro entender, los grandes mayoristas -Ingram, MPS, Merisel, Dataflux e Interrec- se habían convertido en el eslabón de oro de la cadena de distribución, y habían provocado con sus políticas, tácticas y estrategias de distribución -el debilitamiento de sus clientes, el último eslabón de la cadena, el de cobre: Los distribuidores.

El factor clave de éxito del mayoreo es -¿era?- el volumen, y lo lograban ofreciendo a sus clientes buena disponibilidad de los productos y en muchos casos, amplias facilidades de financiamiento, obtenidas, en la gran mayoría de los casos, de sus propios proveedores.

El mayorista ofrece facilitarles la vida a los distribuidores; con sus servicios, los libera de invertir en inventarios, de conocer los productos, de ofrecer soporte técnico, de invertir en publicidad y hasta de contar con capital de trabajo, pues el mayorista le entregaba el producto de manera inmediata y lo financiaba mientras el distribuidor cobra a su cliente.

Ante tantas facilidades, se abrieron negocios de computación por doquier; en menos de 5 años se crearon más de 5 mil empresas de este giro, a todo lo ancho y a todo lo largo de la República Mexicana; cualquiera podía ser distribuidor de computadoras.

Para muestra basta un botón: En una de las primeras empresas de distribución que se crearon, laboraba Nachito en el puesto de mozo; con el tiempo y gracias a las enormes oportunidades que ofrecía la industria,

Nachito empezó a ayudar en el departamento de servicio técnico, instalando y formateando los discos duros, que por allá de 1986-1987 todavía daban mucha lata y no se incluían en las computadoras.

Nachito, que apenas había terminado la primaria, le echaba ganas y se sentía -muy merecidamente- realizado, pues se estaba ganando el respeto de sus familiares, vecinos y amigos cuando les hablaba de bits, bytes y discos duros; con el tiempo, otro distribuidor se pirateó al buen Nacho, ofreciéndole un puesto de planta en el área de servicio, y "otorgándole" el "título" de ingeniero; así, gracias al trabajo duro, Nachito continuaba su camino ascendente.

Como conclusión de esta pequeña historia, sólo basta decir que con los años el "ingeniero" Ignacio puso su propio negocio de computación, apoyado por sus deseos de trabajar y triunfar, y por las facilidades que le ofrecían los mayoristas; Ignacio, quien vivía en un tejaban, en uno de los barrios marginados de la capital del País, obtuvo de los mayoristas, líneas de créditos de millones de pesos, que nunca soñó poder manejar, y mucho menos disponer.

La historia tiene dos caras: La buena, que la industria ofrece oportunidades a cualquiera que tenga los deseos y las ganas de trabajar, como Nachito, que trabajó con honradez y deseos de triunfar, y la mala, la que habla de una industria sin barreras de entrada, y por ende, con grandes riesgos para los participantes.

Gracias a la competencia, con los márgenes reducidos con los que trabaja el distribuidor, y el escaso

volumen de ventas -son demasiados distribuidores, vendiendo todos con nada-, basta una mala operación (cheques de hule, clientes morosos, productos defectuosos) para que el negocio pierda las utilidades de todo el año.

Los mayoristas conocen bien esta situación; saben que la mayoría de sus clientes no cuentan con capital para trabajar, y, en el afán de obtener volumen, han estado dispuestos a proporcionárselos; ahora, gracias a la crisis los problemas se han agravado y la solución no es fácil.

El primero en reaccionar fue Ingram Dicom, que conoció al medio cuando propuso a sus proveedores una nueva manera de hacer negocios, buscando compartir con ellos el riesgo y los costos del financiamiento a los distribuidores, algo importante de este hecho fue el reconocimiento por parte de José Luis Rodríguez y Manuel Sáenz de que no era posible continuar trabajando bajo las mismas condiciones.

La solución no es de fondo, a menos que Ingram ponga a analizar minuciosamente las características de cada uno de sus clientes; sus fuerzas y sus debilidades; su valor agregado; su fortaleza financiera; su experiencia empresarial; si solo "pasan" las nuevas condiciones de financiamiento que le arrancaron a sus proveedores, que conocen a Ingram Dicom, pero no a sus clientes.

Si persisten las "facilidades" indiscriminadas para los miles de negocios de computación, los problemas persistirán, aunque creo que no por mucho tiempo, pues la caída en los ingresos de los mayoristas, sumado al alto costo del dinero y a la escasez del mismo, les impedirán continuar con sus políticas de manga ancha, ¿no cree usted?

EL NORTE

## 3.12 EJERCICIO INDUCTIVO. IDEA EJE 3.

3.12.1 Lee los textos A, B y C

3.12.2 Distingue las ideas principales

3.12.3 Relaciona el contenido de ambos textos

3.12.4 Identifica la idea eje o idea común que ambos contienen.

## Texto A

## MIRADOR

Por ARMANDO FUENTES AGUIRRE

Este año las ciruelas que da mi huerto en el Potrero de Abrego fueron más dulces y más sabrosas.

Me explica Don Abundio:

-Es que tuvieron menos agua.

Hubo sequía, en efecto. El cielo cerró sus manantiales, y apenas con un hilillo empecinado que nunca deja de venir del cerro pudimos salvar la vida de los antiguos árboles. Ellos, generosos y leales, rindieron su cosecha. De frutos menguados y pequeños, es cierto, pero todos una purpúrea síntesis de dulcedumbre.

Mi biblioteca da frutos como un huerto; mi huerto da lecciones como un libro. Este año me enseñó que debo acendrar en la crisis lo que soy, y tener menos quizá, pero mejor.

¡Hasta mañana!...

EL NORTE

## Texto B

Opinión informática  
VELANDO LA INFORMÁTICA

Humberto Vela del Bosque

## Modifica crisis cadena de ventas

La cadena de distribución de la industria informática mexicana -dominada por los ordenadores personales- está formada por los fabricantes y / o representantes, los mayoristas y los distribuidores; la crisis provocó -entre muchas otras cosas- una revalorización del valor que aporta cada uno de los eslabones.

La semana pasada comentamos que a nuestro entender, los grandes mayoristas -Ingram, MPS, Merisel, Dataflux e Interrec- se habían convertido en el eslabón de oro de la cadena de distribución, y habían provocado con sus políticas, tácticas y estrategias de distribución -el debilitamiento de sus clientes, el último eslabón de la cadena, el de cobre: Los distribuidores.

El factor clave de éxito del mayoreo es -¿era?- el volumen, y lo lograban ofreciendo a sus clientes buena disponibilidad de los productos y en muchos casos, amplias facilidades de financiamiento, obtenidas, en la gran mayoría de los casos, de sus propios proveedores.

El mayorista ofrece facilitarles la vida a los distribuidores; con sus servicios, los libera de invertir en inventarios, de conocer los productos, de ofrecer soporte técnico, de invertir en publicidad y hasta de contar con capital de trabajo, pues el mayorista le entregaba el producto de manera inmediata y lo financiaba mientras el distribuidor cobra a su cliente.

Ante tantas facilidades, se abrieron negocios de computación por doquier; en menos de 5 años se crearon más de 5 mil empresas de este giro, a todo lo ancho y a todo lo largo de la República Mexicana; cualquiera podía ser distribuidor de computadoras.

Para muestra basta un botón: En una de las primeras empresas de distribución que se crearon, laboraba Nachito en el puesto de mozo; con el tiempo y gracias a las enormes oportunidades que ofrecía la industria,

Nachito empezó a ayudar en el departamento de servicio técnico, instalando y formateando los discos duros, que por allá de 1986-1987 todavía daban mucha lata y no se incluían en las computadoras.

Nachito, que apenas había terminado la primaria, le echaba ganas y se sentía -muy merecidamente- realizado, pues se estaba ganando el respeto de sus familiares, vecinos y amigos cuando les hablaba de bits, bytes y discos duros; con el tiempo, otro distribuidor se pirateó al buen Nacho, ofreciéndole un puesto de planta en el área de servicio, y "otorgándole" el "título" de ingeniero; así, gracias al trabajo duro, Nachito continuaba su camino ascendente.

Como conclusión de esta pequeña historia, sólo basta decir que con los años el "ingeniero" Ignacio puso su propio negocio de computación, apoyado por sus deseos de trabajar y triunfar, y por las facilidades que le ofrecían los mayoristas; Ignacio, quien vivía en un tejaban, en uno de los barrios marginados de la capital del País, obtuvo de los mayoristas, líneas de créditos de millones de pesos, que nunca soñó poder manejar, y mucho menos disponer.

La historia tiene dos caras: La buena, que la industria ofrece oportunidades a cualquiera que tenga los deseos y las ganas de trabajar, como Nachito, que trabajó con honradez y deseos de triunfar, y la mala, la que habla de una industria sin barreras de entrada, y por ende, con grandes riesgos para los participantes.

Gracias a la competencia, con los márgenes reducidos con los que trabaja el distribuidor, y el escaso

volumen de ventas -son demasiados distribuidores, vendiendo todos con nada-, basta una mala operación (cheques de hule, clientes morosos, productos defectuosos) para que el negocio pierda las utilidades de todo el año.

Los mayoristas conocen bien esta situación; saben que la mayoría de sus clientes no cuentan con capital para trabajar, y, en el afán de obtener volumen, han estado dispuestos a proporcionárselos; ahora, gracias a la crisis los problemas se han agravado y la solución no es fácil.

El primero en reaccionar fue Ingram Dicom, que conoció al medio cuando propuso a sus proveedores una nueva manera de hacer negocios, buscando compartir con ellos el riesgo y los costos del financiamiento a los distribuidores, algo importante de este hecho fue el reconocimiento por parte de José Luis Rodríguez y Manuel Sáenz de que no era posible continuar trabajando bajo las mismas condiciones.

La solución no es de fondo, a menos que Ingram ponga a analizar minuciosamente las características de cada uno de sus clientes; sus fuerzas y sus debilidades; su valor agregado; su fortaleza financiera; su experiencia empresarial; si solo "pasan" las nuevas condiciones de financiamiento que le arrancaron a sus proveedores, que conocen a Ingram Dicom, pero no a sus clientes.

Si persisten las "facilidades" indiscriminadas para los miles de negocios de computación, los problemas persistirán, aunque creo que no por mucho tiempo, pues la caída en los ingresos de los mayoristas, sumado al alto costo del dinero y a la escasez del mismo, les impedirán continuar con sus políticas de manga ancha, ¿no cree usted?

EL NORTE

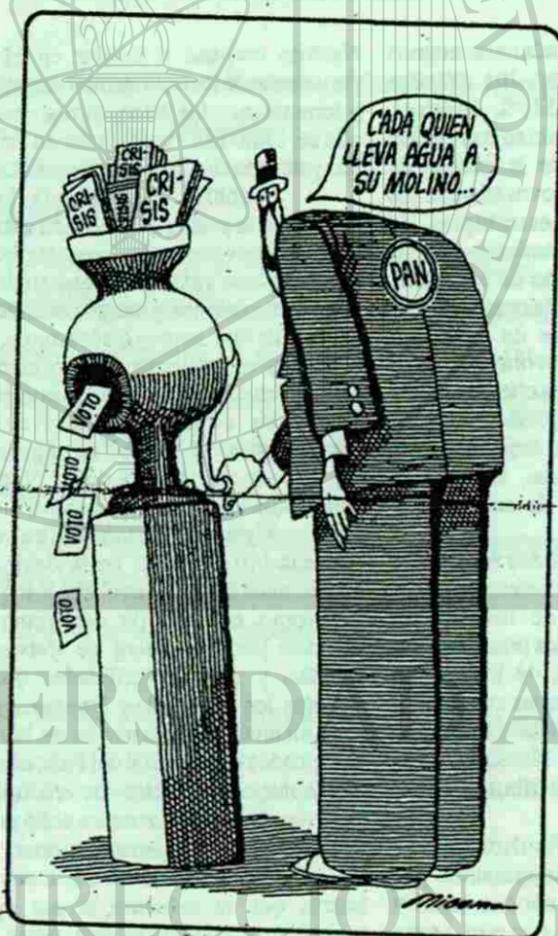
Texto C

El Porvenir 7

Editorial

domingo 28 de mayo de 1995

Invento



3.13 EJERCICIO.

3.13.1 Lee los textos que aparecen a continuación.

3.13.2 Identifica la idea principal en cada texto y subráyala.

3.13.3 Clasifica el tipo de texto con base en sus elementos internos y externos en **reseña, noticia, entrevista, aviso, artículo, poema, reportaje.** Utiliza el esquema de la página siguiente.

3.13.4 Reflexiona: ¿Cuál es la relación que existe entre los textos leídos?

a) De semejanza:

---



---



---



---



---



---



---

b) De diferencia:

---



---



---



---



---



---



---

Utiliza el esquema para escribir tus respuestas.

Título: "Calaveras"

Idea principal: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Título: "Muerte les da expo florida"

Idea principal: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Idea eje:  
Tema

Título: "De doce a quince horas"

Idea principal: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Título: "Son vecinos del más allá"

Idea principal: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Título: "Coplas a la muerte de..."

Idea principal: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Otro texto :

Título: (El alumno buscará uno actualizado)

Idea principal: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Texto A

## CALAVERAS

### MÓNICA SELES

Mónica vio a la huesuda,  
y le dijo: "No la amueles",  
pero la otra testaruda  
sin piedad cargó con Seles.  
Pensaba la yugoslava  
-mientras era sepultada-  
"Por lo menos en la nada  
no duelen las cuchilladas".

### FRANCISCO JAVIER CRUZ

Jalándolo por el pelo  
(pues así es cuando se enoja),  
la muerte, asiendo al "Abuelo",  
le sacó tarjeta roja.  
En partidos celestiales,  
el mismo nivel alcanza:  
Francisco ante sus rivales  
juega uno y tres descansa.

### ELOY CAVAZOS

De dos o tres muletazos,  
y después una estocada,  
al torero Eloy Cavazos  
se lo llevó la... huesuda.  
Con su estilo de altos vuelos  
-valeroso y elegante-  
en el reino de los cielos  
torea el Pequeño Gigante.

### LA RAZA

Yo no sé qué es lo que pasa,  
pero el caso es que la muerte  
se llevó a toda La Raza.  
Con su rápido futbol,  
siguen siendo corretones,  
pero ahora meten gol  
solamente en los panteones.

FOR ROBERTO GÓMEZ JUNCO  
Ilustración Enrique Villanueva,

## Texto B

## Muerte les da expo colorida

Por Hernando Garza

A una semana del Día de los Muertos, el Instituto Regiomontano de Arte y Diseño ya inició las festividades con una colorida exposición homenaje al grabador José Guadalupe Posada, y a partir del día 30, tendrá su altar de muertos.

Basándose en trabajos del artista, pero manejando distintas interpretaciones de la muerte irónica y alegre, maestros y alumnos e invitados del IRADI ofrecen al público una serie de obras en diferentes técnicas no exentas de humor.

Rogelio Frappé, director de la institución indicó que ante el gran éxito que tuvo otra exhibición sobre el tema de la muerte el año pasado, decidieron institucionalizarla.

"Cuando montamos la muestra y el altar de muertos en 1992, no pensamos que fuera a tener tanto éxito, incluso entre alumnos de jardines de niños, primarias y secundarias", comentó.

En esta ocasión, se dio un enfoque especial a la obra de Posada sin que las piezas que se incluyan sean reproducciones o copias.

Frappé dijo que para canalizar a los estudiantes, les enseñó "Domingo en la Alameda" de Diego Rivera, donde aparece al centro La Catrina de Posada.

Añadió que lo interesante de la presente exposición colectiva son las diferentes interpretaciones de la muerte, ya sea bella, irónica, filosófica y mística, elaboradas en distintos materiales.

Frappé señaló que la colectiva cuenta con 43 trabajos entre fotografías, óleos, mixtas, pasteles, artesanía en vidrio, acero inoxidable y tintas.

Entre los artistas invitados están Luz

María de Gortari, Francisco Barragán, Ignacio González, Rafael Fierro, Olga Guajardo, Jerome Ditte y Luis Barrera.

La producción que se exhibe desde ayer es variada y la mayoría ofrece en una forma sencilla el tema de la muerte con distintas aplicaciones.

Otras piezas retoman elementos relacionados con la festividad del Día de Muertos, como las calaveras de azúcar y de juguete y escenas de panteones.

En la muestra se abordan personajes famosos como las caricaturas del Presidente Carlos Salinas de Gortari y la cantante Gloria Trevi.

Una pareja de esqueletos de tamaño mediano realizada con materiales suaves parodian telenovelas como "Los Parientes Pobres".

Otros trabajos incluyen huesos de res, teléfonos, calculadoras y aplicaciones de encajes y telas, combinados con acrílicos en el titulado "Agencia El Último Suspiro".

Una obra más es la del título "Paquete Coca Cola", que incluye 300 fichas de las emitidas en la última campaña para obtener premios de esta transnacional.

Esta pieza consta de objetos en desuso como relojes, aretes, tubos y otros personales que forman parte de un pasado muerto.

La exposición permanecerá hasta el 12 de noviembre en Ecuador 108 de la Col. Vista Hermosa.

Frappé comentó que a partir del 30 de octubre se montará el altar de muertos en el estacionamiento de la escuela y será realizado por 12 estudiantes.

EL NORTE

Idea principal:

Tipó de texto:

## Texto C

- OFICINA GENERAL:**  
Av. Hidalgo 2813 Pto.  
Col. Jardines del Chapultepec  
Tel. 242-45-51 / 242-55-70  
247-79-02 / 247-79-02 / 247-79-02
- SUC. AMARANTO**  
Avenida 2183 Col.  
Tel. 242-14-80
- SUC. VIGORERIA**  
Viguerías 755 Local 1  
Col. del Valle, San Pedro Garza  
García, N.L. Tel. 242-18-78
- SUC. OLIVERA**  
Calle 275 Col. Monterrey, N.L.  
Tel. 274-84-04
- SUC. VALLE**  
Militaria 44-J Col. Col. del Valle  
San Pedro Garza García, N.L.  
Tel. 278-54-85 / 278-54-85
- SUC. CARRERA**  
Paseo de los Leones 2048  
Local 108 Col. Carreras y Doctor  
Monterrey, N.L. Tel. 278-38-80
- SUC. ALFONSO REYES**  
Profesorado Alfonso Reyes 4812  
Col. Vda. del Pto. Monterrey, N.L.  
Tel. 242-15-78
- SUC. LA FRASE**  
Bd. Ocaso y Bdo. Juárez  
Local No. 48
- SUC. GUADALUPE**  
Bdo. Juárez 2889 Col. Col. Panteón  
de Guadalupe, Gto. N.L. Tel. 242-48-00
- SUC. GONZALEZ**  
Río 501 Col. Centro  
Monterrey, N.L. Tel. 247-78-77
- SUC. LABOR GUERRERO**  
Av. Lázaro Cárdenas 650-A  
Col. 28 de Septiembre, Guadalupe, N.L.  
Tel. 247-41-81
- SUC. MONTENEGRO**  
Av. Lázaro Cárdenas 2804  
Local 3, Frase, Las Torres  
Monterrey, N.L. Tel. 242-07-47
- SUC. LINDA VISTA**  
Av. Miguel Alemán 138 Col.  
Col. Lázaro Cárdenas, Guadalupe, N.L.  
Tel. 278-88-82 y 204-23-18
- SUC. FELIX U. GOMEZ**  
Felix U. Gomez 1708  
Col. Sanabria, Monterrey, N.L.  
Tel. 274-82-89
- SUC. MIFIAS**  
E. Bulnes 2828, Sábana Blanca  
Monterrey, N.L. Tel. 247-82-88
- SUC. GALERIAS**  
Av. de los Insurgentes 2845  
Local 3 y 6 Col. Vista Hermosa  
Monterrey, N.L. Tel. 242-79-84
- SUC. MADRID No. 2**  
Calle Madrid 607 Pto.  
Monterrey, N.L. Tel. 278-73-82
- SUC. ELOY CARRERA**  
Av. Eloy Carreras 4108  
Col. 28 de Septiembre  
Guadalupe, N.L. Tel. 242-18-45
- SUC. ANAHUAC**  
Independencia 207 "A"  
Col. Chapultepec, San Nicolás  
de los Ríos, N.L.  
Tel. 278-82-89
- SUC. RUIZ CONTRERAS**  
Av. Pánfilo Cortés 2827 Col.  
Fraser, Guadalupe, Monterrey, N.L.  
Tel. 242-44-82
- SUC. CABALLERO**  
Carreras y Leones 1400-E  
Local con Sábana Col. Vista  
San Nicolás de los Ríos, N.L.  
Tel. 278-17-88

# DE 12:00 A 15:00 HORAS

## TIEMPOS Y PRECIOS MUERTOS

Aproveche en nuestras tiendas comex grandes promociones y descuentos del 15% en todos nuestros productos\* en compras en efectivo de 12:00 a 15:00 horas los Miércoles y Viernes 3, 5, 10, 12, 17 y 19 de Noviembre.

\*Excepción Línea Durex y ME-70. Hasta agotar existencias.



Texto D

## Día de los Muertos

## Son vecinos del más allá

Por Verónica Prianti

Para algunas personas es tan normal vivir junto a un cementerio, o transitar a cualquier hora por este lugar, como vivir en cualquier punto de la ciudad.

Aunque dicen no tener miedo por habitar cerca de estos sitios, no están exentas de escuchar las típicas historias y leyendas tenebrosas que surgen en los alrededores de estos lugares.

"El miedo son los pecados que cada uno llevamos en la conciencia", expresa al respecto Antonia Vicencio Juárez.

Esta ama de casa desde hace 30 años vive en Moisés Sáenz No. 4833, Col. San Francisco, y su vivienda limita con el Panteón Municipal San Jorge.

"Desde que llegué a vivir aquí, nunca me ha dado miedo, ni siquiera al oír las cosas que suceden en el cementerio", comenta Vicencio Juárez.

Algunas de las casas en esta calle que están prácticamente pegadas al panteón carecen de bardas divisorias y hasta por los patios traseros se puede entrar al recinto sin ninguna dificultad.

"Las vecinas dicen que por las noches han visto a un jinete vestido de negro que sale de una de las bardas montando un caballo a todo galope", menciona.

No obstante, Vicencio Juárez agrega que aunque nunca ha escuchado ni visto nada en el cementerio, ha tenido algunas experiencias extrañas dentro de su hogar, debido a la cercanía con el lugar.

"Mis hijas veían 'cosas' cuando estaban pequeñas", cuenta, "de repente se ponían como locas y gritaban que 'el y ella' se llevaban las tablas de un tejaban que antes teníamos en el patio".

Comenta que nunca encontró "el mal" que tenían sus hijas hasta que un día las llevó con una curandera que diagnosticó el problema.

"La curandera me dijo que espíritus malos se metían en los cerebros de mis hijas por ser débiles y aseguró que esto era por vivir cerca del panteón", agrega.

El ama de casa menciona que después de esta consulta, sus hijas no han vuelto a tener apariciones.

Historias de este tipo suelen escucharse todos los días entre los vecinos que habitan alrededor de los cementerios de la Ciudad.

*Hay personas que habitan tan cerca de los cementerios, que incluso en su patio 'viven' muertos, los cuales dan pie a leyendas tenebrosas*

Hace dos años, llegó a vivir a este mismo sitio Elida Hernández quien en un principio tenía un poco de miedo por vivir "pegada" al panteón, pero aseguró que ahora ya no lo tiene más.

"Hay que tenerle miedo a los drogadictos que entran al cementerio; los muertos, descansan en paz", expresa.

## PASEO CON LA MUERTE

Y no es que los adultos estén acostumbrados a vivir en el lugar, hay pequeñines que atraviesan todos los días el panteón para llegar puntuales a una escuela ubicada en la calle San Bernabé.

José Antonio Ayala, de 10 años, dice que no le da miedo atravesar todos los días el cementerio para ir a clase.

"El otro camino para llegar está muy lejos porque hay que rodear el panteón, y si lo hago nunca llegó a tiempo", explica el pequeño.

Marina Gándara, maestra de la escuela Club de Leones No. 9, agrega que los pequeños han tomado de forma muy natural estar tan cerca del cementerio, que no hacen ningún comentario al respecto.

Los niños nunca han manifestado miedo por estar cerca del lugar", agrega.

El auxiliar administrativo del Panteón San Jorge comenta que las historias de miedo acerca de panteones son sólo cuentos antiguos que quizá alguna vez ocurrieron, pero que no suceden más.

"La gente ha venido a quejarse porque 've cosas' en el cementerio, pero ¿quién corrobora?", dice Rodolfo Leal.

CONTINÚA



Hay personas que confiesan sentir miedo al vivir "pegadas" a los cementerios de la ciudad.

## ¿MUSICA TENEBROSA?

Cuentan que desde años, en el Panteón Del Carmen, después de la medianoche se escuchan las dulces notas que interpreta "El Niño del Violín".

Esta leyenda nace porque en ese cementerio hay una tumba que tiene una figura de tamaño natural de un niño tocando su instrumento musical.

Francelia de la Garza tiene un negocio desde hace 15 años frente a este lugar y nunca ha tenido la suerte (¿o desgracia?) de escuchar al pequeño violinista.

"La única experiencia que he tenido, me ocurrió hace un par de años en este mismo lugar, dice de la Garza.

Comenta que acostumbra llevar flores constantemente a la

tumba de sus suegros y que cerca de ella hay una lápida que tiene una pirámide china que llamó mucho su atención e investigó a quién le pertenecía.

Su esposo le contó que ahí enterraron a un chino muy rico que en vida siempre se rodeó de amigos, pero que al morir se olvidaron de él.

"Me dio tanta lástima que estuviera tan solo, que desde ese día procuro que en su tumba al igual que en la de mis suegros no falten flores", mencionó.

Lo curioso de la historia es que, posteriormente, de la Garza hizo un viaje de negocios fuera de la Ciudad y en ese viaje, en una ocasión, se acercó a su esposo un chino muy elegante con un ramo de flores y le pidió permiso para entregárselas a ella.

"Mi esposo le dijo que sí y se

acercó a mí. Al dármele me dijo 'muchas gracias por todo'. Se dio la vuelta y se fue", relató.

De la Garza comentó que no le dio miedo lo sucedido, al contrario, le causó una gran emoción.

## PARA DAR MIEDO DEVERAS

Beatriz Cepeda, vecina del lugar, cuenta que ella no ha tenido apariciones, sino "materializaciones" que verdaderamente le causan temor.

"En el patio de mi casa he tenido verdaderas materializaciones; durante mucho tiempo he encontrado pequeñas jeringas que los drogadictos lanzan por la barda del cementerio", explica en tono solemne.

Agrega que hace un año asaltaron su hogar y que tiene pavor que ocurra una vez más.

EL NORTE

Texto E

Coplas a la muerte del Maestro de Santiago  
Don Rodrigo Manrique, su padre

Jorge Manrique

Recuerde el alma dormida,  
Avive el seso y despierte  
Contemplando  
Cómo se pasa la vida,  
Cómo se viene la muerte  
Tan callando;

Cuán presto se va el placer,  
Cómo después de acordado  
Da dolor,  
Cómo a nuestro parecer  
Cualquiera tiempo pasado  
Fue mejor.

Y pues vemos lo presente  
Cómo en un punto s'es ido  
E acabado  
Si juzgamos sabiamente,  
Daremos  
lo non venido  
Por pasado.  
Non se engañe nadie, no,  
Pensando que ha de durar  
Lo que espera  
Más que duró lo que vio,  
Porque todo ha de pasar  
Por tal manera.

Nuestras vidas son los ríos  
Que van a dar en la mar,  
Que es el morir;  
Allí van los señorías  
Derechos a se acabar  
E consumir;  
Allí los ríos caudales,  
Allí los ríos medianos  
E más chicos;  
allegados, son iguales  
Los que viven por sus manos  
E los ricos.

Ya has leído y realizado ejercicios que desarrollan dos de los temas más tratados en diferentes tipos de texto a lo largo de muchos siglos: el amor y la muerte. Además de otros temas de actualidad.

A continuación se te presentan textos que tratan otros temas igualmente importantes para que sigas practicando la comprensión de la lectura y de que observes de qué manera ha sido desarrollado cada uno.

3.14 EJERCICIO.

3.14.1 Lee los textos:

- A) "América"
- B) "Contaminación atmosférica y salud en América Latina"
- C) "Ciudadanos de América"

3.14.2 Señala cuál es la idea eje:

---

3.14.3 Distingue cuál es el punto de vista que ha sido desarrollado en cada uno:

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Texto A

**América**

Interpretada por Luis Miguel

Donde brilla el tibio sol  
con un nuevo fulgor  
dorando las arenas;  
donde el aire es limpio aún,  
bajo la suave luz de las estrellas.

Donde el fuego se hace amor,  
el río es hablador y el monte es selva,  
hoy encontré un lugar para los dos,  
en esta nueva tierra.

Coro: *América, América,  
todo un inmenso jardín  
esto es América  
cuando Dios hizo el Edén  
pensó en América.*

Cada nuevo atardecer  
el cielo empieza a arder  
y escucha el viento  
que me trae con su canción  
una queja de amor  
como un lamento.

El perfume de una flor  
el ritmo de un tambor,  
en las praderas,  
vientos de libertad,  
sueños de paz para una vida nueva.

*(Se repite el coro)*

*Freedom and dignity  
these things we understand  
and I can still believe  
we can find our promised land  
in a world of confusion  
we've got to start trying  
to build it together  
in America.*

*(Se repite coro dos veces)*

## Texto B

**Contaminación atmosférica  
y salud en América Latina**

En los últimos años los problemas de contaminación atmosférica se han agravado rápidamente en América Latina. La concentración máxima permisible (CMP) de contaminantes atmosféricos, fijada por OMS, se sobrepasa en varias ciudades latinoamericanas.

Siete naciones de América Latina forman parte del grupo de 50 países que suministran datos de calidad del aire al Sistema Mundial de Vigilancia del Medio Ambiente. Estas informan diariamente sobre la contaminación atmosférica.

Aproximadamente 76 millones de habitantes de ciudades latinoamericanas están expuestos a niveles de OST superiores a la CMP. El exceso anual de morbilidad correspondiente sólo a este tipo de contaminación puede estimarse según cálculos preliminares en 3 millones de casos de tos crónica en niños, 130,000 casos de bronquitis crónica en ancianos y 55 millones de jornadas de trabajo de adultos perdidas por afecciones respiratorias.

La calidad del aire en muchas ciudades, principalmente las capitales en crecimiento rápido de los países en desarrollo, se ha deteriorado hasta el punto de causar trastornos respiratorios en los grupos de individuos más sensibles. La Organización Mundial de la Salud estima que más de 600 millones de personas están expuestas a una concentración de dióxido de azufre (SO<sub>2</sub>) muy superior a la que se puede considerar inofensiva. La cantidad se eleva a más de 1000 millones si se considera la exposición a una concentración de partículas suspendidas totales (PST) por encima de los límites recomendados por la OMS.

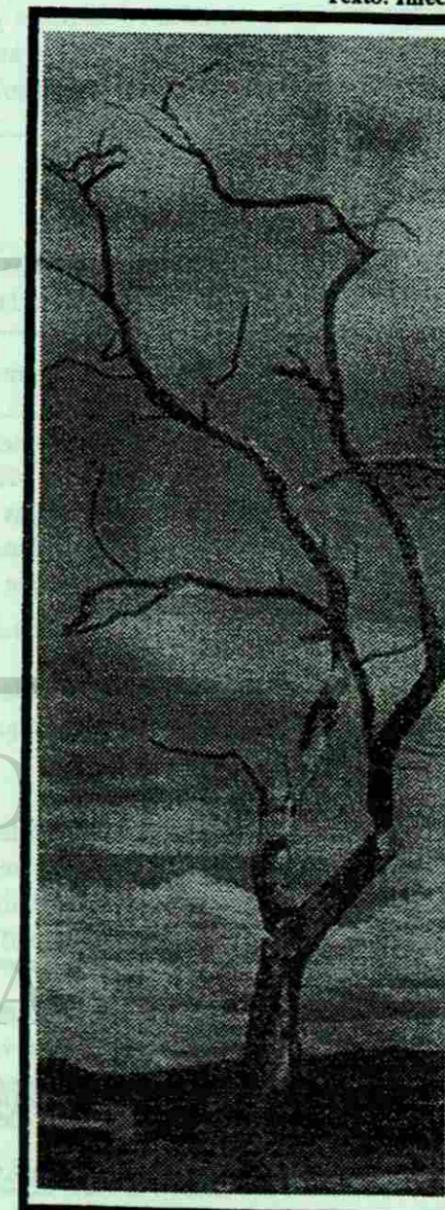
No se dispone de datos adecuados para evaluar de manera sistemática y rigurosa los efectos que padecen las poblaciones expuestas diariamente a los contaminantes atmosféricos. Por estudios llevados a cabo en otros países se sabe que los grupos de población más susceptibles a trastornos debidos a estos contaminantes son los ancianos, los niños y los que padecen enfermedades crónicas cardíacas o pulmonares. Las concentraciones de contaminantes ligeramente superiores a la CMP generan irritación de los ojos, la garganta y la nariz.

Cuando las concentraciones llegan a doblar o triplicar la CMP se agravan los síntomas respiratorios y se disminuye la tolerancia al ejercicio físico. A

concentraciones tres o cuatro veces mayores que la CMP, en algunas personas pueden comenzar a desarrollarse enfermedades cardiorrespiratorias crónicas.

Los niveles de contaminación de las ciudades de América Latina generan efectos significativos en la salud de cierto número de personas. Aún más son los que padecen irritación y trastornos menores e incluso mayor el número de los que sufren una vida diaria incómoda y molesta. Es necesario recoger y analizar datos para cuantificar este problema.

Texto: Infectología



*Los estragos de la contaminación  
son demoledores.*

## Texto C

Raúl E. Maciel

# Ciudadanos de América

Nos llaman mexicanos. Nos sentimos una nación. Junto con todos aquellos que están en las zonas fronterizas de los Estados Unidos para invadirlo.

Junto con todos aquellos que esperan en el campo mexicano sumidos en su dulce y siestero tercermundismo, encantados de dar el kilo con el estereotipo de mexicano descansando bajo la sombra del nopal.

Nos llaman mexicanos.

¿Pero, quiénes somos?

¿Nos podríamos autodefinir?

Probablemente si trabajamos para el gobierno central, que nos necesita tener clasificados en "sectores", sí podemos.

Pero honesta y claramente es muy difícil definirnos hoy en día.

Porque usted que lee estas líneas puede tener más similitud en su estilo de vida, en su manera de pensar, en sus expectativas hacia el progreso futuro con los habitantes de San Antonio, de Dallas o de Houston, Texas, que con los "mexicanos" de Macuspana, Tabasco, o Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Usted, aquí en el norte es cada día más "otro tipo" de ciudadano que poco tiene que ver con el estereotipo mexicano de siempre.

Y esto es buenísimo.

Porque desde nuestras ciudades, desde nuestros negocios y desde nuestras familias nos podemos considerar como "Ciudadanos de América" más que miembros específicos del estereotipo de un país.

Y al vernos así, inmediatamente, el alcance de nuestro pensamiento crece, nos volvemos internacionales, nos volvemos libres de los paradigmas que acarrea ser o no ser de un tipo

específico de algún país en particular.

Somos entonces libres de hacer comercio con compañías estadounidenses, porque sabemos que tratamos no con alguna "sociedad superior" ni con alguna "nación más poderosa" sino simplemente con otros "Ciudadanos de América", como nosotros.

Así, nuestros productos, nuestro servicio, nuestras ideas hablarán por nosotros y ganarán fama y aceptación para nosotros, mucho más de lo que un gobierno central, una serie de leyes, un estereotipo nacional o inclusive un presidente en turno puedan hablar de un país entero donde nosotros iríamos mezclados con muchos y muy diferentes a nosotros.

Porque cada vez estamos más en los tiempos de la globalización, los entornos poco importan y las fuentes burocráticas que buscan mantener el control sobre las ciudades nacionales por medio de acrecentar el poder del Estado sobre los individuos, tienen por fuerza que ir de salida cada día más.

Si nuestra mentalidad no está preparada para afrontar este nuevo enfoque, mucho vamos a sufrir de nostalgia por un pasado imposible de recuperar y mucho más esfuerzo necesitaremos para enfrentar lo que está inevitablemente sucediendo a nuestro alrededor.

Por eso, le invitamos a concebir el presente y el futuro de su empresa y de su esfuerzo empresarial teniendo como centro a usted, un "Ciudadano de América" con la mente abierta al continente y al mundo.

Guardemos de nuestro pasado las cosas que más admiramos, pero sin vivir de él, tengamos visión al futuro considerándonos no dentro de fronteras que nos limitan física y mentalmente, sino abiertos a ser iguales que el mejor desde el inicio, para superarlo después.

EL NORTE

## 3.15 EJERCICIO.

3.15.1 Lee los siguientes textos y analiza cuál es la idea eje.

3.15.2 Señala los siguientes datos de cada texto:

- Tipo de texto (noticia, poema, canción, reportaje, artículo, reseña, etc.)
- El punto de vista de la idea eje que ha sido desarrollado en el texto.

3.15.3 Escribe en seguida tus respuestas:

A) "Amenazan con tomar seguridad en sus manos"

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

B) "Sugieren rescatar a México de la violencia"

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

C) "Violencia no nos intimidará: Gurría"

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

## 3.15.4 ACTIVIDAD COCURRENCIAL:

Investiga películas o programas televisivos que desarrollen este tema.

Cita uno y explícalo: Brevemente, de manera oral y entrégalo por escrito a tu maestro.

Comenta cuáles son las semejanzas y diferencias con los textos estudiados, (con alguno de ellos).

Texto A

## Amenazan con tomar seguridad en su manos

Marcelina Solís Balderas

Vecinos de la colonia Lázaro Cárdenas, en el municipio de Santa Catarina, solicitaron en forma urgente mayor vigilancia y la construcción, a la brevedad posible, de una caseta policiaca, porque de lo contrario "tomaremos la seguridad por nuestras manos".

César Izaguirre, presidente de la Junta de Vecinos, aprovechó la inauguración de una plaza y juegos infantiles a la que acudieron el alcalde Arturo Ayala y representantes del Gobierno estatal, para hacer la petición a nombre de todos los habitantes de la colonia.

"Es penoso el caso que se registró hace 8 días, cuando precisamente se festejó el Día del Padre, y en el que 4 jóvenes drogadictos atacaron a un par de vecinos que resultaron con lesiones de consideración", expuso

César Izaguirre. Efectivamente, en el evento se encontraba presente el señor José Guadalupe López

### Un vecino fue agredido por vándalos al impedir que ocasionaran destrozos

Martínez, con un brazo enyesado, un ojo morado y escoriaciones en el hombro y la cara, resultado de la agresión que sufrió en manos de los pandilleros.

López Martínez fue agredido por los vándalos cuando éste, junto con otro vecino, trató de impedir que los jóvenes ocasionaran destrozos en los juegos infantiles que acaban de ser inaugurados.

Cabe mencionar que la colonia Lázaro Cárdenas y las que la rodean, representan una zona muy conflictiva, en donde el problema del pandillerismo y la drogadicción están a la orden del día, manifestaron los vecinos.

El directamente afectado, José Guadalupe López, solicitó se acelere la denuncia penal que interpuso ante la

Agencia del Ministerio Público de Santa Catarina, para que giren orden de aprehensión en contra de sus agresores que ya están plenamente identificados.

Destacó López Martínez que lo más grave aún es la difícil situación económica por la que atraviesa, ya que el Seguro Social cubrió sólo el 60 por ciento de la incapacidad por 28 días que le dieron, pero que él por su cuenta tiene que comprar medicamentos, es por lo que solicitó el apoyo al Gobierno estatal.

Por su parte, Pedro Morales Somohano, representante del secretario general de Gobierno, Gustavo Alarcón, se comprometió a buscar una partida presupuestal para que en el transcurso de la semana entrante se inicie la caseta de policía, con la mano de obra de los propios vecinos.

EL PORVENIR

Texto B

## Sugieren rescatar a México de la violencia

MEXICO, D.F., junio 25 (SUN).- Legisladores de los Partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN) y de la Revolución Democrática (PRD) coincidieron en la necesidad de rescatar a México de la violencia y el deterioro social.

Afirmaron que el país ha sido dañado por problemas de delincuencia, asesinatos y conflictos postelectorales, que se suman al deterioro de la economía que afecta a todos los mexicanos.

Para librar la que calificaron como la "peor crisis" en la historia reciente de la nación, señalaron que es indispensable superar divisiones y violencias físicas y verbales, para unir fuerzas por una causa común: México.

El PRD consideró que el evitar que el país se desmorone no es responsabilidad única del Gobierno, sino que involucra a todos los Partidos y a la sociedad.

El senador del PRI, José Natividad González Parás, mencionó que por encima de

los intereses partidistas y de las diferencias naturales que se dan en una sociedad -como las que se presentan en los estados de Yucatán y Tabasco-, es necesario que los partidos trabajen juntos para sacar adelante a la nación.

Dijo que en este momento de crisis, es necesario construir consensos entre las fuerzas políticas, para impulsar la reforma política del Estado que la sociedad demanda.

En la medida en que se consolida dicha reforma y se avance en el perfeccionamiento de los procedimientos electorales, consideró que se superarán las controversias de los partidos que aún se presentan en casos concretos como los comicios estatales de Yucatán, donde se registra un enfrentamiento PRI-PAN.

Por su parte, el diputado del PAN, Juan Antonio García Villa, dijo que el Gobierno debe contribuir a cambiar el panorama actual del país, mediante el establecimiento de condiciones propicias para el diálogo entre los partidos políticos y la autoridad.

ABC/NACIONAL

Texto C

## NIEGA QUE HAYA CHOQUES ARMADOS EN CHIAPAS

# Violencia no nos intimidará: Gurría

**Canciller confía en una pronta recuperación mexicana**

Austin, Texas.- El canciller José Ángel Gurría dijo ayer que la violencia no doblegará al Estado mexicano en su esfuerzo por recuperar el orden y la legalidad; los actos criminales no serán motivo de desánimo ni mucho menos de intimidación.

Ello, al participar en la Conferencia Anual de la Asociación Nacional de Funcionarios Latinos Electos y Designados (NALEO), celebrada en esta ciudad.

Asimismo, descartó que se hayan suscitado enfrentamientos recientes en Chiapas, y aseguró que la recuperación económica se dará en breve.

La evolución integral de México reclama la plena vigencia del estado de derecho, donde la aplicación y la observancia de las leyes resultan fundamentales para garantizar la seguridad y los derechos de los mexicanos, externó.

"Queremos una democracia perfeccionada que se adopte como modo de vida y sea la base para un mejor entendimiento entre todos los mexicanos", subrayó el titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

La reacción violenta ante los intentos por construir en México un pleno estado de derecho, es señal inequívoca de que la reforma judicial y el combate a la impunidad toman

cartas de naturalización en nuestro país, aseveró.

"Quienes medraron con la excepcionalidad de las leyes y con el tráfico de influencias, ya sea desde posiciones oficiales, sindicales, políticas, empresariales o caciquiles, se percatan hoy de que la voluntad del gobierno se encamina a romper con esos privilegios y con las injusticias que se les asocian", añadió.

La violencia que ha lastimado a la sociedad mexicana ha sido el oneroso precio de combatir frontalmente la impunidad y a quienes pretenden ubicarse por encima de la ley, agregó.

"Sin embargo, como lo señalará el Presidente de la República, la voluntad de cambio es inalterable", destacó.

La violencia no doblegará al estado mexicano en su esfuerzo por recuperar el orden y la legalidad, y los actos criminales no serán motivo de desánimo ni mucho menos de intimidación, puntualizó.

"Por el contrario -recalcó-, cada acto criminal no hace sino afianzar el consenso de la sociedad mexicana para transformar el sistema de justicia y hacer valer el estado de derecho".

Respecto a Chiapas, Gurría señaló que las versiones de que aún se registran choques armados entre el Ejército mexicano y la guerrilla zapatista "son infundadas".

Asimismo, negó que continúen las actitudes de abuso y las violaciones a los derechos

humanos.

Estas versiones pueden responder a propósitos políticos, "pero están totalmente divorciadas de la realidad, pues en Chiapas la muerte no ronda más la mesa de negociaciones", aseguró.

Respecto a la situación económica, expuso que la recuperación total se dará en un plazo más breve de lo que cualquier observador haya anticipado al momento de aparecer los signos de la crisis.

El programa de ajuste económico comienza a arrojar resultados alentadores, pues en el curso de este año las exportaciones mexicanas se han incrementado 41 por ciento, mientras las importaciones se han reducido cinco por ciento, en comparación con igual periodo del año anterior, indicó.

Como resultado de ello, dijo, en los primeros cinco meses de 1995, México ha acumulado un superávit comercial de mil 900 millones de dólares, contra un déficit de siete mil 200 millones de dólares en el mismo periodo del año pasado.

La tasa de inflación mensual comenzó a bajar en mayo, al ubicarse en 4.2 por ciento, después de alcanzar un máximo de ocho por ciento en abril, apuntó.

Entre otros de los datos económicos sobresalientes, el canciller Gurría resaltó que el volumen de Tesobonos -que llegó a 29 mil millones de dólares- arroja hoy un saldo de sólo 10 mil millones, monto inferior a las reservas del Banco de México.

### 3.16 EJERCICIO.

3.16.1 Lee los siguientes textos:

- A) "Ponen el arte al servicio de la ecología"
- B) "Diseño urbano de Monterrey no toma en cuenta entorno"
- C) "Convocan a ancianos al día del ambiente"
- D) "Nada nos cuesta ser limpios"

3.16.2 Después de haber leído los textos, retoma algunas ideas de los mismos y escribe un comentario.

3.16.3 Designa el título y estructúralo con sus partes: Introducción, Desarrollo y Conclusión.

3.16.4 ACTIVIDAD COCURRENTE:

- a) Investiga otras expresiones humanas donde encuentres este tema.
- b) Cítalos y explícalos oralmente en clase o entrégalo por escrito a tu maestro.

Comentario: Título \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Ponen el arte al servicio de la ecología

Por Silvia Ruano

En Monterrey, además de algunos organismos públicos y privados, el arte también trabaja por la ecología...

Esta vez con el objetivo de lograr que las autoridades desaparezcan un tiradero de basura tóxica ubicada en terrenos de San Huasteca, un grupo de artistas integrantes en la organización El Caracol tendrán hoy a las 22:30 horas un evento especial en la disco El Kokoloco.

Al término de la presentación del grupo de danza contemporánea Zona Púrpura, que presentará la coreografía urbana "Usuarios II" se recolectarán firmas entre los asistentes para apoyar la iniciativa ecológica que se pretende hacer llegar al Congreso del Estado.

Maye Garza, de la organización surgida a raíz de la celebración del Día de la Tierra, explicó que la intención es poner el trabajo artístico a disposición de la comunidad para hacer algo por la ecología.

"El arte es un trabajo como cualquier otro y nosotros, a través de él podemos contribuir a mejorar nuestro entorno social y económico", expresó la bailarina Mariana Solís.

No es posible ignorar lo que sucede con el entorno que rodea al hombre, agregó César Porraz, ya es tiempo de que la comunidad completa se una y actúe.

Estamos conectados con la naturaleza, forma parte integral del hombre y por eso no se pueden ignorar los hechos que la degradan", señaló.

Por ello, dijo, El Caracol está trabajando y la recolección de firmas es sólo un granito de arena, una pequeña contribución.

La entrada general será de 15 nuevos pesos y todos los asistentes obtendrán como regalo una camiseta de la organización El Caracol.

## Diseño urbano de Monterrey no toma en cuenta entorno

Por Vicente Guerrero

La ciudad de Monterrey vive una crisis de diseño arquitectónico, ya que no se toma en cuenta el entorno en que está ubicada, por lo que los profesionistas deben ponerle un alto, afirmaron especialistas de la Universidad de Harvard.

La arquitectura de paisaje realmente no existe aquí", señaló Peter Rowe, director de la Escuela de Graduados en Diseño de la institución.

"Y por eso la Ciudad está en cierta crisis en el punto de vista de su relación ambiental, es deficiente en término de espacios abiertos, de plazas, de corredores verdes o de sus montañas".

Rowe, junto a Carl Steinitz y Niall Kirkwood, estuvieron en la Ciudad para asesorar a la Facultad de Arquitectura de la UANL en la implementación de una maestría en arquitectura de paisaje, que se impartirá el año entrante.

"Todo el paisaje natural de Monterrey, que es maravilloso, está escondido entre anuncios y edificios", mencionó, "el medio ambiente natural de la Ciudad es uno de los grandes valores del área metropolitana, pero que puede ser destruido porque no es tomado en consideración en el diseño".

El tipo de clima y vegetación, las condiciones geográficas y las características topográficas son elementos que deben tomarse en cuenta en el diseño urbano; debe haber una sincronía en el desarrollo urbano, como en el

edificio mismo, afirmaron.

El especialista, que ha venido a Monterrey en dos ocasiones, mencionó que en el aspecto de arquitectura ve una gran disparidad de calidades.

"La Ciudad no tiene una coherencia arquitectónica y le falta un nivel de carácter", dijo, "aunque hay edificios de gran calidad, como los de Legorreta, la torre de Luis Barragán y otros, pero también veo una gran cantidad de ellos de mala calidad, que no están ligados a este lugar".

En la asesoría también participa Mario Schjetnen, considerado el mejor paisajista de México y América Latina, quien ha tenido a su cargo la regeneración de Xochimilco y que ha propuesto medidas para rescatar el Río Santa Catarina y el arroyo del Topo Chico.

"Lo que faltaría para lograr el equilibrio es que haya equipos interdisciplinarios en los que participen paisajistas, diseñadores urbanos e ingenieros a la hora de construir", dijo Schjetnen.

El especialista afirmó que en la Ciudad hay una preocupación excesiva por el edificio individual y poca por los contextos generales.

"Es una ciudad que se ha desarrollado más en función del automóvil, a una necesidad de ingenierías, es una ciudad que ha sido diseñada por ingenieros de tránsito, la CFE o los ingenieros hidráulicos".

Texto C

## Convocan a ancianos al Día del Ambiente

Por Ildfonso Ruíz

Para celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente este 5 de junio, el Pacto Ecológico Nuevo León convocó a las personas de la tercera edad a participar en el mejoramiento del entorno, dijo Otilia Salgado de Cárdenas.

La responsable de Comunicación Social de la dependencia señaló que los festejos serán conforme a la convocatoria hecha por la Organización de las Naciones Unidas, bajo el lema "Nosotros los pueblos unidos por el medio ambiente mundial".

"Esperamos reunir a las personas de la tercera edad que están interesadas en participar por el medio ambiente", expresó.

Desde la década de los años 70, la ONU designó al 5 de junio como el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin embargo, las celebraciones han tomado importancia en los últimos cinco años conforme avanza la concientización de la población mundial.

En 1994 esta celebración tuvo por lema "Una Tierra, una familia"; y en la ciudad de Monterrey el Pacto Ecológico Nuevo León organizó la plantación de varias decenas de

arbolitos.

También enterraron una "cápsula del tiempo" con información y mensajes de diversas organizaciones; ambos eventos se realizaron en el Parque Fundidora.

Salgado de Cárdenas dijo que por indicaciones recibidas de la ONU, este año buscarán incorporar en las actividades ambientales a las personas de la tercera edad.

Invitó a los ancianos a presentarse el próximo lunes 5 de junio, a las 9:00 horas, en el Parque Fundidora para hacer grupos de trabajo.

Sin embargo, dijo desconocer los programas y apoyos para los asistentes.

"Ahí se les va a informar lo que tienen que hacer", explicó, "ahí se juntarán y se les dará la información y trabajarán hasta el 10 de octubre, fecha en que se celebra el 50 aniversario de la fundación de las Naciones Unidas".

Para mayores informes comunicarse al teléfono 374-0731, del Pacto Ecológico Nuevo León.

EL NORTE

Texto D

## MUNDO DE MONTAÑA

Por JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ

### Nada nos cuesta ser limpios

#### LA BRUJULA

Cuide la montaña e invite a otros a que también la cuiden. En las últimas semanas hemos lamentado la pérdida de grandes extensiones de vegetación, de bosques, esto nos recuerda que nuestros tesoros naturales son vulnerables.

Algunas personas creen que al tirar basura en la montaña ésta no se va a notar, pero es al contrario, pues como todo alrededor está limpio se nota más, (por ejemplo, esto pasa en las cercanías de la caseta de antenas del Cerro de la Silla).

Siempre lleve consigo una o más bolsitas, y en ellas junte su basura, y definitivamente un buen gesto para con la montaña, es recoger alguna poca de la que pudiera encontrar tirada por allí.

El pasado domingo 27 el Parque Ecológico Chipinque y la Liga Autónoma del Socorro Excursionista del Norte A.C. efectuaron excursiones a la 'M' Oriente y a las Antenas. La asistencia fue de 73 personas, 12 fueron guiadas a las Antenas y 61 a la 'M' oriente.

Dentro de los eventos próximos tenemos las excursiones de verano de la LASEN y la Escuela de Verano de la Asociación de Excursionismo y Montañismo de Nuevo León, A.C.

Los informes para las excursiones de verano los puede obtener en Doblado 808 norte, o en el teléfono 374-6638 todos los días de 20:00 a 22:00 horas.

Para la escuela de verano acudir por informes a Washington 2222 poniente, los lunes, miércoles y viernes, de las 19:30 a las 21:30 horas.

EL NORTE

## 3.17 EJERCICIO.

3.17.1 Lee los textos que se presentan a continuación y cuyo títulos son:

- A) "Alarmante maltrato infantil en Estados Unidos"
- B) "El maltrato infantil arrasa con víctimas inocentes"
- C) "El circo"
- D) "Nuestro país, uno de los principales centros de tráfico de niños: UNICEF"

3.17.2 Subraya en cada texto las ideas principales.

3.17.3 Realiza en grupo una discusión o debate en el que se utilicen algunas ideas provenientes de los textos leídos. Puedes partir de las siguientes preguntas:

- a) ¿El maltrato infantil se da en un sector sociocultural definido?
- b) ¿Los casos de maltrato infantil son conocidos por las autoridades?
- c) ¿Quiénes son los que generalmente maltratan a los niños?
- d) ¿Qué tipo de daños reciben los niños?
- e) ¿Qué labor hace el Gobierno para resolver este problema?
- f) ¿Por qué algunos niños trabajan en los cruceros?

g) ¿Se puede considerar como maltrato infantil el que los niños trabajen en los cruceros?

3.17.4 Relaciona este tema-problema con tu entorno social.

Escribe un breve comentario en el que des tu opinión sobre los niños de la calle: ¿Cómo los ayudarías? ¿Dándoles dinero o comprándoles lo que vendan? ¿O te niegas a darles dinero?

Fundamenta tu respuesta.

## Texto A

## Alarmante maltrato infantil en Estados Unidos

### Se reúnen especialistas de México y EU

Guadalupe Cruz Hernández

El maltrato infantil en Estados Unidos ha llegado a cifras alarmantes, según las últimas estadísticas (de 1991) se registran 2.7 millones de casos, informó Kathryn Coffman, directora de la Clínica Hospital Infantil de Nueva Orleans.

Ella dictó la conferencia "Síndrome del niño maltratado" dentro de las V jornadas Binacionales de Medicina Crítica en Pediatría "Por un niño sin secuelas", del 2 al 5 de noviembre, organizadas por la Sociedad de Médicos del Hospital Infantil de Monterrey.

Dentro de estos casos se habla de heridas por golpes, quemaduras, y de niños que no crecen porque no les dan de comer, y de fracturas (el 50 por ciento de las fracturas en los menores no son accidentales), explicó.

Los casos más graves es cuando los menores reciben golpes en la cabeza o en el abdomen, y órganos tan importantes como el intestino, el hígado o cerebro son dañados, lo que propicia la muerte del menor, explicó.

En el caso de abuso sexual, el menor debe retirarse inmediatamente del hogar, pero se dificulta localizarlos porque las lesiones no son visibles.

#### EN EL CENTRO DE LA FAMILIA

Uno de los problemas de quienes trabajan con niños maltratados, es que al comprobar que son los padres los maltratadores, las cortes de algunos estados norteamericanos prefieren que los padres entren a terapia de rehabilitación, y se queden con sus hijos.

Coffman, indicó que está comprobado que no es una solución, pues en cuanto los niños

vuelven a sus hogares se repiten los patrones de conducta, y los menores vuelven a ser maltratados.

Hay un interés muy grande por mantener a la familia unida, y ven la adopción como el último recurso, explicó.

Los recursos que destina el gobierno a los programas de atención a niños maltratados es insuficiente. Mencionó que la demanda de atención es tal que niños que han sido víctimas de incesto tienen que esperar hasta tres meses para ser atendidos por las instituciones especializadas.

El titular de Salud en el Estado, José Cavazos López alabó la labor de Alma Elisa Reyes de Rizzo en favor del Hospital.

Coffman explicó que no hay un sector de la sociedad que incida mayormente en esta problemática, pero hay un factor común: la adicción a las drogas o el alcohol.

La especialista menciona que la mayoría de los casos permanecen ocultos, no hay quien los denuncie.

Quienes cometen estos abusos, explica Coffman, regularmente fueron maltratados en su infancia.

La pediatra señaló que los padres algunas veces quieren hacer pasar las lesiones como accidentales.

Los médicos tienen que estar alerta para distinguir un verdadero accidente o se trata de un niño maltratado regularmente.

El maltrato infantil causa no sólo lesiones temporales, incluso pueden causar que el niño muera.

Texto B

# El maltrato infantil arrasa con víctimas inocentes

Por Dora Irene Rivera

La satisfacción de causar daño a los demás conocida como "sadismo", es una enfermedad que está causando el incremento del maltrato infantil de víctimas inocentes.

Los enfermos de sadismo actúan casi siempre por conductas repetitivas y agreden principalmente a menores, cuyas edades fluctúan de entre dos y ocho años.

El "amor" es el único sentimiento que puede contrarrestar el comportamiento de los sádicos, quienes actúan generalmente por la falta de ese afecto que los ha perjudicado desde la infancia.

De acuerdo a una investigación realizada por el Diario de Monterrey, se comprobó que el 90 por ciento de las víctimas de maltrato son niños y el 10 por ciento son del sexo femenino.

Generalmente las víctimas son inocentes, pero su inocencia depende de los adultos, a quienes llegan a enfurecer cuando demandan alimentos o juguetes.

Especialistas en rescatar a niños que son víctimas de maltrato advierten que el factor primordial que induce a los sádicos a agredir a un menor es el alcohol.

En la mayoría de los casos de maltrato se ha establecido que los victimarios son hombres o mujeres que consumen grandes cantidades de alcohol, que incluso dejan de alimentarse por ingerir bebidas.

Y no se puede considerar que los enfermos de sadismo actúan por ignorancia, porque el sustento al respeto humano del ser es innato y por lo general dichas personas actúan con premeditación, alevosía y ventaja.

Ramiro Ramírez Pérez, subdirector del departamento de Prevención del Delito, cuya función consiste en rescatar a mayores maltratados, dijo que en 1994 se registraron 143 casos que afectaron a igual número de niños.

Actualmente ha recibido el reporte de 54 casos, de los cuales 11 ocurrieron en enero, 13 en febrero, nueve en marzo, 14 en abril y siete en lo que va de mayo.

El subdirector explicó que en sí el delito no se ha incrementado tanto, quizás porque últimamente se están dando a conocer en los medios de información lo que ha servido como prevención para que gente reaccione y no agreda a los niños con los que comparte su hogar.

"Por lo general, los casos de niños maltratados se presentan en parejas que viven en unión libre, en donde aparece siempre la madre biológica y el padre sustituto", comentó el entrevistado.

La mayoría de los victimarios son oriundos de otros estados de la República Mexicana y los hechos ilícitos en los que participan se detectan, cuando vienen a radicar a nuestra ciudad o en algún municipio de la entidad.

Las víctimas de maltrato y los victimarios casi siempre son de clase baja y media baja.

Aunque en últimas fechas se han detectado familias de buena posición económica, en la que uno o dos niños son víctimas de maltrato, principalmente por parte del padre.

Los enfermos de sadismo que se desenvuelven en niveles económicos altos son afectos al alcohol, pero el factor determinante que los orilla a agredir a sus hijos son otros tipos de droga como la cocaína.

Ramírez Pérez explicó que en los diferentes estratos de vida hay tres factores que se conjugan para que se lleve a efecto el maltrato de niños, quienes en su mayoría son agredidos física y moralmente en el seno familiar.

El factor predisponente, el agravante y las familias en donde no existe el amor. CONTINÚA

En el agravante cabe mencionar la crisis económica por la que atraviesan las familias, el hacinamiento, la falta de espacio, la migración del campo a la ciudad y el abuso en el consumo del alcohol.

Sin embargo, las personas no deben tomar como excusa la situación económica en la que se encuentran para justificar el delito de maltrato infantil, ya que en últimas fechas toda la comunidad atraviesa por una situación difícil y no todos llegan al grado de agredir a sus hijos o hijastros.

Como en otro tipo de delitos, el maltrato infantil aumenta considerablemente en vacaciones escolares de julio y agosto, tiempo en que los menores demandan cosas y por la escasez de recursos no se les pueden proporcionar.

En esa época influyen también, el hecho de que los adultos no saben administrar el tiempo libre con el que cuentan los niños para poderlos mantener entretenidos en diversas actividades.

"Existe una vacuna en contra de las conductas sádicas y se prepara en casa diariamente", advirtió el doctor Ramírez Pérez.

Dijo que esa vacuna es del amor y para que exista cada miembro de la familia debe incluir su propia e individual dosis de ese sentimiento.

Las personas deben aprender a amar, las parejas desde antes de casarse y cuando contraen matrimonio.

En recientes fechas se detectaron dos casos que impactaron a la comunidad hasta el grado de solicitar el aumento de pena para las personas que incurran en delito de maltrato infantil.

Uno de los hechos ocurrió el pasado mes de enero, cuando se denunció el caso de un niño de aproximadamente cinco años de edad, quien fue mordido de todo su cuerpo por su padrastro. Actualmente el menor afectado se encuentra en un internado de Desarrollo Integral Familiar (DIF), en donde se recupera de las lesiones físicas y morales que le causó su padrastro; mientras que el victimario espera una sentencia por el delito.

El caso más reciente es el del niño Jonathan Rafael Rodríguez Pérez, quien fue amarrado por su

madre Siria Rodríguez Pérez y su padrastro con cinta adhesiva.

Rodríguez Pérez de un año y 4 meses de edad, quien fue rescatado el pasado lunes se encontraba atado a un palo con cinta adhesiva, en el patio de su domicilio, en donde lo mantenían sin alimento ni agua.

Un día después de haber sido detenida por maltratar a su hijo, Siria Rodríguez fue liberada por las autoridades.

Debido al incremento de denuncias, la Procuraduría de la defensa del Menor y la familia propondrá al Gobernador del Estado para que se establezca el castigo por el delito de maltrato infantil.

La Procuradora de la Defensa del Menor y la Familia, Silvia Puente Aguilar, dijo que estudian una propuesta para que se castigue a las personas que maltratan a los menores.

Por su parte, el doctor Ramiro Ramírez Pérez agregó que todos pueden denunciar a las personas que maltratan a sus hijos.

Los afectados de maltrato requieren el apoyo total de la comunidad, pues por su edad no tienen capacidad de denunciar el ilícito del que son víctimas.

"En el departamento a mi cargo, labora un grupo de criminólogos, psicólogas y trabajadoras sociales que siempre están dispuestas a atender cualquier denuncia", añadió.

Para cualquier información o para denunciar algún caso, la comunidad en general puede comunicarse a los teléfonos de Prevención del Delito que son: 344-50-25, 27 y 29.

O bien, las personas se pueden dirigir a cualquier corporación policiaca para denunciar el maltrato infantil.

Las autoridades de cualquier dependencia, se encargan de canalizar los casos al centro de Desarrollo Integral para la Familia (DIF).

En el DIF también se rescatan a los niños maltratados y se investigan a sus familiares.

Cuando se establece algún delito, el personal de dicha dependencia se encarga de plantear la denuncia ante las agencias del Ministerio Público correspondiente.

## Texto C

### El circo

Maldita Vecindad

(Voces de niños vendedores)

Difícil es la vida  
en un extraño lugar  
en donde el hombre se ve  
como un gran circo en acción,  
en las calles no hay telón  
así que puedes mirar,  
como rico espectador  
te invito a nuestra ciudad.

En una esquina es muy fácil  
que puedas ver,  
a un niño que trabaja  
sin sonreír  
lanzando pelotas  
pa' vivir  
se vistió como el payaso  
para ti;  
también sin quererlo  
puedes ver  
a un flaco extraño  
que vive y vive  
lanzando fuego.

Así pues es esta ciudad  
Un alto. Siga. Un alto.  
Un alto. Siga. Un alto.

Y así es esta ciudad  
Un alto. Siga. Un alto.  
Un alto. Siga. Un alto.  
Y así es esta ciudad.

Es mágico este lugar,  
mientras más pobres hay  
más alegría se ve.  
En las calles hay color  
no falta algún saxofón  
al terminar la función.  
Allá en el palco de honor  
nadie podrá ya reír,  
nadie podrá ya reír.  
Reír, reír, reír, reír, reír, reír.

Un alto. Siga. Un alto.  
Y así es esta ciudad,  
y así es esta ciudad  
Un alto. Siga. Un alto.  
Un alto. Siga. Un alto.

\*\*\*

## Texto D

## Nuestro país, uno de los principales centros de tráfico de niños: UNICEF

### Desnutridos, 11 millones de infantes, denuncia

Por Salvador García Soto

A pesar de que en los últimos años aumentó en México la concientización sobre los derechos de los niños y de que gobierno y sociedad han logrado avances importantes en materia de vacunación y salud, aún subsisten situaciones delicadas, como el tráfico de menores -en el cual el país está ubicado como uno de los principales centros en el mundo-, los abusos físicos a los niños y en general al incumplimiento del derecho que tienen a crecer en condiciones aptas para su desarrollo humano integral.

Así lo señaló a EL HERALDO DE MEXICO, el director de Información de la UNICEF en México, Rafael Enríquez, quien dijo que si bien se han tenido logros importantes en cuanto a la cobertura de salud primaria para los niños mexicanos, al Gobierno Federal le hace falta asumir a plenitud los compromisos que contrajo en la pasada Cumbre Mundial de la Infancia y trabajar en aspectos como la adecuación de leyes federales y estatales para aumentar la protección a los menores.

"El Gobierno mexicano ha logrado avances importantes para garantizar la supervivencia de los niños, sobre todo a través de la cobertura de los servicios de salud y las campañas de vacunación, pero hay rezagos graves, que tienen que ver con las agudas disparidades regionales, que ocasionan problemas como la existencia de 11 millones de menores desnutridos en el país", dijo el funcionario internacional.

Indicó que para apoyar las acciones en favor de los menores mexicanos, la UNICEF aportará este año recursos por 6 millones de dólares, que destinan a diversos programas.

Precisó que aún en el renglón de la salud, las autoridades federales necesitan aumentar sus esfuerzos para erradicar

enfermedades como el tétanos-neonatal, además de que son necesarias acciones a fondo contra la grave desnutrición.

Con relación al tráfico de niños en México, el director de Información de la UNICEF reconoció que aun cuando no hay estadísticas, es sabido que el problema existe y reportes internacionales como el recientemente publicado libro "Niños de Repuesto", señalan a nuestro país como uno de los países de América Latina en donde más se efectúa esta deleznable actividad.

"No tenemos cifras puntuales y falta información veraz porque es un problema difícil de penetrar, pero de que existe el tráfico de menores, existe y no podemos cerrar los ojos a la realidad", aseveró.

Mencionó también que los abusos físicos a los menores, ya sea *por maltrato o violación sexual*, son otro *de los problemas graves que* atentan en México *contra los derechos elementales de los niños*. Señaló que de los casos de abusos *reportados*, porque muchos de ellos nunca afloran *a la luz pública*, 60 por ciento se produce en el mismo *seno familiar de los* infantes.

En el aspecto de la concientización sobre los derechos de los niños, añadió Rafael Enríquez, México ha avanzado mucho en los últimos años y ello se refleja en la existencia, cada vez mayor, de grupos civiles y organizaciones que trabajan en su protección.

Gran parte de la responsabilidad para proteger a los menores, aunque no toda, dijo, recae en el Gobierno mexicano, el cual "debe dar prioridad a su programa de acción en favor de la infancia y asumir a plenitud los compromisos que suscribió en la cumbre mundial, compromisos que más que con la comunidad internacional, los hizo con sus propios niños y debe cumplirlos", concluyó el funcionario de la UNICEF.

EL HERALDO DE MEXICO



## Texto A

**Joven muere al volcar camioneta**

Por Severo González

Un joven automovilista murió al estrellar y volcar su camioneta la madrugada de ayer en San Nicolás de los Garza.

El accidente ocurrió en la avenida Manuel L. Barragán y la calle Fray Bartolomé de las Casas, en la colonia Anáhuac, a las dos y media de la madrugada.

El ahora occiso fue identificado por sus mismos familiares como Mario Alberto Martínez González, quien contaba con veinte años de edad.

Mario Alberto transitaba de sur a norte por la Ave. Manuel L. Barragán y al pretender dar vuelta en Fray Bartolomé de las Casas, por el exceso de velocidad no pudo controlar el vehículo.

El oficial de Tránsito de ese municipio, Francisco Javier Zapata Botello, de la unidad 33, dijo que antes de ocurrir el accidente, la camioneta Chevrolet, de reciente modelo, con matrícula PJ-42967 del ahora occiso dejó un frenamiento de aproximadamente sesenta metros.

Posteriormente la camioneta fue y se impactó contra un arbotante de luz mercurial y un poste de la Comisión Federal de Electricidad para finalmente volcarse quedando con las llantas hacia arriba.

Tras el impacto, el ahora occiso, salió despedido por el parabrisas golpeándose en el cráneo muriendo en forma instantánea.

El oficial vial dijo desconocer si el ahora occiso se encontraba bajo los efectos de las bebidas alcohólicas o de alguna droga y que ello podría dictaminar mediante la misma autopsia.

Rosy Mondragón, comandante de turno de la Cruz Verde de San Nicolás de los Garza fue alertada por los vecinos del sector de la magnitud del accidente, enviando de inmediato una ambulancia al lugar.

Pese a la rapidez con que se trasladaron los paramédicos de la ambulancia número 28 al mando de Genaro Rodríguez, estos ya nada pudieron hacer por el conductor quien había muerto en forma instantánea.

Al lugar acudió el delegado del Ministerio Público adscrito a San Nicolás de los Garza, licenciado Antonio Araujo Cavazos quien dio fe del deceso y ordenó los trámites correspondientes.

Posteriormente una ambulancia de la Cruz Verde nicolaíta procedió a llevar el cuerpo al Servicio Médico Forense del Hospital Universitario para la autopsia de ley.

El Diario de Monterrey.

## Texto B

**Yo te platico, Juan**

Alejandro Aura

I

Tú no supiste, Juan, lo que pasó este día  
porque no vives en la calle de mi casa,  
pero yo te platico  
porque sé que te hace huella toda pisada  
sobre el mundo;  
yo te platico porque sé  
que tú quisieras estar en todas partes.

Hoy un coche atropelló a una bicileta con  
un niño.

Ay el niño con su suéter rojo  
como una escultura  
sobre el espacio negro de la calle,  
ay el niño dormido junto al fierro.

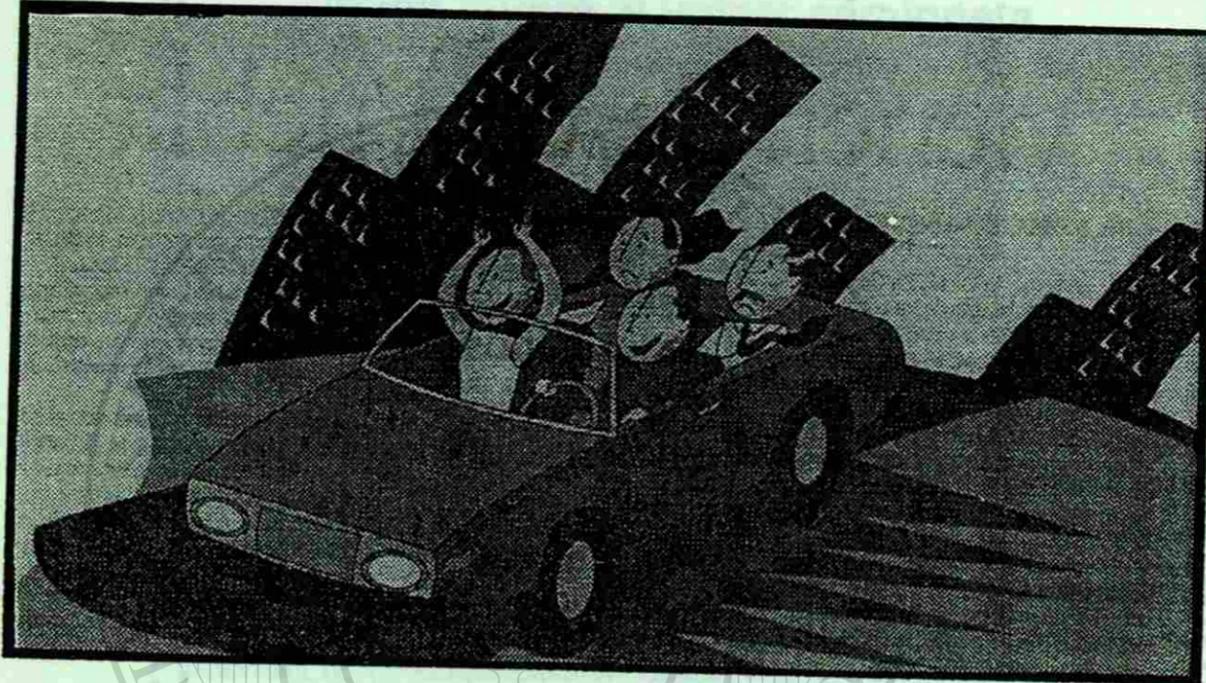
Yo te platico, Juan, el mustang y su dueño,  
la cantidad de gente que se puede juntar en  
un minuto,  
yo te platico el teléfono y el grito,  
pero no puedo decirte

la carrera negra y roja y loca.  
(iban los dos, porque ahí estaban los dos  
en su tranquila siesta)

y el cinturón desabrochado  
quién fue, quién fue, quién fue  
-iba así, venía así, cruzó, frenó  
y la camisa también desabrochada  
al hospital, al hospital, decía  
y el niño duerme y duerme, Juan  
en los brazos de su padre.

## 3.19 EJERCICIO.

## 3.19.1 Observa la imagen:



## 3.19.2 Escribe un texto bien estructurado que desarrolle el tema:

### Los jóvenes al volante

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 3.20 EJERCICIO.

## 3.20.1 Lee los textos:

- A) "Medios"
- B) "Efectos políticos y éticos"
- C) "Mirador"
- D) "Mirador"

## 3.20.2 Aplica el esquema de la página 242.

- a) Escribe el título.
- b) Clasifica el tipo de texto que es.
- c) Determina la idea principal de cada texto.
- d) Distingue la idea eje o idea común de los cuatro textos.
- e) Explica el punto de vista que cada uno desarrolla, que esté relacionado con la idea eje común.
- f) Presenta tus respuestas: en forma oral y breve en clase, entrégala por escrito a tu maestro.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



## Texto A

**Medios**

Cardenal Adolfo Antonio Suárez Rivera

Con mucho gusto celebramos hoy, en comunión con toda la iglesia, la XXIX JORNADA MUNDIAL DE LAS COMUNICACIONES SOCIALES.

Convocados por el Santo Padre Juan Pablo II para esta anual celebración, nos unimos en la oración por todos los comunicadores sociales, que desarrollan su labor en los diversos medios de la comunicación: Cine, Radio, Televisión, Prensa, etc.

Pedimos al Señor los bendiga, para que realicen siempre su labor con un espíritu de servicio a la verdad, promoviendo el crecimiento integral del hombre y la sociedad entera.

En esta XXIX Jornada el Santo Padre ha querido que el tema sea: "El Cine, transmisor de cultura y valores".

Nos recuerda el Santo Padre en su mensaje, que la Iglesia con frecuencia ha insistido en la importancia de los medios de comunicación en la transmisión y en la promoción de los valores humanos y religiosos y las consiguientes responsabilidades concretas de los que trabajan en este difícil sector.

De hecho, nos dice, considerados los progresos y el desarrollo que ha conocido en estos últimos decenios el mundo de las comunicaciones, la Iglesia es bien consciente sea del peligroso poder de condicionamiento que contienen los medios de comunicación, sea de las posibilidades que éstos ofrecen, si se usan sabiamente, como valiosa ayuda para la evangelización.

Entre los medios de comunicación social el cine es sin duda un instrumento muy difundido y apreciado y de él parten con frecuencia mensajes capaces de influenciar y condicionar las elecciones del público, sobre todo el más joven, en cuanto forma de comunicación que se basa no tanto en la palabra, cuanto en hechos concretos

expresados con imágenes de gran impacto sobre los espectadores y su subconsciente, nos señala el Papa.

El cine, desde su nacimiento, aun provocando algunas veces por algunos aspectos de su multiforme producción, motivos de crítica y de censura por parte de la Iglesia, con frecuencia ha tratado también temas de gran significado y valor desde el punto de vista ético y espiritual.

En sus producciones están presentes algunos valores humanos y religiosos que merecen atención y alabanza, pues hacen del cine vehículo de intercambios culturales e invitación a la apertura y a la reflexión sobre las realidades ajenas a nuestra formación y mentalidad, añade.

También puede coartar la libertad sobre todo de los más débiles cuando desfigura la verdad y se presenta como espejo de comportamientos negativos con el uso de escenas de violencia y sexo que ofenden la dignidad de la persona y pretenden suscitar emociones violentas para estimular la atención del espectador.

El Santo Padre exhorta a los responsables de este medio de comunicación, el cine, a que tomen plena conciencia del gran influjo que pueden ejercer sobre la gente y la misión que debe desempeñar en nuestro tiempo que, cada vez más, siente la urgencia de mensajes universales de paz y tolerancia, así como la llamada a los valores que encuentran fundamento en la dignidad conferida al hombre por Dios creador.

Pidamos todos al Señor porque todos los que ya laboran en este citado medio y en todos los medios de comunicación social se esfuercen siempre por cumplir su misión de servicio a la comunidad, promoviendo la verdad, la dignidad de la persona humana, los valores... Pidamos también por sus necesidades espirituales y materiales.

## Texto B

**Efectos políticos y éticos**

Luis Suárez

La tesis de que la información es poder se ha hecho axiomática con el gran desarrollo tecnológico de las comunicaciones. Está más al alcance de la gente, y al mismo tiempo, y sobre todo, de los centros que la acumulan, dosifican, adoban y difunden. Esto pasa con la información del contenido y finalidad periodísticos.

Siendo ésta la parte más sensible del conjunto que hoy se conceptúa como información, por su influencia en la gente y su capacidad de formación, por el conocimiento y la toma de conciencia, la información periodística se somete -o debiera someterse- a ciertas normas éticas, escritas o catalogadas sólo en las costumbres y enunciados de conductas de vida que se dan por aplicables a nuestra profesión.

Su insuficiencia para el caso es notoria y por ello se discute en todas partes -en nuestro país también, por segunda vez sobre el derecho a la información.

Pero la información tiene otras muchas connotaciones, desde aquellas enriquecedoras del saber, abierto y público, hasta el espionaje, antiguo y moderno. Este tipo de información penetra y circula por conductos y espacios sombríos. Las películas y las series de televisión han contado entretenidas y

expectantes historias.

Merced a la industrialización electrónica, décadas atrás se puso de moda adquirir pequeños aparatos con micrófonos disimulados, como lapiceros, que dejados en una habitación permitían oír lo que en ella hablaban las personas. Eran más divertidos que eficaces procedimientos.

Las redes telefónicas, la conexión a satélites, han abierto sorprendentes ramificaciones al alcance de las gentes. Las telefonías inalámbrica y celular nos permiten informar y ser informados -y por ahí ser escuchados hasta de lo que no queremos que otros oigan- con prontitud y desde cualquier punto aislado, son enlazados a cables que pudieran conectarse.

Sin embargo, los técnicos y especialistas deben saber qué tipo de artilugios existen para tener acceso a toda información que circula etéreamente, y cómo manipular los aparatos ya ordinarios al alcance del hombre para su servicio comunicativo en el hogar, la oficina, el automóvil o en el bolsillo de quien carga el celular.

Maravillas para una cierta autonomía del ser humano se vuelven así también para su control. Un experto me decía en México que resultan peligrosas las indiscreciones

cerca de un aparato celular, aunque esté cerrado, porque existe la capacidad de abrirlo desde afuera y convertirlo en un micrófono.

Por los hilos telefónicos, y no sólo por emisiones especiales de la TV, la pornografía también puede entrar a los hogares. En Europa está de moda el teléfono porno que está a la mano de cualquiera, y en especial peligroso para los niños. Al poder usarlo para adelantos extraviados del sexo y no precisamente para su educación sexual.

Un abogado laboralista amigo, me contaba en Sevilla el litigio de un empleado despedido, en cuya contra figuraban facturas de llamadas telefónicas de servicio pornográfico que, naturalmente, no se cuenta entre las prestaciones sociales.

En estos tiempos electrónicos, Mata-Hari sería un fracaso, porque la personalidad subyugante de aquella quedaría diluida en los indicadores de las máquinas maravillosas, donde otras son las tentaciones y las claves del misterio.

Todo esto tiene ahora incidencia grave, y al descubrirse muy espectacular, en la política. Cuando salí de México está en su cúspide la causada por la grabación de conversaciones del Subprocurador general de Justicia y un medio

periodístico. Quizá no haya tenido otra consecuencia mayor.

Pero la tiene grande como advertencia, pues confirma lo que todo mundo supone: que ciertos o muchos teléfonos están intervenidos ("pinchados", dicen en España), aunque sea temporalmente, y que ésta es una violación de la privacidad y del derecho humano a la comunicación, que con más o menos claridad legislada, es sancionable.

Se seguirá discutiendo. Ciertos servicios de seguridad -ojalá sean nacionales- tiene la vocación y la obligación de informar y probablemente siempre buscarán la forma de lograrlo también por las sutiles vías que ahora abren los adelantos telefónicos. Como pasa con el derecho a la información -informar y ser informado- ¿Dónde están los límites, las reglas que no limiten la libertad? Encontramos principios generales o cuando menos pragmáticos, pero no especificaciones, bien delimitadas ni de fácil práctica.

Poco después de llegar a España estalla aquí el escándalo de las escuchas telefónicas, un verdadero

espionaje que no respetó ni el aparato -me imagino que muy privado- del Rey.

Según se publica, el espionaje se hizo desde el Cesid (Centro Superior de Investigación para la Defensa). Y algunas de esas conversaciones fueron entregadas a un medio de comunicación. Es lo que faltaba al gobierno de Felipe González, golpeado por los resultados de las recientes elecciones municipales y regionales. Una circunstancia, que él niega haber creado, pero aprovechada por sus enemigos políticos, y una crisis interna.

La sustitución del jefe del CESID no fue satisfactoria, ni aplacable de la enemistad política. Luego ha caído preso un Coronel que controlaba los servicios en el pasado, descubierto días antes en reuniones con un poderoso ex banquero que fue metido en la cárcel por asuntos de fraude, y que al parecer, adquiriendo las grabaciones, ejerce desde su debilitada posición ética, una cruel venganza contra el gobierno.

Para todo puede servir el control de las conversaciones telefónicas.

CAMBIO

Texto C

## MIRADOR

POR ARMANDO FUENTES AGUIRRE

El Señor se puso a crear los días.

Creó el lunes.

Creó el martes.

Creó el miércoles.

Creó el jueves.

Creó el viernes.

Creó el sábado.

Creó el domingo

Y preguntó Adán:

-Señor: ¿el domingo será el día dedicado al Señor?

-A veces, Adán -le respondió el Señor. Y añadió con un suspiro:

-Pero casi siempre estará dedicado a ver televisión.

¡Hasta mañana!...

Texto D

## MIRADOR

POR ARMANDO FUENTES AGUIRRE

Lo que nadie sabe es que antes los cangrejos caminaban hacia adelante.

Así estaban hechos; eran igual que todos los animales.

Cierta día, sin embargo, a un cangrejo se le ocurrió la peregrina idea de caminar para atrás. La televisión transmitió el suceso, el cual fue visto por toda la población de cangrejos. Como éstos acostumbraban imitar todo lo que veían por televisión, al poco tiempo ya todos los cangrejos caminaban para atrás.

Tal es la sencilla explicación del fenómeno que durante tanto tiempo ha intrigado a los naturalistas. Si éstos lograran que un cangrejo, uno solo, volviera a caminar hacia adelante; y si -más importante aún- consiguieran que la televisión le diera tiempo a ese cangrejo y los demás lo vieran, todos los cangrejos volverían a caminar hacia adelante.

Mientras tanto, mientras la televisión no colabore, todos los cangrejos seguirán caminando para atrás.

¡Hasta mañana!...

EL NORTE



A continuación se presentan una serie de ejercicios para que practiques la transformación del código utilizado en la elaboración de los mensajes.

En algunos cambiarás las imágenes por palabras, en otros observarás la conformación de los textos y de las caricaturas y de sus significados en relación con una determinada idea común.

Además los ejercicios te permitirán repasar algunos contenidos estudiados en el Módulo I y en las primeras unidades del Módulo III.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA ACADÉMICA

3.21 EJERCICIO INDUCTIVO 1.

- 3.21.1 Observa la caricatura.
- 3.21.2 Relaciona este contenido con la percepción.
- 3.21.3 Describe lo que te comunica.

Buen Humor

Novedades

2

calvin & hobbes

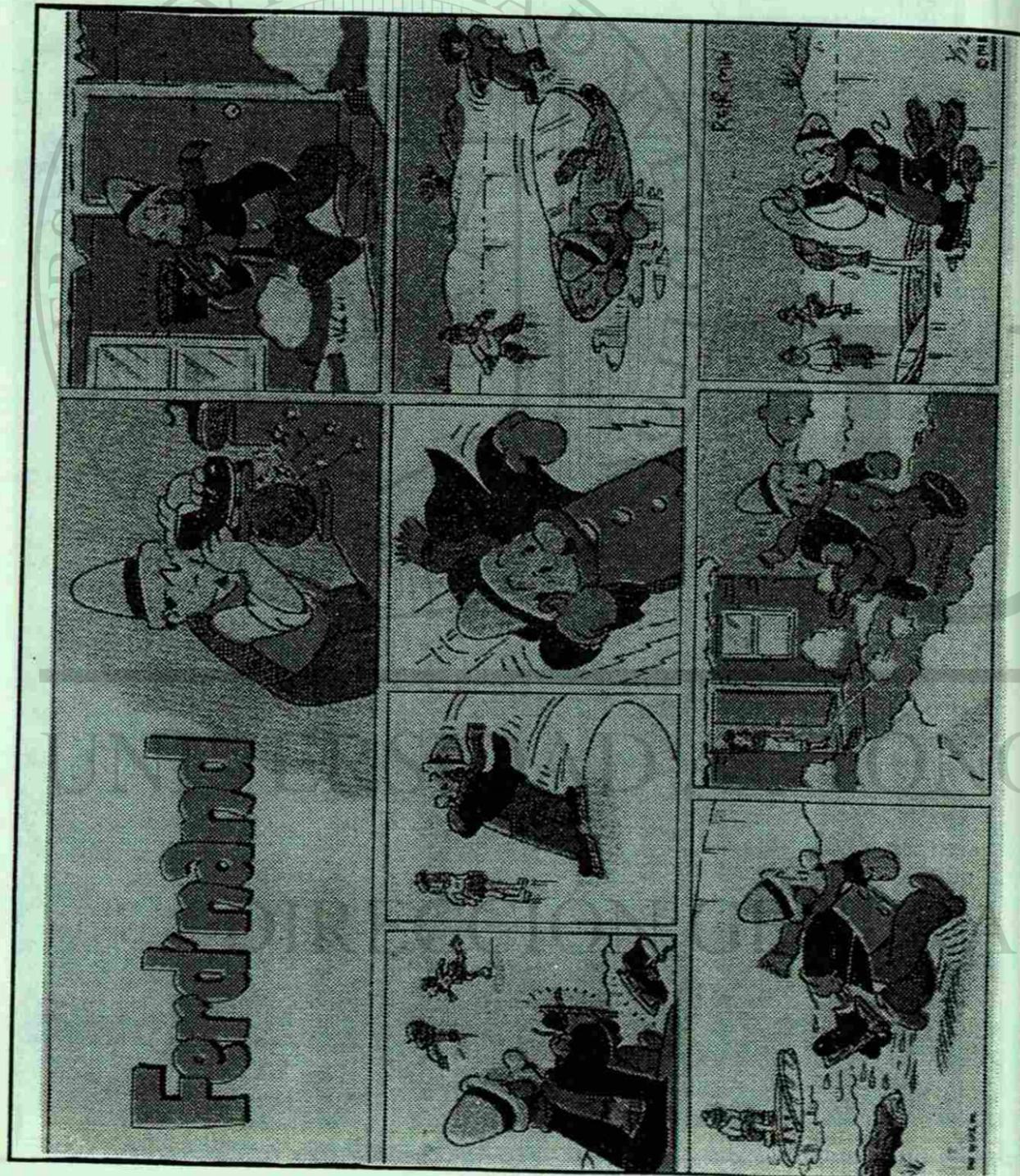
3

4

3.22 EJERCICIO INDUCTIVO 2.

- 3.22.1 Lee las caricaturas tomadas del diario NOVEDADES.
- 3.22.2 Distingue las semejanzas y las diferencias entre ellas.
- 3.22.3 Identifica los elementos estructurales de las caricaturas.
- 3.22.4 Describe cuál de ellas fue más fácil de entender. Explica por qué.
- 3.22.5 Relata ante el grupo tus conclusiones.

TEXTO A



TEXTO B



TEXTO C

**Calvin y Hobbes**  
 by BILLY WINTERSON  
 DIST. EDITORS PRESS SERVICE, INC.

¡POR QUE LOS ANIMALES SIEMPRE DAN VUELTAS ANTES DE ACOR-TARSE?  
 ESA IN-FORMACIÓN ES CONFIDEN-CIAL.

¿QUE QUIERES?  
 TENGO UN TIGRETE NUEVO. BATO ESTA CAMA PARA QUE BUSQUE A LOS...

¿SALMON FRESCO?  
 UN MO-MENTO. VOY A VER SI PREZO...

¿VEYESTE TE DARÉ UN SALMON SI EMPUJAS AL NIÑO FUERA DE LA CAMA?

¡MONSTRUOS!  
 ¡SÍ!

¿QUE QUIERES?  
 TENGO UN TIGRETE NUEVO. BATO ESTA CAMA PARA QUE BUSQUE A LOS...

¿SALMON FRESCO?  
 UN MO-MENTO. VOY A VER SI PREZO...

¿VEYESTE TE DARÉ UN SALMON SI EMPUJAS AL NIÑO FUERA DE LA CAMA?

¡MONSTRUOS ESTUPIDOS! ¡MUCHO COL-MILLO Y POCO SESO!

¿QUE QUIERES?  
 TENGO UN TIGRETE NUEVO. BATO ESTA CAMA PARA QUE BUSQUE A LOS...

¿SALMON FRESCO?  
 UN MO-MENTO. VOY A VER SI PREZO...

¿VEYESTE TE DARÉ UN SALMON SI EMPUJAS AL NIÑO FUERA DE LA CAMA?

¡MONSTRUOS ESTUPIDOS! ¡MUCHO COL-MILLO Y POCO SESO!

¿QUE QUIERES?  
 TENGO UN TIGRETE NUEVO. BATO ESTA CAMA PARA QUE BUSQUE A LOS...

¿SALMON FRESCO?  
 UN MO-MENTO. VOY A VER SI PREZO...

¿VEYESTE TE DARÉ UN SALMON SI EMPUJAS AL NIÑO FUERA DE LA CAMA?

¡MONSTRUOS ESTUPIDOS! ¡MUCHO COL-MILLO Y POCO SESO!

TEXTO D

**TERMINA!**  
 JIM UNGER

¿TE GUSTAN LAS ADVINAN-ZAS?  
 ¡CLARO!

LA CAÍDA DE UN ÁRBOL CREA UNA ONDA DE CHOCUE EN EL AIRE CIRCUNDANTE. ESTO SE CONVERTIRÍA EN LO QUE ENTENDEMOS POR SONIDO, SIEMPRE Y CUANDO AFECTE EL ORGANO AUDITIVO DE UN SER VIVIENTE...

¿VISTE EL PARTIDO DE ANOCHE?

SI UN ÁRBOL SE CAYERA EN MEDIO DE UN BOSQUE INHA-BITADO, ¿HARÍA RUIDO?  
 ¡CLARO QUE SÍ!  
 NO.

¿O UN OÍDO ARTIFICIAL, COMO UN MICROFONO?

3.23 LA DENOTACIÓN EN LA CARICATURAS.

3.23.1 Lee las caricaturas



3.23.2 Explica los dos niveles de sentido en las caricaturas leídas: el denotativo que es el sentido directo y el connotativo que se refiere a todo lo que pueden sugerir los lenguajes icónico y lingüístico.

3.23.3 Compara el grado de connotación en las tres caricaturas: cuál expresa más sugerencias o ideas no escritas o dibujadas en el texto.

3.23.4 Ante el grupo, expresa oralmente tu respuesta.

3.24 DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN

3.24.1 Observa la siguiente caricatura.



3.24.2 Explica el significado denotativo y connotativo.

3.24.3 Confronta tus respuestas.

3.25 TIRAS CÓMICAS.

3.25.1 Lee las caricaturas

**Calvin y Hobbes** Texto A

MIRA CÓMO REPRESENTAN A LAS MUJERES EN LAS TIRAS CÓMICAS. LAS MUJERES SON INDECISAS Y MAJADERAS.

... LOS HOMBRES SON MORONES, GLOTONES, BORRACHOS, Y PEREZOSOS. TODOS SON INCOMPETENTES Y SIN MUCHO ÉXITO.

¿QUÉ ES ESTO? ¿NO EN BALDE EL MUNDO ES UN DESASTRE! ¡YO DEMANDO MODELOS DE PERFECCIÓN MORAL EN LAS TIRAS CÓMICAS!

PERO TÚ SABES QUE ESO NO HACE REIR.

¡Y LOS NIÑOS SON MALCRIADOS DETESTABLES!

**Educando a Papá** Texto B

ARRESTAMOS A SU ESPOSA POR N.C.B.

¿QUÉ SIGNIFICA N.C.B.?

NO CONducIR BIEN.

VOLVI A CHOCAR TU AUTO.

**Lorenzo y Pepita** Texto C

¿QUIEN ES EL? LA MANO DERECHA DEL JEFE.

¿Y EL? SU MANO IZQUIERDA.

¿Y US- TED?

PREFIERO NO DECIRLO.

**Tigrillo** Texto D

ME ES MUY DIFÍCIL TOMAR DECISIONES.

¿DECISIONES SOBRE QUÉ?

BUENO, ESTE... TÚ SABES... PUES...

Explica qué significa:

- 2) El encabezado "tiras cómicas".
- 3) Repasa el contenido de las caricaturas leídas.
- 4) Determina si el contenido de las caricaturas es cómico.
- 5) Expresa oralmente:
  - a) Expresa si estás de acuerdo o no con Calvin: "¡Yo demando modelos de perfección en las tiras cómicas!".
  - b) Explica por qué. Hazlo por escrito.
6. Lee ante el grupo tus respuestas.

**RABANITOS** Texto A

¡HOLA! ME LLAMO EMILIA. ¿TE GUSTARÍA BAILAR CONMIGO?

BUENO... CLARO... PERO NO SOY MUY BUENO.

ES FÁCIL: "LENTO, LENTO, RÁPIDO, RÁPIDO"

¿QUÉ TAL "LENTO, LENTO, PÁNICO, PÁNICO"?

**PERIQUITA** Texto B

¡QUÉ LINDO LIBRO!

¡ESTE VA A SER EL MÁS FÁCIL DE TODOS LOS INFORMES DE LIBROS QUE HE ESCRITO!

¿QUÉ LO VA A HACER FÁCIL PERIQUITAR: ¿LA HISTORIA? ¿LOS PERSONAJES? ¿LA AMBIENTACIÓN?

EL RESUMEN EN LA PORTADA DEL LIBRO...

3.26 TIRAS CÓMICAS: LOS VALORES, LAS VIRTUDES, LOS DEFECTOS.

3.26.1 Lee las caricaturas.

3.26.2 Distingue los valores, virtudes o defectos que muestran en sus textos. Hazlo individualmente.

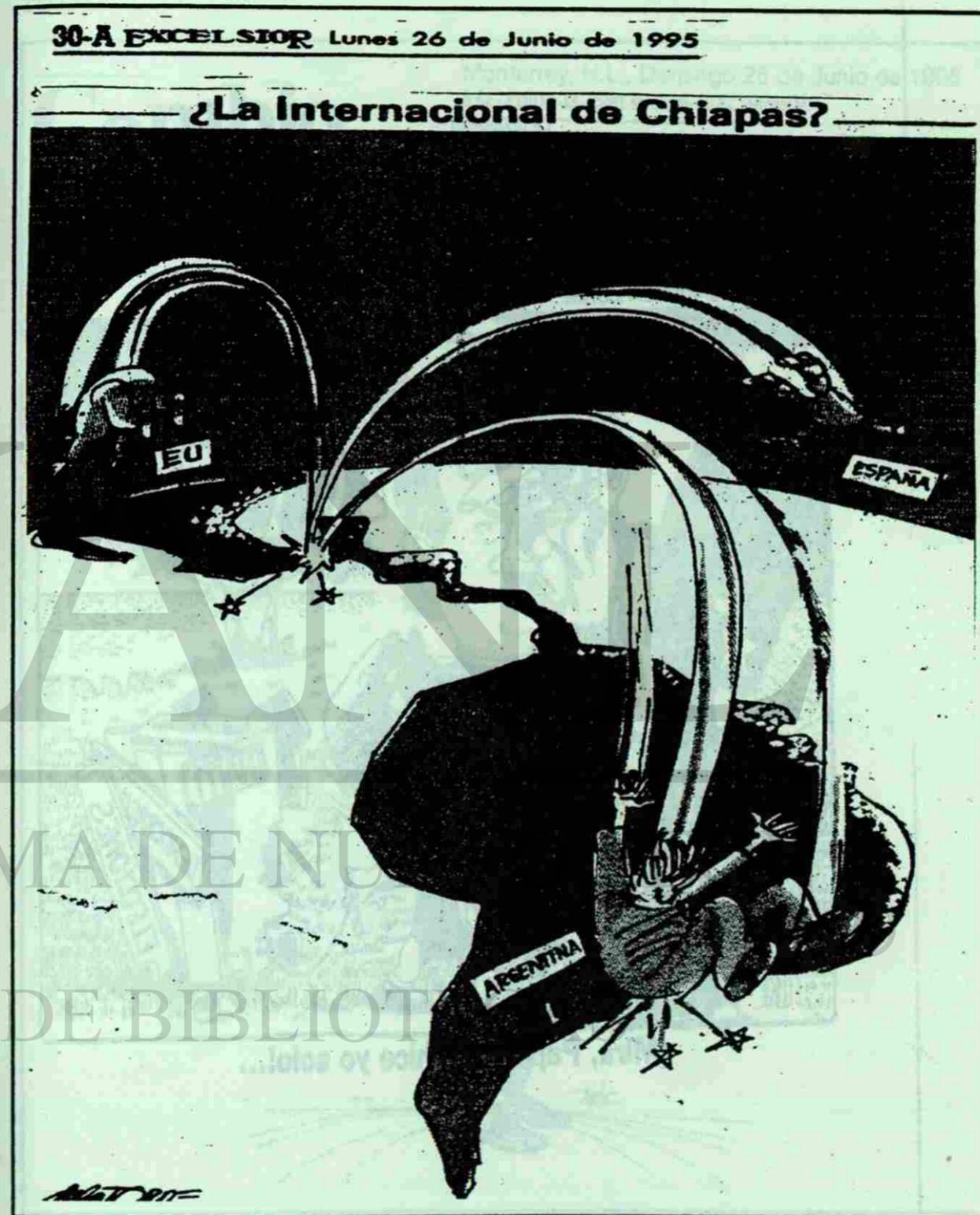
3.26.3 Realiza un comentario en donde expongas tu opinión en relación con la finalidad de las caricaturas humorísticas: ¿son solamente para hacer reír? Fundamenta tu respuesta.



3.27 LAS CARICATURAS Y SU CONTEXTO

3.27.1 Lee y observa detenidamente las caricaturas siguientes:

Texto A



Texto B

Miércoles 28 de Junio de 1995 - EL NORTE - 13 A

INTERNACIONAL

EL MUNDO SEGUN LURIE



¡Mira, Papá - y lo hice yo solo!...

Texto C

Monterrey, N.L., Domingo 25 de Junio de 1995

# Cambio

EDITORIAL

## DILEMA

... ABURTO  
NO ES  
ABURTO  
Y YO...  
NO SOY YO!





2. Expresa si comprendiste el significado de todas.
3. Si tu respuesta fue negativa, explica por qué no entendiste el mensaje.
- 4) Comenta ante el grupo que en ocasiones para poder comprender e interpretar correctamente una caricatura hay que conocer su contexto de situación social y el entorno en que surgió.

### 3.28 LAS CARICATURAS Y SUS CONTENIDOS

- 3.28.1 Observa las caricaturas con atención.
- 3.28.2 Identifica el tipo de contenido que manejan: deportivo, económico, social, humorístico, etc.
- 3.28.3 Confronta tus respuestas.

Texto A

## Cambio

11 Monterrey, N.L. Viernes 16 de Junio de 1995

**EDITORIAL**

EL MUNDO APRENDE DE MEXICO

CORRUPSIONITIS  
Y MISERABILITIS  
FULMINANTE.

MILAGRO QUE  
SIGA VIVO.

OPINION

GALDERRÁN-EL NORTE  
ESPEJITO

REFLEXIONES SOBRE LA  
DEMOCRACIA:



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN  
LA "LÍNEA DURA"...

...HITLER HUBIERA SIDO  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN  
DESTRUIR LA PATRIA  
PARA "CONSTRUIR UNA  
NUEVA"...

...NERÓN HUBIERA SIDO  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN  
TURBAS, MITOTES Y  
VANDALISMO...

...PÉO MARCHA HUBIERA  
SIDO UN GRAN  
DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN OBTENER  
LO QUE UNO QUIERE, COMO  
UNO QUIERE Y CUANDO UNO  
QUIERE...

...CUALQUIER BEBÉ SERÍA  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN EL  
ASESINATO POLÍTICO...

...STALIN HUBIERA SIDO  
UN GRAN  
DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN UNA GUERRA SANTA  
ENTRE ANGELES ILUMINADOS  
CONTRA MALVADOS DEMONIOS...

...JOMEINI HUBIERA SIDO  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN VIOLAR LA  
LEY PARA GANAR ELECCIONES...

...NIXON HUBIERA SIDO  
UN GRAN  
DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN MINIMIZAR  
LOS PROBLEMAS SOCIALES...

...MARÍA ANTONIETA  
HUBIERA SIDO UNA GRAN  
DEMÓCRATA.



4 SI LA DEMOCRACIA  
SE CONSIGUIERA CON  
GRITOS, FALOS, MUERTOS  
Y SOMBRERAZOS...

...HACE MUCHO QUE MÉXICO  
HABRÍA LLEGADO A LA  
DEMOCRACIA.



4 El Porvenir Económico

martes 4 de julio de 1995

media clase  
Por Nicolás



OPINION

GALDERRÓN-EL NORTE  
ESPEJITO

REFLEXIONES SOBRE LA  
DEMOCRACIA:



SI LA  
DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN  
LA "LÍNEA DURA"...

...HITLER HUBIERA SIDO  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN  
DESTRUIR LA PATRIA  
PARA "CONSTRUIR UNA  
NUEVA"...

...NERÓN HUBIERA SIDO  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN  
TURBAS, MITOTES Y  
VANDALISMO...

...PÉO MARCHA HUBIERA  
SIDO UN GRAN  
DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN OBTENER  
LO QUE UNO QUIERE, COMO  
UNO QUIERE Y CUANDO UNO  
QUIERE...

...CUALQUIER BEBÉ SERÍA  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN EL  
ASASINATO POLÍTICO...

...STALIN HUBIERA SIDO  
UN GRAN  
DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN UNA GUERRA SANTA  
ENTRE ANGELES ILUMINADOS  
CONTRA MALVADOS DEMONIOS...

...JOMEINI HUBIERA SIDO  
UN GRAN DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN VIOLAR LA  
LEY PARA GANAR ELECCIONES...

...NIXON HUBIERA SIDO  
UN GRAN  
DEMÓCRATA.



SI LA DEMOCRACIA  
CONSISTIERA EN MINIMIZAR  
LOS PROBLEMAS SOCIALES...

...MARÍA ANTONIETA  
HUBIERA SIDO UNA GRAN  
DEMÓCRATA.



4 SI LA DEMOCRACIA  
SE CONSIGUIERA CON  
GRITOS, FALOS, MUERTOS  
Y SOMBRERAZOS...

...HACE MUCHO QUE MÉXICO  
HABRÍA LLEGADO A LA  
DEMOCRACIA.



4 El Porvenir Económico

martes 4 de julio de 1995

media clase  
Por Nicolás



Texto D

DESHONROSO PRIMER LUGAR



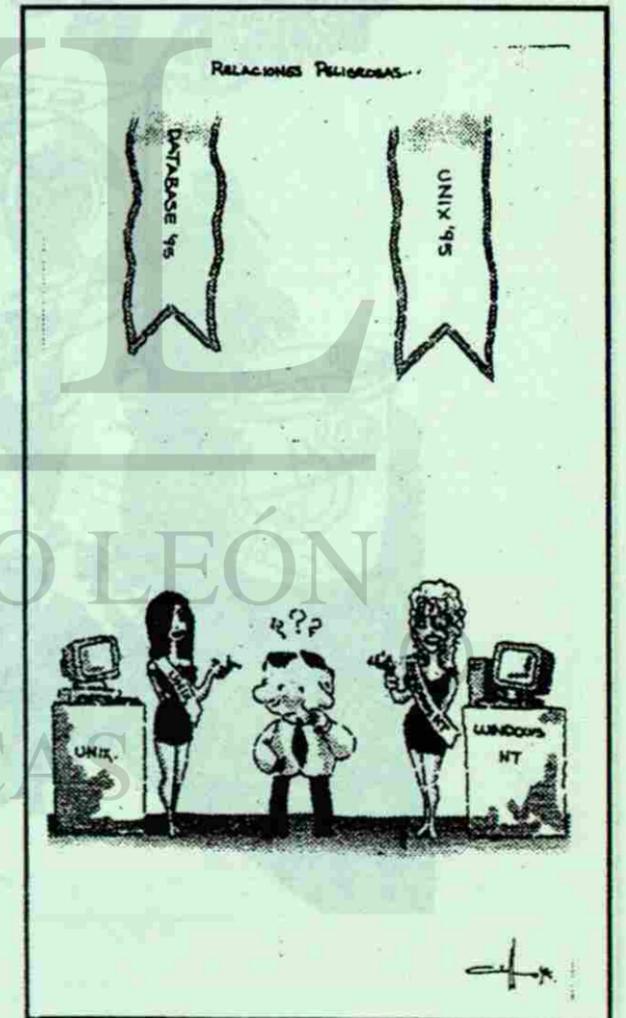
JORGE

Texto E

2-D EXCELSIOR - Lunes 26 de Junio de 1995



Texto F



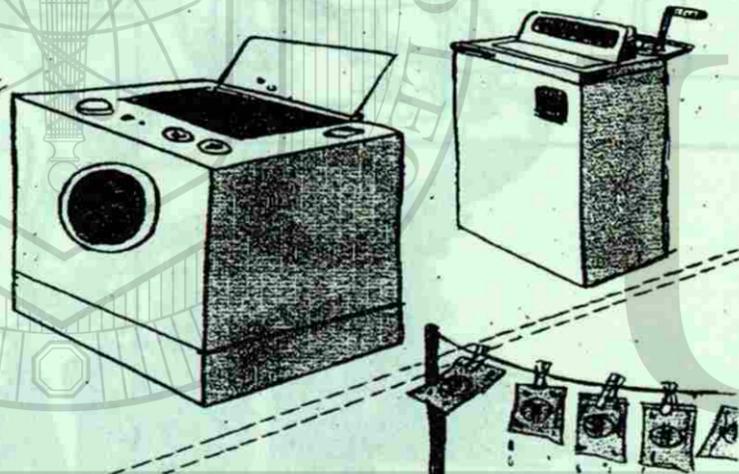
**LA JUGADA SEMANAL** Sergio Flores.

<p>CAXA: 0 GUADALAJARA: 0</p> <p>El árbitro central se tragó un claro gol del cuadro capitalino.</p>	<p>CRUZ AZUL: 1 AMERICA: 1</p> <p>La máquina dominó territorialmente todo el juego.</p>	<p>NECAXA: 1 GUADALAJARA: 1</p> <p>"Los paró un rayo"...</p>	<p>AMERICA: 1 CRUZ AZUL: 2</p> <p>La máquina "apagó la tele".</p>	<p>Y EN LA FINAL...</p> <p>Necaxa y Cruz Azul...</p>
--	---	--	---	--

EXCELSIOR Lunes 26 de Junio de 1995 \$A

**Otra Asimetría**  
OSWALDO SAGASTEGUI

LAVADO DE DINERO EN LOS ESTADOS UNIDOS



LAVADO DE DINERO EN MEXICO

Oswaldo

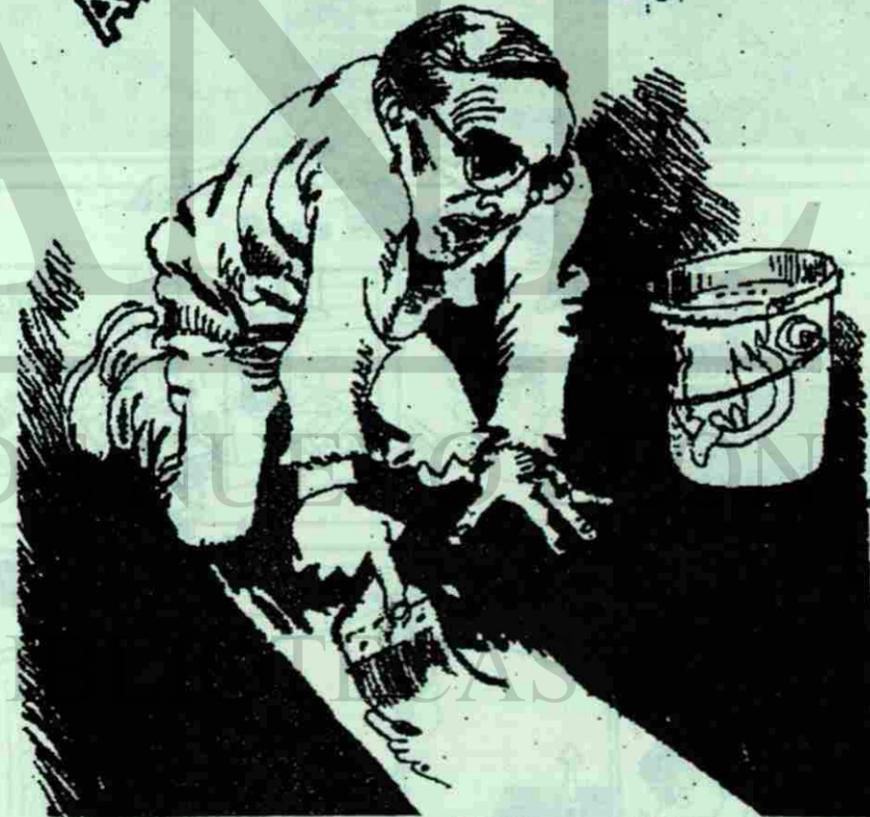
**EL HERALDO**  
DE MEXICO

México, D. F., lunes 26 de junio de 1995

**LINEA DURA**

Por Héctor Valdés

**AZUL, PINTADO DE AZUL**

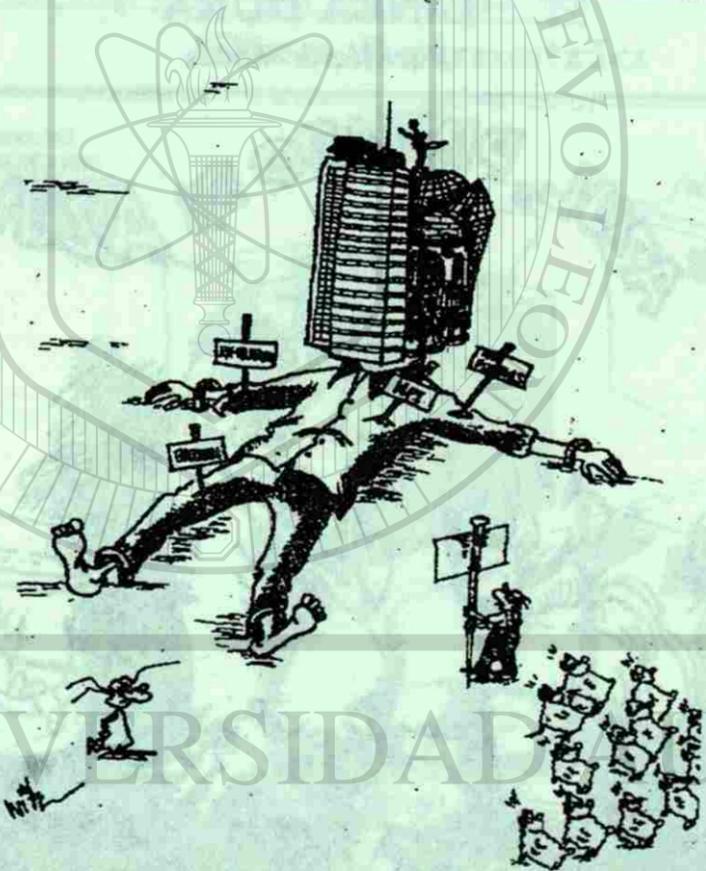


HERALDO

México, D. F., lunes 26 de junio de 1995

CIUDAD SACRIFICADA

Por Gutiérrez



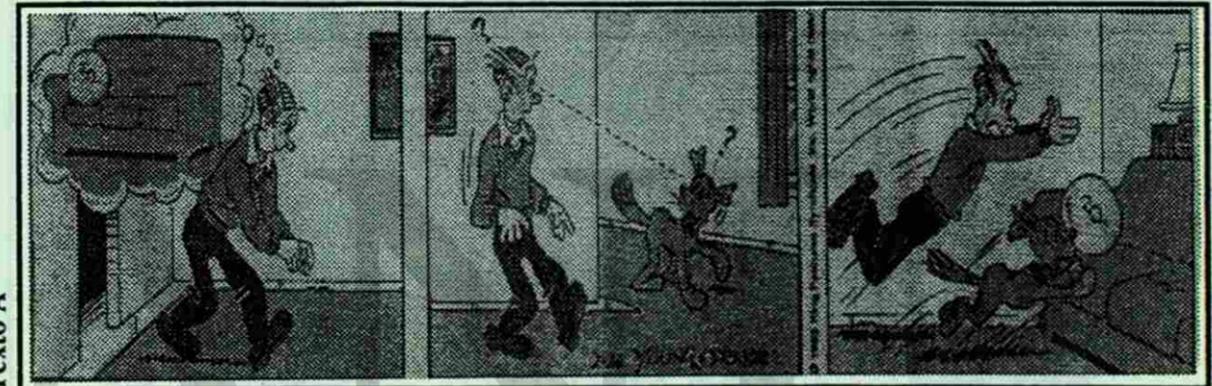
3.29 IDENTIFICACIÓN DE IDEA-EJE

- 3.29.1 Lee las caricaturas de "Lorenzo y Pepita".
- 3.29.2 Relaciona el contenido de las tres caricaturas.
- 3.29.3 Identifica cuál es la idea -eje o idea-común.
- 3.29.4 Presenta ante el grupo tu respuesta.

Texto A



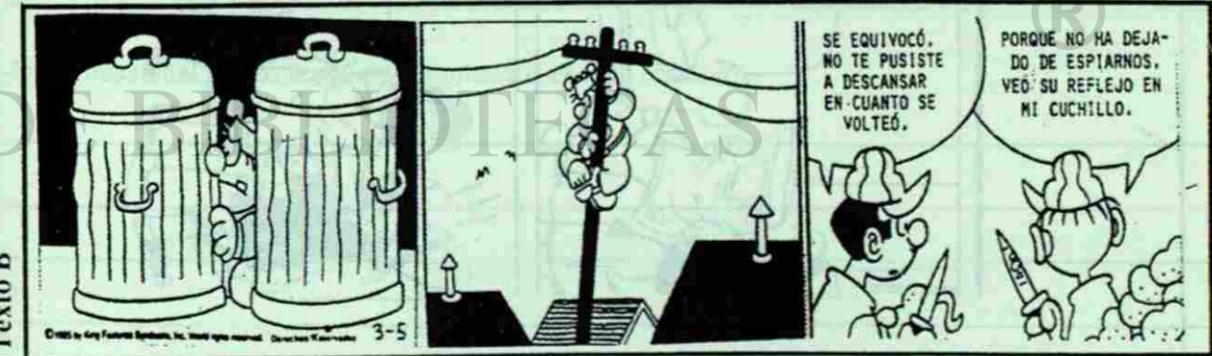
Texto A



Texto B



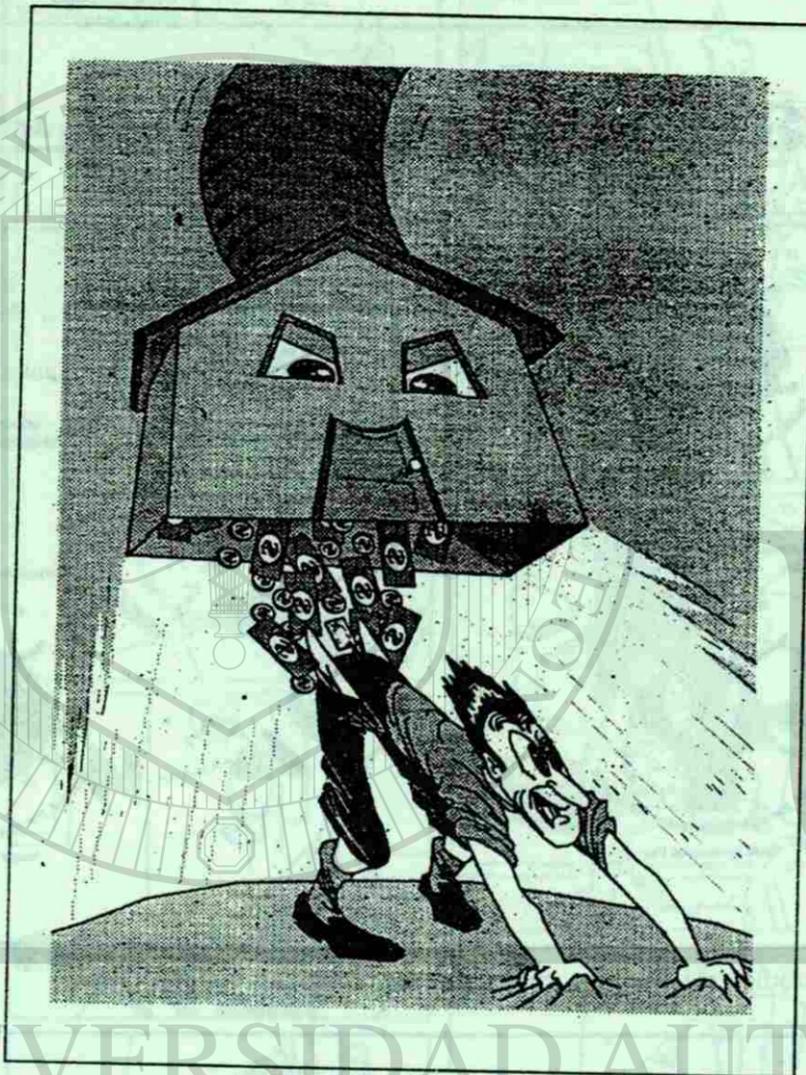
Texto B





### 3.31 EJERCICIO INDUCTIVO 2:

3.31.1 Observa el dibujo:



3.31.2 Describe lo que te comunica:

---

---

---

---

3.31.3 Lee el texto periodístico de EL PORVENIR escrito por Rosa María Jalomo Nájera.

3.31.4 Relaciona el contenido del texto leído con el dibujo del punto 1.

3.31.5 Comenta cuál de los lenguajes empleados es más directo y cuál más profundo en su contenido. Fundamenta tu respuesta.

# Ahorcan' créditos hipotecarios a familias

El Porvenir  
lunes 29 de mayo de 1996

Especialistas legales y financieros coinciden en señalar que no es recomendable la reestructuración ofrecida por bancos al estimar que sólo alargan el plazo de la deuda

Rosamaria Jalomo Nájera

**A**nte la creciente ola de familias que han entrado a una moratoria de pagos "ahorcos" por los altos intereses bancarios, un estado de indefensión frente a contratos hipotecarios leoninos y sobre todo debido a lo poco o nada atractivos planes de reestructuración actuales, es urgente la intervención del Gobierno federal en la problemática a través de emitir soluciones como el establecimiento de una tasa

preferencial, fideicomisos o una nueva legislación en la materia. La problemática que reventó tras la crisis de diciembre pasado, radica primero en la desinformación de la gente, que ante la ilusión de poseer una casa no se entera de los términos crediticios; a la constructora o promotora lo que le interesa es vender, sólo dice cuánto es de enganche y las mensualidades, y el banco da a leer el contrato media hora antes de firmar.

Además, la mayoría no entiende los términos financieros y legales que implican los contratos; toda vez que algunas de las cláusulas colocan al comprador en un estado de indefensión y desventaja total.

Hay algunas tan ridículas y dolosas como aquellas que dicen que el banco puede dar por terminado el contrato o embargar la casa si el deudor "no cubriere una o más mensualidades", "no pagaren durante dos bimestres consecutivos el impuesto predial, agua o luz", o bien no mantiene en buen estado el inmueble.

Enrique Ocañas Méndez, abogado mercantil y civil y ex presidente del Colegio de Abogados de Monterrey, explicó que estas cláusulas sólo sirven para el cumplimiento del contrato, pero que

dan por no puestas.

Ahora las hipotecas son de por vida y para heredarse, puesto que las cláusulas determinan que el plazo para pagar puede alargarse hasta los años que sean necesarios (pasar de 15 a 30 años) para liquidar todo el saldo insoluto, es decir, hasta el último centavo del crédito con todo y sus intereses.

Ocañas Méndez puntualizó que lo anterior es "legal" en virtud de lo que señala el artículo 78 del Código de Comercio: "En las convenciones mercantiles cada uno se obliga en la manera y términos que aparezca que quiso obligarse, sin que la validez del acto comercial dependa de la observación de formalidades o requisitos determinados".

El punto modular de los contratos y de la problemática es la forma de fijar los intereses sobre el crédito original y adicional otorgado, y que impactan directamente en las mensualidades y el monto total.

Aunque existen diferentes formas, la mayoría se regulan en base al llamado "interés compuesto" y que es el resultado de promediar uno o más de los siguientes indicadores: índice nacional de precios al consumidor, costo porcentual promedio, salario mínimo, certificados de la Tesorería.

Todos estos conceptos son emitidos periódicamente por el Banco de México y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que sean aplicados por todos los bancos.

Al elevar el Banco de México las tasas de interés hasta en un 100 y 80 por ciento, las mensualidades aumentaron y con ello la disposición de los créditos adicionales; en resumen, aumenta la deuda pero no hay más ingresos familiares para pagar.

Independientemente de que la mensualidad tenga o no refinanciamiento, lo preocupante es que más rápidamente se está haciendo uso del crédito adicional y con ello más deuda y más años para seguir pagando.

Si se tenía un plazo de nueve años para disponer total o

nal, con las actuales tasas de interés se utilizará todo el fondo en un plazo más corto; cuando de estar la economía más estable tal vez no se hubiera dispuesto de todo el crédito aun cuando se cumpliera el término.

Estas fluctuaciones son muchas veces incomprensibles, y ponen en jaque a la economía familiar; por lo que voluntaria o involuntariamente el deudor entra en moratoria de pagos.

El abogado Ramiro Jara Méndez, asesor para la Coordinadora de Familias en Moratoria, dijo que se considera que hay moratoria cuando se tienen tres pagos incumplidos, y a partir de ahí el resto de las mensualidades se dan por vencidas.

Manifiestó que casi el 60 por ciento de los adquirentes de un crédito hipotecario en Nuevo León se encuentran actualmente en moratoria, situación que refleja un panorama preocupante.

Dijo que los bancos están usando procedimientos extrajudiciales para presionar moralmente a que se liquiden los pagos, pero el costo de estos honorarios los cargan a los deudores, que hace aún más

complicada su situación.

El presidente del Centro Bancario en la entidad, Francisco González, apuntó que sólo el por ciento de los adquirentes están en moratoria, pero que los bancos se han reservado el derecho de proceder a demandas embargar bienes.

Por su parte, Enrique Ocañas agregó que si los bancos no varían juicio es por el alto costo económico y de tiempo que les representa.

Jara Méndez explicó que cuando se entra en moratoria afecta de por sí todo el contrato futuro, porque de acuerdo a las leyes mercantiles los términos están pactados en base a mensualidades y plazos.

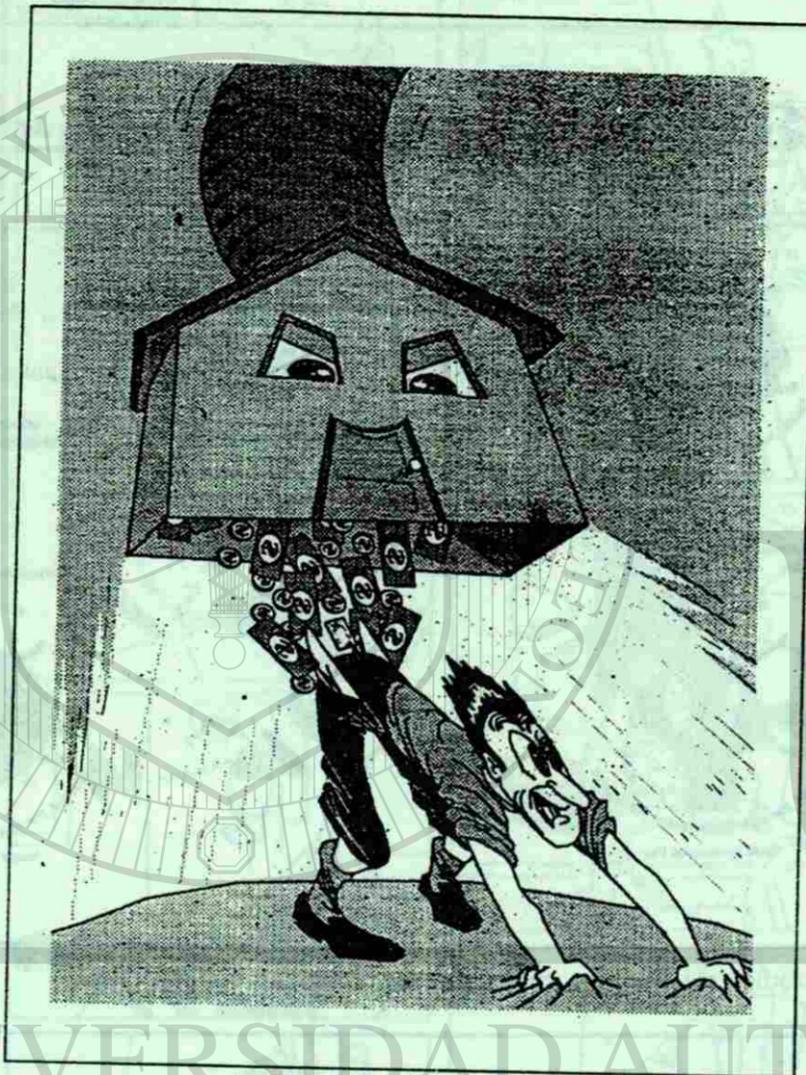
"La legislación está equivocada, porque la moratoria debería considerarse en este tipo de créditos hipotecarios, sin respetarse los términos hasta el vencimiento del contrato".

Dentro de las soluciones o ciales y más promocionadas por los bancos y el gobierno encuentra la reestructuración o sin las Unidades de Inversión (UDIs).

Francisco Leal, gerente de Asociación de Desarrollados

### 3.31 EJERCICIO INDUCTIVO 2:

3.31.1 Observa el dibujo:



3.31.2 Describe lo que te comunica:

---

---

---

---

3.31.3 Lee el texto periodístico de EL PORVENIR escrito por Rosa María Jalomo Nájera.

3.31.4 Relaciona el contenido del texto leído con el dibujo del punto 1.

3.31.5 Comenta cuál de los lenguajes empleados es más directo y cuál más profundo en su contenido. Fundamenta tu respuesta.

# Ahorcan' créditos hipotecarios a familias

El Porvenir  
lunes 29 de mayo de 1996

Especialistas legales y financieros coinciden en señalar que no es recomendable la reestructuración ofrecida por bancos al estimar que sólo alargan el plazo de la deuda

Rosamaria Jalomo Nájera

**A**nte la creciente ola de familias que han entrado a una moratoria de pagos "ahorcos" por los altos intereses bancarios, un estado de indefensión frente a contratos hipotecarios leoninos y sobre todo debido a lo poco o nada atractivos planes de reestructuración actuales, es urgente la intervención del Gobierno federal en la problemática a través de emitir soluciones como el establecimiento de una tasa

preferencial, fideicomisos o una nueva legislación en la materia.

La problemática que reventó tras la crisis de diciembre pasado, radica primero en la desinformación de la gente, que ante la ilusión de poseer una casa no se entera de los términos crediticios; a la constructora o promotora lo que le interesa es vender, sólo dice cuánto es de enganche y las mensualidades, y el banco da a leer el contrato media hora antes de firmar.

Además, la mayoría no entiende los términos financieros y legales que implican los contratos; toda vez que algunas de las cláusulas colocan al comprador en un estado de indefensión y desventaja total.

Hay algunas tan ridículas y dolosas como aquellas que dicen que el banco puede dar por terminado el contrato o embargar la casa si el deudor "no cubriere una o más mensualidades", "no pagaren durante dos bimestres consecutivos el impuesto predial, agua o luz", o bien no mantiene en buen estado el inmueble.

Enrique Ocañas Méndez, abogado mercantil y civil y ex presidente del Colegio de Abogados de Monterrey, explicó que estas cláusulas sólo sirven para el cumplimiento del contrato, pero que

dan por no puestas.

Ahora las hipotecas son de por vida y para heredarse, puesto que las cláusulas determinan que el plazo para pagar puede alargarse hasta los años que sean necesarios (pasar de 15 a 30 años) para liquidar todo el saldo insoluto, es decir, hasta el último centavo del crédito con todo y sus intereses.

Ocañas Méndez puntualizó que lo anterior es "legal" en virtud de lo que señala el artículo 78 del Código de Comercio: "En las convenciones mercantiles cada uno se obliga en la manera y términos que aparezca que quiso obligarse, sin que la validez del acto comercial dependa de la observación de formalidades o

requisitos determinados".

El punto modular de los contratos y de la problemática es la forma de fijar los intereses sobre el crédito original y adicional otorgado, y que impactan directamente en las mensualidades y el monto total.

Aunque existen diferentes formas, la mayoría se regulan en base al llamado "interés compuesto" y que es el resultado de promediar uno o más de los siguientes indicadores: índice nacional de precios al consumidor, costo porcentual promedio, salario mínimo, certificados de la Tesorería.

Todos estos conceptos son emitidos periódicamente por el Banco de México y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que sean aplicados por todos los bancos.

Al elevar el Banco de México las tasas de interés hasta en un 100 y 80 por ciento, las mensualidades aumentaron y con ello la disposición de los créditos adicionales; en resumen, aumenta la deuda pero no hay más ingresos familiares para pagar.

Independientemente de que la mensualidad tenga o no refinanciamiento, lo preocupante es que más rápidamente se está haciendo uso del crédito adicional y con ello más deuda y más años para seguir pagando.

En caso de tener un plazo de nueve años para disponer total o

nal, con las actuales tasas de interés se utilizará todo el fondo en un plazo más corto; cuando de estar la economía más estable tal vez no se hubiera dispuesto de todo el crédito aun cuando se cumpliera el término.

Estas fluctuaciones son muchas veces incomprensibles, y ponen en jaque a la economía familiar; por lo que voluntaria o involuntariamente el deudor entra en moratoria de pagos.

El abogado Ramiro Jara Méndez, asesor para la Coordinadora de Familias en Moratoria, dijo que se considera que hay moratoria cuando se tienen tres pagos incumplidos, y a partir de ahí el resto de las mensualidades se dan por vencidas.

Manifestó que casi el 60 por ciento de los adquirentes de un crédito hipotecario en Nuevo León se encuentran actualmente en moratoria, situación que refleja un panorama preocupante.

Dijo que los bancos están usando procedimientos extrajudiciales para presionar moralmente a que se liquiden los pagos, pero el costo de estos honorarios los cargan a los deudores, que hace aún más

complicada su situación.

El presidente del Centro Bancario en la entidad, Francisco González, apuntó que sólo el por ciento de los adquirentes están en moratoria, pero que los bancos se han reservado el derecho de proceder a demandas embargar bienes.

Por su parte, Enrique Ocañas agregó que si los bancos no varían juicio es por el alto costo económico y de tiempo que les reporta.

Jara Méndez explicó que cuando se entra en moratoria afecta de por sí todo el contrato futuro, porque de acuerdo a las leyes mercantiles los términos están pactados en base a mensualidades y plazos.

"La legislación está equivocada, porque la moratoria debería considerarse en este tipo de créditos hipotecarios, sin respetarse los términos hasta el vencimiento del contrato".

Dentro de las soluciones o ciales y más promocionadas por los bancos y el gobierno encuentra la reestructuración o sin las Unidades de Inversión (UDIs).

Francisco Leal, gerente de Asociación de Desarrollados

Inmobiliarios en Vivienda, recomendó postergar lo más posible una reestructuración aún con los UDIs, ya que "éstas son el mismo esquemas que desde hace ocho años y sólo buscan generar confianza en el mercado hipotecario".

Incluso, se acudió personalmente a Banamex y en el departamento de Atención al Cliente en la Unidad Hipotecaria uno de los empleados sugirió no reestructurar de no ser necesario.

Jara Mendoza dijo que la reestructuración lo único que hace es alargar el plazo y el

**Gran cantidad de adquirentes de vivienda están en moratoria de pagos por los altos intereses pactados en contratos leoninos de instituciones bancarias**

monto de la deuda, cambiar una deuda por otra sin mejoría sustancial.

#### PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

El abogado Enrique Ocañas consideró que para aliviar esta situación generalizada es neces-

rio que el Gobierno federal deje de intervenir en el establecimiento de medidas en el Banco de México, y al contrario emitir una tasa preferencial para los créditos hipotecarios de personas con ingresos de hasta diez salarios mínimos.

Ramiro Jara Mendoza, abogado, por su parte dijo que es necesario nuevas legislaciones mercantiles como son la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito y el Código de Comercio; así como una nueva legislación específica sobre vivienda.

"El Gobierno federal debe encontrar alternativas de solución que beneficien a los acreditados en vivienda, que protejan el patrimonio familiar; tal como lo hace con otros grupos de la sociedad como son los campesinos, microempresarios, ganaderos".

Daniel Escobar Ruiz, representante de la Coordinadora de Familias en Moratoria, propone que se diseñe un programa nacional de amparo al patrimonio familiar a través de un fideicomiso que absorba la cartera vencida.

Integrado por el gobierno federal y estatal, la banca comercial y los ciudadanos organizados, que otorgue una tregua judicial a los adquirentes en moratoria, con tasas de interés no mayores del 10 por ciento anual y que fije las mensualidades de acuerdo al salario mínimo, que no cobre comisiones, y al término del plazo se termina con la deuda sin que existan posteriores refinanciamientos y si hay saldos insolutos los pagaría el fideicomiso.

### 3.32 ELABORACIÓN DE INSTRUCTIVOS

3.32.1 Lee el texto "Cómo hacer un rollo de paté" y cubre las imágenes del otro texto.

3.32.2 Descubre el otro texto.

#### TEXTO A

##### "Cómo hacer un rollo de paté"

Para hacer esta receta necesitará un queso crema grande, un tubo de paté de 220 gramos y nuez picada al gusto.

Primero que nada, sobre papel encerado, extiende el queso crema (que deberá estar a temperatura ambiente) y déle forma cuadrada; para ello utilice una espátula.

Luego, ponga el paté en el centro y, con la misma espátula, extiéndalo bien sobre el queso, dejando una cubierta uniforme.

Después, ya que está bien hecho el cuadrito de queso con paté, empiece a enrollar con cuidado, colocando nuez adentro conforme se vayan dando las vueltas.

Al terminar, pase el rollo por nuez picada para que quede todo completamente bien cubierto; si lo desea, decore con corazones de nuez.

Celia Argine Cruz de Pulido  
Instructora de cocina.



1 Coloque los ingredientes en su mesa de trabajo; pique muy bien la nuez.



2 Ahora enróllelo con cuidado y ponga nuez en el centro, conforme vaya dándole las vueltas.



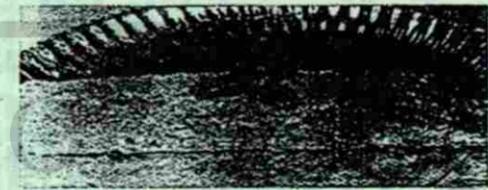
3 Corte un cuadro de papel encerado y, en el centro, ponga el queso y empiece a extenderlo.



4 Al terminar, pase el rollo por nuez picada para que quede totalmente cubierto.



5 En el centro del queso coloque el paté y, con una espátula, también exténdalo.



6 Su rollo está listo; decórela con corazones de nuez y sírvale con galletas saladas.

3.32.3 Compara la comprensión de los mensajes.

3.32.4 Explica cuál es la función del TEXTO B al aparecer al lado del TEXTO A en el periódico de donde se tomó.

3.32.5. Confronta tus respuestas.

# Un ejercicio a su medida

Recomiendan actividades para mejorar la silueta de las mujeres de acuerdo a su tipo de cuerpo

## EL NOROCCIDENTAL

Una cosa es segura, los cuerpos vienen en distintas formas. Quien haya hecho ejercicio sabe que un tipo de rutina puede hacer maravillas en el cuerpo, mientras que otro no parece hacer nada, o peor aún, produce resultados poco deseables.

Edward J. Jechowski, autor de "Hold It Your Exercise Wrong" (¡Alto! Está haciendo ejercicio equivocadamente), ha elaborado una nueva teoría de formas de cuerpo y los ejercicios apropiados para cada uno.

"El tipo de cuerpo no tiene nada que ver con que usted sea gorda, flaca, alta, bajita, atlética o no", expresa. "Simplemente significa qué si usted sube o baja de peso, ¿dónde será más evidente?"

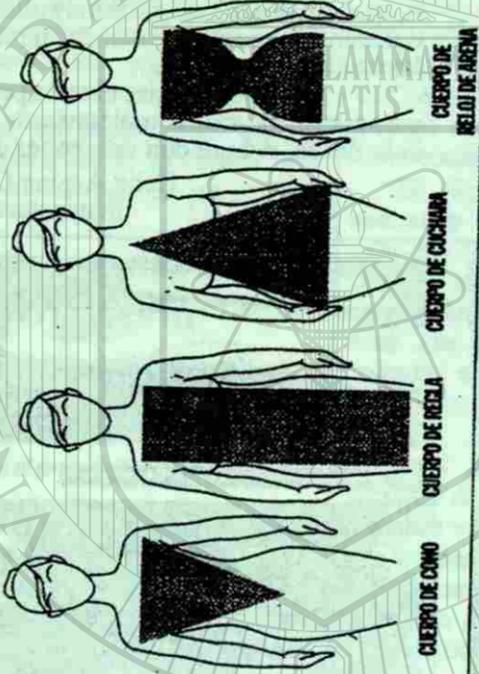
En base a eso, cada mujer puede ser llamada: cono, regla, cuchara o reloj de arena. En esta tabla usted puede escoger su forma de cuerpo y los ejercicios mejores para usted, los que equilibrarán, no exagerarán su forma natural.

### CUERPO DE CONO

Su cuerpo es más grande en la parte superior y más delgado de las caderas para abajo, la forma de un cono de nieve. Tiende a acumular peso y masa muscular en la mitad superior de su cuerpo.

### EJERCICIOS A EVITAR

Ejercicios con pesas para la parte superior del cuerpo, remar en un aparato de remo, trotar con mancuernas.



**CUERPO DE CUCHARA**  
La parte superior de su cuerpo es relativamente más pequeña y débil que la parte inferior, y usted tiende a aumentar de peso/masa en la parte inferior. Y tiene dificultades para perder la grasa que se encuentran en la parte externa de los muslos.

### EJERCICIOS A EVITAR

Subir escaleras en aparato, aeróbicos con escalón, ejercicios con peso de moderado a alto para la parte inferior de su cuerpo, pesas livianas/medias sentadillas, bicicleta estacionaria con tensión de moderada a alta, trotar/correr.

### EJERCICIOS POSIBLES

Caminar, remo en un aparato para remo, desplantes.

### EJERCICIOS RECOMENDADOS

Brincar la cuerda, bicicleta estacionaria con poca resistencia, series con peso de moderado a alto para la parte superior del cuerpo, pesas livianas con muchas repeticiones para la parte inferior del cuerpo, calentamiento.

### CUERPO DE RELOJ DE ARENA

Si está pasada de peso, evite hacer ejercicios con mucho peso, bicicleta estacionaria con tensión moderada o pesada, medias sentadillas con pesas, subir escaleras en un aparato, aeróbicos con escalón.

### EJERCICIOS A EVITAR

Ninguno, siempre y cuando sus articulaciones estén en buena forma.

### EJERCICIOS POSIBLES

Correr, brincar la cuerda, subir escaleras en un aparato, aeróbicos con escalón, series para fortalecer la mitad superior de su cuerpo, bicicleta estacionaria con tensión de moderada a alta, ejercicios de piernas usando únicamente peso moderado, subir escaleras, pero únicamente si aumenta de peso fácilmente.

### EJERCICIOS RECOMENDADOS

Correr, brincar la cuerda, subir escaleras en un aparato, aeróbicos con escalón, series inferiores del cuerpo, bicicleta estacionaria con tensión de baja a moderada, baile aeróbico, natación, remar en un aparato de remo, calentamiento.

### CUERPO DE REGLA

Su cuerpo está proporcionado en forma uniforme, y cuando aumenta o pierde peso se distribuye en forma homogénea. Muy probablemente tiene caderas de pequeñas a medianas.

### EJERCICIOS QUE NI BENEFICIAN NI PERJUDICAN

Caminata, natación, trotar/correr.

### EJERCICIOS RECOMENDADOS

Brincar la cuerda, bicicleta estacionaria con poca tensión, calentamiento.

### EJERCICIOS A EVITAR

Subir escaleras en aparato, aeróbicos de escalón, series con mucho peso en cualquier modalidad, sentadillas, desplantes, pesas de piernas.

### EJERCICIOS QUE NI BENEFICIAN NI PERJUDICAN

Caminata, natación, trotar/correr.

### EJERCICIOS RECOMENDADOS

Brincar la cuerda, bicicleta estacionaria con poca tensión, calentamiento.

Traducción: El Norte/Vestiblo García

1. Lee el texto "Un ejercicio a su medida".
2. Dibuja lo que te comunican las expresiones:  
cuerpo de cono  
cuerpo de regla  
cuerpo de cuchara  
cuerpo de reloj de arena.
3. Observa el TEXTO B.
4. Compara tus dibujos con el TEXTO B y encuentra semejanzas y diferencias.
5. Concluye: ¿cuál es la función para ilustrar los textos?

1. Lee el texto y sus ilustraciones.

## 2. El Porvenir Cuide su dinero

martes 4 de julio de 1995

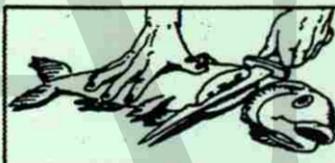


### Cómo secar pescado

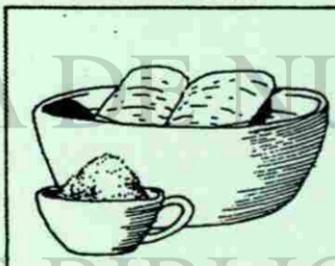
Los métodos de conservación de alimentos han sido, desde tiempos remotos, indispensables para la subsistencia del hombre. En esta ocasión queremos sugerirle una de las formas de conservación del pescado: se trata del pescado seco, mismo

que podemos encontrar en el mercado, pero aquí le diremos cuál es el procedimiento para sacarlo en casa. Únicamente podrá secar los pescados delgados, pues los gordos contienen mucha grasa y eso dificulta el proceso.

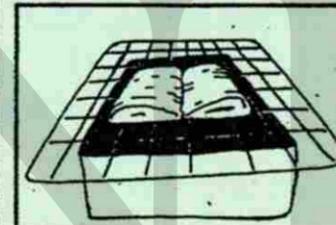
1.- Si piensa secar un pescado grande, córtelo en filetes pero no le quite la piel. A los pescados medianos y chicos retireles la cabeza y las escamas; introduzca un cuchillo en la abertura del pescuezo y corte hacia abajo, a lo largo de la espalda, de manera que el pescado se abra a la mitad. No corte muy hondo ya que sólo lo tiene que extender para que quede de una sola pieza.



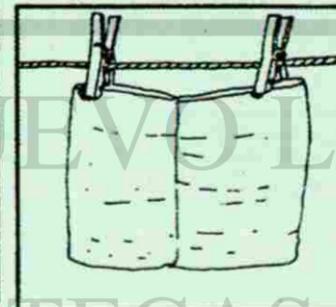
2.- Lave el pescado en una salmuera hecha con una taza de sal de grano disuelta en cuatro litros de agua; escúrralo y úntele sal de grano o de mesa (necesita medio kilo de sal por cada dos kilos de pescado).



3.- Acomode los pescados con la piel hacia abajo en una rejilla de alambre colocada sobre una charola; manténgalos durante 24 horas en un lugar seco y sin luz.



4.- Pasado ese lapso póngalo a secar al aire libre a lo largo de un día en un tendedero; por la noche, coloque los pescados en un lugar seco y ventilado, y cúbralos con una tela fina de alambre para protegerlos de



insectos y roedores; será necesario repetir este procedimiento por cinco días. Es importante que no le dé el sol a los pescados, porque se echará a perder.



5.- Ya secos, envuélvalos en papel que no deje pasar el agua, métalos en un recipiente con tapa y guárdelos en un lugar fresco y seco.

Si posteriormente observa que los pescados tienen moho u orín, restriéguelos con salmuera nueva y séquelos al aire durante un día.

Fuentes: Secretaría de Pesca / Profeco

2. Explica cuál de los lenguajes es más efectivo para comunicar el contenido.
3. Elabora un instructivo más detallado en ilustraciones: dibújalas. Puedes utilizar el mismo texto pero separarlo en más pasos o etapas.
4. Presenta ante el grupo tu instructivo.

## TEXTO D

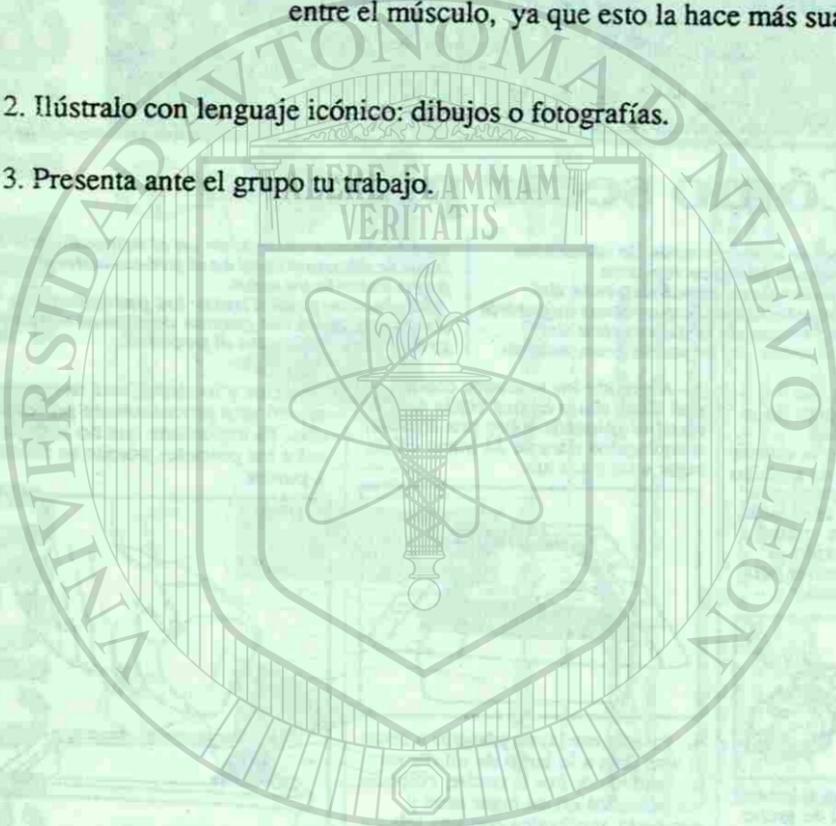
1. Lee el siguiente instructivo:

### Elija bien sus cortes

- \* Es recomendable que la grasa sea lo más blanca posible.
- \* El color de la carne tiene que ser rosado, pues esto indica mayor frescura.
- \* Si es carne para asar cuide el marmoleo, que es la grasa que se encuentra entre el músculo, ya que esto la hace más suave.

2. Ilústralo con lenguaje icónico: dibujos o fotografías.

3. Presenta ante el grupo tu trabajo.



## 3.33 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

3.33.1 Lee los textos motivadores tomados del periódico EL NORTE.

opción a: Cuidado al instalar un tanque de gas LP.

opción b: Reduzca el riesgo de un infarto.

opción c: ¡Qué padre color traes, pero...!

3.33.2 Identifica las ideas principales.

3.33.3 Elabora con ellas un instructivo ilustrado.

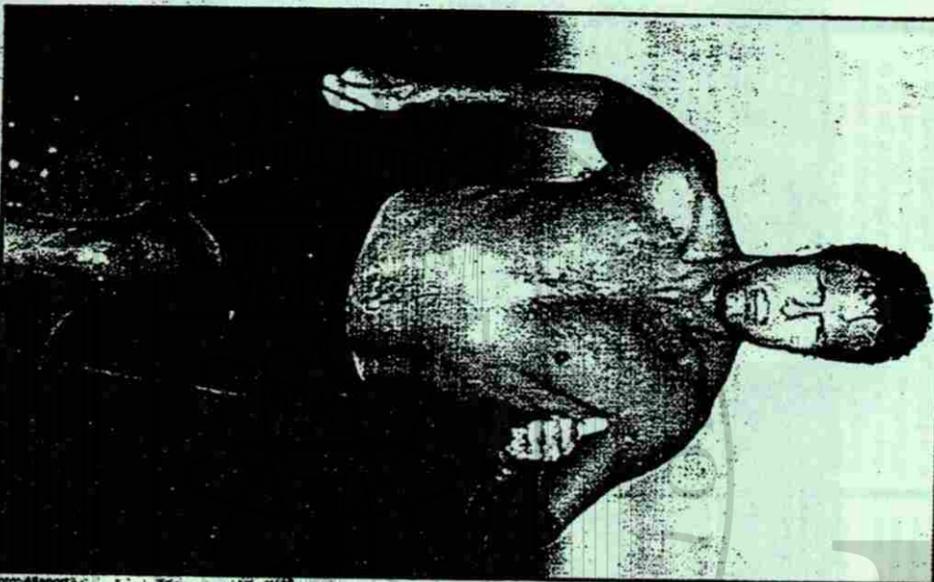
3.33.4 Presenta ante el grupo tu trabajo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Evite asolearse sin protección, y sí lo hace es preferible que sea por la mañana o al final de la tarde.



# ¡Que padre color traes, pero...!

### Hay que tomar precauciones para exponer la piel al sol y hacerlo en un horario apropiado

Por CRISTINA ESPINOSA

**G**racias al sol existe vida sobre la tierra, pero no por eso debe exagerar la confianza hacia el astro rey, sobre todo cuando practica deporte pues "¡mucho que quemar al santo!".

Quizá usted toma precauciones cuando vacaciona en la playa y busca broncear su piel, pero ¿qué tanto la protege el resto del año, durante sus actividades cotidianas y paseos por la Ciudad?

Aún más... cuando plantea su programa de ejercitación considerará el tiempo que pasará bajo el sol y los riesgos que ello podría traerle? El dermatólogo Rubén Hinofiosa comenta que existen horarios que son prácticamente velados para los deportistas.

El horario donde el sol es más fuerte es entre las 11 de la mañana a las cuatro y media de la tarde, ese es el horario que los deportistas deben evitar, o salir protegidos con bloqueadores, porque la intensidad de sus rayos sobre la superficie de la tierra es más directa, comentó el especialista en problemas de la piel, Rubén Hinofiosa, expresó que todas las personas que se exponen al sol de

ben proteger su piel en ese horario, pues conforme avanza el deterioro de la capa de ozono, es más probable que los seres vivos sufran las consecuencias de una exposición inadecuada.

Conforme pasan los años, el agujero en la capa de ozono se hace más grande y eso es lo que protege a la piel de los seres vivos de los rayos ultravioletas, entonces, entre menos ozono, más daño por rayos de sol, así que cada vez tendremos que protegernos más, el sol quemará más ahora que hace 10 años", explicó.

El dermatólogo comentó que el sol emite rayos ultravioletas que se dividen en "A", "B" y "C", la radiación ultravioleta "A", produce cáncer y fotoenvejecimiento de la piel, la "B", ocasiona quemaduras y eritema. Los vitrios y las nubes pueden bloquear la radiación "B", más no así a los rayos "A", que llegan aún en días nublados.

"El daño por los rayos solares empleada con quemaduras de primer grado, cuando sólo hay eritema, frotamiento de la piel, y después de segundo, cuando ya hay ampollas.

También puede haber acortamiento de la piel, es cuando ésta se agrieta y se marcan más los poros, esto es, el fotoenvejecimiento, además que la piel se puede manchar, en un grado más extremo, sobre todo, en pieles muy blancas, el sol puede producir cáncer de piel", dijo Hinofiosa.

¿QUE ME PONGO? Aunque el dato por una exposición inadecuada puede producirse en cualquier persona, en los deportistas, puede ser mayor el riesgo si se ejercitan a extremo en horarios de riesgo.

La más recomendable es hacer deporte bajo techo o en horarios que no sea muy peligrosa la radiación, o bien, si van a hacer deporte por tiempo prolongado, como los golfistas que se asientan hasta sus horas, entonces tienen que usar bloqueadores solares, expuso.

Para una protección correcta, hay que cubrir toda el área expuesta a los rayos solares, como la cara, el cuello, los brazos, la parte superior de las orejas y las piernas.

En el momento pueden encontrarse bloqueadores solares químicos, que en su composición utilizan oxidobenzenos y ácido parahidroxi-benzoyl y los físicos, a base de óxido de zinc.

Para los deportistas se recomiendan más los bloqueadores físicos, que es como poner una pantalla en la piel, son como una crema, que al aplicarse mancha de blanco, contienen óxido de titanio y son más efectivos que los bloqueadores químicos, quizá la única desventaja es la mancha blanca que se dejan.

Yo sugeriría que los deportistas utilicen los dos, primero se apliquen bloqueador químico y luego el físico, esto puede proteger bastante; por ejemplo los físicos más efectivos son los de Neutrogena y Helloban, número 15, porque no se corren con el sudor y sí se aplican una hora antes de hacer natación pueden durar 60 minutos en la piel, aunque la persona esté nadando", recomendó Hinofiosa.

## 3.34 TRANSFORMACIÓN DE TEXTOS Y CÓDIGOS

3.34.1 Lee el texto motivador "Atrévete a ser diferente" de Samuel Rodríguez Hernández.

3.34.2 Retoma la idea que más te interesó y exprésala con otro lenguaje (icónico, quinésico, etc.)

### TEXTO A

No fumes sólo por imitar

# ATREVETE A SER DIFERENTE

Por SAMUEL RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Te atrévete a tomar tu refresco favorito si en el envase te advierten que contiene veneno y que éste puede causarte la muerte?

«No». «Entonces por qué aceptas un cigarrillo, si en la envoltura te advierten que su consumo conlleva el riesgo del cáncer pulmonar y del cáncer»

«¿Acaso eres uno de los que no puedes resistir la presión de tus amigos, que te dicen que si no fumas no eres hombre? ¿O acaso te dejas seducir por la falsa imagen que los comerciales de televisión te transmiten?»

No, por supuesto. Te hacen creer que si fumas serás aceptado socialmente, que tendrás una figura atractiva y que como fumador serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

Algunas compañías te mienten al decirte que tal o cual marca es más "suave" o tiene menos nicotina, como si fuera posible determinar qué dosis de veneno es mortal para cada organismo.

Definitivamente, fumar no te da ninguna presencia social, ni variedad, ni aceptación alguna.

En cambio, cada cigarrillo se quita poco a poco la posibilidad de vivir y disfrutar la vida y le va restado días, meses o años a tu existencia.

Quita tu amiga o amigo joven, quieras conocer alguno de los efectos que concretamente puede producirte el cigarrillo. A manera de ejemplo mencionamos: En las jóvenes, el consumo de cigarrillos produce resaca en el estómago que, contrariamente a lo que trata de difundir la publicidad, sí afecta tu apariencia personal.

Para los varones, les dice que además de los riesgos a mediano y largo plazo ya conocidos como el cáncer, la bronquitis crónica y otras, hay estudios que respaldan la idea de que el tabaco afecta la capacidad sexual del individuo.

Por tu salud y la de los demás

Mucho se ha dicho recientemente del peligro que representa el cigarrillo para el que fuma (fumador activo) y también para el que aspira el humo producido por los fumadores (pasivo).

Te dice que el humo del tabaco es como un aerosol formado de partículas que se dispersan en el ambiente.

Contiene un mínimo de cuatro mil sustancias de las cuales están reconocidas como cancerígenas.

Un fumador pasivo que fuma en su casa, en su oficina o en su vehículo, que permanece en el mismo ambiente que el fumador activo, también está expuesto a los riesgos del tabaco.

Este artículo es el más detallado que concierne entre otros temas, el desarrollo de carbono, mostrando el que se le del escape de los vehículos que emiten al cual resultan algunos síntomas de salud que se utilizan para evaluar a los conductores a la carencia de gases, es formaldehído, que se utiliza para embalsamar cadáveres, la nicotina, el monóxido de carbono, etc.

Según el riesgo actual de que tú serás una persona exitosa.

Mientras, como intentas muchas medidas que sabiendo los estragos que el tabaco causa, fuman, dando un mal ejemplo a la sociedad.

Permitirse decirte que anualmente, las compañías tabacaleras gastan millones de dólares para poner en duda los informes médicos que alertan a la población sobre los peligros del tabaco.

### La futura madre

A ti, joven amigo, que seguramente aspiras a formar tu hogar y a realizarlo mediante la maternidad, quiero decirte algunos de los peligros que el tabaquismo representa para tu futuro bebé.

Durante el embarazo, la futura madre puede inocular al feto, debido a la nicotina y al monóxido de carbono que pasan a la sangre fetal.

La mujer que fuma, tiene un 20 por ciento más de probabilidades que el promedio, que el bebé nazca muerto.

El riesgo de abortos también es considerablemente más alto entre las mujeres fumadoras.

Las niñas que nacen de las madres fumadoras, tienen un 20 por ciento más de probabilidades que el promedio, de sufrir problemas de salud durante el embarazo.

Las niñas de madres fumadoras, por otra parte, también están propensas a sufrir un bajo peso al nacer.

Los hijos de madres fumadoras, por otra parte, también están propensos a sufrir un bajo peso al nacer.

Tu tienes el derecho a disfrutar de una vida sana, protegida, y para eso no necesitas en absoluto de un cigarrillo.

Nadie tiene el derecho de imponerte hábitos y comportamientos nocivos a sus hijos.

No hagas caso a los que tratan de engañarte a costa de tu salud y tu futuro.

Tu tienes el derecho a respirar aire puro y por otra parte, nuestro ambiente está sobrecargado con todos los contaminantes que nos rodean.

Tienes derecho a prohibir a fumar en escuelas, pero también tienes el deber de prohibir la publicidad de productos que dañan la salud y que degradan a la juventud.

Tu eres parte de la gran mayoría de esta nación y debes luchar por dignificar la vida de los jóvenes, para que estén entusiasmados por el avance del estudio, el trabajo y la superación.

Tu deber es estar seguro que tomarás la mejor decisión.

Ante las presiones de las compañías y la desinformación pública, yo sé que te atrévete a ser diferente.

### Verdaderos hombres y mujeres

Si le de ver franco contigo, joven, quiero decirte que me da pena ver a tantos juveniles



Los juveniles, jugando al adulto, sintiéndose "grandes" sólo porque tienen un cigarrillo en los labios. (La mayoría ni siquiera sabe fumar).

Ver hombres o mujeres en toda la extensión de la palabra, significa afrontar la vida con plena responsabilidad y ser conscientes de las decisiones que se toman.

Tu tienes el derecho a disfrutar de una vida sana, protegida, y para eso no necesitas en absoluto de un cigarrillo.

Nadie tiene el derecho de imponerte hábitos y comportamientos nocivos a sus hijos.

No hagas caso a los que tratan de engañarte a costa de tu salud y tu futuro.

Tu tienes el derecho a respirar aire puro y por otra parte, nuestro ambiente está sobrecargado con todos los contaminantes que nos rodean.

Tienes derecho a prohibir a fumar en escuelas, pero también tienes el deber de prohibir la publicidad de productos que dañan la salud y que degradan a la juventud.

Tu eres parte de la gran mayoría de esta nación y debes luchar por dignificar la vida de los jóvenes, para que estén entusiasmados por el avance del estudio, el trabajo y la superación.

Tu deber es estar seguro que tomarás la mejor decisión.

Ante las presiones de las compañías y la desinformación pública, yo sé que te atrévete a ser diferente.

El autor es escritor, especialista en Orientación Vocacional y psicológico en temas familiares.

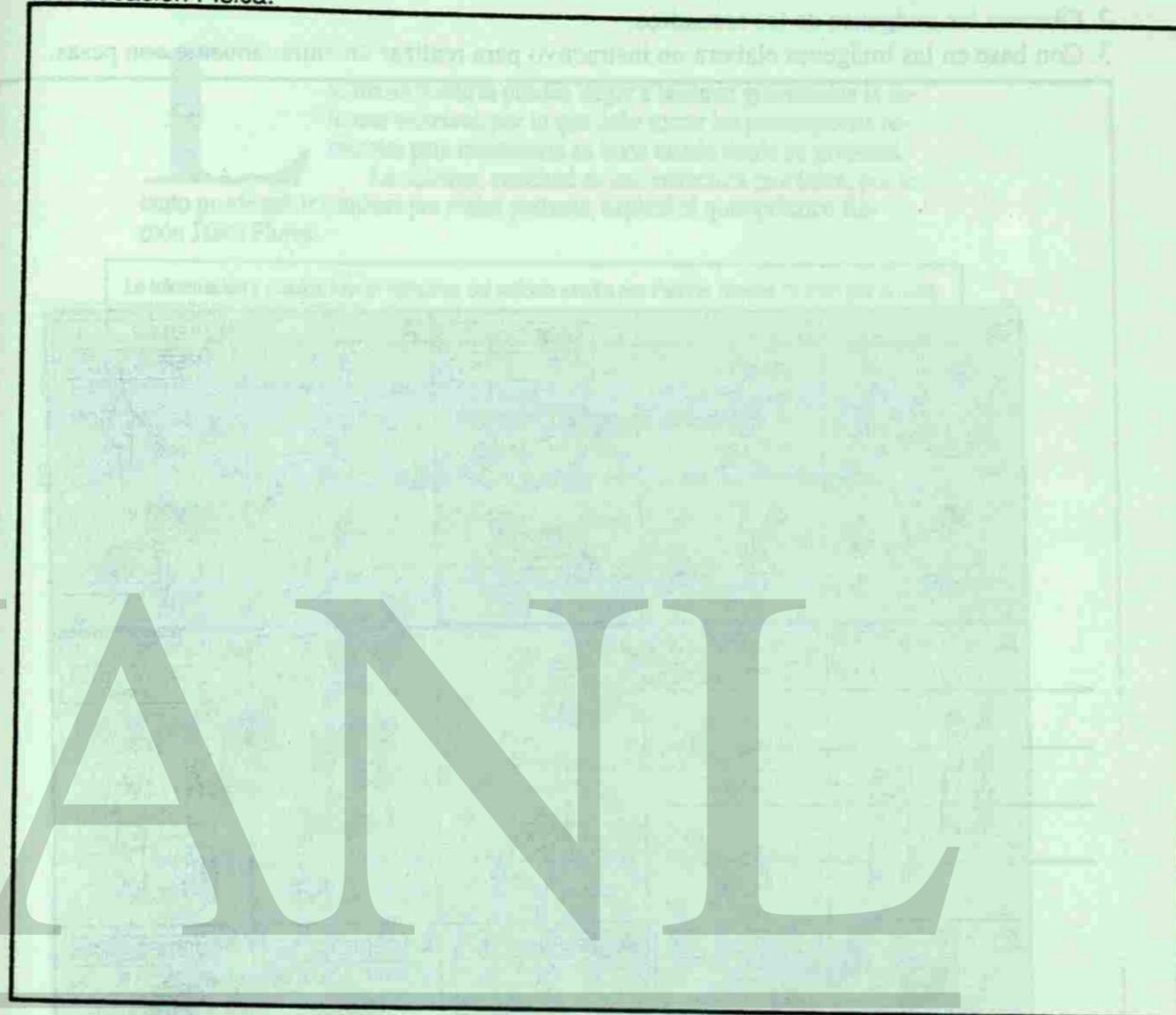
**TEXTO B**

1. Observa la imagen.
2. Escribe un comentario en el que expreses:
  - a) Cómo afecta a tu vida futura la aprobación del Tratado de Libre Comercio.
  - b) Qué tipo de trabajo te gustaría realizar.
  - c) Qué preparación necesitas adquirir.



**TEXTO C**

Copia las descripciones de Motricidad y Consolidación de tus textos de Educación Física.



1. Lee el Texto C y reflexiona:

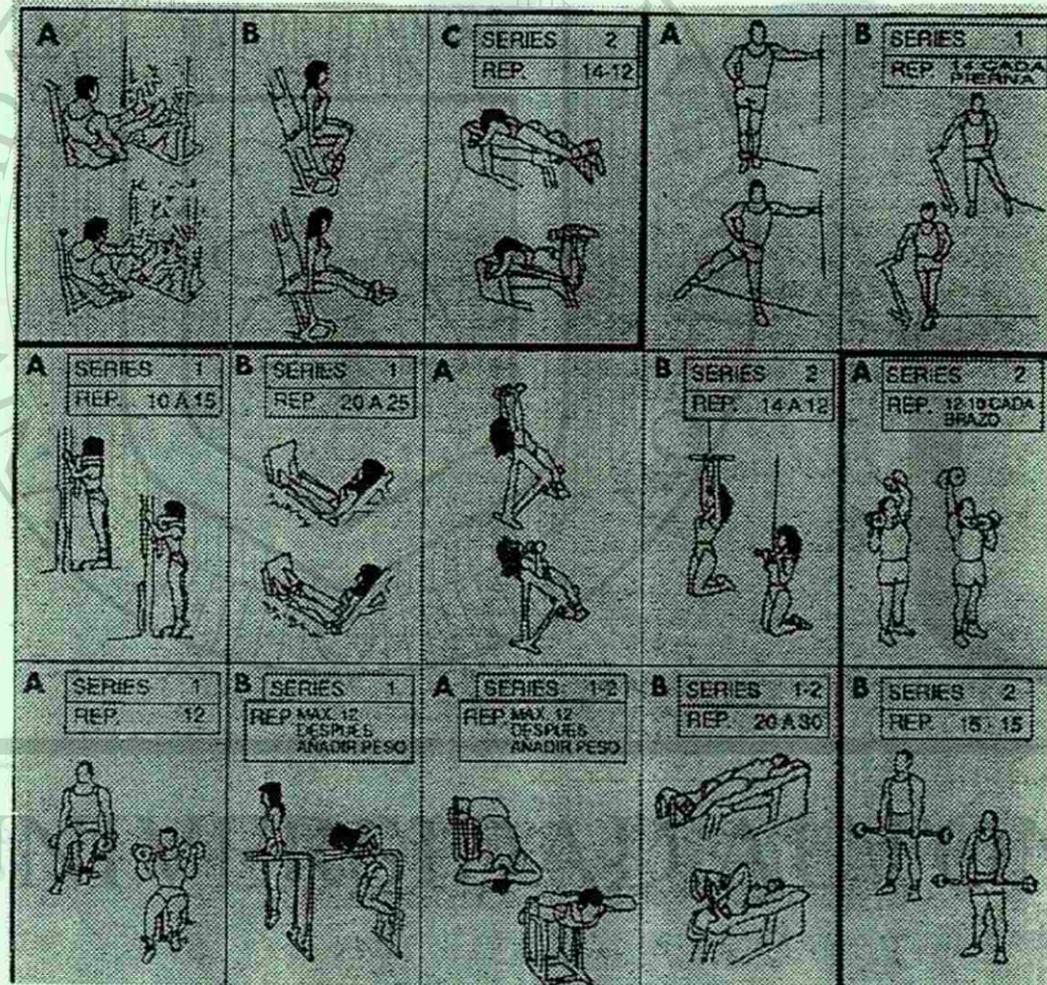
En tus clases de Educación Física en los textos abordan los temas de: Motricidad y Consolidación deportiva (M1 y M2) donde ven los fundamentos básicos de los deportes. En el texto está la descripción, pero durante la práctica, tu maestro demuestra cómo deben realizarse correctamente.
2. ¿Qué lenguaje está utilizando además de las palabras? ®

3. ¿Cuál de los lenguajes es más efectivo para transmitir este contenido?

4. Explica por qué.

Texto D

1. Lee el texto siguiente.
2. Observa las imágenes de los recuadros.
3. Con base en las imágenes elabora un instructivo para realizar un entrenamiento con pesas.



Texto E

EL NORTE, Sábado 6 de noviembre de 1993

**L**as malas posturas pueden llegar a lastimar gravemente la columna vertebral, por lo que debe tomar las precauciones necesarias para mantenerla en buen estado desde su juventud. La columna vertebral es una estructura mecánica, por lo tanto puede sufrir cambios por malas posturas, explicó el quiropráctico Ramón Jabes Flores.

La información y dibujos fueron extraídos del artículo escrito por Patricia Ramos "Y todo por la mala postura".

1. Elabora un instructivo donde escribas cuáles son las posturas que deben de practicar y cuáles evitar para fortalecer la columna vertebral.
2. Observa los dibujos e interprétalos describiendo con palabras la intención del mensaje gráfico.

a)



NO

---



---



---



---



b)

NO

SI

---



---



---



---



---



---



---



---



NO

---

---

---



SI

---

---

---

d)



NO

---

---

---



SI

---

---

---

e)



NO

---

---

---



SI

---

---

---

f)



NO

---

---

---



SI

---

---

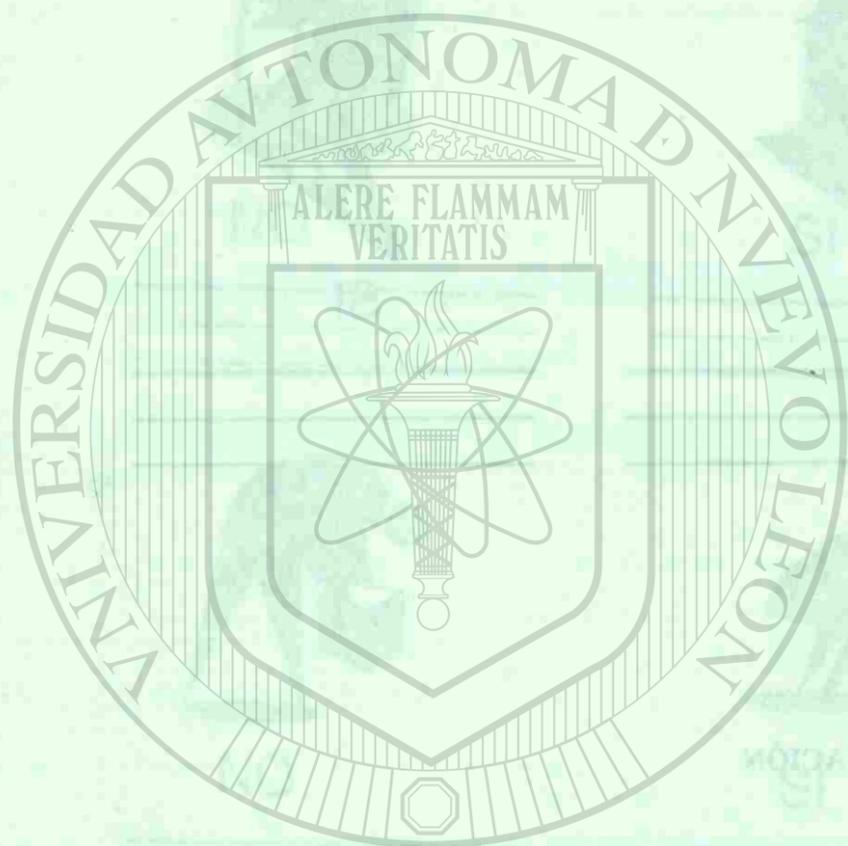
---

### 3. EJERCICIO DE EVALUACIÓN

1. Determina cuál de los lenguajes es más efectivo para transmitir los mensajes de los textos "Levantamiento de pesas" y "La columna vertebral y la mala postura".
2. Fundamenta tu respuesta. Exprésala ante el grupo.

**3.35 ACTIVIDAD COCURRENTE**

3.35.1 Promueve tu trabajo en tu entorno social. Escoge el tema que más te haya interesado de los estudiados en la Unidad y promuévelo en tu entorno social: casa, colonia, escuela, ciudad, etc.



3.35.2 Investiga otros temas de interés general y elabora instructivos ilustrados.

A large rectangular box containing a grid of horizontal lines for writing, intended for creating illustrated instructions.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



ASPECTO LINGÜÍSTICO

3.36 EJERCICIO INDUCTIVO I.

3.36.1 Observa la palabra en el centro.

3.36.2 Escribe en las líneas los significados que conoces de dicha palabra.

3.36.3 Explica oralmente el significado de cada palabra.

a)



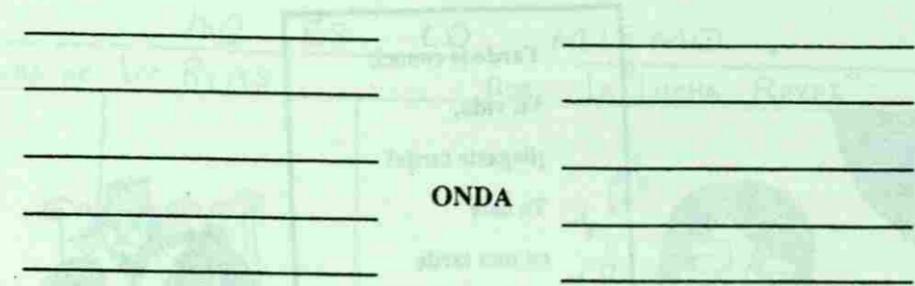
b)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

c)

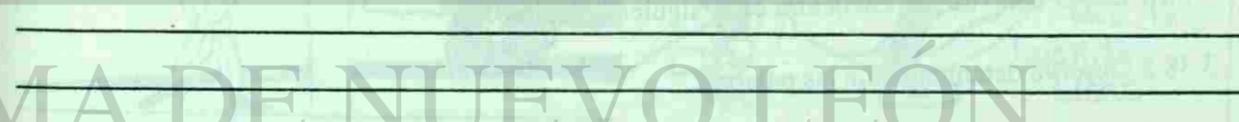


3.36.4 Escribe oraciones en las que utilices las palabras anteriores con tres significados diferentes.

a) Papel:



b) Línea:



c) Onda:



3.37 EJERCICIO INDUCTIVO 2.

3.37.1 Lee el siguiente texto.

Tarde te conocí,  
 Mi vida,  
 ¡llegaste tarde!  
 Te amé  
 en una tarde  
 no muy tarde...

3.37.2 Distingue la palabra que se repite.

3.37.3 Explica el significado de la palabra repetida (en cada renglón)

3.37.4 Establece la relación entre lo sucedido con esa palabra en el texto y lo que es la polisemia.

3.37.5 Escribe:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.38 EJERCICIO INDUCTIVO 3.

3.38.1 Lee el texto que se encuentra en la siguiente página.

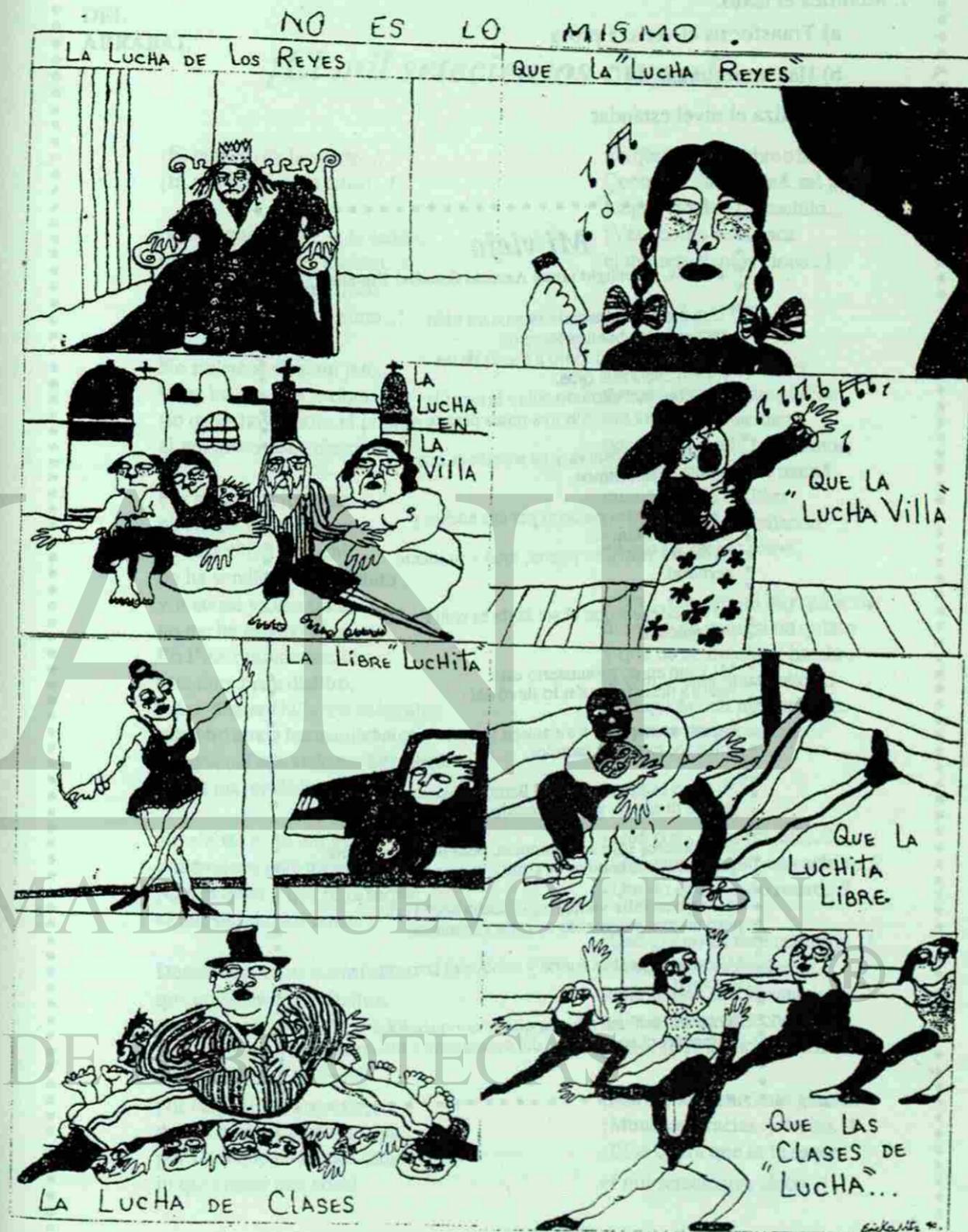
3.38.2 Observa detenidamente las palabras.

3.38.3 Reflexiona sobre el significado de los textos y los signos que los componen.

3.38.4 Explícalas al grupo.

DIRECCIÓN GENERAL DE

3.39 EJERCICIO INDUCTIVO 4.



### 3.40 EJERCICIO INDUCTIVO 1

1. Modifica el texto:

- Transforma el verso a prosa.
- Haz un resumen.
- Utiliza el nivel estándar

#### Mi viejo

Por Mr. Moonlight (Juan Antonio González Espinosa)

Una melodía tranquila llega a mi oído  
recuerdo los buenos tiempos.

La imagen de mi viejo a través de un  
reflejo cae a mis ojos.

Un árbol con el otoño sobre la espada  
observa una tina con tres niños dentro.

Mi viejo los observa y su sonrisa es como  
un inmenso cosmos.

Las tentaciones pasaron por sus anchas y  
arrugadas manos.

El dinero vino a su puerta, tocó y su mente  
perturbó.

La experiencia que el sol le da es contagiosa  
y magnética.

Mi viejo en un monasterio está,  
nuestra desesperación lo llevó ahí.

Espera acompañar a su amiga y juntos circular  
sobre los extraños metales.

Mi viejo es presa fácil del llanto, quisiera rescatarlo,  
pero la distancia y la comodidad me inundan.

Sus corderos sólo se alimentan, pero hay un cordero  
que llama la atención, es común pero a la vez diferente.

Mi viejo es feliz viendo su cosecha hecha erios  
pero mi remordimiento es cada vez mayor.

Mi enlace con él es fuerte y aunque el lazo común  
se rompa...

siempre habrá una alianza que se enriquecerá y  
engrandecerá con el paso del consumista e inhumano  
tiempo.

### 3.41 EJERCICIO INDUCTIVO 2

DEL  
ARRABAL

#### ¡El mil setecientos cinco!

¡El número de la suerte...!  
¡El mil setecientos cinco...!

¡Quien quita y que se la saque,  
merque siquiera un cachito...!  
¡Fíjese en que suma trece  
y es un número chulísimo...!

No sia'sté ansina, mi jefe,  
yo sé bien lo que le digo...  
¡lo qu'es hoy le toca el premio  
al mil setecientos cinco...!

Por su mamacita santa,  
no sia'sté malo conmigo,  
qu'en toditita la nochi  
no he vendido ni un cachito  
y manque ya son las doce,  
no me he ganado ni quinto...  
En l'inter mi mamacita  
está muy mala dialtiro,  
y han d'estar chillando di hambre  
mis otro cinco hermanitos,  
pos yo, qui ora ando en diez años,  
soy la mayor de los cinco...

No sia'sté malo, mi jefe,  
y mércuemi usté un cachito...  
¡Quien quita y que se la saque  
el mil setecientos cinco!

Dende que va pa cuatro años  
que quedamos güerfanitos,  
porque a mi güen señor padre  
nos lo mataron dialtiro  
a la mala en un bodorrio  
por culpa di un mal amigo,  
donde ntonces mesmamente  
por Dios que no hemos sabido  
lo qués pasar una nochi.

sin qui haiga hambre o haiga frío.  
Conque... ándeli usté, mi jefe,  
juegue siquiera un cachito...  
¡Verá como se la saca  
el mil setecientos cinco...!

\*\*\*

No, patrón, yo no sé ler,  
porque en jamás he podido  
ir a l'escola... Primero  
por cuidar a mis hermanitos;  
dimpués porque mi mamá  
quedó tullida dialtiro  
de tanto andarse tallando  
en eso de fregar pisos,

y ora... pos porqui hay qui andar  
mucho pa ganarsi un quinto  
y que no se muera di hambre  
ni ella ni mis hermanitos...  
Con qui ándeli usté patrón...  
Le voy a dar un cachito...

\*\*\*

¿Qué cosa dice, mi jefe...?  
¿Qué no merca'sté un cachito...?  
¿Que lo quiere todo intero...?

¡Qué güeno es usté conmigo...!  
Ansina, con estos jierros,  
tendrán pan mis hermanitos,  
mi mamacita su leche  
y yo... ¡pos muchos cariños!

¡Patrón, munchísimas gracias!  
¡Munchas gracias, jefecito...!  
¡Dios quera que se la saque  
el mil setecientos cinco...!

### 3.42 EJERCICIO INDUCTIVO 1:

3.42.1 En algunos periódicos incluyen la presentación de los epigramas.

Lee los epigramas.

3.42.2 Observa sus características.

3.42.3 Distingue sus elementos estructurales.

3.42.4 Explica si están escritos en prosa o en verso. Fundamenta tu respuesta.

3.42.5 Proporciona el sinónimo contextual de las palabras subrayadas.

#### MANGANITAS

POR AFA

"... Seiscientos automóviles al mes roban en Estados Unidos agentes de la Policía Judicial Federal..."

Si me piden mi opinión diré cómo castigarles: otros autos deben darles, pero de formal prisión.

#### Epigrama Fray Jeringa

Preso Jorge Hank Rohn por contrabando.

No es la primera ocasión que anda de problemas lleno, por lo visto este Hank Rhon nunca ha sido ron del bueno.

#### Epigrama

JORGE MANSILLA TORRES

Se insiste en el dogma: todos los males humanos son por causa del pecado original.

Creencia obsoleta, absurda,

¿qué tiene de

original

si es la práctica más burda

del más corriente

mortal..?

### 3.43 EJERCICIO

En los géneros periodísticos por norma general deben expresarse con el nivel del español estándar, pero algunos periodistas utilizan el nivel coloquial.

3.42.1 Escoge uno de los textos propuestos:

a) "¡Luces y Cámara!"

b) ¿Administradores o apasionados?

c) El fantasma engorroso

3.42.2 Comenta tu opinión respecto al uso del nivel coloquial del español en los géneros periodísticos.

3.42.3 Selecciona palabras del nivel coloquial y proporciona su sinónimo contextual en el nivel estándar del español.

#### ¡Luces y Cámara!

Sinónimos contextuales:

\*\*\* Como que todavía no me cae el veinte con eso de los nuevos nombramientos de Con ARTE, pues me parece de lo más formidable (qué fresa me escuché) que una mujer tenga los rumbos de la cultura en la localidad... y hay que considerar que no se trata de cualquier mujer... como otras que yo conozco y que han ocupado un puesto similar...

\*\*\* Pero ya en otros chales quiero decirles que ayer se firmó un convenio entre la Escuela de Música de la UANL y el Ollin Yiliztli de México... se han de preguntar ustedes pues de qué se trata, según versiones de las propias personas de la UANL, de apoyo académico y de cursos en donde unos maestros irán y otros vendrán para intercambiar conocimiento... ¿me hice entender?...

\*\*\* Y como ya los calorones están de a peso... antes estaban de centavitos... andaba caminando por la plaza Zaragoza para broncearme un poquito el cutis... y les comento que ayer me encontré en los bajos del Palacio Municipal de Monterrey, con una exposición con relación al Día Mundial de la lucha antidrogas a nivel masivo y particular... y me impresioné con unos dibujos hechos por gente del Penal que se los comento para que vayan a verlos... y de paso decirles que mucho ojo...

\*\*\* Como el espacio ya se me acabó... cada vez me dan menos... de espacio, por supuesto, les digo bye.

## ¿Administradores o apasionados?

Enrique Canales

También sería "Destínate o te destinarán"; "Agarra tu rumbo o te arrumbarán"; "Decídate o te decidirán"; "Quiebra a tu competidor o el competidor te hará quebrar"; "El que no se administre, administrado será"; o "Agarra o te agarrarán".

En una columna anterior, traté sobre varios conceptos que Stratford compartió con nosotros. Ver archivo infosel.

Muchos de esos conceptos, fueron originados por Jack Welch, mero mero de General Electric, la compañía que originó aquel hombre apasionado, alocado y carente de método que era Tomás Edison.

La prueba que era apasionado era que sudaba. La prueba que sudaba es que decía que una invención llevaba 99 por ciento de sudor y un por ciento de inspiración.

En ese entonces, no tuve oportunidad de comentar sobre el libro recomendado, porque no lo había leído.

Ahora ya me lo chupé. Resulta que Welch, contrató a dos profesores consultores, Tichy y Sherman, para que le sirvieran de anotadores y ordenadores de sus burbujeantes inquietudes.

De eso trata el libro. Welch hizo muchas cosas, pero antes que nada, escribió que cada ejecutivo de G.E. tuviera en su mente cinco cosas muy claras; a) ¿Cuál es el panorama de la competencia global de tu negocio? b) en los últimos tres años, ¿en qué consiste el daño que te ha hecho la competencia?; c) y en esos tres años, ¿exactamente, cuál es el daño que tú les has hecho a ellos?; d) ¿cuál será el tipo de ataque que ellos te harán en el futuro; y e) Y tú, ¿cómo los vas a atacar para adelantarte a ellos?

Si vemos bien, Welch, pone el énfasis en la pura papita estratégica del negocio. Al competidor no le importa si tú vas a bajar tres por ciento tus costos, porque lo más probable es que también él esté bajando tres o cinco por ciento los costos.

Más, más, para competir hay que hacer más. Para mí, ese quehacer extra, ese quehacer que no viene en ningún libro, ése quehacer es innovativo por definición y por lo tanto, no se puede lograr siguiendo un proceso clásico administrativo. Se necesita coraje: pasión.

Con apoyo de consultores universitarios, Welch creó una especie de colegio de ejecutivos de G.E. para asegurarse que todos iban a compartir los mismos valores competitivos.

Hace tiempo estuvo en Monterrey, Stratford Sherman, co-autor del libro '*Control your destiny or someone else will*'. Como traducciones libres tendríamos: '*Contrólate o te controlarán*'

La pura administración no sirve para competir porque también los competidores tienen asalariados tal vez hasta con maestrías en administración; es indispensable imbuirle la pasión al negocio. Me imagino, que la pura pasión, sin una administración refinada, tampoco jala, porque se vuelve personal, de un negocio o pocos negocios sólo y no se puede institucionalizar, ni transmitir.

La clave es aprender haciendo, es necesario poner a la gente ejecutiva en el precipicio del riesgo; del riesgo intelectual, del riesgo emocional y a veces hasta del riesgo físico... de modo que puedan experimentar los rompimientos estructurales que necesitan hacerse para cambiar, para hacerlos competitivos.

Si vemos bien, el proceso administrativo es el mismo, ya estudiado por Black y Mouton, desde 1964, quienes diferenciaban entre una administración mecanicista y una administración orgánica; menos niveles, más comunicación, más descentralización, integración superior y demás.

Lo diferente y valioso es tratar de meter la pasión personal competitiva a la empresa otra vez, para disminuir los efectos de la burocracia corporativa.

A cada rato, aparece la tremenda verdad; no hay libros de texto que te pueda enseñar a ser competitivo en tu particular trinchera; nadie te puede decir con qué armas le debes combatir a tu enemigo, para que los clientes te prefieran a ti.

El enemigo quiere hacer lo mismo que tú. El juego es abierto y si no tienes la pasión, vas a ser derrotado. Decía Welch: "Tenemos que escribir nuestro libro de texto todos los días".

Otro problema que se plantea en el libro es que no es fácil, enseñar y transmitir los valores competitivos.

Se sabe que Welch, quería que todos los ejecutivos de G.E. compartieran su urgencia por dominar la amenaza japonesa, su urgencia por dominar a otros grandes competidores emergentes y no podía confiar en que administradores, trajeaditos, ordenaditos, bien comportaditos, muy obedientes y correctitos, podrían con la extenuante lucha por arrebatar los mercados, con mejores productos, mejores procesos y con costos

más bajos.

La garra no es de papel. En el capítulo sobre "La política de la velocidad", dice que Welch, no quería confiarle las operaciones a ejecutivos que solamente querían agradarle a sus jefes porque pusieran todos sus esfuerzos en no pasarse del presupuesto; ojo con la contaminación burocrática.

Decía Welch, textualmente: "La década de los noventa y en adelante no pertenecerá a los administradores o a aquellos que saben hacer bailar los números. El mundo pertenecerá a los líderes apasionados que no tan sólo tengan mucha energía, pero que puedan energizar a su gente".

Parece a ratos que estamos leyendo a Eric Hoffer o tal vez a Marcuse o a Schopenhauer, bueno hasta a Faberhauf.

También me recuerda todo aquel movimiento apasionado Sturm an Drang, de los rebeldes alemanes, sin dejar de reconocer teorías de Nietzsche y de Rollo May.

Me gusta cuando un ejecutivo como Welch se da cuenta que las innovaciones competitivas, en la industria, la ciencia, la tecnología, el arte y hasta las innovaciones de la buena cocina, son producto de una pasión controlada hacia resolver un problema existencial que queda situado en los terrenos de la fregonería, fuera de los linderos de una simple administración.

Ahí no hay mapa, pero eso no quiere decir que se vale todo o que el camino es caótico.

Baltazar Gracián decía que para meterte a estudiar el mundo de las pasiones interiores, necesitas ir armado hasta los dientes.

Si pudiéramos hacer que cada ejecutivo se ponga sus propias riendas y despierte su pasión competitiva, evitaremos cualquier futura crisis con miles de empresas mexicanas internacionalmente competitivas.



Sinónimos contextuales:

MADE NUEVO LEÓN  
DE BIBLIOTECAS





# El peor crimen de todos: el aborto

Joel Alejandro Romo Castillo  
Alumno de la UR

Se me hace increíble que en pleno Siglo XX, con todos los adelantos técnicos, decretos sobre los derechos del hombre hacia la vida y las reformas de las leyes jurídicas, aún se practique el aborto en índices exageradamente altos.

Esto ya no asombra a nadie, puesto que al paso de los años el número de abortos aumenta.

Parece que a todo el mundo se le hace normal, se dice que es una solución, una manera de deshacer del mal llamado "producto del embarazo". ¿En qué cabeza cabe que un crimen, un asesinato, pueda ser una solución? Si están matando a un infante...

Por desgracia este problema tiene orígenes mucho más profundos que el simple hecho de que una pareja de adolescentes irresponsables conciban un hijo no deseado; como la falta de comunicación en una familia: padres e hijos entre quienes no existe la confianza necesaria para hablar de un tema tan delicado como éste.

Aún existen miles de casos de muchachas entre los 13 y los 16 años que no conocen bien lo que es tener una relación sexual, ni todos los peligros a los que están expuestas, entre ellos el contagio de enfermedades mortales.

Si hubiera un poco más de información a los jóvenes sobre el índice de abortos, creo que sería más baja la tasa del mismo.

Si se les explicara más sobre las consecuencias tan graves y la mayoría de las veces irreversibles, tanto para la mujer como para el hombre, pensarían dos veces antes de tener relaciones irresponsables y sin tomar las precauciones necesarias.

No basta con una gran publicidad, sino con acciones concretas.

¿O acaso no nos damos cuenta que la vida de aquellos jóvenes jamás volverá a ser la misma?

Después de haber practicado el aborto comienzan los remordimientos y cargos de conciencia que al paso de los años se convierten hasta en traumas.

Es por eso que tacho de inhumanos a todos esos médicos que, aún sabiendo que les puede costar el título o hasta llegar a la cárcel, siguen efectuando el aborto.

Ellos saben lo riesgoso que es practicarlo: la vida de la madre está expuesta hasta la muerte.

Es allí donde se le dice a la madre las diferentes

formas de abortar, como ejemplo, el sacar el producto, o succionarlo y aspirarlo.

O por el método de navaja y pinzas... Después de efectuado el aborto la mayoría de los productos son tirados en simples botes de basura, en los cuales algunos duran horas agonizando, sufriéndose lentamente, en un ambiente hostil ¡y ellos sin tener la más mínima culpa!

¿No pidieron ser concebidos!... Pero ya es muy tarde. Ya no podrán respirar.

¿No es ilógico? Están muriendo antes de haber nacido. Arrancados del seno de su madre, lo que pudo ser un hermoso niño que está siendo destruido.

No permitan que nosotros los jóvenes cometamos esta injusticia porque, aunque podamos escapar de todos, nunca podremos escapar del más severo de los jueces: nuestra conciencia.

Todo lo anterior tiene principalmente como falla la falta de comunicación y sobre todo el miedo que le tienen los hijos a los padres al saber que serán rechazados por haber deshonrado el buen nombre de la familia: el ¿qué dirán? o el simple hecho de que "yo no te eduqué para hacer esto".

No hay que olvidar que son seres en constante desarrollo y tienen más fallas, a veces, de lo común.

Debemos remarcar que muchas de las veces se llega al aborto por no tener la seguridad de la familia, siendo ésta la que debe de apoyar más ese terrible momento.

He dicho todo lo que siento, sólo me queda invitarles a reflexionar sobre este penoso tema, y a que nos abran los ojos a nosotros los jóvenes, para que nos demos cuenta de todo lo que pueden repercutir los actos que cometamos hoy y en el futuro.

El aborto tiene solución, se puede evitar, pero sólo si todos empezamos desde hoy.

Deben ser castigados tanto doctores como instituciones donde se practique.

Tomen en cuenta que la vida comienza en un "feto", un organismo nonato ¿por qué destruirle si sabemos que estamos yendo contra nuestra moral y principios?

Mientras tanto, señores, cuiden a sus hijos porque son los futuros dueños de la sociedad y en ellos se encuentra el poder de mejorar o empeorar lo que hoy les han dado.

EL PORVENIR, JOVEN: 19 de octubre de 1993.

## 3.46 Ejercicios de Polisemia

3.46.1. Después de haber leído el texto "El peor crimen de todos: el aborto" de Joel Alejandro Romo Castillo ubica a las siguientes palabras:

reforma, producto, índice, cuenta, paso, futuro.

3.46.2. Determina o explica la polisemia de cada palabra. Si es necesario utiliza el diccionario.

3.46.3. Determina su significado contextual.

3.46.4. Corrige la redacción para darle más precisión y claridad al mensaje.

## 3.47 EJERCICIO

3.47.1 Lee el texto "Envidia Pelona".

3.47.2 Localiza en el texto las palabras que fueron subrayadas.

3.47.3 Proporciona el sinónimo adecuado según el contexto.

PALABRA

SINÓNIMO CONTEXTUAL

igual: \_\_\_\_\_

ejemplo: \_\_\_\_\_

palabra: \_\_\_\_\_

empleo: \_\_\_\_\_

triumfo: \_\_\_\_\_

pertenece: \_\_\_\_\_

deleite: \_\_\_\_\_

defecto: \_\_\_\_\_

contemporáneos: \_\_\_\_\_

patente: \_\_\_\_\_

perversidad: \_\_\_\_\_

vanidad: \_\_\_\_\_

potencias: \_\_\_\_\_

circunstancias: \_\_\_\_\_

valor: \_\_\_\_\_

tips: \_\_\_\_\_

erradicar: \_\_\_\_\_

actitudes: \_\_\_\_\_

fomenta: \_\_\_\_\_

daña: \_\_\_\_\_

alabando: \_\_\_\_\_

# ENVIDIA PELONA

Por ANA MARÍA CANTU DE CANTU

Una de las fábulas de Esopo dice así: En un pastizal, un buey estaba pasciendo. Una rana lo vio y llena de envidia se dijo: "qué bonito animal! yo quiero ser igual", y comenzó a hincharse extendiendo al máximo su elástica piel.

Luego les preguntó a sus renacuajos: - Hijitos ya soy igual al buey? - ¡Uy mamá! le falta mucho, muchísimo todavía. La rana, molesta, pero decidida a ganarle en tamaño al buey, siguió hinchándose con más fuerza, hasta que de pronto... ¡preventó!

Este ejemplo que parece tan sencillo es lo que en muchas ocasiones le puede pasar a alguien cuando siente envidia hacia otra persona, "revienta" de coraje y sufre muchísimo.

## ¡Muérete de envidia!

Los diccionarios definen la palabra envidia como: "tristeza por el bien ajeno".

La envidia es uno de los defectos más frecuentes en el ser humano, sin embargo, todo hombre se resista a reconocerlo en sí mismo.

Hay tres conceptos o términos de parecido significado que es necesario aclarar: La enulación, los celos y la envidia.

LA ENULACIÓN ve el bien del otro, lo admira, lo desea para sí mismo y trabaja por conseguirlo, pero no pretende quitárselo ni se entristece porque el otro disfruta de aquel bien.

Por ejemplo, un joven quien ve que su mejor amigo se preparó muy bien para encontrar un buen empleo y lo consigue, entonces él también desea colocarse bien, para ello se prepara, movido por el ejemplo de su compañero.

No le da coraje el triunfo del amigo, más bien desea tener el suyo por mérito propio.

LOS CELOS: el celoso quiere todo para él, cree que los bienes y hasta las personas a su alrededor le pertenecen y se enoja cuando cree perderlos.

Es así como vemos muchos casos de maridos que celan demasiado a la esposa (y viceversa), madres que quieren que los hijos sean sólo para ellas, etc. El celoso sufre mucho y hace sufrir a quienes le rodean.

LA ENVIDIA: es, según definición de Cervantes y Saavedra, "carcoma de todas las virtudes y raíz de infinitos males".

El envidioso no mira el bien que posee o que cree que le pertenece, sino que mira el bien que posee el otro.

Muchas veces lucha por obtener ese bien - que no es suyo - y si no puede, se entristece.

Agrega Cervantes que todos los vicios tienen algo de deleite, pero el de la envidia sólo trae disgustos, rencores y rabia.

También alguien dijo, acerca de la envidia: "es una tristeza que sentimos por los bienes y ventajas

ajenos, porque los consideramos como desventajas nuestras".

El problema que tenemos con la envidia es que casi todos la sentimos, pero muy pocos tienden a reconocerla como defecto propio, y es muy difícil comprenderla, porque muchas veces la tenemos tan adentro que nos cuesta trabajo detectarla.

La envidia aparece en nosotros desde niños, el clásico ejemplo lo tenemos cuando otmos a un niño decir a su mamá: "¿por qué a mi hermana le diste más postre que a mí?".

La envidia crece - si lo permitimos - con la edad, y puede llegar a destruir, tanto lazos fraternales como negocios, amistades, etc.

Generalmente, un individuo con este defecto, envidia en mayor grado a quien es más semejante a él en posición social, costumbres, fama, profesión. Se envidia más a los contemporáneos que a los de épocas pasadas.

Por ejemplo, un escritor no envidiaría a quien escribió un clásico de la Literatura del siglo pasado (de hecho nadie envidia a los muertos) sino que siente coraje por quien escribe al mismo tiempo que él.

Hay personas a las que les afecta tanto que enferman, se ponen pálidas delgadas y en algunos casos pueden llegar hasta el momento de su muerte sin haberse quitado este defecto.

Hay gente que presume de orgullosa, de violenta, de mentirosa, pero nadie o muy pocos confesarían públicamente ser envidiosos.

De ahí que a veces no lo aceptamos ni ante nosotros mismos, aunque sea patente que la tenemos.

Otro aspecto muy triste de la envidia, es que siempre supone perversidad de los sentimientos.

Si, porque la llevamos muy dentro, odiamos, y esto nos hace sufrir, cosa que a veces no sucede con otros defectos.

Por ejemplo: hay personas que son buenas y violentas, o buenas y vanidosas, pero la violencia y la vanidad son vicios más fáciles de corregir, además no dañan tanto al alma como lo hace la envidia.

Es tan común la envidia que hasta hay refranes acerca de ella:

"si los envidiosos volaran, no nos daría el sol",

"si la envidia fuera tñña, estaríamos todos peñes" y la más actual...

"si la envidia fuera verde, no tendríamos problemas ecológicos".

## Puntos que vale la pena recordar:

■ Sufre más el envidioso que el envidiado.

■ Generalmente las cosas que uno envidia no valen la pena, son cosas materiales que aquí se quedan, no tienen realmente importancia.

■ Un envidioso probablemente pase los mejores años de su vida amargado y resentido por no tener lo que otros tienen.

■ En realidad no hay nada que envidiar, nadie tiene algo que yo no tenga o no pueda tener.

■ Cada persona tiene sus propias potencias y cualidades y debe encargarse de mejorar, primero que

cualquier otra cosa, su personal comportamiento, si así lo hace, con seguridad se va a entretener tanto que la envidia no podrá ocupar un lugar en su vida.

■ Lo importante es pensar qué se es como persona y no cuánto se tiene comparado con lo que se supone tienen los demás.

## ¿Quién puede ser más que yo?

Tal vez el otro sea más guapo, más rico, más listo, pero de ninguna de esas circunstancias se compone mi interior, a ninguna de ellas necesito para ser feliz y vivir en plenitud, más bien necesito amar a mi persona, para luego querer y apreciar a los demás.

Como menciona el Dr. Victor Frankl en su libro En Busca del Sentido de la Vida: "te podrán despojar de todo, de tu casa, tu familia, tu ropa, pero de tu alma nunca, siempre será tuya y es, en realidad, lo de más valor en el ser humano".

Tips para descubrir si somos envidiosillos:

1. ¿Soy crítico o chismoso, me gusta levantar falsos?

2. ¿Siento coraje cuando mis vecinos estrenan carro u otra cosa y yo no puedo hacerlo?

3. ¿En el trabajo a flizquito lo ascendieron y yo estoy que previento de coraje! porque creo que ese puesto era para mí?

4. En mi matrimonio. ¿Estoy resentido (a) porque mi cónyuge puede obtener logros que yo no estoy en posición de tener?

## ¿Cómo erradicar ese vicio?

Para combatir la envidia hay que ser sensatos, maduros y realistas.

Lo primero es reconocer que la felicidad consiste en el máximo desarrollo como persona y no en la conquista de los bienes del vecino.

Luego hay que tratar de extraer, "de raíz", esa envidia que tal vez se ha venido almacenando par años, incluso desde que se es niño.

Los padres de familia también tienen mucho que hacer con respecto a sus hijos. Si un niño, por ejemplo, le pega al hermano porque cree que lo quieren más, los papás deben dialogar con él y, a través de actitudes concretas, comprobarle que los quieren a todos por igual.

Hay que enseñar a los hijos a reconocer que en la vida siempre va a encontrarse uno con alguien más listo o más deportista, etc., pero cada persona tiene lo suyo y debe destacar en aquello para lo que tenga talento.

Conviene que los papás se acostumbren a reconocer de continuo, las virtudes y cualidades de cada uno de sus hijos y jamás compararlo con el hermano o el amigo, porque eso fomenta la envidia.

Los chicos deben saber que la envidia daña siempre y que es mejor pasar la vida alabando los bienes ajenos y disfrutando los propios.

La autora es Educadora, con diplomado en Ciencias del Matrimonio y la Familia.

## 3.48 Elabora las siguientes actividades:

3.48.1 Después de leer el texto "La automedicación".

3.48.2 Enumera los párrafos del texto.

3.48.3 Determina el contexto de las palabras enlistadas.

3.48.4 Proporciona el sinónimo de cada una de las palabras enlistadas. ( Posibles palabras)

PÁRRAFOS	REGLÓN	PALABRA	SINÓNIMOS
1	3	pedimos	_____
1	4	tomar	_____
2	1	consultamos	_____
2	3	farmacéutico	_____
2	4	allegados	_____
3	2	acostumbramos	_____
3	5	amerita	_____
4	5	tenemos	_____
4	7	tómate	_____
4	10	consecuencias	_____
4	12	tratamiento	_____
5	4	secundarios	_____
5	5	empleada	_____
6	4	peligrosas	_____
6	4	adicción	_____
6	5	asesoría	_____
7	2	establecido	_____
7	7	futuro	_____
7	7	atacar	_____
7	8	organismo	_____
8	2	médico	_____
8	2	indica	_____
8	3	medicinas	_____
9	1	peligrosa	_____
9	4	atenuar	_____
9	6	curan	_____
11	5	cuidamos	_____

# LA AUTOMEDICACIÓN

## Más que alivio, es un riesgo para la salud

Ya se ha hecho costumbre que cuando nos enfermamos pedimos opiniones de lo que podríamos tomar para aliviarnos.

De esta forma consultamos al compañero de trabajo, al vecino o directamente al farmacéutico. Esto si no somos allegados a los remedios caseros de té y chiqueadores en la cabeza y cápsulas de víbora de Tasmania o pastillas verdes y rojas.

Todo lo anterior se refiere a la automedicación que acostumbramos hacer cuando consideramos que el problema o la enfermedad que nos aflige no es nada y no amerita consultar un doctor.

Pero ¿quién nos dio el criterio suficiente para decidir si los síntomas que tenemos no son de alguna enfermedad de gravedad? Nadie, tal vez el sentido común o la confianza que le tenemos al vecino que nos explicó: "el otro día yo me sentía igual que tú, dicen que es una epidemia, tómate estas pastillas y se te quita rápidamente, mírame... ya estoy como nuevo", y sin medir las consecuencias hacemos caso y comenzamos un tratamiento que sabrá Dios cuándo acabe y en qué dosis lo tomamos.

Según los especialistas en medicina, los riesgos de la automedicación varían dependiendo del medicamento que tomemos, así, los efectos secundarios de tomar una medicina mal empleada pueden variar desde una gastritis, hasta una intoxicación seria y de gravedad.

Entendamos que si existen medicinas que se venden sin receta médica, no es que sean inofensivas, simplemente no son muy peligrosas o no causan adicción, pero no por ello se pueden tomar sin asesoría médica.

Además, es necesario que cuando tomamos un medicamento, tener bien establecido los tiempos y las dosis del tratamiento, de lo contrario los problemas secundarios varían desde el no aliviarnos hasta volvernos resistentes a los antibióticos, de tal forma que en el futuro no habría forma de atacar una infección en nuestro organismo.

Es recomendable asistir siempre al médico, tomar las dosis que él nos indica y no compartir las medicinas con otras personas y no permitir que nos recete cualquiera que su profesión no sea doctor.

La automedicación es peligrosa y debemos evitarla. Es importante saber que los remedios caseros generalmente ayudan a atenuar las molestias de alguna enfermedad pero no la curan. Las yerbas y las cápsulas "milagrosas" no curan un cáncer ni los problemas renales ni nada. Sólo dan tiempo para que se agrave la enfermedad y sea más difícil para la medicina moderna atacar el problema.

Acuda a tiempo y siempre con su médico, no le huya y siga las indicaciones que le dé al pie de la letra. Es por nuestra salud y nuestro beneficio, algo que cuidamos y queremos demasiado como para arriesgarlo, ¿no lo cree usted así?

El Norte.

# Consecuencias de la privación del sueño

Claudia De León ABC

La privación del sueño tiene un efecto psicopatológico por el estado de excitación, de confusión simple u onírica y de angustia que provoca, pero la resistencia del hombre a la privación del sueño a veces es muy grande.

En las personas muy nerviosas y los grandes neuróticos, comprueban los autores, la privación del sueño provoca una desintegración de la personalidad mucho más rápida que en el sujeto sano.

La falta de reposo lleva al paroxismo las tendencias latentes del comportamiento, la edad del sujeto, las previsiones, el uso de estimulantes y de anfetaminas tiene también su influencia.

El humor desagradable, la falta de energía de la cual alguien se queja después de una mala noche son sin duda los daños subjetivos.

Pero si la falta de reposo se prolonga, se asiste a la instrucción de los "microsueños" en el estado de vigilia: durante un infimo del orden de un segundo, la atención se relaja, el espíritu se aparta de la realidad.

Las noches acortadas de manera sucesiva, no tienen las consecuencias repentinas de la privación total del sueño, pero a la larga muchas personas resisten las mismas molestias.

### LA NECESIDAD DEL SUEÑO TIENE UNA TRADUCCIÓN CLÍNICA

Se observan cefaleas, lumbalgia, conjuntivitis, sensación de fatiga, tendencia a un endormecimiento diurno; a veces náuseas, perturbaciones en la realización de tareas festivas y reacciones psicológicas.

Pero a veces muy intensas que desórdenes.

Estas pueden ser en las personas que presentan un equilibrio neurótico preexistente.

El fondo neurótico y la necesidad del sueño: la disminución de la cantidad de sueño acorta los sistemas neuróticos; la correlación de un insomnio los atenta.

Reducir el sueño a menos de cinco horas provoca una caída de las pruebas, deterioro que aumenta en los casos repetidos de privación del sueño.

El déficit es máximo al comienzo del día y está potencializado por el alcohol y la monotonía, está compensado más o menos por el interés que se aplica en las tareas a cumplir.

El exceso del sueño, por más de diez horas, es responsable también del deterioro de las pruebas y de la degradación del humor, desde el punto de vista subjetivo, se registran signos depresivos, con sensación de agotamiento.

### ACORTAR EL SUEÑO ES TAMBIÉN MODIFICARLO

Un sueño al cual se le quitan dos horas tiene una composición más deficitaria en un sueño paradójico que en un sueño lento, una cierta cantidad de sueño lento parece ser indispensable para el desencadenamiento del sueño paradójico.

En el hombre se ha podido comprobar que, en los casos de privación del sueño, después de una noche en blanco, el sueño profundo se recuperaba en general durante la primera noche.

El sueño paradójico no se recuperó más que al final de la primera noche y el curso de las noches ulteriores.

En cuanto a los sueños, el sujeto voluntario se esfuerza, automáticamente en hilarlos más a menudo las fases del sueño, se ha hablado de dificultades diurnas de concentración, a veces de sensación injustificada, de malestar y de ansiedad.

El sujeto sueña mucho más, sobre todo sintiendo su sueño como un período de olvido profundo. Los investigadores creen que debe establecerse un parentesco entre la privación y la enfermedad mental.

### LA PRIVACIÓN DEL SUEÑO PROVOCA PERTURBACIONES NEUROTICAS Y PSICOTICAS

Otros autores subrayan que la idea de que el sueño constituye una válvula de escape en sí misma, está ampliamente extendida en los medios neuropsiquiátricos y psicofisiológicos.

Los cuales investigan para demostrar que la privación de los sueños provoca perturbaciones neuróticas y psicóticas.

Pero privaciones a veces importantes se han realizado sin que las personas tengan que pagar demasiado caro su deuda de sueño.

Desde 1965, se observa con regularidad, y contrariamente a lo que se pensaba, que la privación del sueño en el adulto sano no provoca, al cabo de dos a diez noches, más que ligeras reacciones psíquicas ligadas a la falta de sueño debido a los despertares repetidos.

Los estudios psicológicos recientes indican algunas variaciones ocurridas sobre el "control del ego", la memoria e la afectividad, pero en ningún caso un deterioro de la personalidad.

En algunos casos, las privaciones no tienen consecuencias, y todavía no se ha puesto en evidencia ningún trastorno importante del comportamiento, de la memoria, de la inteligencia o del aprendizaje.

Incluso es posible que el sueño desempeña un papel favorecedor en la memoria epigenética y el aprendizaje, esto ocurre sin duda a nivel de la memoria de la especie, en la cual la propagación de los instintos tienen relación con las funciones del sueño.

La ausencia de trastornos evidentes y específicos después de la privación instrumental, farmacológica o psicológica de algunas semanas o algunos meses de sueño paradójico es un enigma para las mayorías de las teorías del sueño.

Si el sueño constituye el momento privilegiado de la interacción entre los acontecimientos epigenéticos y los esquemas genéticamente programados de comportamientos instintivos, existen pocas probabilidades de que aparezcan trastornos espectaculares en el individuo adulto.

El hombre privado farmacológicamente del sueño vive a menudo en un medio de hospitalización, y rara vez continúa su vida en su universo familiar, tiene tendencia a culpar a las drogas o al ambiente del hospital de los cambios que experimenta.

En efecto, en la vida diaria del hombre moderno, los esquemas genéticamente programados que los etólogos han comenzado a investigar, tienen con frecuencia lugar en los comportamientos adquiridos socioculturalmente.

Es muy probable que los trastornos importantes aparezcan cuando la supresión del sueño es provocada en el momento en que se efectúa la mayor parte de la programación genética.

Hasta ahora, sin embargo, ha sido imposible hacer vivir durante un tiempo suficientemente largo a los ratones privados del sueño por los medios farmacológicos e instrumentales inmediatamente después del nacimiento.

El sueño es un acto al cual no se resiste nadie, se instala con una brutalidad de la que están exentas las demás exigencias fundamentales: el hambre y el apareamiento.

Vemos al conductor del automóvil, al centinela, al estudiante ante la vista del profesor, al minero en el fondo de la mina, el piloto de guerra, en fin la necesidad de dormir del cual la gente cree no poder prescindir se desvanecen rápidamente.

La privación de los sueños provoca perturbaciones neuróticas y psicóticas.



# LA AUTOMEDICACIÓN

## Más que alivio, es un riesgo para la salud

Ya se ha hecho costumbre que cuando nos enfermamos pedimos opiniones de lo que podríamos tomar para aliviarnos.

De esta forma consultamos al compañero de trabajo, al vecino o directamente al farmacéutico. Esto si no somos allegados a los remedios caseros de té y chiqueadores en la cabeza y cápsulas de víbora de Tasmania o pastillas verdes y rojas.

Todo lo anterior se refiere a la automedicación que acostumbramos hacer cuando consideramos que el problema o la enfermedad que nos aflige no es nada y no amerita consultar un doctor.

Pero ¿quién nos dio el criterio suficiente para decidir si los síntomas que tenemos no son de alguna enfermedad de gravedad? Nadie, tal vez el sentido común o la confianza que le tenemos al vecino que nos explicó: "el otro día yo me sentía igual que tú, dicen que es una epidemia, tómate estas pastillas y se te quita rápidamente, mírame... ya estoy como nuevo", y sin medir las consecuencias hacemos caso y comenzamos un tratamiento que sabrá Dios cuándo acabe y en qué dosis lo tomamos.

Según los especialistas en medicina, los riesgos de la automedicación varían dependiendo del medicamento que tomemos, así, los efectos secundarios de tomar una medicina mal empleada pueden variar desde una gastritis, hasta una intoxicación seria y de gravedad.

Entendamos que si existen medicinas que se venden sin receta médica, no es que sean inofensivas, simplemente no son muy peligrosas o no causan adicción, pero no por ello se pueden tomar sin asesoría médica.

Además, es necesario que cuando tomamos un medicamento, tener bien establecido los tiempos y las dosis del tratamiento, de lo contrario los problemas secundarios varían desde el no aliviarnos hasta volvernos resistentes a los antibióticos, de tal forma que en el futuro no habría forma de atacar una infección en nuestro organismo.

Es recomendable asistir siempre al médico, tomar las dosis que él nos indica y no compartir las medicinas con otras personas y no permitir que nos recete cualquiera que su profesión no sea doctor.

La automedicación es peligrosa y debemos evitarla. Es importante saber que los remedios caseros generalmente ayudan a atenuar las molestias de alguna enfermedad pero no la curan. Las yerbas y las cápsulas "milagrosas" no curan un cáncer ni los problemas renales ni nada. Sólo dan tiempo para que se agrave la enfermedad y sea más difícil para la medicina moderna atacar el problema.

Acuda a tiempo y siempre con su médico, no le huya y siga las indicaciones que le dé al pie de la letra. Es por nuestra salud y nuestro beneficio, algo que cuidamos y queremos demasiado como para arriesgarlo, ¿no lo cree usted así?

El Norte.

# Consecuencias de la privación del sueño

Claudia De León ABC

La privación del sueño tiene un efecto psicopatológico por el estado de excitación, de confusión simple u onírica y de angustia que provoca, pero la resistencia del hombre a la privación del sueño a veces es muy grande.

En las personas muy nerviosas y los grandes neuróticos, comprueban los autores, la privación del sueño provoca una desintegración de la personalidad mucho más rápida que en el sujeto sano.

La falta de reposo lleva al paroxismo las tendencias latentes del comportamiento, la edad del sujeto, las previsiones, el uso de estimulantes y de anfetaminas tiene también su influencia.

El humor desagradable, la falta de energía de la cual alguien se queja después de una mala noche son sin duda los daños subjetivos.

Pero si la falta de reposo se prolonga, se asiste a la instrucción de los "microsueños" en el estado de vigilia: durante un infimo del orden de un segundo, la atención se relaja, el espíritu se aparta de la realidad.

Las noches acortadas de manera sucesiva, no tienen las consecuencias repentinas de la privación total del sueño, pero a la larga muchas personas resisten las mismas molestias.

## LA NECESIDAD DEL SUEÑO TIENE UNA TRADUCCIÓN CLÍNICA

Se observan cefaleas, lumbalgia, conjuntivitis, sensación de fatiga, tendencia a un endormecimiento diurno; a veces náuseas, perturbaciones en la realización de tareas festivas y reacciones psicológicas.

Pero a veces muy intensas que desórdenes.

Estas pueden ser en las personas que presentan un equilibrio neurótico preexistente.

El fondo neurótico y la necesidad del sueño: la disminución de la cantidad de sueño acorta los sistemas neuróticos; la correlación de un insomnio los atenta.

Reducir el sueño a menos de cinco horas provoca una caída de las pruebas, deterioro que aumenta en los casos repetidos de privación del sueño.

El déficit es máximo al comienzo del día y está potencializado por el alcohol y la monotonía, está compensado más o menos por el interés que se aplica en las tareas a cumplir.

El exceso del sueño, por más de diez horas, es responsable también del deterioro de las pruebas y de la degradación del humor, desde el punto de vista subjetivo, se registran signos depresivos, con sensación de agotamiento.

## ACORTAR EL SUEÑO ES TAMBIÉN MODIFICARLO

Un sueño al cual se le quitan dos horas tiene una composición más deficitaria en un sueño paradójico que en un sueño lento, una cierta cantidad de sueño lento parece ser indispensable para el desencadenamiento del sueño paradójico.

En el hombre se ha podido comprobar que, en los casos de privación del sueño, después de una noche en blanco, el sueño profundo se recuperaba en general durante la primera noche.

El sueño paradójico no se recuperó más que al final de la primera noche y el curso de las noches ulteriores.

En cuanto a los sueños, el sujeto voluntario se esfuerza, automáticamente en hilarlos más a menudo las fases del sueño, se ha hablado de dificultades diurnas de concentración, a veces de sensación injustificada, de malestar y de ansiedad.

El sujeto sueña mucho más, sobre todo sintiendo su sueño como un período de olvido profundo. Los investigadores creen que debe establecerse un parentesco entre la privación y la enfermedad mental.

## LA PRIVACIÓN DEL SUEÑO PROVOCA PERTURBACIONES NEUROTICAS Y PSICOTICAS

Otros autores subrayan que la idea de que el sueño constituye una válvula liberadora en sí misma, está ampliamente extendida en los medios neuropsiquiátricos y psicofisiológicos.

Los cuales investigan para demostrar que la privación de los sueños provoca perturbaciones neuróticas y psicóticas.

Pero privaciones a veces importantes se han realizado sin que las personas tengan que pagar demasiado caro su deuda de sueño.

Desde 1965, se observa con regularidad, y contrariamente a lo que se pensaba, que la privación del sueño en el adulto sano no provoca, al cabo de dos a diez noches, más que ligeras reacciones psíquicas ligadas a la falta de sueño debido a los despertares repetidos.

Los estudios psicológicos recientes indican algunas variaciones ocurridas sobre el "control del ego", la memoria e la afectividad, pero en ningún caso un deterioro de la personalidad.

En algunos casos, las privaciones no tienen consecuencias, y todavía no se ha puesto en evidencia ningún trastorno importante del comportamiento, de la memoria, de la inteligencia o del aprendizaje.

Incluso es posible que el sueño desempeña un papel favorecedor en la memoria epigenética y el aprendizaje, esto ocurre sin duda a nivel de la memoria de la especie, en la cual la propagación de los instintos tienen relación con las funciones del sueño.

La ausencia de trastornos evidentes y específicos después de la privación instrumental, farmacológica o psicológica de algunas semanas o algunos meses de sueño paradójico es un enigma para las mayorías de las teorías del sueño.

Si el sueño constituye el momento privilegiado de la interacción entre los acontecimientos epigenéticos y los esquemas genéticamente programados de comportamientos instintivos, existen pocas probabilidades de que aparezcan trastornos espectaculares en el individuo adulto.

El hombre privado farmacológicamente del sueño vive a menudo en un medio de hospitalización, y rara vez continúa su vida en su universo familiar, tiene tendencia a culpar a las drogas o al ambiente del hospital de los cambios que experimenta.

En efecto, en la vida diaria del hombre moderno, los esquemas genéticamente programados que los etólogos han comenzado a investigar, tienen con frecuencia lugar en los comportamientos adquiridos socioculturalmente.

Es muy probable que los trastornos importantes aparezcan cuando la supresión del sueño es provocada en el momento en que se efectúa la mayor parte de la programación genética.

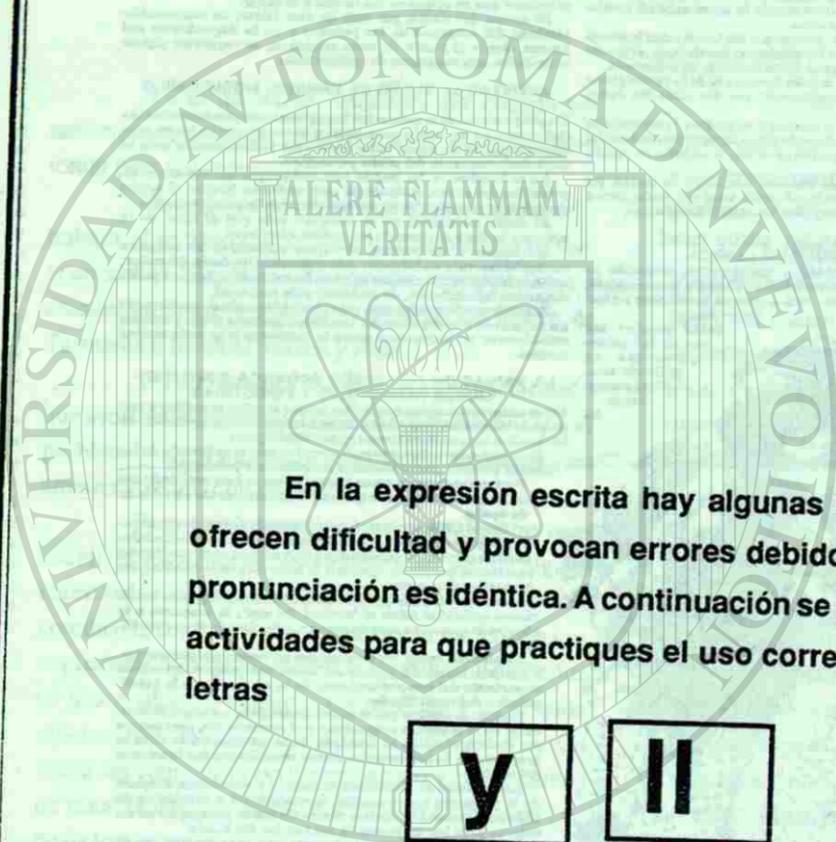
Hasta ahora, sin embargo, ha sido imposible hacer vivir durante un tiempo suficientemente largo a los ratones privados del sueño por los medios farmacológicos e instrumentales inmediatamente después del nacimiento.

El sueño es un acto al cual no se resiste nadie, se instala con una brutalidad de la que están exentas las demás exigencias fundamentales: el hambre y el apareamiento.

Vemos al conductor del automóvil, al centinela, al estudiante ante la vista del profesor, al minero en el fondo de la mina, el piloto de guerra, en fin la necesidad de dormir del cual la gente cree no poder prescindir se desvanecen rápidamente.

La privación de los sueños provoca perturbaciones neuróticas y psicóticas.





En la expresión escrita hay algunas letras que ofrecen dificultad y provocan errores debido a que su pronunciación es idéntica. A continuación se presentan actividades para que practiques el uso correcto de las letras

y ll

r rr

3.49 Realiza las actividades siguientes:

3.49.1 Observa las palabras.

3.49.2 Escribe oraciones en las que incluyas las palabras observadas.

a) LLAVE      b) YAVÉ      c) YA VE

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

a) BAYA      b) VALLA      c) VAYA

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

a) CAYO      b) CALLO

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

a) MAYA      b) MALLA

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

3.50 Regla 1

3.50.1 Observa las siguientes palabras

DOY	HOY	SOY
REY	LEY	MUY

3.50.2 Infiere la regla para el uso de la **y**, de la cual son ejemplo las palabras del punto 1.

---



---



---



---

3.50.3 Las excepciones de la anterior regla son los verbos: **roí, caí.**

3.50.4 Determina si el sonido equivale a una **i** o a una **ll**.

3.51 Regla 2

3.51.1 Lee el texto

**Cosas Nuestras  
Beatles**

Por: JORGE VILLEGAS

Lo vimos en la tele. Un concierto reciente de Paul McCartney.

Lloraban los cincuentones por la nostalgia, pero ¿Los adolescentes y jóvenes por qué?

Metidazos en el concierto y en las lágrimas, pronto descubrimos la causa.

La música cantaba a la paz y al amor pero en la pantalla veíamos la lluvia del Napalm sobre los vietnamitas.

O las palizas a los jóvenes en París, las marchas con la guerra, el Muro de Berlín.

Era, el plano, la nostalgia por el tiempo idos en los que estaban radicalmente claros los campos del Bien y el Mal.

No había por qué vacilar ni motivo de confusión: estaban mal Vietnam, Johnson, el sistema y los mayores de 30.

Era bueno marchar por la paz, quemar las cartillas y repudiar a los ganaderos. Valían el sexo liberado y la experiencia psicodélica.

Luego vendrían Reagan, el SIDA y otras plagas. Y las lágrimas pararon en seco.

Monterrey, N.L.  
Viernes 3 de Diciembre del 1993

3.51.2 Explica qué tipo de palabra es la subrayada.

3.51.3 Determina si su sonido corresponde a una **i** o a una **ll**

3.52 Regla 3

3.52.1 Observa las palabras

<u>disyuntiva</u>	<u>adyacente</u>	<u>subyace</u>
<u>disyunción</u>	<u>adyuvante</u>	<u>subyuga</u>

¿Cómo se llama lo que está subrayado?

3.52.2 Infiere la regla para el uso de la **y**.

3.53 Regla 4

3.53.1 Observa las palabras en el siguiente recuadro:

LEY-LEYES	REY-REYES
MAGUEY-MAGUEYES	CONVOY-CONVOYES

¿Qué se ha subrayado en las palabras?

3.53.2 Infiere la regla para el uso de la **y**.

---

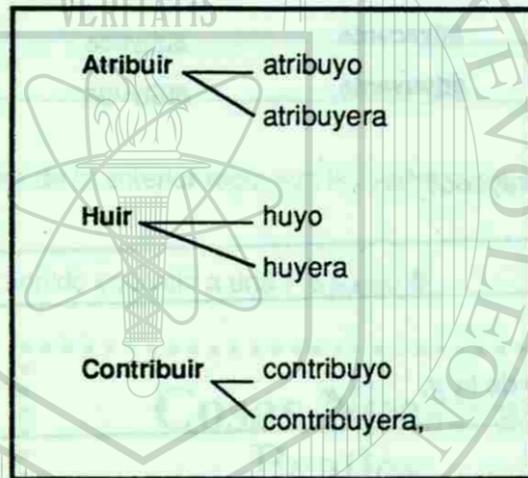
---

---

---

3.54 Regla 5

3.54.1 Observa las palabras en el recuadro.



3.54.2 Determina qué relación tienen las palabras subrayadas con los verbos en infinitivo.

---

---

---

---

---

---

3.54.3 Infiere la regla para el uso de la **y**

---

---

---

---

---

---

3.55 Regla 6

3.55.1 Observa las palabras.

**YERMA**    **YERBABUENA**    **YESO**    **YERRO**

3.55.2 Explica qué se ha subrayado.

---

3.55.3 Infiere la regla para el uso de la **y**.

---

---

---

---

---

---

3.56 Regla 1

3.56.1 Observa las siguientes palabras:

**CABELLO**    **ESTRELLA**    **CENTELLA**    **CAMELLO**

3.56.2 Expresa qué clase de palabras son:

---

---

3.56.3 Infiere la regla para el uso de la **ll**.

---

---

---

---

3.57 Regla 2

3.57.1 Observa las palabras en el recuadro:

**BULLIR**    **ESCABULLIR**    **ZAMBULLIR**

3.57.2 Determina qué clase de palabra son:

---

---

3.57.3 Infiere la regla para el uso de la **ll**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.58 Regla 3

3.58.1 Observa el siguiente conjunto de palabras:

TALLAR    RALLAR    LLAMAR    LLORAR    CALLAR

3.58.2 Expresa qué tienen en común:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.59.3 Con base en los puntos anteriores infiere la regla para el uso de la **ll**.

3.59 Regla 4

3.59.1 Observa con detenimiento las palabras en el recuadro:

PILLO    CABALLO    ORILLA    CANALLA

3.59.2 ¿Qué se ha subrayado en las palabras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.59.3 Infiere la regla para el uso de la **ll**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.60 Regla 5

3.60.1 Observa con detalle las palabras siguientes:

CARRO	CARRILLO
MANO	MANECILLA
REY	REYECILLO
PIE	PIECECILLO

3.60.2 Expresa qué significado tiene lo subrayado en las palabras:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.60.3 Infiere la regla para el uso de la **ll**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.61 Regla 6

3.61.1 Observa las palabras en el siguiente recuadro.

CEPILLO    TOBILLO    MUCHACHILLO

3.61.2 Expresa qué se ha subrayado en las palabras:

\_\_\_\_\_

3.61.3 Explica el significado de la terminación **illo** en las palabras del punto 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A continuación están las reglas para el uso de la **y** y la **ll**, para que te auxilien en la resolución de tus actividades.

**3.62 Las palabras llevan ll cuando:**

1. Son sustantivos, terminados en -ella, -ello.
2. Son palabras terminadas en -llir.
3. Son verbos que llevan ll en su infinitivo y en sus derivados.
4. En las palabras con los sufijos diminutivos -illo, -cillo, -ecillo, -cecillo.
5. En las palabras terminadas en -illo, -illa, -allo, -alla.

**3.63 Las palabras llevan y cuando:**

1. Son palabras terminadas en i sin acento.
2. Son conjunciones copulativas.
3. Son palabras que llevan los prefijos DIS, SUB y AD.
4. Son palabras que forman su plural con y.
5. Son verbos terminados en UIR y llevan en sus conjugaciones y.
6. Son palabras que llevan las sílabas **yec** y **yer** (inicial).

**3.64 Ejercicio integrador**

3.64.1 Observa la siguiente lista de homófonos: a) Explica el significado de cada uno. b) Escribe una oración donde utilices correctamente dichas palabras:

- a) DESMAYAR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- DESMALLAR \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) HAYA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- HALLA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) HUYA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- HULLA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) POYO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- POLLO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) RAYA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- RALLA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A continuación se presentan varios textos que han sido tomados de diversos periódicos. Se les han borrado las letras **y** y **ll** de las palabras que conforman el mensaje, para que practiques su uso.

Las actividades requeridas son:

- 1.- Lee el texto.
- 2.- De acuerdo con el contexto escribe **y** o **ll**, según convenga.

Los textos son:

"Luchan con miles de brujos y adivinos"

"Una compilación del maestro José Vasconcelos, La Leyenda de Buda."

### 3.65 EJERCICIO

3.65.1 Lee el texto siguiente.

3.65.2 Escribe en los espacios en blanco la letra **y** o **ll**, según convenga al contexto:

Sección B-Página 6

Monterrey, N.L., Domingo 28 de Noviembre de 1993

En Argentina

## Luchan con miles de brujos y adivinos

Buenos Aires, 27 Nov., (EFE).- Miles de brujos y adivinos, armados con naipes, caparzones de caracol y corrientes mentales, se disputan una clientela que crece día a día en Argentina, donde los magos profesionales libran batalla como refutadores de milagros.

El fenómeno de la superstición involucra al propio presidente argentino, Carlos Menem, a quien se le atribuyen consultas para conocer su 'oráculo' personal.

Los anuncios de 'profesores' curanderos, 'padres' y madres santos o brujos a secas colman las páginas de los diarios de Buenos Aires para ofrecer 'servicios' que cuestan de 10 a 300 dólares, según el tamaño del 'mal' que se padezca.

Los investigadores calculan que los 'videntes' profesionales llegan a 40,000, cifra que incluye a modestas gitanas que evitan los anuncios y buscan sus clientes por la calle para leerles el futuro en las manos.

El ejército de curanderos, brujas y adivinadores es combatido por el Centro Argentino para la Investigación y Refutación de la Pseudociencia (CARIP), cuyo reducido grupo de ilusionistas y magos profesionales ganó una

primer batalla.

Los oficios de dos miembros del 'Carip' sirvieron para que la 'profesora' María Teresa Giménez, de nacionalidad paraguaya, fuera condenada a veinticuatro meses de prisión por estafar a dos crédulas personas a las que les sacó un total de 22,000 dólares.

Tras mostrar títulos y honores concedidos por la supuesta 'Asociación Mundial de Parapsicólogos', la Giménez hizo creer que el 'dinero maldito' era la causa de que uno sufriera problemas sexuales con su novia y de que el otro no tuviera noticias de sus parientes.

Los crédulos vieron salir sangre de un limón que los dólares eran quemados por la 'profesora', quien inadvertidamente se embolsó los billetes.

Los refutadores de milagros del 'Carip' desvelaron secretos del engaño en los tribunales, donde fueron recibidos como testigos y despedidos con el aplauso de los propios jueces.

'El presidente pasará la peor etapa de su vida entre el 13 de julio de 1993 y el 30 de marzo de 1994', sentenció la 'vidente' Ilda Evelia, quien dijo haber predicho hace más de 30 años que Carlos Menem iba a ser el actual jefe del Estado argentino.

3.66 La lectura es un placer que todos podemos disfrutar, además de que nos proporciona muchos conocimientos del mundo en que vivimos.

Hemos elegido para ti una obra titulada: "El nacimiento de Buda", que publicó la Revista del Consumidor, la tomamos de una compilación que hizo el talentoso maestro mexicano José Vasconcelos. Esperamos que te guste tanto como a nosotros.

## "La Leyenda de Buda"

Una compilación del maestro José Vasconcelos

La lectura es un placer que todos podemos disfrutar, además de que nos proporciona muchos conocimientos del mundo en que vivimos.

Hemos elegido para ti una obra titulada: "El nacimiento de Buda", que publicó la Revista del Consumidor, la tomamos de una compilación que hizo el talentoso maestro mexicano José Vasconcelos esperamos que te guste tanto como a nosotros.

### LA LEYENDA DE BUDA

Suddhadana era el rey de Kapilavastu en la vecindad de Bernarés moderna, la ciudad sagrada de la India. Suddhadana contrajo matrimonio con Mahamaa, una hija del rey de un lugar cercano, como a unos sesenta kilómetros al sur del Himalaya.

Durante mucho tiempo no hubieron hijos, pero cuando la reina tuvo cuarenta y cinco años, cinco años, concibió en un momento feliz.

Esa noche Mahamaa soñó que fue trasladada por cuatro dioses al monte Himalaya, tan alto que besaba el cielo azul del norte, que a ella fue bañada y purificada.

En ese momento, el espíritu de Buda se acercó a ella, como una nube iluminada por la luna llena, con un loto blanco en la mano penetró en el vientre virgen de Mahamaa.

Al momento sucedieron cosas maravillosas: diez mil esferas temblaron, se apagó el fuego del infierno, los instrumentos de música sonaron sin que los tocaran, la corriente de los ríos se contuvo, los árboles y las plantas florecieron con magnificencia.

### EL SUEÑO DE UNA REINA

Al día siguiente, los sabios Brahmanes interpretaron el sueño de la reina, diciendo que ella sería la madre de un emperador universal o un Buda Supremo.

Durante nueve meses los dioses la colmaron de extremos cuidados, mientras que su cuerpo adquiría una transparencia tan sobrenatural que era posible ver al niño como una imagen en una urna de cristal.

### CONSEJOS DE SABIOS

Los sabios que aconsejaban al rey, predijeron que el heredero del trono sería un filósofo, mendigo asceta, al momento que pudiese comprender el significado verdadero de lo que es la vejez, la enfermedad y la naturaleza de la muerte.

El padre no admitía semejante predicción a es-

te fin, tomó todas las precauciones para evitarla. No le permitiría ver estos estados al efecto le construyó un palacio hermosísimo, en donde constantemente estaba rodeado de gozo y lujo, capaces de seducir a los mismos dioses.

Después de pocos años, le casó una bella mujer amada, oshadhara. Pero que fuerza podían tener las ligas de la familia del hogar para un hombre que nació destinado a hacer pedazos todas las ligaduras de la ilusión de la vida de la misma muerte!

Mientras tanto, los dioses del cielo estaban profundamente inquietos; el tiempo transcurría, El Salvador Grande no debía permanecer más en esa vida de gozo y diversión.

El príncipe Gantama acia en una alcoba con su esposa y su hijo; los dioses del cielo le rodearon en espíritu entonaron este cántico: "Príncipe Sagrado, ha llegado el tiempo de buscar la ley suprema; la bandera ondea en el aire; es tiempo de salir a solucionar el problema de la vida". El príncipe, pues el pensador profundo, oyo este llamamiento sublime... No pudo dormir....

Era una noche hermosísima. Los rayos de la luna entraban por la ventana abierta, evando el perfume de los "bceles chamelis" del jardín, y caían sobre la tierra frente del niño sobre el pecho desnudo de oshadhara, que dormían profundamente, enlazando la madre al niño con su brazo izquierdo.

El príncipe les dirigió la última mirada sin atreverse a tomar al niño en sus brazos por temor de despertar a su esposa. Levantó la cortina de joyas que separaba al dormitorio del corredor salió al aire libre; alzó la cabeza y vio el cielo azul constelado de innumerables estrellas.

Montó en Kantaka, su caballo favorito que naciera el mismo día que él, en compañía de Channa, su amigo de confianza, salió de la capital, Channa procuró disuadirlo de ella inquebrantable resolución que le imponía su misión, pero el futuro salvador sabía que su única tarea, su tarea más alta, era encontrar la solución de la vida.

Al fin de diez meses lunares Mahamaa salió para visitar a sus padres, montada en un caballo enjaezado con arneses de oro. En el camino se desmontó del caballo para descansar bajo un árbol corpulento.

En este lugar nació Gantama Buda, el futuro salvador del mundo.

Cuando hubieron llegado a las afueras de la población desmontó de su caballo y mandó a Channa volver a su casa con Kantaka. Le suplicó que contara a su padre su misión sublime. Encontrar una solución para librar al mundo de la repetición del nacimiento, de la muerte, de la tristeza y del dolor, Channa besó sus pies, Kantaka los lamio, los dos dejaron al príncipe sólo, a orillas de la capital.

El príncipe siguió caminando; más adelante encontró un cazador a quien le dio sus ropas reales en cambio de las propias de un mendigo.

Fue a la ermita de unos Rishis bien conocidos por su sabiduría ilimitada; más su sistema filosófico no pudieron darle la solución que buscaba. "Infeliz mundo, pensó él, qué ignorancia, qué ilusión", dejando a la ermita se fue a un bosque cerca de la ciudad moderna de Goa, donde pudiera sumirse en pensamientos profundos.

Pasaron muchos años, después de los cuales el Supremo, el sabio perfecto.

Comenzó entonces la predicación de Buda, la predicación de la doctrina buena, a todos los que quisieran saber acerca de ella. Buda visitó muchas poblaciones predicando la doctrina suprema del Nirvana, la libertad absoluta de las cadenas de la personalidad, como el espacio encerrado en un jarro se escapa de su límite y se une con el espacio universal cuando se rompe el jarro. El deseo de conservar esa personalidad es el origen de la tristeza de todos los sufrimientos.

Después de una vida de predicación de cuarenta y cinco años, Buda comprendió que la hora de alcanzar el Nirvana se acercaba.

Reclinóse en un lecho bajo un árbol denominado Sal y dijo a sus discípulos: "Vosotros a partir del universo al Nirvana. Con perseverancia, lograrán ustedes también obtener la libertad absoluta de todos los deseos de la vida, esa cadena de ignorancia. Después de pocos momentos terminó todo.

El pensador se acercó al "Árbol de la Sabiduría" que brillaba como una montaña de oro puro.

Se sentó bajo aquel árbol, jurando que nunca levantaría la cabeza sino hasta que encontrara el conocimiento final. Se alegró el "Árbol de la sabiduría" arrojó joyas a sus pies.

Los dioses esparcieron flores y perfumes sobre su cabeza. Le rogaron, con palabras suplicantes y canciones enternecedoras, que persistiera en su voto supremo. Los espíritus malos procuraron seducirlo, pero todo en vano.

Se quedó inmóvil como un lirio en el agua quieta. Permaneció sentado bajo el árbol, hasta que, durante la noche, la luz del conocimiento perfecto que buscaba alboreó en su corazón.

A las diez, comprendió la condición de todos los seres que habían permanecido en los mundos sin límite. A las once obtuvo la vislumbre del conocimiento que explica todos los misterios de la vida humana. Al amanecer se transformó en un Buda.



R. A. UNTAMIENTO  
JUNTA MUNICIPAL  
DE RECLUTAMIENTO  
1992 - 1994

## AVISO

Se hace del conocimiento a todos los jóvenes de la Clase "1974" anticipados y remisos, que cumplieron con su Servicio Militar durante el presente año, que **LA ENTREGA DE CARTAS DE IDENTIDAD LIBERADAS**, se llevará a cabo de las 8:00 A.M. a las 14:00 P.M., los días 4, 5, 11, 12, 18 y 19 del mes de diciembre, en el Campo Militar No. 7-A, Carretera a Nuevo Laredo, Tamps., frente al Aeropuerto del Norte.

Atentamente

SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION.

Monterrey, N.L., Dic. 3 de 1993.

JUNTA MUNICIPAL DE RECLUTAMIENTO

LIC. BENJAMIN CLARIOND REYES



### 3.70 EJERCICIO

3.70.1 Investiga en el diccionario el significado de las siguientes palabras,

3.70.2 Elabora una oración donde utilices correctamente su significado y su ortografía ya que se han suprimido las letras **r** y **rr**.

CO\_EGI \_\_\_\_\_

EN\_OJECE \_\_\_\_\_

SUB\_AYAR \_\_\_\_\_

SIN\_AZON \_\_\_\_\_

E\_ABUNDO \_\_\_\_\_

EN\_EJADO \_\_\_\_\_

CONT\_A\_EVOLUCION \_\_\_\_\_

UBE\_IMO \_\_\_\_\_

I\_EVOCABLE \_\_\_\_\_

P\_O\_OGA \_\_\_\_\_

### 3.71 EJERCICIO

3.71.1 Completa adecuadamente las palabras con **r** o **rr**, según las reglas ortográficas.

a.- \_\_ápido co\_\_ en los ca\_\_os del fe\_\_oca\_\_il.

b.- Se inte\_\_umpie\_\_on los t\_\_abajos del met\_\_o.

c.- Los he\_\_ajes de esa pue\_\_ta están llenos de he\_\_umbre.

d.- Los ob\_\_e\_\_os labo\_\_an con mayor eficacia cuando cuentan con las he\_\_amientas adecuadas.

e.- Ent\_\_e los pa\_\_tidos políticos que celeb\_\_aban un debate se a\_\_mó un zafa\_\_ancho.

f.- Cuida tus gastos si no quie\_\_es llega\_\_ a la banca\_\_ota.

g.- El bajo\_\_elieve de la cated\_\_al es de tipo ba\_\_oco.

3.71.2 Observa los siguientes pares de palabras, se parecen mucho pero no expresan lo mismo, investiga en el diccionario su significado y...

3.71.3 Elabora una oración donde utilices correctamente su contenido y su expresión escrita.

REPRESIÓN

REPRENSIÓN

RUBÍ

RUBIO

ENROJECER

ENRONQUECER

RADIACIÓN

RADICACIÓN

HORADAR

HONRADEZ

REACCIÓN

REACTIVACIÓN

### 3.72 EJERCICIO

3.72.1 Observa las siguientes palabras:

termorregulación    pararrayos    bajorrelieve    contrarrevolución

3.72.2 Expresa las características comunes que tengan:

---

---

---

---

---

---

---

---

3.72.3 Explica cuál uso normativo de la *r* se aplica a estos términos del punto 1.

---

---

---

---

---

---

---

---

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE

### 3.73 EJERCICIO

3.73.1 Lee el texto "Santa Catarina" por Julio César Méndez.

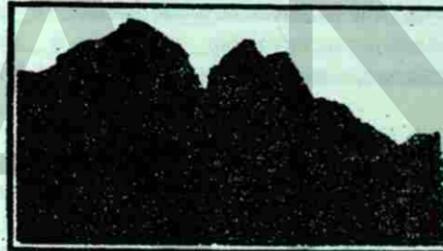
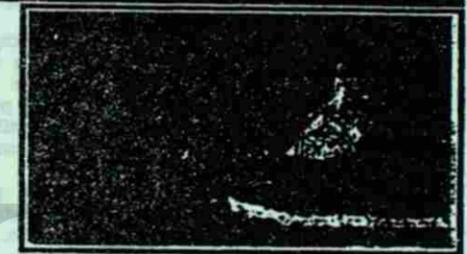
3.73.2 En algunas palabras se han suprimido la *r*, y la *rr*, escríbelas correctamente en los espacios en blanco, según convenga al contexto.

**ABC**

Monte Rey, N.L., domingo 28 de noviembre de 1993

## EL CAÑÓN DE LA HUASTECA SANTA CATARINA

Por: Julio César Méndez



cia la mayo pa te de su belleza as a ple o en la caja de una camioneta que avance lentamente. Ve á que el pico más ce canõ a usted oculta a ot o pico det ás y que al usted avanzando lo i á descub iendo lentamente y tapando a ot o.

hay mo te os que los indíge nas que ahí vivían utilizaban como molcajetes en la oca. Si usted va en una buena camioneta, sin miedo, avance de Mo té os umbo a Saltillo y en menos de veinte minutos llega á a el Cañón de Escalas, también llamado Guita itas donde encont á á pet og ifos y un Cañón aún más he mosos que el de la Huasteca lo cual ya es mucho deci .

C'eo que puede afirmarse que quien no conoce el Cañon de La Huasteca no conoce Santa Catarina.

Aunque hay muchas más cosas por conocer, este cañon es el símbolo que mejor representa a este municipio y por ejemplo, para ambienta en las cercanías de Monte Rey a la película Cuando lloran los valientes primero aparecen las tomas de este Cañon y luego una del Cero de la Silla.

Si usted es amante de la naturaleza, seguramente ya lo conoce y si no, por ningún motivo debe perderse.

Desde la entrada en la que se pagan siete nuevos pesos por vehículo hasta la casa del Doctor Eduardo Aguirre y Pequeño ve á que las ocas y picos están acomodados de las más capichosas formas.

La mejor manera de ap e-

En cada visita que haga, aunque sean cincuenta o más, descubirá nuevas formaciones ocultas que no había visto antes porque el sol daba sus rayos en otro ángulo o usted lo veía desde otra parte.

Por los siete pesos que pagó al entrar tendrá de echo a entrar a los dos pesos de ecotivos y usar los asados, mesas, palapas, bancas y juegos infantiles.

A pie podrá llegar a la casa que fue del Doctor Aguirre y Pequeño y divisar desde allá otra vista incomparable del cañon.

Puede recorrer también el camino escénico y admirar más sierras y cuevas, el poblado de Nogales donde ve á abundantes y grandes árboles y si avanza hacia el sur, a menos de cinco kilómetros de la entrada del Cañon, llega á a Monte Rey, llamado así porque

En este último camino si observa el cielo es muy probable que vea un águila real volar (siempre que he ido la he visto) y si oye unos graznidos de unos pájaros, debe saber que son auténticas guacamayas que han sobrevivido porque tienen sus nidos en las paredes verticales de oca donde ningún pájaro puede llegar.

No está de más recordar que la administración municipal se ha preocupado mucho por la ecología de modo que no lleve armas ni ocasionar daños a la ecología.

Que tenga un buen viaje si desea conocer las bellezas naturales de Nuevo León.

### 3.74 REALIZA LO QUE SE INDICA

3.74.1. Lee los siguientes textos.

3.74.2. Escribe *r* o *rr* en los espacios, para que la ortografía de la palabra esté correcta.

Viernes 3 de Diciembre de 1993 7-B

## Actualiza rían reglamento de Anuncios en Monte rey

Por Magaly Pinal  
EL DIARIO

La Dirección de Ecología del municipio de Monte rey envía a un estudio preliminar al Ayuntamiento sobre el nuevo reglamento de Anuncios, con el que se pretende clasificar los a todo tipo de publicidad y señalamiento tanto privado como público.

Además se busca fijar los espacios que deben ocupar los anuncios en la ciudad, así como controlar la densidad de éstos.

Wilfredo DuSolle, McGregory, titular de la dependencia, manifestó que el reglamento de Anuncios existente requiere de

una actualización, ya que data de los 80's y Monte rey ha sufrido grandes cambios.

"Lo que se pretende, principalmente, es adecuar la instalación de todo tipo de anuncios a la realidad; tal es el caso que se paga 400 nuevos pesos tanto por anuncios chicos, medianos o grandes, sin que se estipule una diferencia", explicó.

Mencionó que tanto las carteleras, los anuncios luminosos de tamaño medio, los que utilizan focos y las pantallas espectaculares pagan la misma cantidad.

"Con estas modificaciones al reglamento buscamos dar uniformidad, clasificar, medir la densidad y especificar los sitios donde aún se pueden instalar anuncios".

**TIBUNA**  
de Monte rey

SOLICITA:  
**VENDEDORAS PARA AVISOS CLASIFICADOS**

REQUISITOS:  
FO. MADO ES  
CORRECTO ES  
NEGATIVOS  
ACTIVO PLAN DE ESTACIONES  
SEGUN APTITUDES, ADEMÁS:  
INCENTIVOS POR PRODUCCION Y CALIDAD  
TRABAJO DE NOCHE Y DE DIA

DIRECCIÓN GENERAL  
DIRIGIRSE A ISAAC GARCÍA  
No. 200 OTE.

DEPARTAMENTO DE PERSONAL



### 3.75 REALIZA LAS ACTIVIDADES SIGUIENTES

3.75.1. Lee el texto siguiente

3.75.2. Escribe las letras *r* y *rr* que hagan falta según el contexto.

## Analiza rían a rquitectura y cultura en Ate A.C.

La muestra, que se inaugura hoy a las 20:00 horas, incluye maquetas, fotografías, videos, transparencias, mobiliario y planos propiciados por el grupo Pladis

Guadalupe Cruz Hernández

Para evaluar el papel de la arquitectura como una expresión más de la cultura y presentar proyectos arquitectónicos con identidad regional Ate A.C. contará con una exposición de esta área durante el mes de diciembre.

Ricardo Padilla, Jorge Estévez, y Carlos Jáuregui, miembros del grupo Pladis Sociedad Anónima, presentan esta exposición de maquetas, fotografías y videos, transparencias, mobiliario y planos, que se inaugurará hoy a las 20:00 horas.

La inauguración de la exposición contará con la participación de Eduardo Rubio y Alfonso Rangel Guerra, para después dar paso a una conferencia dictada por Padilla y Estévez en torno a "reflexiones sobre la arquitectura y la cultura", todo ello con un enfoque local.

Las obras presentadas constituyen el trabajo realizado por Pladis durante los últimos cinco años en la región y en ella aparecen lo mismo la realización de casas-habitación, lugares de trabajo, comedores, industrias y edificios.

La arquitectura es la gran expresión artística desconocida, pues sólo se le considera como arte utilitario y se le valora en términos de funcionalidad, afirmó Estévez.

Esta muestra sería una prepeña avanzada para valorar en todas sus expresiones artísticas a la arquitectura, en un momento en que la entidad está viviendo un auge en sus manifestaciones del arte, agregó.

En la obra de este grupo se encuentran diversas citas textuales de la cultura no sólo

tanto en el color, como en la forma y el uso de los materiales, apuntó Padilla.

Los proyectos arquitectónicos de Pladis lo mismo ofrecen un homenaje a las grandes casonas que había a principios de siglo, utilizando elementos de éstas adaptados a la actualidad, que indentifican a un pueblo progresista, a través del manejo de elementos industriales en los mismos, indicó.

La policía presente en la zona, también es escatada en estos proyectos, utilizando aquellos colores herencia de los tlaxcaltecas y de los aztecas, de los cuales se nutrió la zona cuando se conformó.

Los tonos tierra, verde, azul, así como diversos adornos tienen una fuerte influencia maya, que probablemente llegó a la región gracias a los señores, explicó.

También a través del uso de determinados materiales se busca valorar la cultura arquitectónica de la región, que sí existe pero que se está perdiendo, coincidió.

Monte rey no sólo está hecho de sillar, sino también de ladrillo, concreto, fierro, mármol y estos elementos los utilizan igualmente en las edificaciones que en el mobiliario, en donde además manejan la vajeta y las maderas naturales de la región.

En la búsqueda de una arquitectura con identidad propia se debe tomar en cuenta que Monte rey apenas cuenta con dos o tres generaciones de arquitectos, a diferencia de otras zonas del país en donde este arte representa toda una tradición, afirmó.

### 3.76 RELIZA LO QUE SE PIDE

3.76.1. Lee la siguiente noticia.

3.76.2. Escribe las letras **r** o **rr** de acuerdo con la ortografía correcta de la palabra y de su significado contextual.

## Se de     umba placa; hay siete albañiles he     idos

ené Ma tinez González

Siete albañiles esulta on seve amente lesionados al de umba se una placa que vaciaban por un fallo en la cimbrade made a que los sostenía, aye po la mañana en una const ucción ubicada en la colonia Colinas de San Je ónimo.

Los he idos que fue on auxiliados por soco istas de la C uz oja fue on identificados como Te eso Va gas To es, de 42 años, Jai Va gas To es, de 20, He aclio He nández Co tez, de 18, Cecilio Gutié ez C uz, de 33 años, Juan Carlos Gutié ez Ca dona, de 19; Fe nando de la osa Va gas, de 19, e Ismael Alva ez Salaza , de 29.

Los t abajado es de la const ucción esulta on con f acturas en dive sas partes del cue po, ya que algunos de ellos se encont aban maniob ando en el vaciado de la placa y ot os bajo ella cuando el peso del conc eto que vaciaban hizo falla los ba otes de made a y la est uctu a se de umbó.

Luego de b indarles los p imeros auxilios los voluntarios de la C uz oja los conduje on al Hospital de Zona, a bo do de dos ambulancias pe tenecientes a la delegación de la C uz oja de San Ped o y aye po la noche pe manecian inte nados, ecibiendo atención médica.

El accidente ocu ió al ededor de las 10:30 ho as de aye en la const ucción ubicada en la calle Molie y Pue ta del Sol en la colonia Colinas de San Je ónimo.

Agentes de la policia Judicial de la sección de investigaciones a delitos cont a la integ idad fisica, ealiza on aye po la ta de las p ime as ave iguaciones del costo, y según se estableció todo indicaba que se tataba de un accidente de trabajo.

Sin emba go, según dijo el comandante F uctuoso Ob egón, no se ha desca tado la posibilidad de que exista esponsabilidad legal en alguno de los esponsables de la ob a.

### 3.77 PRACTICA LA ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS SEÑALADAS

3.77.1. En el siguiente texto se han suprimido las letras **r** y **rr**.

3.77.2. Lee el texto y escribe correctamente las letras que faltan de acuerdo con el significado contextual de la palabra.

## ILUSION Y ESTAFA

Por Gloria FUENTES

28 de noviembre de 1993.

**Y**A SEA en anuncios del pe 10-dico, en papeles pegados en sitios dive sos o epa tidos mano a mano, todos hemos sido Invitados en alguna ocasión a llama a algún n úme o telefónico en el que se nos p ometen excelentes t abajos, con ing esos que cualquie ejecutivo banca lo envidia-ía.

La escasez del empleo fijo y emunado, la falta de opo tunidades en todos los ámbitos y la c ónica pob eza del país han hecho que miles de pe sonas busquen alte nativas de supe viviencla, po lo que muchos mañosos opo tunistas han t azado bien estudiados planes para luca con las ilusiones y necesidad de la gente, que con tal de salir de su p eca la situación; es capaz de lanzarse a cualquier aventu a.

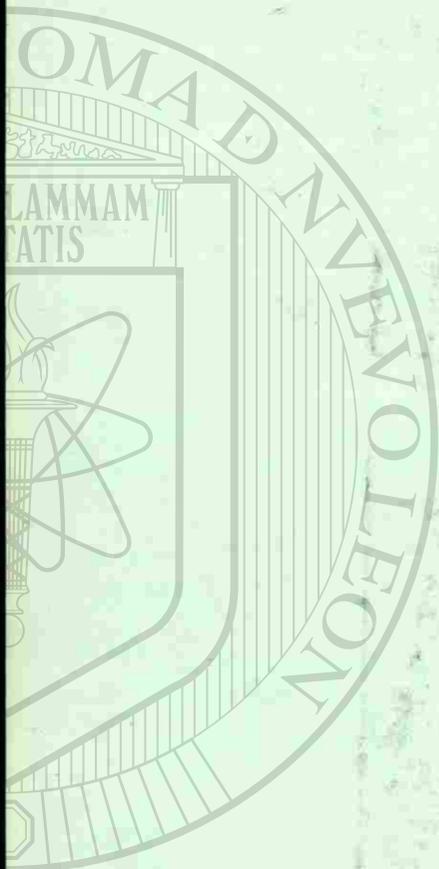
Por ello tienen tanto éxito las emp esas fantasma que enganchan con dive sos métodos a los Incautos; ahí tenemos a las famosas bolltas de cosméticos; a dive sas emp esas que con el método de pl ámides dist ibuyen sus productos y **todavía cobran por su "aseso ía"**; a las "agencias de empleo" y **todas aquellas** que of ecen **soluciones milagrosas**, sin importar **la edad**, sexo, condición social o económica, **experiencia o preparación de quienes caen en sus garras**, los que inviablemente **recibirán una "lavada**

de coco" mayúscula, con la que se les ha á senti más impo tantes y con mayo potencial del que ealmente tienen, po lo que una vez que le han embutado sus p oductos, el Incauto, además de no ve ninguna ganancia, hab á pe dido sus pocos aho os, sume gléndose en una situación peo que la que suf ía ante tormento.

Po sí fue a poco, esulta que ni sique a se cuenta con una legislación que p evenga el su gimiento de este tipo de emp esas embaucabobos, y los fulanos que timan a disc eción, ía mayo parte de las veces esultan más "abusados" que las p opias autoridades, y ante el más pequeño signo de peligro, p esu osamente se hacen "ojo de ho miga", acabando con las espe anzas de los Incautos y dejando con la baba escu tendo a los despistados que dizque gobiernan.

Quizá en la más Int Incada obscu lidad de los planes neoliberales y totalta los, se encuente como parte de la doct ina fundamental llena de ilusiones a la población o mantene la embobada con asuntos muy ajenos a la c uda ealidad que se vive, y tal vez por ello se tole e la p olif eación de este tipo de opo tunistas, además de que no se eje ce ningún cont ol eal sob e ellos.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS