

METAS

PRIMERA SESIÓN	- Presenta el programa y la forma de evaluar el Módulo IV.
SEGUNDA SESIÓN	- Contesta la encuesta Institución- Familia, con los datos requeridos.
TERCERA SESIÓN	- Identifica los diferentes tipos de velocidad que existen. - Elabora un cuadro sinóptico donde represente los principios de entrenamiento de velocidad. - Conoce los factores o aspectos del entrenamiento de la velocidad.
CUARTA SESIÓN	- Diseña un programa de entrenamiento con el método de intervalos. - Lleva a la práctica los ejercicios de velocidad.
QUINTA SESIÓN	- Identifica los signos vitales de una persona. - Elabora un esquema conceptual que describa las características, clasificación y medidas inmediatas en la atención de las hemorragias.
SEXTA SESIÓN	- Conoce la historia del Basquetbol. - Identifica los elementos de juego del Basquetbol. - Identifica las señales más comunes de los árbitros de este deporte.
SÉPTIMA SESIÓN	- Conoce los fundamentos técnicos de la posición básica, desplazamientos, toma de balón, pivotes y pases y lo llevará a la práctica. - Incrementa el espíritu de colaboración y trabajo en equipo.
OCTAVA SESIÓN	- Conoce y aplica los fundamentos técnicos del bote, tiros, y llevarlos a la práctica. - Incrementa el espíritu de colaboración y trabajo en equipo.
NOVENA SESIÓN	- Evaluación y recuperación.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO**Primera Sesión****MAESTRO:**

1. Realiza una dinámica de iniciación.
2. Expone los objetivos y metas del Módulo.
3. Explica la estructura del Módulo mediante el Organizador del Curso.
4. Indica las actividades de Aula de todas las sesiones.
5. Presenta las actividades de campo que realizará el alumno en cada sesión.
6. Describe la forma de evaluación.
7. Verifica la comprensión de lo descrito en los puntos anteriores.

ALUMNO:

1. Participa en dicha dinámica.
2. Debate las expectativas del Módulo y hará ver sus puntos de vista.
3. Identifica los tópicos de cada sesión.
4. Anota lo descrito por el maestro y pregunta las dudas que tenga.
5. Localiza las prácticas a realizar.
6. Analiza los elementos de la evaluación y su porcentaje.
7. Modifica su comportamiento.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Segunda Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Explica brevemente el llenado de encuestas.
3. Pide como tarea, llenar la encuesta.
4. Pide como tarea leer el Capítulo 1: "Velocidad".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Presta atención y pregunta si tiene dudas.
3. Toma nota de la tarea y sus características.
4. Prestará atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Tercera Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Revisa la encuesta contestada.
3. Explica brevemente el tema: "Velocidad"
4. Forma equipos de trabajo.
5. Propone llevar a cabo las actividades de aula.
(Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Propone leer el tema utilizando la estrategia TIPaS.
 - b) Propone la exposición del tema.
 - c) Propone discutir el tema.
 - d) Propone elaborar las conclusiones.
6. Registra las actividades de aula realizadas.
7. Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
7. Encarga como tarea realizar las actividades del libro. (Capítulo, 1)
8. Pide como tarea de trabajo de investigación "Shock y R.C.P".
9. Pide como tarea realizar las actividades del libro (Capítulo II)
10. Encarga de tarea leer el Capítulo III de "Basquetbol".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Entrega la encuesta contestada.
3. Presta atención.
4. Participa en la formación de equipos.
5. Realiza las actividades de aula.
(Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expone el tema.
 - c) Discute el tema.
 - d) Elabora las conclusiones.
6. Verifica que el maestro registre dichas actividades.
7. Responde a las preguntas demostrando comprensión.
8. Realiza como tarea las actividades del libro. (Capítulo, 1)
8. Toma nota de la tarea y sus características.
9. Toma nota de la tarea y sus características.
10. Presta atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Cuarta Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Revisa las actividades del libro (Capítulo 1) y las registra.
3. Pide llevar a cabo las actividades de campo (Ver Apéndice, Cuadro 2)
 - a) Demuestra la rutina de flexibilidad.
 - b) Demuestra los ejercicios de calentamiento.
 - c) Demuestra los ejercicios de velocidad.
 - d) Demuestra los ejercicios de relajación.
4. Registra las actividades de campo realizadas.
5. Encarga como tarea leer el capítulo II de "Primeros Auxilios".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Entrega las actividades del libro (Capítulo 1) y verifica su registro.
3. Realiza las actividades del libro (Ver Apéndice, Cuadro 2)
 - a) Realiza la rutina de flexibilidad.
 - b) Realiza los ejercicios de calentamiento.
 - c) Realiza los ejercicios de velocidad.
 - d) Realiza los ejercicios de relajación.
4. Verifica que el maestro registre las actividades que realizó.
5. Presta atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Quinta Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Presenta el nuevo tema, Capítulo II.
3. Explica brevemente el tema "Primeros Auxilios I".
4. Forma grupos para integrar mesas redondas.
5. Pide llevar a cabo las actividades de aula (Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Pide leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pide discutir el tema.
 - c) Pide elaborar un esquema conceptual.
 - d) Pide elaborar las conclusiones.
 - e) Pide exposición del tema (c y d)
6. Registra en la Ficha de Control No. 2, las actividades de aula realizadas.
7. Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
8. Pide como tarea de trabajo de investigación "Shock y R.C.P".
9. Pide como tarea realizar las actividades del libro (Capítulo II)
10. Encarga de tarea leer el Capítulo III de "Basquetbol".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Presta atención.
3. Presta atención.
4. Participa en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
5. Realiza las actividades de aula (Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Lee el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Discute el tema.
 - c) Elabora un esquema conceptual.
 - d) Elabora conclusiones.
 - e) Expone el tema (c y d)
6. Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
7. Responde a las preguntas, demostrando su comprensión.
8. Toma nota del trabajo y sus características.
9. Toma nota de la tarea y sus características.
10. Presta atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Sexta Sesión

MAESTRO:

1. Revisa las actividades del Capítulo II.
2. Revisa el trabajo de investigación "Shock y RCP".
3. Presenta el nuevo tema.
4. Explica brevemente el tema de Basquetbol. (Capítulo III)
5. Realiza una dinámica de integración para formar mesas redondas.
6. Solicita leer el tema Basquetbol, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - a) Discute el tema.
 - b) Solicita desarrollar el tema.
7. Registra en su Ficha de Control No. 2, las actividades de aula realizadas por los alumnos.
8. Utiliza estrategias para obtener conclusiones del tema desarrollado.
9. Pasa lista de asistencia.

ALUMNO:

1. Entrega contestadas las actividades del capítulo.
2. Entrega el trabajo de investigación.
3. Presta atención al tema.
4. Presta atención al tema y da sus puntos de vista.
5. Participa en la dinámica y forma las mesas redondas.
6. Aplica la estrategia TRIPaS.
 - a) Discute el tema.
 - b) Expone el tema auxiliado por el maestro.
7. Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
8. Demuestra su comprensión al participar en las conclusiones de reforzamiento.
9. Responde al oír su nombre.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Séptima Sesión

MAESTRO:

1. Presenta y explica el tema de Basquetbol en su forma práctica.
2. Integra equipos para la mejor realización del trabajo.
3. Solicita llevar a cabo las actividades de campo como:
 - Realizar ejercicios de calentamiento.
 - Realizar los fundamentos técnicos del Basquetbol.
 - Realizar los ejercicios de relajación.
 - Realiza los juegos recreativos de basquetbol.
4. Registra en la Ficha de Control No. 3, las actividades de campo realizadas.
5. Efectúa una recapitulación de la sesión práctica.
6. Pasa lista de asistencia.

ALUMNO:

1. Presta atención y da sus puntos de vista.
2. Se incorpora a un equipo para iniciar la práctica.
3. Realiza actividades de campo como:
 - Ejercicios de calentamiento.
 - La rutina de las técnicas del Basquetbol.
 - Los ejercicios de relajación.
 - Juegos recreativos de basquetbol
4. Verifica que el maestro registre en su Ficha de Control las actividades realizadas.
5. Presta atención a la recapitulación y participa activamente.
6. Responde al oír su nombre.