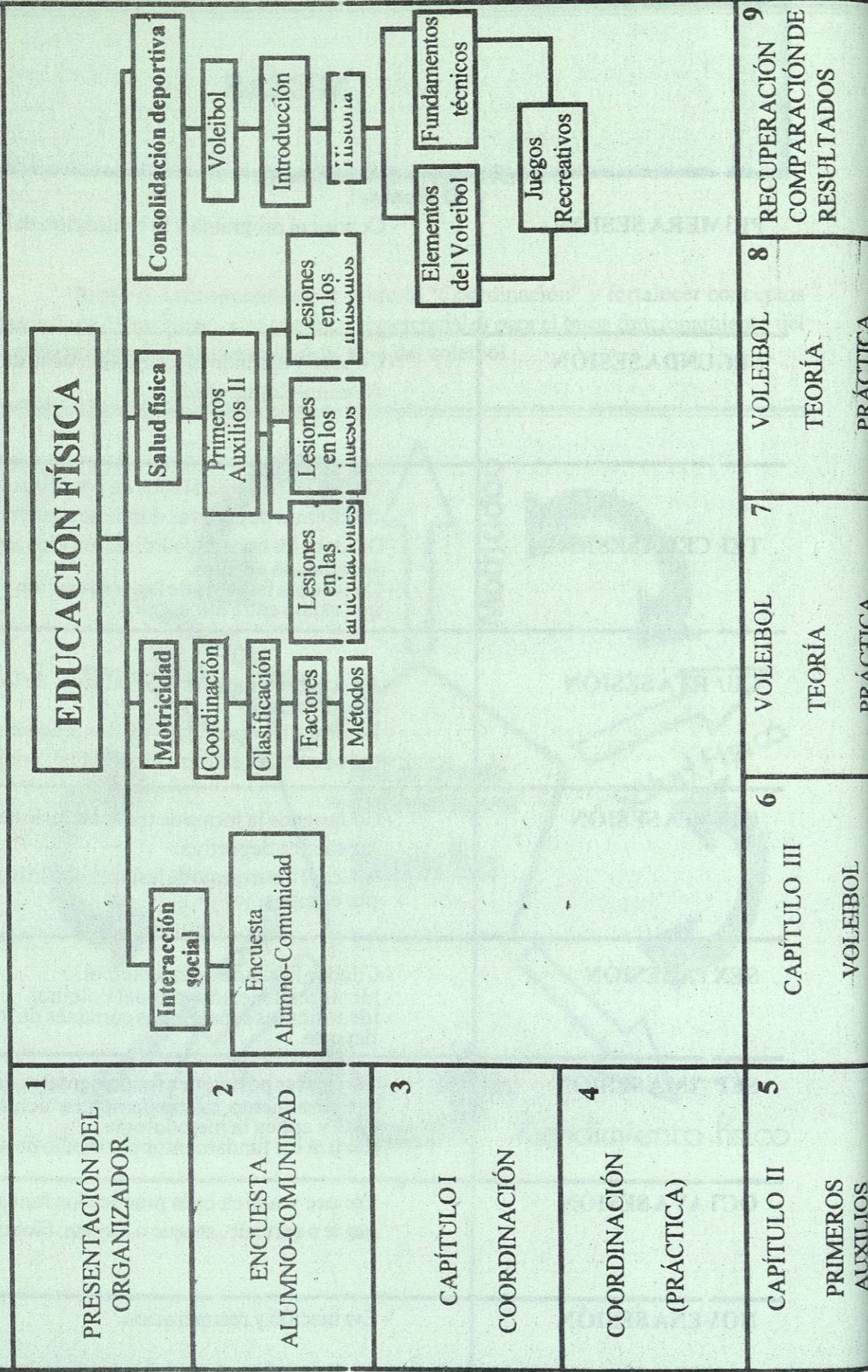


ORGANIZADOR DEL CURSO

Módulo V



GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Primera Sesión

MAESTRO:

1. Realiza una dinámica de iniciación
2. Expone los objetivos y metas del Módulo.
3. Explica la estructura del Módulo mediante el Organizador del Curso.
4. Indica las actividades de Aula de todas las sesiones.
5. Presenta las actividades de Campo que realiza el alumno en cada sesión.
6. Describe la forma de evaluación.
7. Verifica la comprensión de lo descrito en los puntos anteriores.

ALUMNO:

1. Participa en dicha dinámica.
2. Debate las expectativas del Módulo y hace ver sus puntos de vista.
3. Identifica los tópicos de cada sesión.
4. Anota lo descrito por el maestro y pregunta las dudas que tenga.
5. Localiza las prácticas a realizar.
6. Analiza los elementos de la evaluación y su porcentaje.
7. Modifica su comportamiento.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Segunda Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Explica brevemente el llenado de encuestas.
3. Pide como tarea, llenar la encuesta.
4. Pide como tarea leer el Capítulo 1: "Coordinación".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Presta atención y pregunta si tiene dudas.
3. Toma nota de la tarea y sus características.
4. Prestará atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Tercera Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Revisa la encuesta contestada.
3. Explica brevemente el tema: "Coordinación".
4. Forma equipos de trabajo.
5. Propone llevar a cabo las actividades de aula.
(Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Propone leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Propone la exposición del tema.
 - c) Propone discutir el tema.
 - d) Propone elaborar las conclusiones.
6. Registra las actividades de aula realizadas.
7. Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
7. Encarga como tarea realizar las actividades del libro. (Capítulo, 1)

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Entrega la encuesta contestada.
3. Presta atención.
4. Participa en la formación de equipos.
5. Realiza las actividades de aula.
(Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expone el tema.
 - c) Discute el tema.
 - d) Elabora las conclusiones.
6. Verifica que el maestro registre dichas actividades.
7. Responde a las preguntas demostrando comprensión.
8. Realiza como tarea las actividades del libro. (Capítulo, 1)

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Cuarta Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Revisa las actividades del libro (Capítulo 1) y las registra.
3. Pide llevar a cabo las actividades de Campo (Ver Apéndice, Cuadro 2)
 - a) Demuestra la rutina de flexibilidad.
 - b) Demuestra los ejercicios de calentamiento.
 - c) Demuestra los ejercicios de Coordinación.
 - d) Demuestra los ejercicios de Relajación.
4. Registra las actividades de campo realizadas.
5. Encarga como tarea leer el capítulo II de "Primeros Auxilios II".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Entrega las actividades del libro (Capítulo 1) y verifica su registro.
3. Realiza las actividades del libro (Ver Apéndice, Cuadro 2)
 - a) Realiza la rutina de flexibilidad.
 - b) Realiza los ejercicios de calentamiento.
 - c) Realiza los ejercicios de Coordinación.
 - d) Realiza los ejercicios de Relajación.
4. Verifica que el maestro registre las actividades que realizó.
5. Presta atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Quinta Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Presenta el nuevo tema, Capítulo II.
3. Explica brevemente el tema "Primeros Auxilios II".
4. Forma grupos para integrar mesas redondas.
5. Pide llevar a cabo las actividades de Aula (Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Pide leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pide exposición el tema.
 - c) Pide discutir el tema.
 - d) Pide elaborar las conclusiones.
6. Registra en la Ficha de Control No. 2, las actividades de Aula realizadas.
7. Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
8. Pide como tarea realizar las actividades del libro (Capítulo II)
9. Encarga de tarea leer el Capítulo III de "Voleibol".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Presta atención.
3. Presta atención.
4. Participa en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
5. Realiza las actividades de Aula. (Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Lee el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expone el tema.
 - c) Discute el tema.
 - d) Elabora conclusiones.
 - e) Expone el tema.
6. Verifica que el maestro registre las actividades de Aula que realizó.
7. Responde a las preguntas, demostrando su comprensión.
8. Toma nota de la tarea y sus características.
9. Presta atención a la tarea.