

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Sexta Sesión

MAESTRO:

1. Revisa las actividades del Capítulo II.
2. Presenta el nuevo tema.
3. Explica brevemente el tema de Voleibol. (Capítulo III)
4. Realiza una dinámica de integración para formar mesas redondas.
5. Solicita leer el tema Voleibol, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - a) Solicita desarrollar el tema.
 - b) Discute el tema.
6. Registra en su Ficha de Control No. 2, las actividades de aula realizadas por los alumnos.
7. Utiliza estrategias para obtener conclusiones del tema desarrollado.
8. Pas lista de asistencia.

ALUMNO:

1. Entrega contestadas las actividades del capítulo.
2. Presta atención al tema.
3. Presta atención al tema y da sus puntos de vista.
4. Participa en la dinámica y forma las mesas redondas.
5. Aplica la estrategia TRIPaS.
 - a) Expone el tema auxiliado por el maestro.
 - b) Discute el tema.
6. Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
7. Demuestra su comprensión al participar en las conclusiones de reforzamiento.
8. Responde al oír su nombre.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Séptima Sesión

MAESTRO:

1. Presenta y explica el tema de Voleibol en su forma práctica.
2. Integra equipos para la mejor realización del trabajo.
3. Solicita llevar a cabo las actividades de campo. (Ver Apéndice, Cuadro 2)
 - Demuestra la rutina de flexibilidad
 - Demuestra los ejercicios de calentamiento.
 - Demuestra los fundamentos de voleibol.
 - Demuestra los ejercicios de relajación.
 - Demuestra los juegos recreativos de Voleibol.
4. Registra en la Ficha de Control No. 3, las actividades de campo realizadas.
5. Efectúa una recapitulación de la sesión práctica.
6. Pas lista de asistencia.

ALUMNO:

1. Presta atención y da sus puntos de vista.
2. Se incorpora a un equipo para iniciar la práctica.
3. Realiza actividades de campo como:
 - La rutina de flexibilidad.
 - Los ejercicios de calentamiento.
 - La rutina de las técnicas del Voleibol.
 - Los ejercicios de relajación.
 - Juegos recreativos de Voleibol.
4. Verifica que el maestro registre en su Ficha de Control las actividades realizadas.
5. Presta atención a la recapitulación y participa activamente.
6. Responde al oír su nombre.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Octava Sesión

MAESTRO:

1. Presenta y explica el tema de Voleibol en su forma práctica.
2. Integra equipos para la mejor realización del trabajo.
3. Solicita llevar a cabo las actividades de campo como:
 - Realiza la rutina de flexibilidad.
 - Realiza ejercicios de calentamiento.
 - Realiza los fundamentos técnicos del Voleibol.
 - Realiza un juego de Voleibol.
 - Realiza los ejercicios de relajación.
4. Registra en la Ficha de Control No. 3, las actividades de campo realizadas.
5. Efectúa una recapitulación de la sesión práctica.
6. Pas a lista de asistencia.

ALUMNO:

1. Presta atención y da sus puntos de vista.
2. Se incorpora a un equipo para iniciar la práctica.
3. Realiza actividades de campo como:
 - Rutina de flexibilidad.
 - Ejercicios de calentamiento.
 - Los fundamentos técnicos del Voleibol.
 - Los ejercicios de relajación.
 - Un juego de Voleibol.
4. Verifica que el maestro registre en su Ficha de Control las actividades realizadas.
5. Presta atención a la recapitulación y participa activamente.
6. Responde al oír su nombre.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Novena Sesión

MAESTRO:

1. Efectúa una recapitulación de los temas estudiados.
2. Realiza una comparación de los resultados obtenidos.
3. Propone una recuperación de las actividades de campo a los alumnos que no las hayan completado y la registra en su Ficha de Control No. 3.
4. Pas a lista.

ALUMNO:

1. Presta atención a la recapitulación y dará opiniones.
2. Valora los resultados obtenidos.
3. Verifica que el maestro registre las actividades de campo que realizó.
4. Responde al oír su nombre.

* La Guía Maestro-Alumno, es una sugerencia que podrá ser modificada por el Maestro.

ENCUESTA ALUMNO - COMUNIDAD**OBJETIVO:**

Fomentar la relación entre alumno y comunidad, a través de la investigación de campo de diversas instituciones que prestan servicios en el área de deportes y recreación:

- Instituciones:
- A) Tu Escuela
 - B) Dirección General de deportes de la U.A.N.L.
 - C) I.N.J.U.D.I.

A. Tu Escuela:

1. ¿Cuál es el organograma del Departamento Deportivo?

2. ¿Qué disciplinas deportivas se practican?

3. ¿Qué requisitos se necesitan para integrarse a algún equipo?

B) Dirección General de Deportes:

1. ¿Qué funciones tiene esta institución?

2. ¿Cuál es su objetivo y metas en la comunidad estudiantil?

3. ¿Quién es la persona responsable de esta institución?

4. ¿Cuál es el Organograma de la institución?

5. ¿Qué disciplinas deportivas se imparten en esta institución?

6. ¿Qué requisitos son necesarios para participar en las actividades deportivas que ofrece?

7. ¿Qué programas deportivos se realizan durante un año?
