

<h1 style="text-align: center;">ORGANIZADOR DEL CURSO</h1> <h2 style="text-align: center;">Módulo VI</h2>		<h3>EDUCACIÓN FÍSICA</h3>			9 COMPARACIÓN DE RESULTADOS
		Consolidación deportiva Futbol Soccer Introducción Historia Instalaciones y equipo Reglamentos Fundamentos	Salud física Nutrición Pirámide de la salud Equilibrio en la ingesta y gasto Peso ideal Estado nutricional Gasto de calorías	Motricidad Destreza Introducción Tipos Componentes neuromusculares Indicadores Técnica Ejercicio Práctica	
1	PRESENTACIÓN DEL ORGANIZADOR				7
2	ENCUESTA ALUMNO-FAMILIA				6
3	CAPÍTULO I DESTREZA				5
4	PRÁCTICA DE DESTREZA				4
5	CAPÍTULO II NUTRICIÓN I				3
6	CAPÍTULO III				2
7	FUTBOL SOCCER (PRÁCTICA)				1

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Primera Sesión

MAESTRO:

1. Realiza una dinámica de iniciación
2. Expone los objetivos y metas del Módulo.
3. Explica la estructura del Módulo mediante el Organizador del Curso.
4. Indica las actividades de aula de todas las sesiones.
5. Presenta las actividades de campo que realiza el alumno en cada sesión.
6. Describe la forma de evaluación.
7. Verifica la comprensión de lo descrito en los puntos anteriores.

ALUMNO:

1. Participa en dicha dinámica.
2. Debate las expectativas del Módulo y hace ver sus puntos de vista.
3. Identifica los tópicos de cada sesión.
4. Anota lo descrito por el maestro y pregunta las dudas que tenga.
5. Localiza las prácticas a realizar.
6. Analiza los elementos de la evaluación y su porcentaje.
7. Modifica su comportamiento.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Segunda Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Explica brevemente el llenado de la encuesta.
3. Pide como tarea llenar la encuesta.
4. Pide como tarea leer el Capítulo I: "Destreza".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Presta atención y pregunta si tiene dudas.
3. Toma nota de la tarea y sus características.
4. Presta atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Tercera Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Revisa la encuesta contestada.
3. Explica brevemente el tema: "Destreza"
4. Forma equipos de trabajo.
5. Propone llevar a cabo las actividades de aula. (Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Propone leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Propone la exposición del tema.
 - c) Propone discutir el tema.
 - d) Propone elaborar las conclusiones.
6. Registra las actividades de aula realizadas.
7. Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
8. Encarga como tarea realizar las actividades del libro. (Capítulo, 1)

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Entrega la encuesta contestada.
3. Presta atención.
4. Participa en la formación de equipos.
5. Realiza las actividades de aula. (Ver Apéndice, Cuadro 1)
 - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expone el tema.
 - c) Discute el tema.
 - d) Elabora las conclusiones.
6. Verifica que el maestro registre dichas actividades.
7. Responde a las preguntas demostrando comprensión.
8. Realiza como tarea las actividades del libro. (Capítulo, 1)

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Cuarta Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Revisa las actividades del libro (Capítulo I) y las registra.
3. Pide llevar a cabo las actividades de campo (Ver apéndice, Cuadro 2)
 - a) Demuestra la rutina de flexibilidad.
 - b) Demuestra los ejercicios de calentamiento.
 - c) Demuestra los ejercicios de Destreza.
 - d) Demuestra los ejercicios de Relajación.
4. Registra las actividades de campo realizadas.
5. Encarga como tarea leer el capítulo II de "Nutrición I".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Entrega las actividades del libro (Capítulo I) y verifica su registro.
3. Realiza las actividades de campo (Ver apéndice, Cuadro 2)
 - a) Realiza la rutina de flexibilidad.
 - b) Realiza los ejercicios de calentamiento.
 - c) Realiza los ejercicios de Destreza.
 - d) Realiza los ejercicios de Relajación.
4. Verifica que el maestro registre las actividades de campo que realizó.
5. Presta atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Quinta Sesión

MAESTRO:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Presenta el nuevo tema, Capítulo II.
3. Explica brevemente el tema "Nutrición I".
4. Forma grupos para integrar mesas redondas.
5. Pide llevar a cabo las actividades de aula (Ver apéndice, Cuadro 1)
 - a) Pide leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pide exposición el tema.
 - c) Pide discutir el tema.
 - d) Pide elaborar las conclusiones.
6. Registra en la Ficha de Control No. 2, las actividades de aula realizadas.
7. Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
8. Pide como tarea realizar las actividades del libro (Capítulo II)
9. Encarga de tarea leer el Capítulo III de "Futbol Soccer".

ALUMNO:

1. Responde al oír su nombre.
2. Presta atención.
3. Presta atención.
4. Participa en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
5. Realiza las actividades de aula (Ver apéndice, Cuadro 1)
 - a) Lee el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expone el tema.
 - c) Discute el tema.
 - d) Elabora conclusiones.
6. Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
7. Responde a las preguntas, demostrando su comprensión.
8. Toma nota de la tarea y sus características.
9. Presta atención a la tarea.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Sexta Sesión

MAESTRO:

1. Revisa las actividades del Capítulo II.
2. Presenta el nuevo tema.
3. Explica brevemente el tema de Fútbol Soccer. (Capítulo III)
4. Realiza una dinámica de integración para formar mesas redondas.
5. Propone llevar a cabo las actividades de aula. (Ver apéndice, Cuadro 1)
 - a) Propone leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS
 - b) Propone la exposición del tema.
 - c) Propone discutir el tema.
 - d) Propone elaborar las conclusiones.
6. Registra en su Ficha de Control No. 2, las actividades de aula realizadas por los alumnos.
7. Utiliza estrategias para obtener conclusiones del tema desarrollado.
8. Pasa lista de asistencia.

ALUMNO:

1. Entrega contestadas las actividades del capítulo.
2. Presta atención al tema.
3. Presta atención al tema y da sus puntos de vista.
4. Participa en la dinámica y forma las mesas redondas.
5. Realiza las actividades de aula. (Ver apéndice, Cuadro 1)
 - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS
 - b) Expone el tema.
 - c) Discute el tema.
 - d) Elabora las conclusiones.
6. Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
7. Demuestra su comprensión al participar en las conclusiones de reforzamiento.
8. Responde al oír su nombre.

GUÍA MAESTRO - ALUMNO

Séptima Sesión

MAESTRO:

1. Presenta y explica el tema de Fútbol Soccer en su forma práctica.
2. Integra equipos para la mejor realización del trabajo.
3. Solicita llevar a cabo las actividades de campo (Ver Apéndice, Cuadro 2)
 - Demuestra la rutina de flexibilidad.
 - Demuestra los ejercicios de calentamiento.
 - Demuestra los fundamentos del Fútbol Soccer.
 - Demuestra los ejercicios de relajación.
 - Demuestra los juegos recreativos de Fútbol Soccer.
4. Registra en la Ficha de Control No. 3, las actividades de campo realizadas.
5. Efectúa una recapitulación de la sesión práctica.
6. Pasa lista de asistencia.

ALUMNO:

1. Presta atención y da sus puntos de vista.
2. Se incorpora a un equipo para iniciar la práctica.
3. Realiza actividades de campo como:
 - La rutina de flexibilidad.
 - Los ejercicios de calentamiento.
 - La rutina de los fundamentos del Fútbol Soccer.
 - Los ejercicios de relajación.
 - Juegos recreativos de Fútbol Soccer.
4. Verifica que el maestro registre en su Ficha de Control las actividades realizadas.
5. Presta atención a la recapitulación y participa activamente.
6. Responde al oír su nombre.

*La Guía Maestro-Alumno, es una sugerencia para la mejor organización de la clase, que podrá ser modificada por el Maestro.