

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
Secretaría Académica

M1

Antología
y
Guía del alumno

TERCERA EDICION 1997

Orientación



343
0
7a

LB23

U530

1997

v. 1

LB2343

U530

1997a

v.1

0120-28760



1020124106

ORIENTACIÓN Curso I

INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Compilación de Lecturas

y
Guía del Alumno

Tercera edición 1997



FONDO
UNIVERSITARIO



FONDO
UNIVERSITARIO

ÍNDICE

* Presentación.....	página	6
---------------------	--------	---

PARTE I PROGRAMA ANALÍTICO

Objetivo deL CURSO VIII.....	9
------------------------------	---

UNIDAD 1 CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

Objetivo.....	10
Mapa conceptual.....	11
Cuadro 1a. Sesión.....	12
Cuadro 2a. Sesión.....	13
Cuadro 3a. Sesión.....	14
Cuadro 4a. Sesión.....	15

UNIDAD 2 FACTORES BÁSICOS PARA LA REALIZACIÓN COMO ESTUDIANTE

Objetivo.....	16
Mapa conceptual.....	17
Cuadro 5a. Sesión.....	18
Cuadro 6a. Sesión.....	19
Cuadro 7a. Sesión.....	20
Cuadro 8a. Sesión.....	21

PARTE II COMPILACIÓN DE LECTURAS Y EJERCICIOS

UNIDAD 1 CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

1a. Sesión	
A. OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD.....	24
Lectura 1: "Ley Orgánica de la U.A.N.L.".....	25
B. OBJETIVOS DE LA PREPARATORIA.....	27
Lectura 2: "La Reforma Académica en el Nivel Medio Superior".....	28
Secretaría Académica, U.A.N.L.	
Ejercicio 1: Objetivos de la Universidad y Preparatoria.....	29



FONDO
UNIVERSITARIO

Lectura 18: "Servicios Médicos de la U.A.N.L.".....	92
Dirección de Servicios Médicos, U.A.N.L.	
5. Difusión Cultural.....	93
Lectura 19: "Plan de Trabajo para la Secretaría de Extensión y Cultura de la U.A.N.L.".....	94
Dirección de Secretaría de Extensión y Cultura, U.A.N.L.	
6. Departamento de Deportes.....	96
Lectura 20: "Departamento general de Deportes".....	97
Dirección de Deportes, U.A.N.L.	
7. Servicios a la Comunidad.....	99
Lectura 21: "Las instituciones de servicio a la comunidad".....	100
U.A.N.L.	
Ejercicio 8: Servicios que presta la Universidad.....	101

UNIDAD 2 FACTORES BÁSICOS PARA LA REALIZACIÓN COMO ESTUDIANTE

5a. Sesión	
A. ACTITUDES QUE FAVORECEN EL ÉXITO ACADÉMICO.....	103
1. Actitudes y metas para el logro académico.....	104
Lectura 22: "El éxito en el estudio".....	105
José Luis Díaz Vega	
2. Motivación para el trabajo escolar.....	108
William F. Brown	
Lectura 23: "Cómo mejorar la motivación escolar".....	109
William F. Brown	
Ejercicio 9: Actitudes y metas para el logro académico.....	113
6a. Sesión	
B. SALUD FÍSICA, PSICOLÓGICA Y VIDA SOCIAL EN RELACIÓN CON EL ESTUDIO.....	115
1. Salud física.....	116
Lectura 24: "La preparación para el estudio".....	117
W.J. Mayo	
2. Aspecto Psicológico y Social.....	121
Lectura 25: "Salud psicológica y vida social".....	122
William F. Brown y Waynett Holtzman	
Ejercicio 10: Hábitos de salud que favorecen el éxito académico.....	125
7a. Sesión	
C. ANTECEDENTES ACADÉMICOS.....	126
1. Rendimiento académico anterior.....	127
Lectura 26: "Conocimientos previos deficientes".....	133
Margarita Pansza González	
2. Hábitos de estudio.....	134
Lectura 27: "Mejores hábitos de estudio".....	
William F. Brown y Waynett Holtzman	
Ejercicio 11: Análisis de tu trabajo académico pasado.....	135
Ejercicio 12: Exploración de los hábitos de estudio.....	136
Ejercicio 13: Revisión de Cuestionario de hábitos de estudio.....	144
Ejercicio 14: Reflexión sobre tus hábitos de estudio.....	146
8a. Sesión	
D. ORGANIZACIÓN DEL HORARIO DE ESTUDIO.....	147
Lectura 28: "El horario de estudio".....	148
Fidel Villarreal González	
Ejercicio 15: Análisis de mis actividades y Organización del horario de estudio.....	151

2a. Sesión	
C. PERFIL DEL BACHILLER	31
Lectura 3: "Perfiles de desempeño"	32
Secretaría Académica de la U.A.N.L.	
Ejercicio 2: Perfil del Bachiller	34
D. PLAN DE ESTUDIOS	36
Lectura 4: "Aspectos relevantes de la Reforma Académica"	37
Secretaría Académica de la U.A.N.L.	
Ejercicio 3: Plan de Estudios	44
3a. Sesión	
E. LEYES Y REGLAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD	45
1. Ley Orgánica	46
Lectura 5: "Ley Orgánica de la U.A.N.L."	47
U.A.N.L.	
2. Procedimientos electorales	52
Lectura 6: "Procedimientos electorales para la designación de directores de las Escuelas y Facultades de la U.A.N.L."	53
U.A.N.L.	
3. Lineamientos contra la violencia	54
Lectura 7: "Lineamientos generales contra la violencia en los recintos universitarios"	55
U.A.N.L.	
Lectura 8: "Agregado a los lineamientos generales contra la violencia"	56
U.A.N.L.	
4. Reglamento de exámenes	57
Lectura 9: "Reglamento de exámenes de la U.A.N.L."	58
U.A.N.L.	
Lectura 10: "Adiciones al reglamento general de exámenes de la U.A.N.L."	63
U.A.N.L.	
Lectura 11: "Reglamento de exámenes para el nivel Medio Superior"	65
Consejo Universitario	
5. Reglamento de inscripciones	66
Lectura 12: "Reglamento de inscripciones"	67
6. Requisito para tramitar la baja como estudiante	69
U.A.N.L.	
Lectura 13: "Requisitos para tramitar la baja como estudiante universitario"	70
U.A.N.L.	
Ejercicio 4: Autoridades universitarias	71
Ejercicio 5: Reglamento contra la violencia	73
Ejercicio 6: Reglamento de exámenes	74
Ejercicio 7: Reglamento de inscripciones	75
4a. Sesión	
F. SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD	76
1. Departamento Escolar y Sección Becas	77
Lectura 14: "Departamento escolar y de archivo"	78
Dirección de Depto. Escolar U.A.N.L.	
2. Biblioteca	80
Lectura 15: "Capilla Alfonsina, Biblioteca Universitaria"	81
Dirección Capilla Alfonsina, U.A.N.L.	
Lectura 16: "Biblioteca Magna Universitaria"	84
Dirección de Biblioteca Magna, U.A.N.L.	
3. Departamento de Informática	89
Lectura 17: "Club de Informática"	90
Dirección de Informática, U.A.N.L.	
4. Servicios Médicos	91

**PARTE III
CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Criterio de Evaluación	156
Concentración del seguimiento escolar	157

BIBLIOGRAFÍA	158
---------------------------	-----

PRESENTACIÓN (Alumno)

Seguramente tienes pensado, personal y familiarmente, tu futuro en la Universidad. Empero, ¿conoces los objetivos que la Universidad y la Preparatoria han trazado para el desarrollo de sus alumnos? ¿Tienes información sobre los servicios que la Universidad tiene para tu beneficio? ¿Has considerado las normas y reglas que determinan el trabajo, la organización y la convivencia de los universitarios?

¿Cuál es la ruta del éxito? ¿Cuáles los elementos que sirven para apuntalar el buen desempeño como estudiante y como persona?

Las respuestas a estas preguntas nodulares para tu desarrollo en la Universidad, podrán ser obtenidas por el trabajo académico y personal que te brinda el Curso I de Orientación.

La Unidad 1, tiene como finalidad darte a conocer los objetivos de la Universidad y de la Preparatoria, así como sus leyes y reglamentos. Darte a conocer además, los servicios que puede proporcionarte.

Esto te permitirá reflexionar sobre tus propias metas al ingresar a esta institución, y si tus objetivos son paralelos a los de la Universidad, facilitará tu integración y tu desempeño con éxito en esta comunidad de preparación científica y formación social.

La Unidad 2, ha sido diseñada para recorrer la ruta conformada por los factores básicos para el desempeño escolar adecuado, como: tu reflexión sobre tus actitudes, motivación y metas al ingresar a la Preparatoria; la búsqueda de mejores condiciones de salud física, psicológica y social; un análisis de tus antecedentes académicos para que te replantees tus habilidades y hábitos de estudio; y el conocimiento del proceso de aprendizaje en que estás comprometido.

La Historia de la Universidad y las Ciencias de la Conducta, han generado la información suficiente que da cuenta de los factores básicos para el éxito académico. Conocer, trabajar y convivir en este Curso, hará posible que reflexiones sobre los múltiples caminos que desarrollen tu potencialidad académica.

La invitación es para que te sumes a la consideración académica de esta Unidad con la seguridad de que tu participación será de beneficio personal y comunitario.

Recuerda, el éxito personal, dependerá en gran medida de tu integración al quehacer universitario.

Como un complemento a las actividades señaladas en tu Programa de Orientación, te presentamos esta compilación que es el equivalente a la reunión en una sola obra, de las diferentes temáticas desarrolladas por varios autores. A través de esta compilación tienes una valiosa información específica de los temas señalados en tu Programa que te permitirá a la vez conocer las ideas de diferentes autores.

Cada uno de los contenidos temáticos de esta compilación te servirán como base para la realización de los ejercicios y metas que vas a desarrollar; se anexa también la bibliografía correspondiente a las obras consultadas, lo cual te permitirá ampliar la información, o investigar cuando tú lo desees, acerca de los contenidos.

Esta compilación está formada por: Presentación, Parte I: Programa Analítico del Curso, Parte II: Compilación de Lecturas y Ejercicios, Parte III: Criterio de Evaluación, y Bibliografía.

Como te has dado cuenta, tu participación activa en el desarrollo del Programa de Orientación constituye el elemento más importante, ya que va dirigido a la formación de un estudiante crítico con capacidad de conocer, analizar, interpretar y actuar en forma responsable ante todos aquellos factores que ejercen acentuada influencia en tu proceso de aprendizaje.

Esperamos que la teoría de este Curso te sirva de guía y que las actividades a realizar te permitan mejorar tu nivel en general.

COMITÉ TÉCNICO ACADÉMICO DE ORIENTACIÓN

Lic. Leticia Douglas Beltrán.

Lic. Guadalupe García Silva.

Lic. Gloria Delia González Pérez.

Profr. José Lino Lozano García.

Lic. José Guadalupe Salazar Reyes.