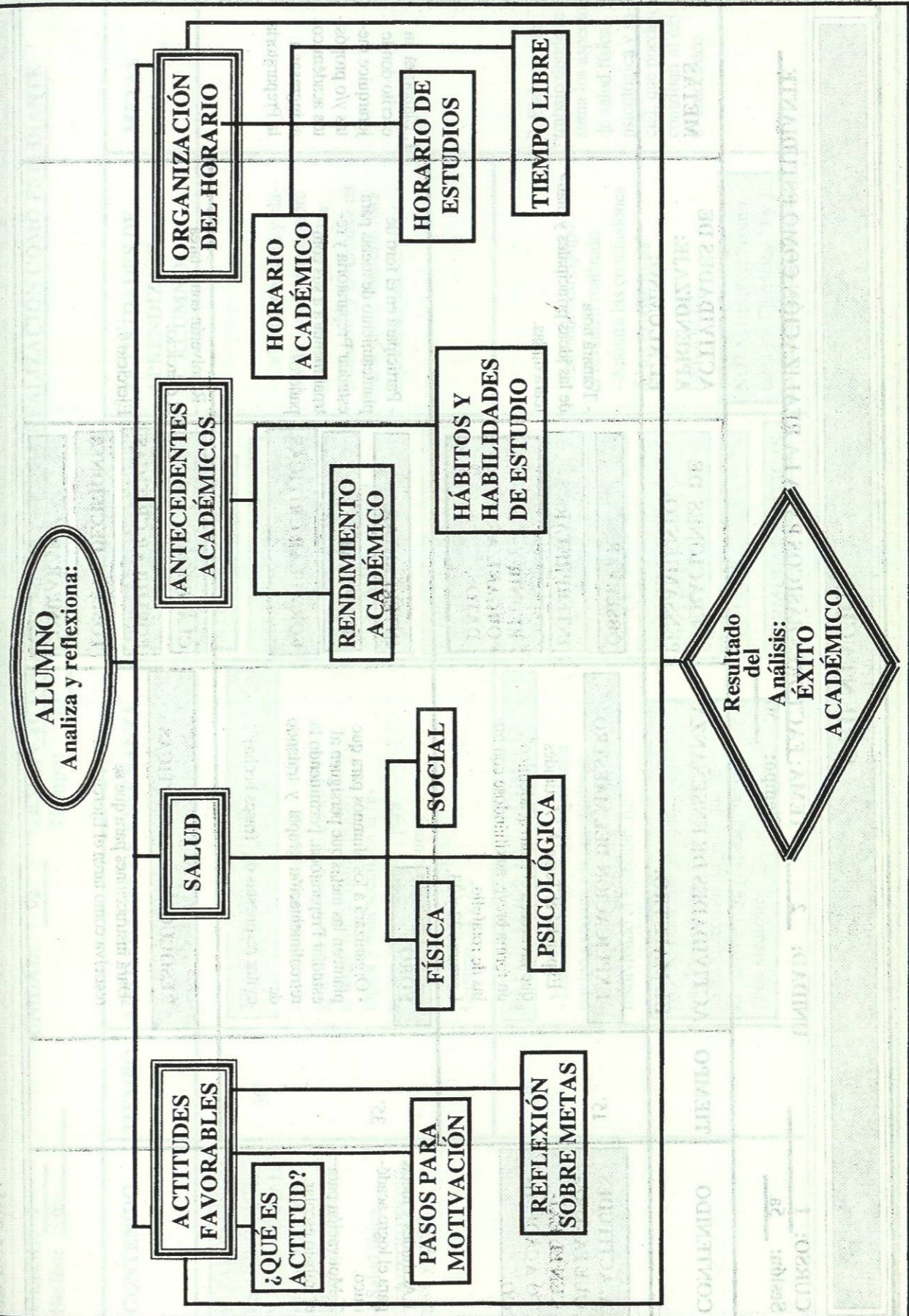


UNIDAD 2 FACTORES BÁSICOS PARA LA REALIZACIÓN COMO ESTUDIANTE

OBJETIVO

El alumno valorará actitudes y diseñará estrategias de trabajo escolar, que lo lleven a lograr el éxito académico, mediante el conocimiento y reflexión de los factores que influyen en él.

MAPA CONCEPTUAL - UNIDAD 2



ORIENTACIÓN

CURSO: 1 UNIDAD: 2 TEMA: **FACTORES BÁSICOS PARA LA REALIZACIÓN COMO ESTUDIANTE**
 Sesión: 5a. Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EL MAESTRO:	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: EL ALUMNO:	METAS
A. ACTITUDES QUE FAVORECEN EL ÉXITO ACADÉMICO.	15'	<p>EXPLICACIÓN DEL MAESTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expondrá el Tema A "Actitudes que favorecen el éxito académico", en forma breve, auxiliándose con hojas de rotafolio. Lecturas 22 y 23. <p>FORO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizará a los alumnos para que planteen las metas que persiguen al estudiar Preparatoria, permitiendo la retroalimentación grupal y tratando de evitar respuestas de "frases hechas". 	<p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p> <p>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tomará nota de las ideas principales y planteará dudas. 	
1. Actitudes y metas para el logro académico. 2. Motivación para el trabajo escolar.	35'	<p>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dará instrucciones para que se resuelva como tarea el Ejercicio 9. 	<p>INTERPRETAR</p> <p>COMPARAR</p> <p>FORMULAR CRÍTICAS</p> <p>CLASIFICAR</p> <p>FORMULAR CRÍTICAS</p> <p>TOMA DE DECISIONES</p> <p>COMPARAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participará en el foro de planteamiento de metas para estudiar Preparatoria y retroalimentará a sus compañeros. - Resolverán como tarea el ejercicio. Ejercicio 9. 	<p>1. Elaborará un escrito donde jerarquice metas y/o propósitos académicos al ingresar a la Preparatoria.</p>

TELEOLOGÍA:

TEMA A: Fomentar actitudes favorables que contribuyan al logro académico a través de la reflexión de sus metas.

ORIENTACIÓN

CURSO: 1 UNIDAD: 2 TEMA: **FACTORES BÁSICOS PARA LA REALIZACIÓN COMO ESTUDIANTE**
 Sesión: 6a. Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EL MAESTRO:	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: EL ALUMNO:	METAS
B. SALUD FÍSICA, PSICOLÓGICA, Y VIDA SOCIAL, EN RELACIÓN CON EL ESTUDIO. 1. Salud física. 2. Aspecto psicológico y social.	30'	<p>TRABAJO EN EQUIPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - El maestro organizará al grupo en equipo, dividiendo el tema "Salud física, psicológica y vida social, en la relación con el estudio", para que realicen una lectura y elaboren conclusiones. Lecturas 24 y 25. 	<p>INTERPRETAR</p> <p>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS.</p> <p>RESUMIR</p> <p>FORMULAR CRÍTICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cada equipo, leerá y elaborará conclusiones sobre el subtema asignado por el maestro y las anotará en las hojas de rotafolio para exponerlas ante el grupo. 	
	20'	<p>EXPLICACIÓN DEL ALUMNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dará instrucciones para que cada equipo exponga sus conclusiones y que todos los alumnos vayan resolviendo el Ejercicio 10. <p>NOTA: Dará instrucciones para que los alumnos contesten en casa los Ejercicios 11 y 12 que serán la base para el trabajo de la clase siguiente.</p>	<p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p> <p>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS.</p> <p>RESUMIR</p> <p>FORMULAR CRÍTICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expondrá en equipo el resumen realizado. - Anotará las conclusiones de las exposiciones. Ejercicio 10. <p>NOTA: Resolverá como tarea los Ejercicios 11 y 12.</p>	<p>2. Elaborará un trabajo donde resume los aspectos de salud física, psicológica y social, que pueden contribuir al éxito académico.</p>

TELEOLOGÍA:

TEMA B: Fomentar hábitos que propicien la salud física y mental que contribuyan al logro académico.

ORIENTACIÓN

CURSO: 1 UNIDAD: 2 TEMA: **FACTORES BÁSICOS PARA LA REALIZACIÓN COMO ESTUDIANTE**
 Sesión: 7a. Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EL MAESTRO:	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EL ALUMNO:	METAS
C. ANTECEDENTES ACADÉMICOS. 1. Rendimiento académico anterior. 2. Hábitos de estudio.	15'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO - Expondrá el Tema C "Antecedentes académicos", en forma breve, auxiliándose con hojas de rotafolio. Luras 26 y 27.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Escuchará la explicación del maestro.	3. Elaborará el récord de calificaciones de su historia académica.
	20'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO - Explicará y dirigirá la revisión del Cuestionario de Hábitos de Estudios de Díaz Vega.	OBSERVAR INTERPRETAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS.	- Seguirá las instrucciones para la revisión del Cuestionario de Hábitos de Estudio. Ejercicio 13.	4. Para constatar su nivel de hábitos de estudio, contestará un cuestionario.
	15'	FORO - A partir de los resultados obtenidos en los Ejercicios 11, 12 y 13, coordinará la participación de los alumnos en la reflexión de sus antecedentes académicos.	INTERPRETAR FORMULAR CRÍTICAS TOMA DE DECISIONES.	- Participará en la autocritica de sus antecedentes académicos y elaborará propuestas con fines de mejoramiento. Ejercicio 14.	5. Redactará nuevos planes para mejorar su rendimiento escolar y hábitos de estudio.

TELEOLOGÍA:

TEMA C: Promover la optimización de hábitos de estudios que contribuyan al logro académico.

ORIENTACIÓN

CURSO: 1 UNIDAD: 2 TEMA: **FACTORES BÁSICOS PARA LA REALIZACIÓN COMO ESTUDIANTE**
 Sesión: 8a. Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EL MAESTRO:	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EL ALUMNO:	METAS
D. ORGANIZACIÓN DEL HORARIO DE ESTUDIO.	20'	LECTURA COMENTADA - Guiará la lectura del tema D. "Organización del horario de estudio" por parte de los alumnos. - Complementará la información con sus comentarios. Lectura 28.	OBSERVAR INTERPRETAR FORMULAR CRÍTICAS REUNIR Y ORGANIZAR DATOS.	- Los alumnos que indique el maestro leerán el material. - Subrayará las ideas principales de la lectura.	
	30'	RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones específicas sobre la utilización del material estructurado para la organización de tiempo de sus alumnos.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS. FORMULAR CRÍTICAS TOMA DE DECISIONES.	- Resolverá el ejercicio de organización de tiempo. Ejercicio 15.	6. Elaborará un horario, de acuerdo a sus necesidades, asumiendo la responsabilidad del cumplimiento para obtener logros académicos.

TELEOLOGÍA:

TEMA D: Promover la organización del tiempo del alumno para optimizar el trabajo escolar.