

- Propicia la formación de maestros especialistas en las diversas disciplinas, que logren ser líderes en sus respectivas ramas.

- El estudiante se concentra en el estudio y aprendizaje de menos materias.

- Permite repetir una asignatura, sin atrasarse.

- Se aprovechan al máximo los espacios físicos de las escuelas.

2. Hora clase de cincuenta minutos.

Aumentar el tiempo de impartición de la clase de 40 a 50 minutos, dará mayor continuidad a los temas tratados y se hará más eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje.

3. Tiempo diario de instrucción escolar de cinco horas

Incrementar de cuatro a cinco horas diarias el tiempo de instrucción hará que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más completo, permitiendo al maestro eficiencia en su quehacer y una mayor convivencia con los alumnos en el aula, así como desarrollar métodos y técnicas que promuevan el aprendizaje activo.

4. Nuevo enfoque en los contenidos programáticos

La Reforma Académica pretende que las nuevas generaciones adquieran una mejor formación educativa con base científica. Esta formación incluye habilidades, actitudes y conocimientos de Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología. Además, el estudiante adquiere conocimientos sobre el desarrollo y tendencias de la sociedad, así como principios éticos y de comportamiento.

Por los motivos anteriores, se proponen los cambios curriculares de forma y contenido que se mencionan a continuación.

4.1. Matemáticas

El programa está diseñado para que el alumno curse de manera congruente, tópicos selectos de Álgebra, Geometría, Trigonometría, Cálculo, diferencial e integral, así como elementos de probabilidad y estadística, reforzados con amplias sesiones de ejercicios y solución de problemas, bajo la supervisión y asesoría del maestro.

El egresado desarrolla así habilidad y destreza en el manejo de las matemáticas básicas, lo cual le facilita continuar la carrera profesional de su elección, o bien, incorporarse al sector productivo y cursar con éxito algunos programas de transferencia de tecnología.

4.1.1. Objetivo General

El alumno adquirirá y dominará el lenguaje universal que representa el estudio de las Matemáticas, con el propósito de interpretar las actividades científicas y tecnológicas que influirán de manera determinante en el desarrollo propio y de la sociedad.

4.2. Ciencias Naturales

Para que el estudiante comprenda los fenómenos naturales que ocurren en su entorno y además reconozca la importancia del uso del conocimiento y formas científicas de pensar, se introducen cambios en los programas de Física, Química y Biología tanto en amplitud y profundidad de contenidos, como en la forma de impartirlos; se enfatiza el área experimental que ocupa una parte importante del tiempo total de los programas.

4.2.1. Física

4.2.1.1. Objetivo General

Desarrollar en el estudiante las ideas y conceptos, así como el conocimiento de principios, leyes y teorías científicas que le sirvan de apoyo en la construcción de un marco teórico, mediante el cual resolverá problemas de manera crítica y con bases científicas.

Esto le permitirá al estudiante establecer la relación entre el desarrollo científico y su aplicación tecnológica, sentando las bases para su aprendizaje formal en el área de Ciencias Naturales.

4.2.2. Química

4.2.2.1. Objetivo General

Que el estudiante comprenda los fenómenos naturales que ocurren en su entorno vinculando a la Química con otras ciencias y reconociendo la importancia del uso del conocimiento y forma científica de pensar para alcanzar propósitos individuales y sociales.

4.2.3. Biología

4.2.3.1. Objetivo General

El estudiante desarrollará el pensamiento científico, reflexivo y creativo, mediante la adquisición de los conceptos básicos de la biología, su estructura conceptual y método, esto le facilitará la comprensión global de la naturaleza, como unidad en la diversidad, así preparado acometerá competitivamente y con éxito los desafíos actuales y futuros.

4.3. Computación

El uso de computadoras y sistemas computacionales es cada día más generalizado y se ha convertido en instrumento indispensable para el profesionista moderno.

La Reforma Académica pondrá a disposición de los estudiantes nuevas herramientas tecnológicas, entre las cuales la computación tiene un papel relevante.

4.2.3.1. Objetivo General

Desarrollar habilidades y técnicas para resolver problemas complejos, utilizando la tecnología de cómputo referente a lenguaje de programación, aplicaciones y nuevos ambientes de operación.

4.4. Español

El dominio del idioma Español en sus formas oral y escrita es de primordial importancia para que los estudiantes lean, analicen, comprendan, sintetizen y se expresen correctamente.

Tenemos el privilegio de hablar y escribir una de las lenguas más completas en estructura y riqueza de vocablos; es el medio a través del cual nuestros estudiantes asimilan también la mayoría de las disciplinas.

4.4.1. Objetivo General

Formar alumnos que dominen el Español como lengua materna, tanto en forma oral como escrita, considerando a éste como base para la comprensión y asimilación de todas las disciplinas del conocimiento humano y como medio para reforzar la identidad nacional.

4.5. Inglés

Hoy día, el inglés es importante en la comunicación científica, técnica; en el comercio internacional; en la transferencia e intercambio de tecnología y consecuentemente en toda actividad profesional.

Por tal motivo es fundamental que el estudiante desarrolle las habilidades necesarias para obtener y manejar información de textos escritos en inglés y amplíe así sus habilidades de éxito académico y profesional.

4.5.1. Objetivo General

Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para obtener y utilizar información de textos escritos en inglés.

4.6. Ciencias Sociales

El estudio de las Ciencias Sociales tiene como base aspectos relevantes en el pasado, presente y futuro del individuo. En lo referente a nuestro país, una parte sustancial del curso está destinada al reconocimiento de la historia nacional, de sus grandes procesos y de las metas históricas de cada etapa. Enfatiza también el estudio y relación de espacio geográfico y de la sociedad.

4.6.1. Objetivo General

Contribuir a la formación del estudiante, proporcionándole una visión integral del pasado, así como del presente en relación con el tiempo y el lugar. Conocer los procesos a través de la historia en un espacio geográfico concreto, encontrando la relación de todo ello con el proceso nacional. Vincular los conocimientos de la Geografía y la Historia mundiales con la situación geográfica e histórica de nuestro país. Lograr asumir la herencia de la naturaleza y los valores culturales creados por el hombre.

4.7. Artes y Humanidades

El logro de la excelencia, implica partir de una visión integral del hombre y ésta será imposible sin atender a la filosofía, los valores, las circunstancias socio-económicas, culturales y artísticas, que innegablemente se funden para integrar el ser y el quehacer humanos y le dan sentido a la vida.

4.7.1. Objetivo General

Formar alumnos capaces de comprender el proceso de desarrollo del pensamiento y su desempeño reflexivo y crítico, lo cual habrá de permitirles una visión integral del hombre y del contexto cultural en el que éste se desenvuelve; y habrá de sensibilizarlos para comprender las obras artísticas, como manifestaciones del pensamiento y sentimientos humanos.

4.8. Orientación

La Universidad Autónoma de Nuevo León ofrece este servicio de apoyo con el propósito de que los estudiantes se desarrollen y adopten cambios de actitud para incorporarse al medio social donde se desenvuelven.

Esta información es dirigida también al conocimiento del perfil de las profesiones y sus requerimientos actuales y futuros, con el fin de facilitar a los alumnos la toma de decisiones.

4.8.1. Objetivo General

Que el alumno adquiera un mejor desarrollo personal, social, académico y vocacional a través de la adquisición de hábitos y destrezas que le ayuden a formar su personalidad y autoestima, clarificar valores, tomar decisiones, mejorar su relación interpersonal y elegir adecuadamente aquella carrera profesional o actividad productiva acorde a sus características personales y a condicionantes del entorno social, político y económico.

4.9. Educación Física

La Reforma Académica propuesta para la enseñanza en el nivel medio superior busca una educación integral y considera de suma importancia el desarrollo de habilidades básicas, hábitos de salud y deporte.

Esta actividad tiende a fortalecer también el trabajo individual y en equipo, características esenciales del sistema de enseñanza modular.

4.9.1. Objetivo General

Desarrollar en todos los estudiantes, incluidos los discapacitados, habilidades básicas motoras que permiten una maduración física y mental equilibrada y promueven buenos hábitos para la conservación de la salud.

PRIMER AÑO**DISTRIBUCIÓN
POR MÓDULOS Y FRECUENCIAS POR SEMANA**

MÓDULO I		MÓDULO II		MÓDULO III		MÓDULO IV	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	F	ÁREA DE CONOCIMIENTO	F	ÁREA DE CONOCIMIENTO	F	ÁREA DE CONOCIMIENTO	F
ESPAÑOL	10	CIENCIAS SOCIALES	10	ESPAÑOL	10	ARTES Y HUMANIDADES	10
MATEMÁTICAS	15	BIOLOGÍA	10	MATEMÁTICAS	15	BIOLOGÍA	10
COMPUTACIÓN	5	QUÍMICA	10	COMPUTACIÓN	5	QUÍMICA	10
9 SEMANAS		9 SEMANAS		9 SEMANAS		9 SEMANAS	
PRIMER SEMESTRE							
SEGUNDO SEMESTRE							

ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA SE IMPARTIRÁN LOS SÁBADOS O A CONTRATURNO.

Notas:

-F significa frecuencia por semana.

- Se propone un tiempo de descanso para los alumnos, que podrá ser de 15 minutos y después de la tercera hora de clase

sin detrimento del horario académico.

SEGUNDO AÑO**DISTRIBUCIÓN
POR MÓDULOS Y FRECUENCIAS POR SEMANA**

MÓDULO V		MÓDULO VI		MÓDULO VII		MÓDULO VIII	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	F	ÁREA DE CONOCIMIENTO	F	ÁREA DE CONOCIMIENTO	F	ÁREA DE CONOCIMIENTO	F
INGLÉS	10	BIOLOGÍA	5	QUÍMICA	10	INGLÉS	10
ESPAÑOL	5	CIENCIAS SOCIALES	5	ARTES Y HUMANIDADES	5	ESPAÑOL	5
COMPUTACIÓN	10	ARTES Y HUMANIDADES	5	MATEMÁTICAS	10	FÍSICA	15
9 SEMANAS		9 SEMANAS		9 SEMANAS		9 SEMANAS	
TERCER SEMESTRE							
CUARTO SEMESTRE							

ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA SE IMPARTIRÁN LOS SÁBADOS O A CONTRATURNO.

Notas:

-F significa frecuencia por semana.

- Se propone un tiempo de descanso para los alumnos, que podrá ser de 15 minutos y después de la tercera hora de clase sin detrimento del horario académico.

EJERCICIO 3

Plan de Estudios

INSTRUCCIONES:

1. Escribe aquí los resultados de la investigación sobre las materias del plan de estudios del Bachillerato.

MATERIA	OBJETIVO DE LA MATERIA	UTILIDAD DE LA MATERIA (Para lograr el perfil del Bachiller)
1. ESPAÑOL		
2. MATEMÁTICAS		
3. COMPUTACIÓN		
4. ORIENTACIÓN		
5. EDUCACIÓN FÍSICA		
6. CIENCIAS SOCIALES		
7. BIOLOGÍA		
8. QUÍMICA		
9. ARTES Y HUMANIDADES		
10. INGLÉS		
11. FÍSICA		

3a. SESIÓN

E. LEYES Y REGLAMENTOS DE LA
UNIVERSIDAD