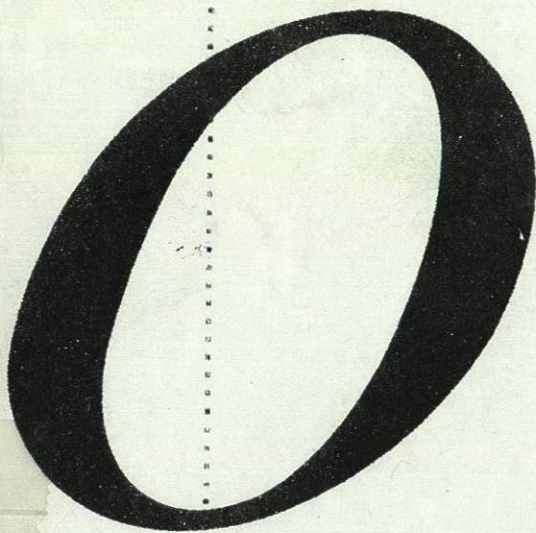


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
Secretaría Académica

M3

Guía del Alumno
ORIENTACIÓN, Tercera edición, 1998



Orientación

7343
30
98
3

LB2

U53

199

v. 3

LB2343

U530

1998

V.3

0120-29360



1020124107



FONDO
UNIVERSITARIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

SECRETARÍA ACADÉMICA

ORIENTACIÓN

Curso III

DESARROLLO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

Compilación de Lecturas
y
Guía del Alumno

Tercera edición, 1998



FONDO
UNIVERSITARIO

ÍNDICE

DESARROLLO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

* PRESENTACIÓN	Pág. 5
----------------------	--------

PARTE I PROGRAMA ANALÍTICO

OBJETIVO DEL CURSO III	8
------------------------------	---

UNIDAD 1 ADOLESCENCIA: UNA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO

Objetivo	9
Mapa conceptual	10
Cuadro 1a. Sesión	11
Cuadro 2a. Sesión	12

UNIDAD 2 TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE

Objetivo	13
Mapa conceptual	14
Cuadro 3a. Sesión	15
Cuadro 4a. Sesión	16
Cuadro 5a. Sesión	17
Cuadro 6a. Sesión	18
Cuadro 7a. Sesión	19
Cuadro 8a. Sesión	20



PARTE II COMPILACIÓN DE LECTURAS Y EJERCICIOS

UNIDAD 1 ADOLESCENCIA: UNA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO

1a. SESIÓN

A. CRONOLOGÍA GENERAL DE LAS ETAPAS DE DESARROLLO	23
Lectura 1: "Evolución del desarrollo humano. Las etapas de la vida"	25
Ismael Vidales	
Ejercicio 1: Etapas de desarrollo: Sinopsis	27
Ejercicio 2: Etapas de desarrollo: Collage	28

B. CONCEPTO DE ADOLESCENCIA	32
Lectura 2: "Adolescencia y pubertad"	33
Gerard-Philippe Guasch	
Ejercicio 3: Adolescencia	34

2a. SESIÓN

C. FACTORES BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE	35
Lectura 3: "Edad de la pubertad"	36
Elizabeth B. Hurlock	
Ejercicio 4: Pubertad y Adolescencia	47

UNIDAD 2 TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE

3a. SESIÓN

A. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS CAMBIOS EN EL FUNCIONAMIENTO FÍSICO	50
Lectura 4: "Un cuerpo que cambia"	52
Gerard-Philippe Guasch	
Ejercicio 5: Reflexión sobre cambios físicos	59

B. CAMBIOS EN LA SEXUALIDAD	60
Lectura 5: "La sexualidad de Pedro y María"	61
Jesús Pablo Rocha y Verónica Macías	
Ejercicio 6: Cambios en la sexualidad	63

	Pág.
4a. SESIÓN	
C. CAMBIOS INTELECTUALES (PENSAMIENTO OPERATIVO FORMAL)	64
Lectura 6: "Desarrollo cognoscitivo"	65
Arno F. Witting	
Lectura 7: "Cambios cualitativos en el desarrollo cognoscitivo de los adolescentes"	66
Paul Henry Mussen	
Ejercicio 7: Cambios en el pensamiento	69
5a. SESIÓN	
D. CAMBIOS EN LOS INTERESES	71
Lectura 8: "Intereses y actividades recreativas"	72
Elizabeth B. Hurlock	
Ejercicio 8: Resumen sobre intereses	84
Ejercicio 9: Cambios en los intereses	85
6a. SESIÓN	
E. CAMBIOS EN LAS EMOCIONES	87
Lectura 9: "La transición en lo emocional"	88
Elizabeth B. Hurlock	
Ejercicio 10: Resumen sobre emociones	99
Ejercicio 11: Cambios en las emociones	100
7a. SESIÓN	
F. CAMBIOS EN LA AUTOESTIMA	101
Lectura 10: "La autoestima"	102
Susan Pick de Weiss y otros	
Ejercicio 12: Autoestima	106
8a. SESIÓN	
G. IDENTIDAD	108
Lectura 11: "La búsqueda de la identidad"	109
Juan Delval	
Ejercicio 13: Concepto de identidad	111
ANEXO	112
Lectura 12: "El crecimiento y el comportamiento de los 10 a los 16 años"	113
Françoise Dolto	
PARTE III	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	117
Concentración del seguimiento escolar	
BIBLIOGRAFÍA	119

PRESENTACIÓN

A través de los Cursos I y II de Orientación que llevaste en el primer semestre tuviste la oportunidad de conocer información que ha contribuido a tu integración en la Universidad.

El Curso III de Orientación que te presentamos en esta Guía del Alumno, va dirigido al conocimiento de tí mismo, como sujeto adolescente que estás experimentando una serie de cambios que repercuten en tu vida psicológica y que se manifiestan en tus relaciones con las personas de tu entorno.

Las actividades que contempla este Curso III incluyen ejercicios de reflexión que te permitan esclarecer las dudas e inquietudes acerca de la etapa que estás viviendo, y además que contribuyan a desarrollar la seguridad en tí mismo.

Esperamos que la teoría de este Curso te sirva de espejo y que las actividades a realizar te permitan mejorar tu vida en general.

Este Curso contiene dos unidades cuyos títulos son los siguientes:

- * Unidad 1: Adolescencia: una etapa del desarrollo humano.
- * Unidad 2: Transición psicológica del adolescente.

Este texto está formado por:

- Presentación
- Parte I: Programa Analítico
- Parte II: Compilación de Lecturas y Ejercicios
- Parte III: Criterio de Evaluación
- Bibliografía

Esta presentación pretende darte a conocer los propósitos a lograr en el Curso.

La Parte I: Programa Analítico, propone las estrategias de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo del Curso.

La Parte II, Compilación de Lecturas y Ejercicios, tiene la finalidad de proporcionarte las temáticas del Programa desarrolladas por varios autores. Cada uno de los contenidos temáticos de la Compilación te servirán como base para la realización de los ejercicios y metas que vas a desarrollar.

PRESENTACIÓN

La Parte III: Criterio de Evaluación, establece las reglas para evaluar el Curso, e incluye un cuadro para registrar los ejercicios que has elaborado así como las metas que lograste.

La Bibliografía que se anexa, te permitirá ampliar, si lo deseas, la información sobre los contenidos.

Como te has dado cuenta, tu participación activa en el desarrollo del Programa de Orientación, constituye el elemento más importante, ya que va dirigido a tu formación como estudiante crítico, con capacidad de conocer, analizar, interpretar y actuar en forma responsable ante todos aquellos factores que ejercen una importante influencia en tu proceso de aprendizaje.

COMITÉ TÉCNICO ACADÉMICO DE ORIENTACIÓN:

- Lic. Leticia Douglas Beltrán
- Lic. Guadalupe García Silva
- Lic. Gloria Delia González Pérez
- Profr. José Lino Lozano García
- Lic. José Guadalupe Salazar Reyes

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Consecución del aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I

ADOLESCENCIA:

UNA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO

PARTE I

PROGRAMA ANALÍTICO (Organizador de Clase)

El alumno reflexionará sobre las características esenciales de la adolescencia y las comparará con las otras etapas del desarrollo, con la finalidad de internalizar reflexivamente los cambios evolutivos del ser humano, así como los cambios biológicos específicos de su etapa.