

2.- ¿Cuáles son los objetivos que debe cumplir la vivienda para considerarla como satisfactor de las necesidades humanas?

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo fue la evolución de la vivienda de 1970 a 1980, en relación con el crecimiento de la población y qué beneficios trajo en relación con los habitantes por vivienda?

\_\_\_\_\_

4.- Menciona algunas de las acciones que el Estado ha realizado como promotor de la vivienda popular en el país.

\_\_\_\_\_

5.- ¿Qué es PRONASOL? \_\_\_\_\_

6.- ¿A quiénes están dirigidas las acciones del PRONASOL? \_\_\_\_\_

7.- Haz un cuadro con los datos aportados por el XI Censo de Población y vivienda de 1990, en relación a los servicios:

Año	Agua entubada %	Energía eléctrica %	Drenaje %
1970			
1990			
% de incremento			

8.- Elabora un cuadro sinóptico sobre los problemas habitacionales que tiene actualmente el país.

<b>Problemas habitacionales</b>	Vivienda: _____
	Servicios: _____
	Asentamientos: _____
	Vivienda rural: _____
	Préstamos: _____
	Materiales de construcción: _____

**METAS:**

- Realización de una investigación sobre las cifras actuales en materia de población, su número y estructura, tanto en México como en Nuevo León.
- Esquematación de las principales etapas de la urbanización en México y valorar sus efectos sociales.
- Diseño de un álbum de notas periodísticas o de revistas y fotografías sobre los principales problemas urbanos y su discusión grupal.

**CONTENIDO:**

**Problemas urbanos**

**2.3 El problema de la contaminación.**

- Contaminación y problemas de escasez de agua.
- La contaminación en las ciudades.
- Fuentes que contaminan.

**ACTIVIDADES:**

- Presta atención a la explicación del tema por parte de tu maestro. Te recomendamos tomar notas.

- Lee el contenido de los temas en el libro de texto y subraya las ideas principales (no las palabras). Para que logres una buena lectura de comprensión, además de subrayar lo más importante, estudia los cuadros, diagramas y gráficas que contenga el texto.

- Busca en el diccionario el significado de las palabras y expresiones que no tengan significado para ti. **Nunca trates de memorizar lo que no comprendes.**

Investiga el significado de los siguientes conceptos:

Degradación: \_\_\_\_\_

Asentamiento: \_\_\_\_\_

Biodegradable: \_\_\_\_\_

Polución: \_\_\_\_\_

Psicosomático: \_\_\_\_\_

Smog: \_\_\_\_\_

Elabora una síntesis de los temas tratados.

Recuerda que el propósito de un resumen o una síntesis es abreviar lo más fiel y claramente posible las ideas importantes de una composición.

Trabaja con un compañero del grupo y elaboren un cuadro sinóptico sobre las fuentes contaminantes más importantes:

Fuentes contaminantes:

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____

Elabora un cuadro resumen sobre los principales contaminantes del agua:

- A).- Desechos      B).- Detergentes      C).- Petróleo      D).- Pesticidas

Lee lo siguiente:

¿Cómo define a la contaminación la *Ley Federal para Prevenir la Contaminación*?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuáles son los principales problemas ecológicos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué tipos de contaminación ambiental se presentan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- De las respuestas que aparecen al final de cada cuestión, selecciona la que complete correctamente.

Son altamente venenosos para la fauna de los ríos:

- A) El aire      B) Los perfumes      C) Los detergentes.      D) La loción.

Se menciona como una de las principales fuentes de la contaminación, sobre todo en las grandes urbes:

- A) El metro      B) El avión      C) La motocicleta      D) El automóvil.

Son las zonas de mayor padecimiento por la contaminación:

- A).- Industriales.  
B).- Montañosas.  
C).- Ganaderas.  
D).- Llanuras.

Ciudades que generan el más alto índice de polución:

- A) México, Saltillo y Veracruz.  
B) Monterrey, Puebla y Campeche.  
C) México, Guadalajara y Monterrey.  
D) Guadalajara, Puebla y Acapulco.

ACTIVIDADES

**META**

- Elaboración de gráficas o relaciones numéricas comparativas sobre la distribución del ingreso en México.

**CONTENIDO.****3. La distribución del ingreso.**

- Introducción

**3.1 Análisis crítico de la distribución del ingreso en México.**

- Antecedentes.
- Análisis estadístico.
- Conclusiones del análisis.
- El ingreso en la década de los 80s.

- El estudio de este tema te ayudará a conocer los problemas sociales, económicos y políticos que sufre la población como consecuencia de la mala distribución del ingreso y sobre todo de la concentración del ingreso en pocas manos.

Para el desarrollo de este tema te sugerimos realices las siguientes:

**ACTIVIDADES:**

- Después de leer con atención el tema "La distribución del ingreso", define brevemente lo que se entiende por desarrollo económico, así como también los factores fundamentales que lo determinan.

- Anota en tu cuaderno las consecuencias negativas que trae para la población la concentración del ingreso en pocas manos.

Investiga el significado de los siguientes conceptos:

PIB: \_\_\_\_\_

Conclusivos: \_\_\_\_\_

Consenso: \_\_\_\_\_

Decil: \_\_\_\_\_

Salario mínimo: \_\_\_\_\_

Población económicamente activa: \_\_\_\_\_

Ingreso per cápita: \_\_\_\_\_

**META**

- Realización de una investigación sobre vida y salud.

**CONTENIDO:****4 - Condiciones de vida y salud.****4.1.- El problema de la salud.**

- Definición de salud.
- Principales indicadores de la salud pública.

**4.2.- El bienestar social.**

- Asistencia social.

**4.3.- Sistema Nacional de Salud Pública.**

- Secretaría de Salud.
- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

**4.4.- Política del Estado.**

- Con el presente tema, conocerás los principales indicadores que sirven para conocer el efecto de las condiciones de vida en la salud; así como las instituciones de seguridad social creadas por el Estado.

Para lograr con éxito lo anterior, te recomendamos las siguientes:

**ACTIVIDADES:**

- Al término de la explicación de los temas por parte de tu maestro, intégrate a un equipo y previa lectura y discusión del tema con tus compañeros de trabajo, realiza un cuadro sinóptico acerca de los indicadores de la salud pública.

- En forma individual y comparando con tus compañeros, haz un cuadro sinóptico comparativo entre Seguridad Social y Asistencia Social.

- Escribe en tu libreta los diversos servicios que presenta el sistema de "seguridad social".

- Escribe lo que significan las siguientes siglas:

ISSSTE: \_\_\_\_\_

IMSS \_\_\_\_\_

DIF \_\_\_\_\_

SS: \_\_\_\_\_

Desarrolla el siguiente ejercicio:

I) - Completa los espacios de los siguientes enunciados, utilizando la lista de palabras que se localizan en la columna derecha.

1.- La \_\_\_\_\_ es un estado de completo \_\_\_\_\_ físico, mental y \_\_\_\_\_, no simplemente la ausencia de \_\_\_\_\_ o enfermedades.

Social  
Afecciones  
Salud  
Bienestar

2.- La \_\_\_\_\_ podría definirse como un \_\_\_\_\_ biológico-ecológico o como una falla de los mecanismos de adaptación del organismo y una falta de \_\_\_\_\_ a los estímulos exteriores a los que está \_\_\_\_\_.

Reacción  
Expuesto  
Enfermedad  
Desequilibrio

II).- Relaciona correctamente los indicadores de la salud en México, con su correspondiente definición:

3.- Es el indicador de mayor relevancia para conocer el efecto de las condiciones de vida en la salud: ( )

A. La mortalidad  
B. La contaminación  
C. La esperanza de vida

4.- Es un desequilibrio biológico-ecológico, o falla de los mecanismos de adaptación del organismo: ( )

D. La mortalidad  
E. La sobrevivencia

5.- Representa el indicador más importante para evaluar los daños a la salud: ( )

Contesta brevemente las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál es la esperanza de vida en la actualidad (1996)?

2.- ¿Cuál es la diferencia entre Asistencia y Seguridad Social?

3.- ¿Cuál es el objetivo principal de la política de salud y asistencia, según el PND de 1989-1994?

4.- Llena el siguiente cuadro:

INSTITUCIÓN	OBJETIVOS	PRESTACIONES O SERVICIOS
Secretaría de Salud		
IMSS		
ISSSTE		
DIF		

**META:**

- Elaboración y discusión de un esquema sobre la educación y sus problemas.

**CONTENIDO**

La educación en el México moderno.

Marco histórico

Sistema educativo mexicano.

Análisis de la educación actual.

Gasto público en educación.

Política educativa para el período 1989-1994.

El objetivo del último tema de este capítulo es que: adviertas e identifiques la evolución que ha tenido la educación en nuestro país y los problemas que actualmente padece, mismos que se han agravado como consecuencia del crecimiento de la población.

Para lograr el propósito anterior, te recomendamos realices las siguientes:

**ACTIVIDADES:**

Después de escuchar atentamente a tu maestro, lee cuidadosamente en el libro el desarrollo del tema y en seguida responde brevemente a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué fue la educación en la época de la colonia?

2.- ¿Cuándo se implanta la educación positivista?

3.- ¿Qué es el sistema educativo mexicano?

4.- ¿Cuáles son los niveles de estudios que comprende el sistema educativo mexicano?

5.- Forma un equipo de trabajo y comenta el contenido del Art. tercero constitucional y elabora un esquema que le tocó a tu equipo.

6.- Individualmente haz un cuadro sobre los principales problemas educativos que tiene el

Contesta las siguientes cuestiones:

Elabora un cuadro acerca de la evolución histórica de la educación en nuestro país, tomando en cuenta las siguientes etapas:

Pre-colonial	Colonia	Independiente y Reforma	Final del siglo XIX
--------------	---------	-------------------------	---------------------

2.- ¿Cuál es el Artículo de la Constitución que representa el sustento filosófico de la educación?

3.- ¿Cuáles son los niveles de estudio que comprende el sistema educativo mexicano?

4.- ¿Qué es lo que afirmaba al finalizar 1982 el Secretario de Educación Pública, sobre los mexicanos en edad escolar que ingresan a la primaria?

5.- ¿A quién se le llama "analfabeta funcional"?

6.- ¿Por qué el problema del analfabetismo y la deserción escolar es más grave en el campo?

7.- ¿Qué tanto % del PIB recomienda la UNESCO que se destine al gasto educativo?

8.- Elabora y discute con tus compañeros un esquema sobre los principales problemas que aún enfrenta la educación en México.

9.- Haz un listado de los conceptos nuevos para que los busques en el diccionario.