

REFORMA ACADÉMICA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
Secretaría Académica

**M2**

*Antología  
y  
Guía del Alumno*

HISTORIA MUNDIAL, SEGUNDA EDICIÓN 1996

**CS**

**Historia Mundial**

D16

.2

U530

1996

v.2

0120-25960

D16  
.2  
U530  
1996  
V.2



1020124111

Unidad IV	
Surgimiento de los sistemas socialista	126
Anarquismo	127
Socialismo utópico	128
Marxismo	129
Anarquismo	130
Socialismo científico	131

Actividad IV	132
--------------	-----

Unidad V	
Las guerras en el siglo XX	141
La Primera Guerra Mundial	142
Las guerras de independencia	143
Eventos cruciales de la historia mundial	144
La Segunda Guerra Mundial	145
Competencia y cooperación	146

Actividades	147
-------------	-----

## Ciencias Sociales

# Historia Mundial

## Antología y Guía del Alumno

El pueblo chino	148
El pueblo japonés	149
El pueblo coreano	150
El pueblo vietnamita	151
El pueblo indio	152
El pueblo de América Latina	153
El mundo del hombre en América	154

Unidad III	
Surgimiento del Liberalismo	155
El Liberalismo	156
El Renacimiento y la Reforma	157
Comercio y Colonización	158
Las revoluciones burguesas	159
La Revolución Industrial	160
Independencia de América	161
Actividad III	162



## Índice

	página
<b>Presentación</b> .....	4
Instrucciones de uso para la Guía del Alumno .....	5
Objetivo general del Curso .....	6
<b>Unidad I</b>	
<b>Introducción al estudio de la Historia</b> .....	8
La Historia como ciencia .....	8
Periodización y divisiones de la Historia .....	12
Relación de la Historia con otras ciencias .....	14
<b>Actividades I</b> .....	16
<b>Unidad II</b>	
<b>La Historia en movimiento (Culturas de la Antigüedad)</b> .....	26
Teorías de la aparición del hombre .....	27
Los pueblos del antiguo Oriente .....	32
El antiguo Egipto .....	34
Los pueblos de Mesopotamia .....	36
Los Fenicios .....	36
El pueblo Hebreo .....	37
Los Persas .....	37
La India y el budismo .....	37
El pueblo Chino .....	38
La Cultura Clásica .....	40
Orígenes del pueblo griego .....	40
Los Romanos .....	47
El origen del hombre en América .....	54
<b>Actividades II</b> .....	58
<b>Unidad III</b>	
<b>Surgimiento del Liberalismo</b> .....	83
El Feudalismo .....	84
Descubrimientos geográficos .....	86
El Renacimiento y la Reforma .....	90
Conquista y Colonización .....	96
Las revoluciones burguesas .....	102
La Revolución Industrial .....	108
Independencia de Iberoamérica .....	115
<b>Actividades III</b> .....	116



### Unidad IV

<b>Surgimiento de los sistemas socialistas.....</b>	página
Antecedentes .....	126
Socialismo utópico .....	127
Marxismo .....	128
Anarquismo .....	129
Socialismo cristiano .....	135
<b>Actividad IV.....</b>	138

### Unidad V

<b>Las guerras en el siglo XX</b> .....	145
La Primera Guerra Mundial .....	148
Las tensiones después de la guerra .....	150
Eventos conducentes a la Segunda Guerra Mundial .....	156
La Segunda Guerra Mundial .....	160
Competencia y cooperación en el mundo .....	173
<b>Actividades V</b> .....	171
<b>Bibliografía</b> .....	196

## Presentación

Esta Antología y Guía del Alumno ha sido preparada para servir de apoyo en el Curso de Ciencias Sociales, que comprende Historia Mundial y Geografía Mundial. Ambas integran el Primer Módulo de esta área, dentro del contexto de la Reforma Académica en la educación media superior.

El presente trabajo tiene como finalidad contribuir directamente al cumplimiento de los Objetivos del Curso (puesto que la selección de los temas aquí incluidos se ha llevado a cabo tomando en cuenta dichos objetivos). Sin embargo, conscientes de que la producción de libros y manuales de Historia y Geografía es muy abundante y extensa, y que dentro de ellos los enfoques e interpretaciones son también muy diversos, nos hemos visto precisados a realizar una selección significativa, pero acorde al espíritu de la Reforma.

Los materiales aquí incluidos han sido respetados en cuanto al enfoque y al contenido se refiere. La organización particular de los mismos en esta Antología y Guía del Alumno responde a la necesidad de hacerlos más didácticos.

En observancia al acuerdo del H. Consejo Universitario sobre la evaluación y seguimiento de la Reforma Académica en el nivel medio superior, se realizaron reuniones con los maestros de las diferentes preparatorias, recabando información y sugerencias que hemos considerado en esta nueva edición. Se fusionaron la **Antología** y la **Guía del Alumno**, por considerar que esta última se convierta en un instrumento de apoyo y de práctica cotidiana al final de cada unidad, para que el alumno logre afianzar y consolidar los conocimientos impartidos en el aula.

El Comité del área espera que tanto el docente como el alumno aprovechen al máximo posible los contenidos, actividades y sugerencias didácticas de este trabajo.

### Comité de Ciencias Sociales

Lic. Guadalupe Chávez González  
Lic. Aurora Elizabeth Gálvez Balderas  
Lic. Héctor López Arizpe

## INSTRUCCIONES DE USO PARA LA GUÍA DEL ALUMNO

### Partes de la Unidad

- **Objetivo**, es un enunciado que plantea el tipo de conocimiento que has de lograr al finalizar el estudio de cada unidad.

- **Metas**, son logros prácticos, concretos y a corto plazo, basados en los contenidos e importantes para alcanzar el objetivo.

- **Actividades**, son tareas específicas indicadas para cada tema y encaminadas a lograr las metas. Estas pueden enriquecerse con tus aportaciones o las de tus maestros. Son eminentemente prácticas, no escatimes ni tiempo ni esfuerzo, al realizarlas.

- **Ejercicios**, son actividades de reforzamiento y pueden ser de diversos tipos; buscan que lleves a la práctica y enfatices aspectos importantes de la temática. También serán útiles para autoevaluarte y prepararte para la evaluación.

### Recomendaciones

1. Realiza primero un examen preliminar del material, observando todo lo que contiene, esto te proporcionará una idea general de la Unidad.
2. Lee cuidadosamente cada actividad y organiza tu tiempo en el salón y en tu casa, fin de que puedas realizarlas a satisfacción (limpieza y orden son básicos).
3. Subraya siempre que realices tus lecturas, es conveniente para recordar.
4. Investiga lo necesario y usa el diccionario, es indispensable para la adquisición o comparación de conceptos.
5. Para garantizar el buen logro de las actividades, puedes ensayarlas en tu libreta y describirlas después ante tí mismo, ante tus compañeros o/ y maestro.
6. Los ejercicios han sido diseñados para su resolución en individual, sin embargo, el maestro puede indicar algunas para su realización en equipos, en forma grupal.
7. Trabaja en equipo, cada vez que el maestro lo solicite o cuando sea conveniente. El trabajo en equipo es estimulante y muy productivo, hazlo con gusto.
8. Acude al salón de clases siempre con tu mejor disposición, escucha al maestro con atención y respeta a tus compañeros.
9. Realiza con tiempo y dedicación tus tareas, lleva al salón de clases lo necesario para trabajar.
10. Leer y escribir (y leer de nuevo) es la clave para un aprendizaje de calidad. Recuérdalo cuando debas repasar o prepararte para un examen.

¡Bienvenido y Suerte!

COMITÉ DE CIENCIAS SOCIALES

Julio 1996

### Objetivo general del curso

Contribuir a la formación del estudiante, proporcionándole una visión integral del pasado, así como del presente en relación con el tiempo y el espacio; conocer los procesos mundiales a través de la Historia en un marco geográfico concreto, encontrando la relación de todo ello con el proceso nacional, saber vincular los conocimientos de la geografía e historia de nuestro país.

Lograr que el alumno asuma la herencia de la naturaleza y los valores culturales creados por el hombre a través del tiempo, proponer la universalidad del hombre a partir de su lugar de origen.



## UNIDAD I

### Introducción al estudio de la Historia