

Guía del Alumno

Unidad I

Introducción al estudio de la Historia

Unidad I Introducción al estudio de la Historia

OBJETIVO

El alumno conocerá y analizará la importancia del estudio de la Historia y sus períodos, así como su relación con otras ciencias, a fin de que pueda ubicar al hombre en las diferentes etapas del devenir histórico.

METAS

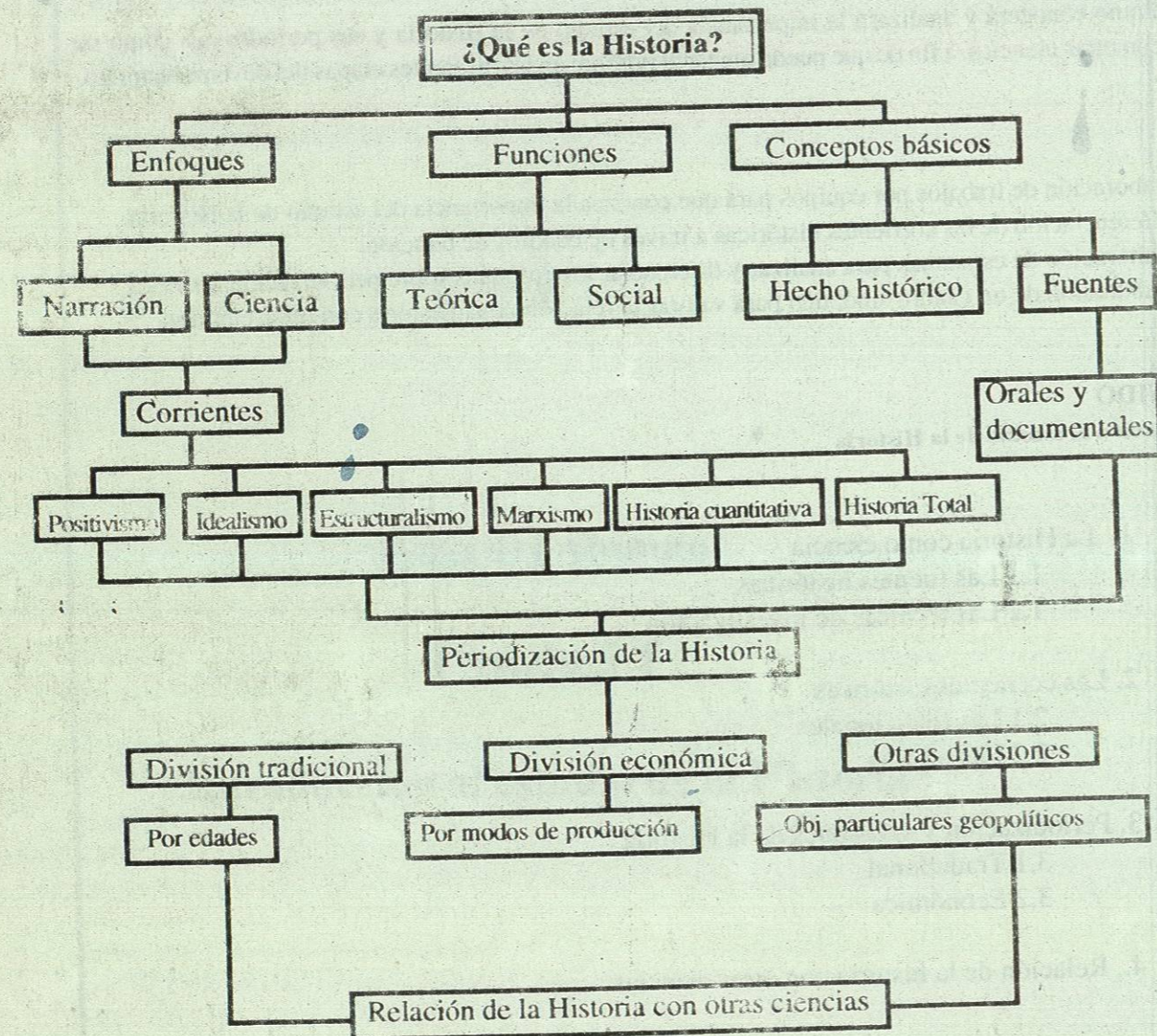
- 1.- Elaboración de trabajos por equipos para que conozca la importancia del estudio de la Historia.
- 2.- Diferenciación de las corrientes históricas a través de cuadros de relación.
- 3.- Elaboración de esquemas para analizar y diferenciar los enfoques sobre periodización histórica.
- 4.- Elaboración de un cuadro sinóptico para valorar la relación de la Historia con otras ciencias.

CONTENIDO

I.- Introducción al estudio de la Historia

1. La Historia como ciencia
 - 1.1 Las fuentes históricas
 - 1.2 Las técnicas de investigación
2. Las corrientes históricas
 - 2.1 Las tradicionales
 - 2.2 Las nuevas
3. Periodización y divisiones de la Historia
 - 3.1 Tradicional
 - 3.2 Económica
4. Relación de la historia con otras ciencias

Esquema conceptual de la Unidad I



METAS

1. Elaboración de trabajos por equipos para que conozcan la importancia del estudio de la Historia, diferenciando las conceptualizaciones que existen sobre ella.
2. Realización de resúmenes para conceptualizar: la Historia como explicación, la Historia como crítica.

ACTIVIDADES

-Escucha con atención la explicación del maestro sobre el objetivo del curso y el contenido de los temas. Tu actitud y atención en clase pueden ayudar al maestro a expresarse con más claridad. Piensa que el escuchar debe de ser un proceso totalmente activo para que tenga provecho.

-Para reforzar lo que escuches te recomiendo tomar notas.

-Lee el contenido de los temas en el libro de texto y subraya las ideas principales (no las palabras).

-Para que logres una buena lectura de comprensión, además de subrayar lo más importante, estudia los cuadros, diagramas y gráficas que contenga el texto.

-Busca en el diccionario el significado y expresiones que no tengan significado para tí. "Nunca trates de memorizar lo que no comprendas".

-Para determinar la definición de la Historia, examina y analiza con tus compañeros, las características de los conceptos presentados por tu maestro(a) y participa en la elaboración de la definición de la Historia, además desarrolla por escrito tu concepto de historia crítica.

-Escribe una síntesis de los temas de la Unidad.

Recuerda que el propósito de un resumen o una síntesis es abreviar lo más fiel y claro posible las ideas importantes de una composición.

Intégrate al equipo que te corresponda y participa en las actividades del grupo: Recuerda que el trabajo en equipo permite afirmar y ampliar los conocimientos adquiridos en el trabajo individual; fomentar las relaciones humanas; investigar en forma individual y en equipo favoreciendo el análisis y la síntesis.

-Participa activamente con el grupo en la elaboración de un cuadro sinóptico sobre las corrientes históricas. (Ver ejemplo)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Escribe algunas ideas principales de los temas que se mencionan a continuación.

Temas	Ideas principales
1.-La Historia como ciencia	A.- _____ B.- _____
2.-Las fuentes históricas	A.- _____ B.- _____
3.- Las técnicas de investigación	A.- _____ B.- _____

- II - Investiga el significado de los siguientes conceptos básicos.
- a) Proceso _____
 - b) Historiografía _____
 - c) Historia _____
 - d) Historia crítica _____
 - e) Fuentes de la Historia _____
 - f) Idealismo _____
 - g) Materialismo Histórico _____

III - Completa el siguiente cuadro:

Corrientes históricas	Tradicionales
	Positivismo: _____ Idealismo: _____
Nuevas	Estructuralismo: _____ Historia cuantitativa: _____ Marxismo: _____

IV.- Relaciona las columnas y escribe dentro del paréntesis el número que antecede a la palabra que conteste correctamente.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Toman como base de sustentación de sus investigaciones, a una serie de datos estadísticos: () | A. Marxistas |
| 2. Historiadores que consideraban su misión debía consistir en investigar lo que exactamente sucedió: () | B. Idealistas |
| | C. Positivistas |
| | D. Estructuralistas |
| | E. Historia cuantitativa |
| 4.- Para ellos el factor decisivo y dinámico de la Historia es la lucha de clases: () | |
| 5.- Historiadores que creen que la Historia es sólo una reconstrucción subjetiva del pasado: () | |