

META

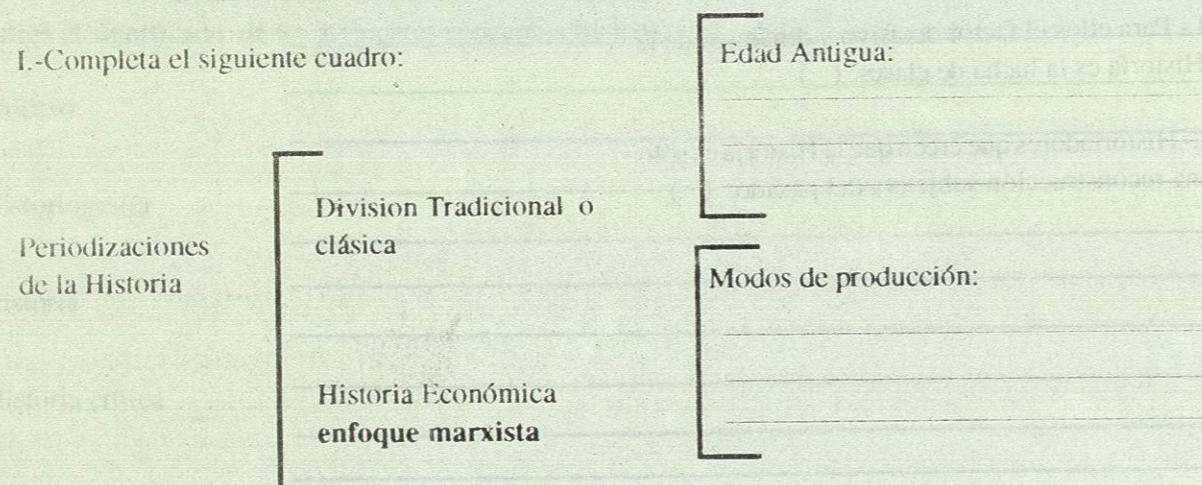
- Elaboración de esquemas para analizar los enfoques sobre la periodización histórica.

ACTIVIDADES

- Escucha cuidadosamente la presentación de los temas por parte del maestro, si tienes alguna duda acerca de los contenidos, cuestiona al maestro o al grupo, propiciando así la discusión. La discusión proporcionará nuevas ideas y nueva comprensión.
- Lee el contenido en el libro de texto, subrayando o tomando nota de lo que consideres más importante. Para ampliar o clarificar los contenidos te recomiendo que investigues otras fuentes (libros, folletos, periódicos, etc.) de las sugeridas por el maestro.
- Enseguida elabora un cuadro que contenga lo más relevante de la periodización económica (ver ejemplo en las actividades complementarias).
- Intégrate al subgrupo que te corresponde y participa activamente en la puesta en común de la información.
- Elabora una serie de preguntas para que intervengas en la técnica de la discusión y, lograr a través de interrogación, el análisis y comparación de las distintas periodizaciones de la Historia. El maestro actuará como moderador.
- Escribe tus propias conclusiones; participa con tu equipo en la elaboración de un cuadro sinóptico sobre las periodizaciones de la Historia. (Ver actividades complementarias).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

I.- Completa el siguiente cuadro:



I.- Instrucciones: Escribe en el paréntesis de la derecha la letra de la columna que correlacione el periodo con el evento. (Algunas respuestas se repiten).

Tema: Periodización tradicional.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Época de las guerras mundiales: () | A.- Edad Antigua |
| 2. Época de la Ilustración: () | B.- Edad Media |
| 3. Cultura Greco-romana: () | C.- Edad Moderna |
| 4. Renacimiento: () | D.- Edad Contemporánea |
| 5. Historia de los pueblos antiguos del Medio Oriente: () | |
| 6. Baja Edad Media: () | |
| 7. Época del imperialismo: () | |

III. Completa el cuadro comparativo sobre periodización histórica, anotando los periodos o modos de producción que faltan y se corresponden con la otra división.

Tradicional (Clásica)	Económica (Marxista)
Épocas prehistóricas	
	Esclavismo
	Feudalismo
Edad moderna	
	Socialismo

METAS

4. Elaboración de un cuadro sinóptico para valorar la relación de la Historia con otras ciencias.

ACTIVIDADES

-Lee cuidadosamente los contenidos del tema en el libro de texto. Cuando leas, no lo hagas pasivamente como leerías una revista de aventuras. Lee activamente subraya las palabras y frases clave. Usa algunos signos para indicar una definición importante o una posible pregunta de examen. Esta participación activa en el proceso de lectura te hará comprender mejor lo leído.

-Con la información obtenida por la lectura activa realiza un análisis de las ciencias auxiliares de la Historia para que te ayude a comprender el apoyo de esas ciencias para con la Historia.

-Aprovecha la sesión de preguntas y comentarios dirigida por el maestro, para que pongas a discusión las dudas que tengas. Después de esta actividad intégrate a tu equipo para que juntos elaboren un cuadro sinóptico sobre las ciencias auxiliares de la Historia (Ver actividades complementarias).

-Trata de unir el contenido histórico con tu ubicación histórica y manifiesta por escrito porqué se considera a la Geografía como una de las ciencias auxiliares más importantes de la Historia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Investiga el significado de los siguientes conceptos básicos.

- 1.-Ciencia _____
- 2.-Geografía _____
- 3.-Sistematizar _____
- 4.-Paralelismo _____
- 5.-Cultura _____
- 6.-Etnografía _____
- 7.-Lacustres _____

II. Coloca en el paréntesis de la derecha la letra que corresponda: Ciencias auxiliares independientes.

1. Las distintas lenguas y sus relaciones: ()
2. Las características de las razas: ()
3. La tierra, los lugares donde se han desarrollado las sociedades humanas: ()
4. Estudia al hombre: ()
5. La forma de la tierra y las transformaciones de la corteza terrestre: ()
6. Estudia los restos de las más antiguas civilizaciones: ()
7. Fija las divisiones del tiempo, el orden de las fechas y de los hechos: ()

- A. Geografía
- B. Cronología
- C. Arqueología
- D. Etnología
- E. Geología
- F. Lingüística
- G. Antropología

III. Completa el cuadro siguiente: Ciencias auxiliares de la Historia:

