

Las clases sociales en la India antigua estaban divididas en *castas* y había mucha discriminación entre unas y otras. Las principales clases eran: los sacerdotes o *brahmanes* (clase dirigente); los guerreros; los campesinos y comerciantes y los siervos (o *sudras*).

El pueblo hindú fue sumamente religioso. Creyeron en la *reencarnación*, es decir, que después de la muerte el alma del individuo reencarnaba en otro cuerpo.

En el siglo VI A.C. un príncipe, llamado **Buda** (*iluminado*), fundó una nueva religión, basada, al igual que el brahmanismo, en la creencia de la reencarnación de las almas; pero él agregó elementos nuevos, tales como su idea de que *todos los hombres son iguales* (en abierta oposición a la estricta división de castas del brahmanismo) y de que el hombre, mediante una práctica de virtud y ascetismo, debe llegar al supremo estado del *Nir ana*, en el que la mente está libre de pasiones.

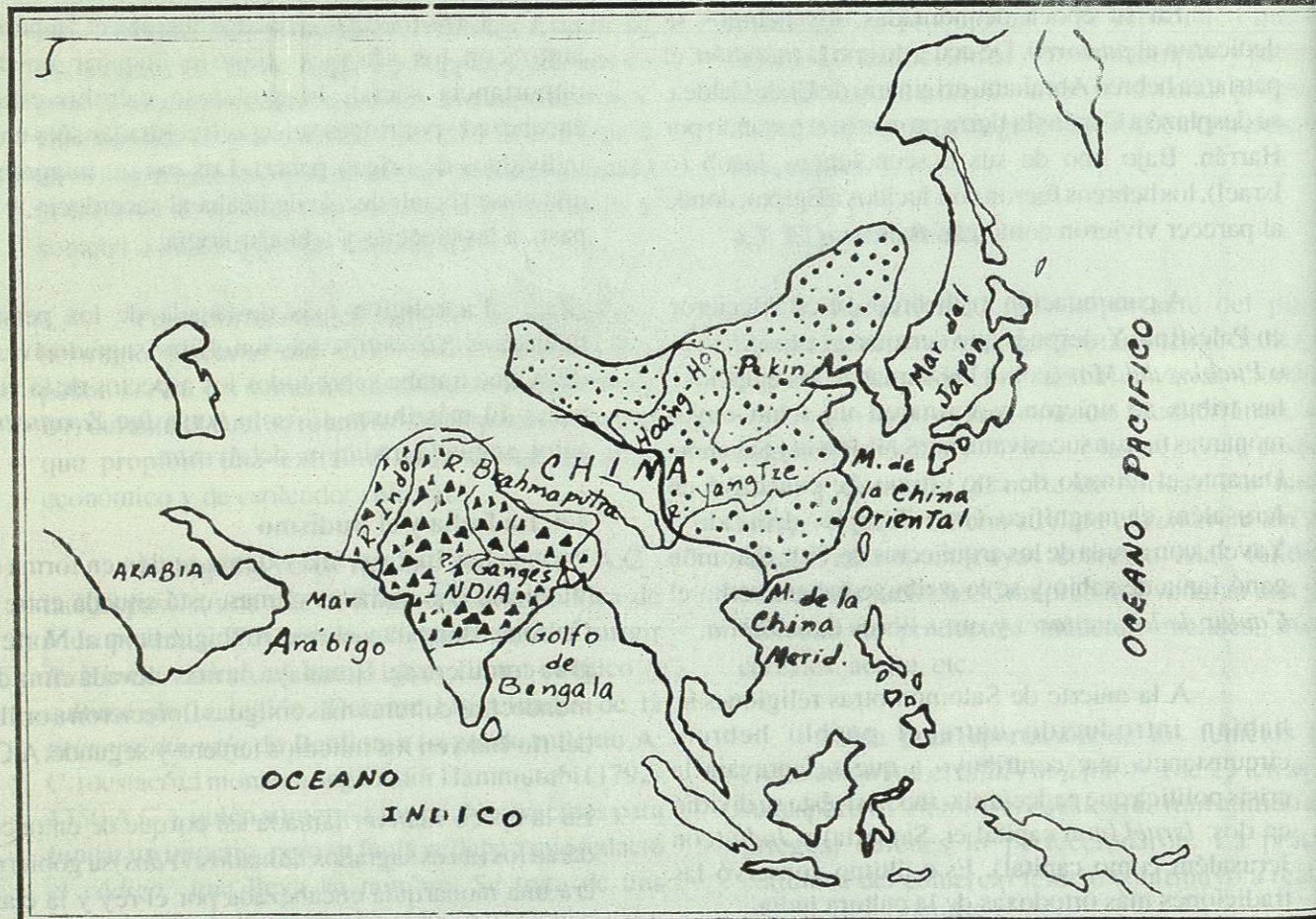
Entre los siglos III A.C. y VII D.C. se integraron en la India dos poderosos imperios: el **Maurya** (durante el cual se propagó el budismo) y el **Gupta**. Este último fue destruido por los hunos. A raíz de esta conquista, la India se desmembró en varios Estados. El budismo hindú fue combatido hasta casi extinguirlo en la propia India.

En cambio, la religión de Buda se extendió con éxito a China, Tibet, Japón, Corea y el Sudeste de Asia. gracias a ello, el budismo se convirtió en *una de las más importantes religiones* de la humanidad.

4.7 El pueblo Chino

En el fértil valle del río Amarillo (Hoang-Ho) surgió una de las más antiguas y brillantes civilizaciones del mundo: la *civilización china*, cuyo pueblo pertenece a la raza *mongólica* o *amarilla*.

Después de una época nebulosa, en la que la historia se mezcla con la leyenda, surge el **reino esclavista de Shang** (segundo milenio A.C.), donde



La hindú y la china son las dos culturas más importantes del lejano Oriente.

la agricultura era rudimentaria, la caza era todavía una actividad económica importante y donde se hicieron progresos a través de la utilización del bronce y de la construcción de varias ciudades.

A los **Shang** les sucedió la dinastía **Chou**, bajo cuyo mandato se fortaleció el sistema feudal chino; llegaron a existir cientos de Estados feudales de todos tamaños. Los soberanos concedían tierras a sus vasallos por medio de una ceremonia, con la cual se formalizaban sus derechos y deberes mutuos.

Del siglo VI A.C. datan las enseñanzas de **Confucio** (el Maestro), gran filósofo chino que prescribió una serie de reglas morales y políticas.

Los principios morales sencillos de Confucio guardan mucho parecido con los del cristianismo. Ambos sistemas morales aconsejan *hacer el bien al prójimo*.

De la misma época fue otro filósofo, llamado **Lao-Tsé**, que fundó el taoísmo en el principio del *Tao*, que es una especie de energía que creó el mundo. El taoísmo está expuesto en el libro *Tao te King*.

El famoso emperador **Shi Hoang Ti** (siglo III A.C.) derribó del poder a los Chou y acabó con el feudalismo al unificar el país e integrar un imperio bajo el gobierno de una *monarquía centralizada*.

Mandó edificar la Gran Muralla, a fin de defender al pueblo chino de las incursiones tártaras.

Además, este emperador mandó construir en el país una *red de carreteras* y de *canales de riego* para beneficiar la agricultura. Decidió adoptar también una sola escritura y un sistema métrico único.

Durante los emperadores de la **dinastía Han** (206 A.C.-220 D.C.), China llegó a su apogeo en la Antigüedad. El imperio de los Han era un Estado tan vasto y organizado que puede compararse con el Imperio Romano. Bajo los Han se inventó el *papel*. También hubo relaciones con Roma misma.

En la época siguiente, durante la **dinastía Sung** (960-1279), hubo notables progresos técnicos: se usó la *pólvora* para fines militares y la *brújula*, que permitió la navegación de altura. La cultura se vio favorecida por la creación de libros y la elaboración de delicadas y bellas porcelanas.

Los gobernantes Sung se apoyaron en la conservadora ideología confucionista para justificar su despotismo autoritario.

En el siglo XIII China fue invadida por los *mongoles*, quienes la conquistaron y fundaron un extenso imperio que comprendía gran parte de Asia, desde el mar de la China hasta las fronteras con Polonia y Hungría. Fue en estos tiempos tumultuosos cuando unos viajeros italianos (los *Polo*) hicieron contacto con el gobierno mongol, estableciendo, así, comunicación entre Oriente y Occidente.

5. LA CULTURA CLÁSICA

Introducción

Suele llamarse cultura clásica a la unidad que conforman el legado de las civilizaciones griega y romana. Ello porque la influencia greco-romana es fundamental en la llamada "cultura occidental", que es la nuestra. De ellos hemos heredado buena parte de nuestro idioma, las artes, las ciencias, el deporte, el derecho, y las formas de gobierno. Una cultura es clásica, porque trasciende y sigue siendo válida en épocas posteriores.

Grecia es un territorio dominado por el mar y éste constituye la mayor atracción para sus pobladores. La *península griega*, situada en el sureste de Europa, está bordeada al oeste por el mar Jónico, al sur por el Mediterráneo y al este por el mar Egeo. El Golfo de Corinto es una porción de mar que penetra en un sitio al sur de la península, llamado Peloponeso, y lo separa de la tierra hacia el norte.

El mar sirvió a manera de avenida que permitió la expansión de Grecia, su comercio y el intercambio de ideas con otros pueblos.

El clima suave permitió que los griegos de la antigüedad exhibieran públicamente su arte y que sus teatros, asambleas y demás actividades se realizaran al aire libre.

La península griega, al igual que sus islas, es montañosa y el terreno está recortado por ramales rocosos. Entre estos ramales se encuentran valles y llanuras con terrenos desde muy pobres hasta muy fértiles. Las gentes cultivan sus sembrados en estas laderas y en las vertientes de las montañas, siempre con la esperanza de que las lluvias del invierno y el sol del verano lleguen oportunamente.

Las montañas fueron uno de los factores que mantuvieron separadas algunas ciudades-estados de la antigua Grecia, y en ocasiones impidieron su unión.

Hoy en día Grecia es un país pobre, en donde la quinta parte de sus 8.500.000 habitantes lucha contra el hambre. Si la Grecia actual no brilla, su pasado sí resplandece. Hubo un tiempo en que ese país produjo los hombres más civilizados del mundo antiguo. Su

historia principia alrededor de 2000 años antes de nacimiento de Cristo.

5.1 Los griegos

¿Quiénes fueron los primeros griegos? ¿De dónde llegaron? ¿Cómo eran? Estas preguntas han fascinado a los científicos de todos los tiempos. Por sus investigaciones sabemos que alrededor de 2000 años A.C., algunos grupos de pueblos que vivían cerca del mar Caspio empezaron a moverse hacia el oeste, a las tierras vecinas del mar Egeo. Estos fueron los primeros griegos, llamados helenos, quienes inmigraron al norte.

Los primeros helenos que llegaron fueron los *aqueos*. Durante mucho tiempo se creyó que éstos habían sido un pueblo rudo que no sabía leer ni escribir. Luego, en 1954, Michael Ventris, joven arquitecto inglés, descifró unas tablillas encontradas en el área del mar Egeo. Descubrió que la escritura era aquea, una forma primitiva de lenguaje griego. De acuerdo con algunos científicos, esto significa que los griegos aqueos no fueron unos invasores atrasados. Tuviere un talento suficiente como para desarrollar un sistema de escritura y algunos documentos artísticos.

Los aqueos se encuentran con los cretenses

Cuando los aqueos emigraron del norte, mezclaron con los pueblos que encontraron en Micenas y en Tiro, ciudades éstas situadas en la península griega. Luego siguieron avanzando hasta Creta, una isla grande en el sureste de la península. Por esa Creta colocada en un estratégico lugar, sus habitantes podían tener contacto con las culturas de Egipto y de Asia Menor.

El pueblo de Creta, cuya ciudad principal era Cnosos, ya había desarrollado una notable civilización cuando llegaron los aqueos. Poco se sabe sobre ese pueblo, pero aquella civilización de los pobladores conoce con el nombre de Minoica. Se remonta a 3000 años A.C., época en que florecieron las civilizaciones egipcia y sumeria.

No tenemos manera de comprobar lo que ocurrió cuando los griegos aqueos se encontraron con los cretenses. Pudieron haberse trabado en guerra o convivido en paz. Lo que sí se sabe es que los aqueos gobernaron a los cretenses durante un periodo largo que aprendieron muchísimo de ellos.

Relatos sobre dioses, guerras y héroes

En el siglo XII A.C., los griegos aqueos atacaron y derrotaron a Troya, ciudad situada en la costa del Asia Menor. Unos 300 años más tarde un poeta ciego, Homero, o varios poetas cuyas obras han sido vinculadas al nombre de éste, relataron historias que se basan en esta guerra. Estas forman la *Ilíada* y la *Odisea*, dos grandes poemas épicos. Tales poemas mezcla pintoresca de leyenda y realidad, son inapreciables, ya que nos presentan un visión de la vida aquea.

De acuerdo con la *Ilíada* y la *Odisea*, los griegos aqueos fueron agricultores, pastores y comerciantes. Al negociar sus mercancías empleaban el ganado como instrumento de cambio en lugar de moneda. El hecho de que una esclava pudiera comprarse por cuatro cabezas de ganado, mientras que una armadura costaba nueve, indica que en ocasiones las necesidades de la guerra primaban por sobre el mismo ser humano.

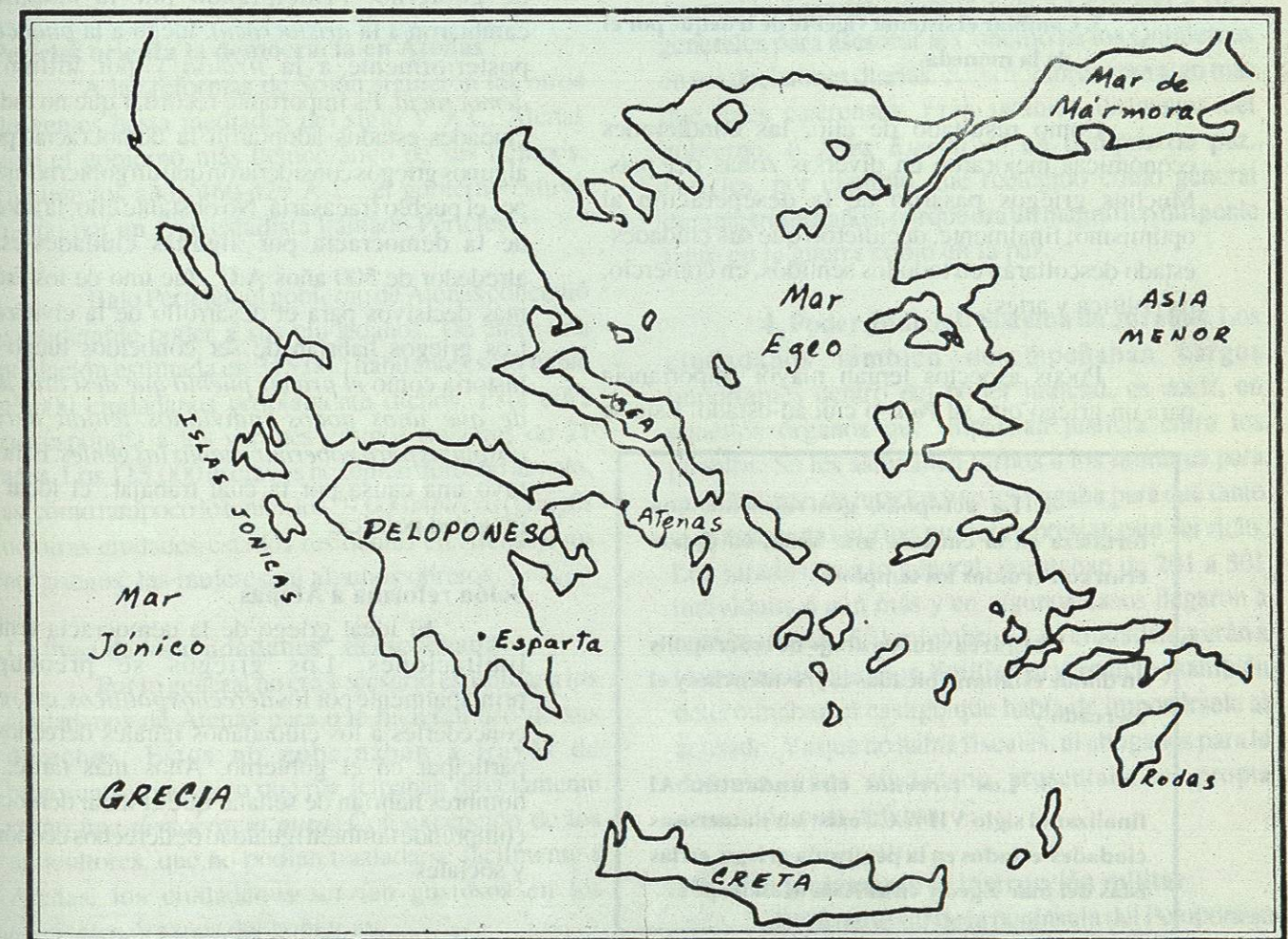
En cuanto a religión, los aqueos creían en muchos dioses. Se decía que éstos vivían en las nubes, sobre el **Monte Olimpo**, situado al norte de la península de Grecia. Estos dioses tenían grandes semejanzas con el hombre.

Los griegos establecen colonias

Según relatan los poemas antiguos, la vida aquea se vio alterada por oleadas de invasores griegos que llegaron del norte. Estos fueron los dorios, los jonios y los eolios, guerreros griegos que causaron una gran desolación a su paso por el área del mar Egeo. Ya por el año 1100 A.C., habían dispersado los pueblos nativos de la región y destruido la mayor parte de cuanto existía.

Alrededor del año 800 A.C., los diversos invasores griegos habían absorbido por completo o asimilado los pueblos del territorio Egeo.

Posteriormente, los griegos establecieron



Grecia antigua

colonias cerca del mar Negro y a lo largo de las costas de África del Norte, en Sicilia, al sur de Italia y en Francia.

La palabra *colonias* generalmente significa territorios en los cuales los fundadores están sometidos a su lugar de origen. Sin embargo, las colonias griegas pronto llegaron a ser tan fuertes que actuaban con frecuencia en forma independiente de sus metrópolis. Conservaban algunos vínculos con su tierra natal, pero consideraban más importantes sus nuevos hogares que los antiguos.

La Ciudad-Estado "Patria" del griego

Ya en el año 600 A.C., la situación había mejorado en muchos lugares del mar Egeo, aunque la angustia económica continuaba afectando la península de Atica. La colonización griega había producido importantes beneficios tales como:

1. Disminuir en parte la tensión motivada por el exceso de población;
2. Contribuir al incremento comercial;
3. Cambiar el sistema vigente de trueque por el de la moneda.

Como resultado de ello, las condiciones económicas mejoraron en diversas zonas del país. Muchos griegos pasaron de la desesperación al optimismo; finalmente, decidieron que sus ciudades-estado descollaran en todo los sentidos, en comercio, en política y artes.

Pocos aspectos tenían mayor importancia para un griego que su *Polis* o ciudad-estado. Esta se

1. La acrópolis, generalmente una fortaleza en la cima de una loma, en donde eran construidos los templos;

2. El área situada abajo de la acrópolis en donde estaban ubicadas las residencias y el mercado y

3. Los terrenos circundantes. Al finalizar el siglo VII A.C., existían numerosas ciudades-estados en la península griega, en las islas del mar Egeo y en el Asia Menor.

dividió en tres sectores:

Cada ciudad-estado estaba separada de la demás y disponía de completa independencia. Una de las razones por las cuales no se unieron se debió a las condiciones geográficas.

Un aspecto se manifestó claramente: el ciudadano griego debía lealtad exclusivamente a la ciudad-estado en donde habitaba. En cierto sentido, la ciudad-estado constituía su *verdadera patria* y esperaba que llegara hasta sacrificar la vida en su defensa.

El gobierno de la ciudad-estado

El fuerte vínculo que ligaba al ciudadano griego con su ciudad-estado no dependía de la forma de gobierno. Esto fue favorable, pues las ciudades-estados habían experimentado ya muchos tipos de gobierno desde el siglo VIII hasta el V. Aunque todas las ciudades-estados seguían el mismo ritmo de desarrollo, algunas de ellas pasaron por cinco formas de gobierno. Principiando por la *monarquía* cambiaron a la *aristocracia*, luego a la *plutocracia* posteriormente, a la *tiranía* y por último a la *democracia*. Es importante recordar que no todas las ciudades-estados adoptaron la democracia, porque algunos griegos consideraron que un gobierno ejercido por el pueblo fracasaría. No obstante ello, la adopción de la democracia por algunas ciudades-estados alrededor de 500 años A.C., fue uno de los factores más decisivos para el desarrollo de la civilización. Los griegos habrían de ser conocidos luego en la historia como *el primer pueblo que descartó la idea de que unos pocos individuos tenían derechos absolutos para gobernar a todas las gentes*. El hombre tuvo una causa por la cual trabajar: el ideal de igualdad política.

Solón reforma a Atenas

El ideal griego de la democracia tenía algunas limitaciones. Los griegos se preocupaban principalmente por los *derechos políticos*, esto es, por concederles a los ciudadanos iguales derechos para participar en el gobierno. Años más tarde, otros hombres habrían de señalar que el ideal democrático comprende también igualdad de derechos económicos y sociales.

Jamás en los tiempos antiguos siguió

hombre el ideal griego de la democracia con mayor fidelidad que en Atenas. Esta era el centro de una ciudad-estado jónica griega, situada en la pequeña península de Atica, cerca del mar Egeo. Allí prosperó la *democracia*, debido, en gran parte, a la inteligencia y empeño de sus dirigentes.

Solón fue uno de los jefes más eminentes de la democracia ateniense. Este noble opinaba que los poderosos no tenían derecho de oprimir a los pobres. En el año 594 A.C., le fueron concedidos poderes especiales para efectuar algunos cambios necesarios tanto en el gobierno como en la vida diaria del pueblo. Aún mayor importancia tuvieron las reformas gubernamentales implantadas por Solón. De acuerdo con la nueva constitución, todos los ciudadanos tenían derecho a votar en una gran Asamblea general y también les era permitido apelar en casos especiales ante jurados integrados por conciudadanos. Estas medidas constituyeron pasos determinantes en la persecución del ideal de la democracia pura, o sea "gobierno directo por el pueblo".

Pericles orienta la democracia en Atenas

A las reformas de Solón siguieron las de otros dirigentes hasta mediados del siglo V A.C. Atenas tuvo el gobierno más democrático de sus tiempos. Durante los años 460-429 A.C., el gobierno estuvo regido por un gran estadista llamado Pericles.

Bajo Pericles, el gobierno de Atenas concedió considerable poder a sus ciudadanos. De entre una población estimada en 315.000 habitantes sólo había 43.000 ciudadanos propiamente dichos. Esta cifra correspondía a los varones griegos mayores de 21 años. Los 115.000 esclavos no tenían derecho al voto, así como tampoco lo tenían los 19.000 *metecos* (griegos de otras ciudades-estados residentes en Atenas), los no-griegos, las mujeres, ni algunos obreros.

La "voz de los ciudadanos" es escuchada

Por lo general no era necesario estimular a los ciudadanos de Atenas para que hicieran uso de sus derechos. Estos no gobernaban a través de representaciones sino que participaban directamente como una *democracia pura*. Con excepción de los agricultores, que no podían trasladarse fácilmente a Atenas, los ciudadanos servían gustosos en los siguientes órganos del gobierno:

1. Asamblea General: Legislatura. La *Asamblea General* era el órgano que les brindaba mejores oportunidades para expresar sus opiniones. Todos los ciudadanos de Atenas eran miembros de este cuerpo legislativo. Las reuniones tenían lugar en la cima de un monte. Eran convocados entre diez y cincuenta veces cada año. La función primordial de la Asamblea General consistía en dictar las leyes, esto es, que constituía una *legislatura*.

2. Consejo de los quinientos: Ejecutivo. Un segundo órgano, el Consejo de los Quinientos, servía de cuerpo *ejecutivo*, es decir, que ejecutaba o implementaba las leyes. También sometía las leyes a la aprobación de la Asamblea general para su sanción y controlaba las finanzas. Como ciudad-estado estaba integrada por muchos sectores de la península de Atica, cada gobierno regional estaba representado en el Consejo por ciudadanos escogidos al azar, esto es, de manera imparcial.

3. Diez Generales: Jefes Ejecutivos. La Asamblea General también elegía cada año a diez generales para asesorar al Consejo de los Quinientos en sus decisiones diarias, estos hombres eran algo más que jefes castrenses. Eran también dirigentes del gobierno, o *Jefes Ejecutivos* en tiempos de paz. Pericles, por ejemplo, fue reelegido como general durante treinta años, porque era un magnífico dirigente tanto en la guerra como en la paz.

4. Poder Judicial: Sistema de Jurados. Los ciudadanos también desempeñaban cargos importantes dentro del poder judicial, es decir, en aquellos órganos que impartían justicia entre los pueblos. Se les asignaban turnos a los hombres para que sirvieran de jurados y se les pagaba para que tanto el pobre como el rico pudieran prestar este servicio. Los jurados, por lo general, constaban de 201 a 501 individuos o aún más y en algunos casos llegaron a reunirse hasta 1501 miembros. Los ciudadanos eran a la vez jueces y jurados. Emitían su veredicto y también determinaban el castigo que había de imponerse al acusado. Ya que no había fiscales, ni abogados para la defensa, cada ciudadano presentaba su propia acusación o su defensa.

Esparta incrementa la instrucción militar

En la parte sur de la península del Peloponeso