

## Guía del Alumno

### Unidad II

#### Las culturas antiguas

### Unidad II Las culturas antiguas

#### OBJETIVO :

El alumno estudiará y analizará las teorías que existen para explicar el origen del hombre; además, comparará las aportaciones realizadas por algunas culturas en la Antigüedad y su impacto en el desarrollo de la cultura occidental.

#### METAS

1. Consulta de textos sobre las primeras formas del hombre, su organización social, así como sus avances civilizadores, elaborando comentarios escritos y esquemas.
2. Elaboración de esquemas donde se identifiquen las principales Culturas del Antiguo Oriente, su ubicación geográfica, organización social y sus aportaciones a nuestra civilización.
3. Elaboración de un cuadro sinóptico donde se describan características y aspectos relevantes de la llamada civilización clásica (Greco-Romana) organización social y política así como aportaciones culturales.
4. Realización de lecturas sobre el origen del hombre en América y las aportaciones de sus principales culturas.



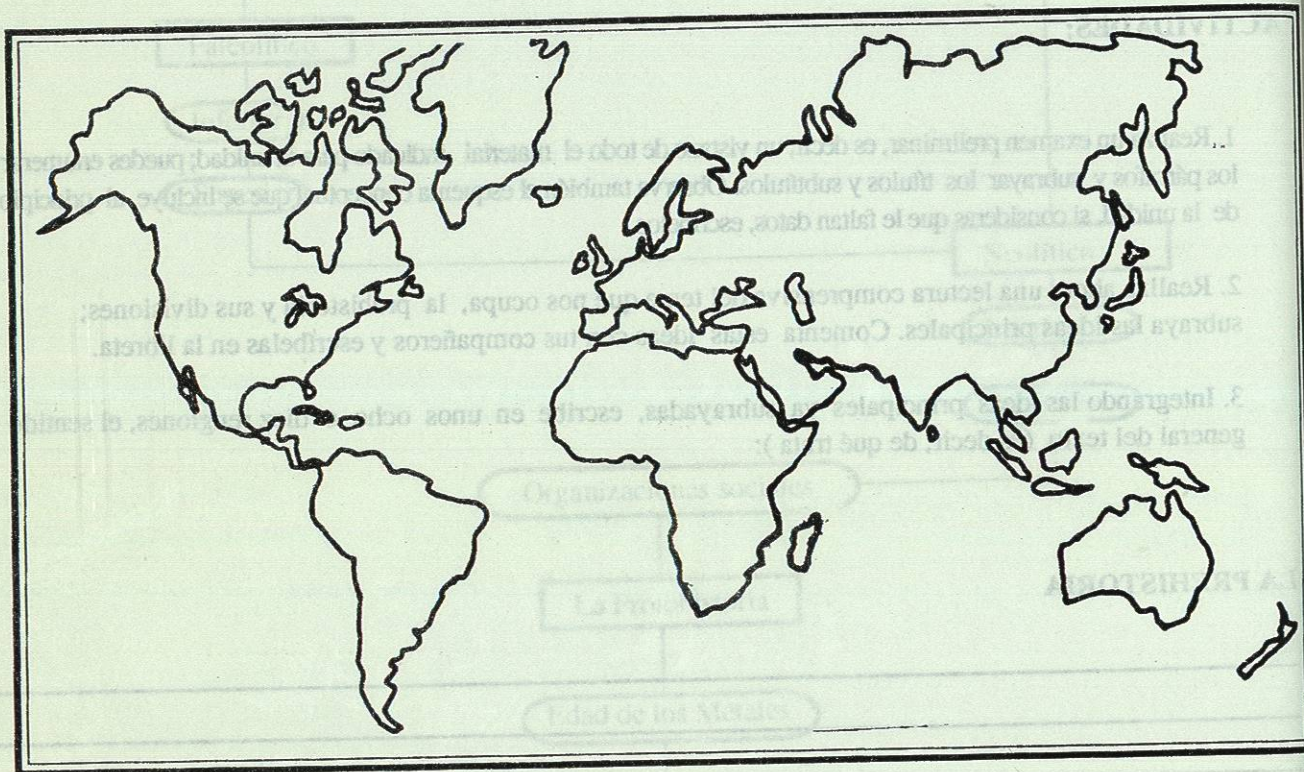




4. Escucha con atención los comentarios del maestro y participa en clase, contrastando las teorías sobre el origen del hombre, el objetivo de la contrastación es señalar diferencias.

5. Elabora dibujos sobre la evolución del hombre, ya sea cráneos o de cuerpo entero, a fin de que observes los cambios. Puedes copiarlos de otros libros o hacerlos en diversos materiales.

6. Ubica en un mapa los lugares donde han sido localizados hallazgos del hombre prehistórico, comenta su importancia y relaciónlos con la época a que pertenecieron. El maestro te asesorará en caso de dudas.



\*Ubica el hombre de Neanderthal, de Cro-Magnon, de Java, de Pekín  
Anota los nombres de los continentes y océanos

7. Consulta en el diccionario o en otros textos, los conceptos que se anotan a continuación, escribe la idea obtenida.

\*arcos ciliares: \_\_\_\_\_

\* pigmea: \_\_\_\_\_

\* antecesores: \_\_\_\_\_

\* hallazgos: \_\_\_\_\_

\* transición: \_\_\_\_\_

8. Después de leer, analizar y comentar el material asignado para el logro de las metas señaladas, participa comentando con tus compañeros y asesorado por el maestro elabora un cuadro sinóptico o esquema sobre la Prehistoria.

**Ejercicio de reforzamiento**

**1. CUESTIONARIO**

1. ¿Cuáles son las teorías sobre la aparición del hombre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son los hallazgos que dan fe de la aparición del hombre en sus primeras formas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué diferencia se han encontrado entre el hombre de Neanderthal y el hombre de Cro-Magnon?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué eventos dan certeza sobre el desarrollo de culturas en la prehistoria?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo se subdivide la edad paleolítica?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la diferencia entre el hombre del paleolítico y el hombre del neolítico?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué se afirma que el cultivo de plantas y la domesticación de animales favorece el desarrollo de organizaciones sociales?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

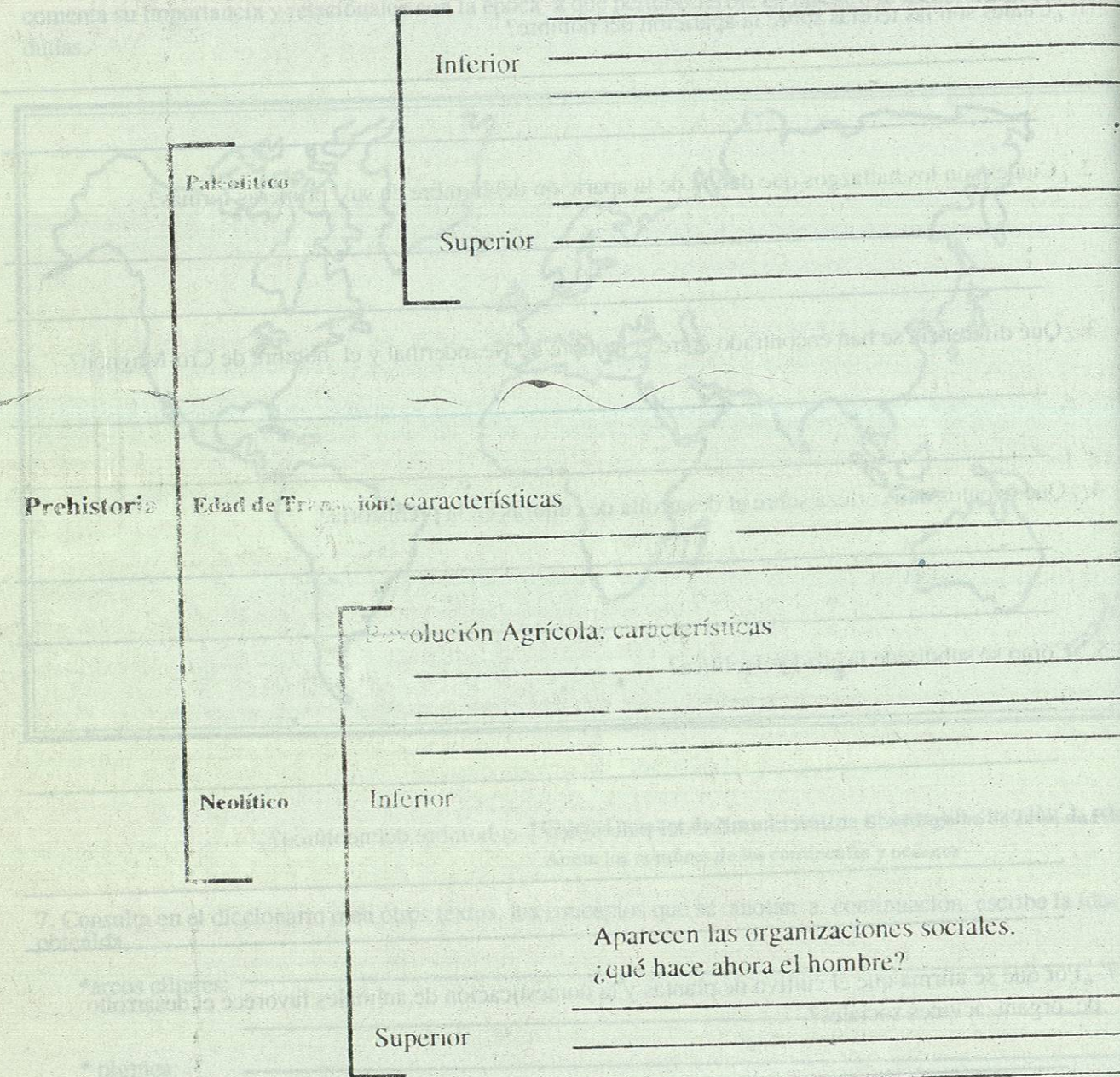
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Si tienes dudas comenta con tu maestro.



1. Complete el esquema que se incluye a continuación, anotando los datos que den la idea general del tema estudiado.



## Unidad II Las culturas antiguas

### META:

- Elaboración de esquemas donde se identifiquen las principales culturas del Antiguo Oriente, su ubicación geográfica, organización social y sus aportaciones a nuestra civilización.

### CONTENIDO:

#### TEMA 2: Civilizaciones del Antiguo Oriente

- El antiguo Egipto
- Los pueblos de Mesopotamia
- Los Fenicios
- El pueblo Hebreo
- Los Persas
- La India y el Budismo
- El pueblo Chino

### ACTIVIDADES:

- Este no es un tema nuevo para tí, recuerda lo que conoces y participa con tus compañeros en una dinámica reflexionando sobre la importancia de estas culturas.
- Ubica en el Mapa que se incluye a continuación, el principal asiento territorial de cada una de las culturas mencionadas en el tema; destaca la influencia de los ríos en el desarrollo de las mismas.

