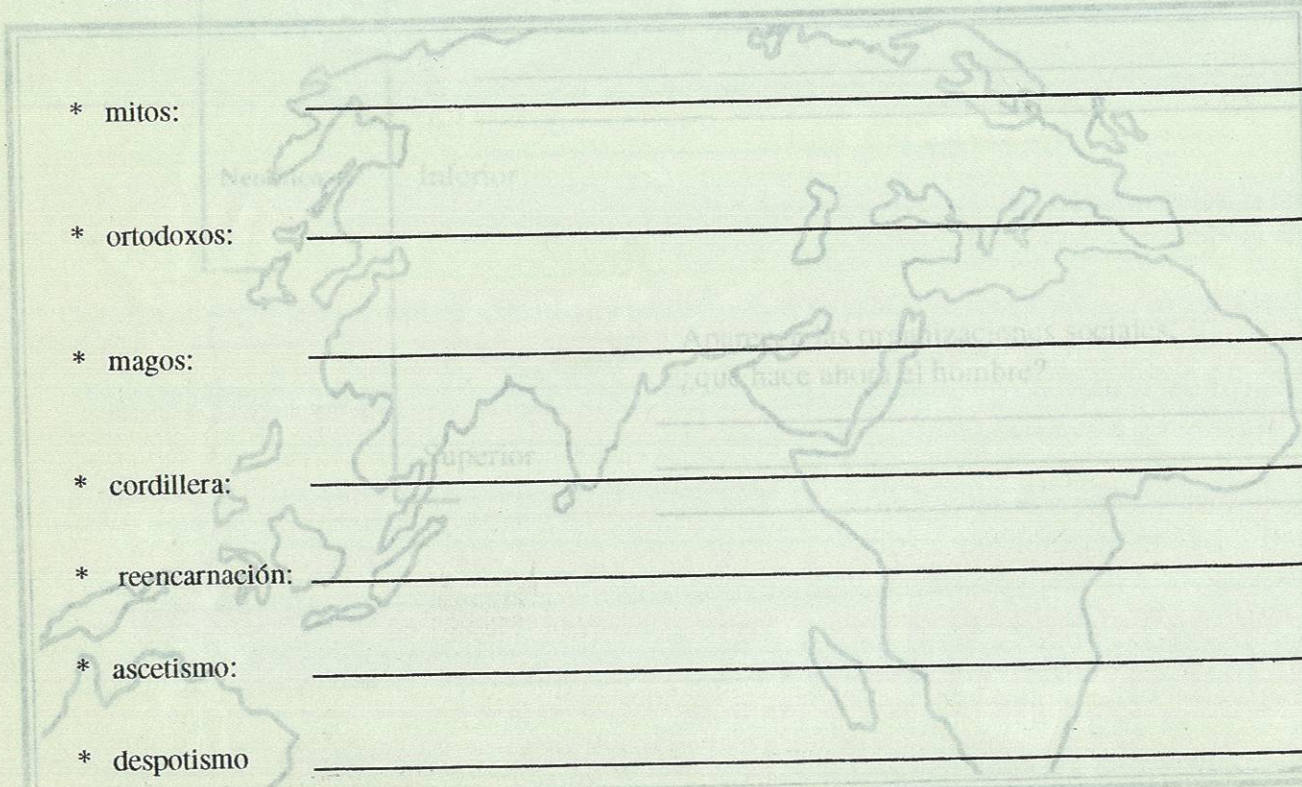


3. Lee e investiga sobre estas culturas; subraya las ideas principales de cada tema, interrogándote sobre algunos aspectos importantes como: ¿en qué época vivieron? ¿cuál es la característica de su medio? ¿cómo trabajaban?, ¿qué hacían?, etc.

4. Consulta en el diccionario o en otros libros los siguientes conceptos, escribe la idea obtenida:

- * hidráulicas: _____
- * fluviales _____
- * sedentaria: _____
- * transición: _____
- * extirpación: _____
- * tributo: _____
- * artesanía: _____
- * mitos: _____
- * ortodoxos: _____
- * magos: _____
- * cordillera: _____
- * reencarnación: _____
- * ascetismo: _____
- * despotismo _____



5. Intégrate en un equipo de trabajo y elabora una relación de características de una de las culturas (asignada por el maestro) del Antiguo Oriente; también puedes hacer un cuadro sinóptico. Pregunta a tu maestro en caso de dudas.

6. Después de intercambiar información y comentarios con tus compañeros de equipo y con los otros equipos, organiza los contenidos en un esquema como el que aquí se incluye:

CIVILIZACIONES DEL ANTIGUO ORIENTE			
Cultura	Características	Organización social y política	Aportaciones
Egipto			
Mesopotamia			
Fenicios			
Hebreos			
Persas			
Hindú			
Chinos			

* Puedes desarrollarlo en forma más amplia: cartulinas u hojas de rotafolio o papel cuadriculado o trabajarlo aquí.

Actividad complementaria:

1) Elaborar dibujos o imágenes representativas de alguna de las culturas de este tema; puedes hacer también una maqueta. Ejemplo: la Pirámide de Keops, la Muralla China, un barco fenicio o un gran libro que represente la Biblia, etc.

2) Ver y comentar video sobre culturas antiguas. Entregar reporte.

EJERCICIO DE REFORZAMIENTO:

¿Cuáles son los ríos más importantes en el desarrollo de las culturas antiguas?

¿Cómo se les llamaba a los gobernantes egipcios?

¿Cuáles eran las clases privilegiadas en Egipto?

¿Cuál fue el Monarca babilonio más destacado?

¿Por qué se afirma que casi todas las religiones antiguas eran politeístas?

¿Cuál fue la actividad principal de los fenicios?

¿Cuál es el libro sagrado de los hebreos?

¿Dónde vivieron los persas?

¿Quién fue Zaratustra?

¿Cómo estaba divididas las clases sociales en la India?

¿Cuál es el libro sagrado de la India?

¿De qué raza proviene el pueblo chino?

¿Cuál es la diferencia entre la filosofía de Confucio y la de Lao-Tsé?

¿Cuáles son las aportaciones más importantes de los chinos?

*Este cuestionario no agota todo el material indicado, tu puedes agregar las preguntas que consideres necesarias.

Unidad II Las culturas antiguas

META:

3. Elaboración de un cuadro sinóptico donde se describan las características y aspectos relevantes de la culturas greco-romana (o clásica) , organización social y política, así como sus aportaciones culturales.

CONTENIDO:

TEMA 3: Civilización Clásica

-Grecia:

- * Orígenes del pueblo griego
- * La ciudad-estado
- * Vínculos comunes entre las ciudades-estados
- * Guerras entre ciudades- estados
- * Historiadores, poetas y científicos griegos sirven a la sociedad.

-Roma:

- * Establecimiento en Italia
- * Fundación de Roma
- * La República Romana
- * Julio César
- * Aportaciones de los romanos

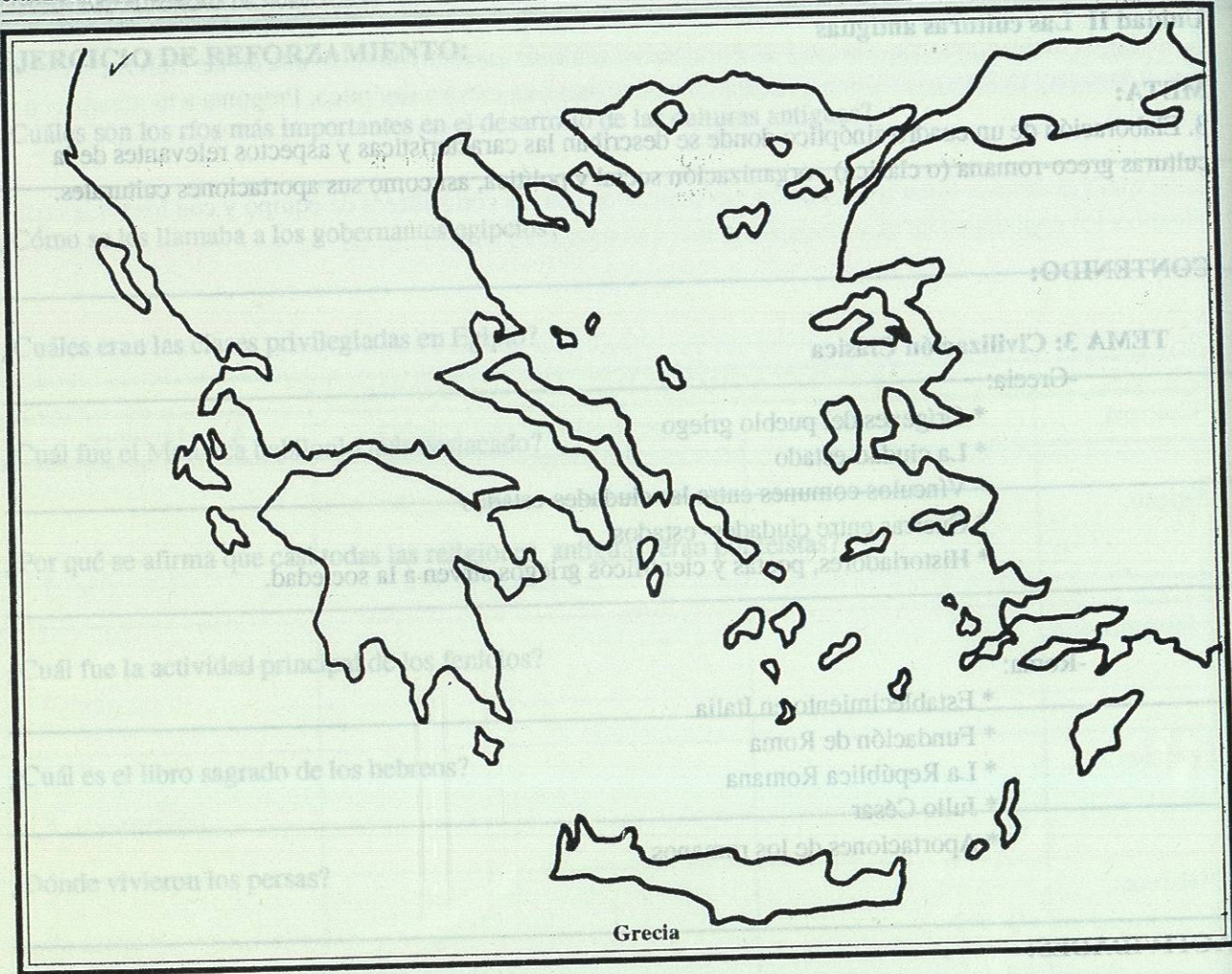
ACTIVIDADES:

1. Realiza una lectura de inspección a fin de que conozcas todos los temas que se incluyen sobre los griegos y los romanos, son necesarios para el logro de la meta señalada.

2. Lee después con detenimiento y subraya las características y aportaciones importantes del pueblo griego, como por ejemplo:

- * Ubicación geográfica
- * Características de su medio físico
- * Establecimiento de los primeros griegos
- * La ciudad-estado y sus elementos.
- * Manifestaciones culturales y científicas.

3. Ubica en el mapa de Grecia las principales ciudades- estados y escribe los nombres de los mares que rodean la península balcánica:



4. Consulta la lista de conceptos en el diccionario, todos pertenecen al tema de los griegos. Escribe la idea obtenida:

* épicos: _____

* trueque: _____

* península: _____

* castrenses: _____

* siglo: _____

* osadía: _____

* intrepidez: _____

* ancestro: _____

* dialecto: _____

5. Desarrolla el siguiente cuadro, anotando lo que se te pide, te servirá de apoyo para consolidar lo aprendido; si tienes duda consulta a tu maestro.

CIUDAD -ESTADO "PATRIA DEL GRIEGO"		
Características	Organos de gobierno	Formas de gobierno

6. Lee ahora el tema de los **romanos**, subraya lo importante y organiza tus ideas de diversas maneras, tomando en cuenta las actividades realizadas anteriormente. Por ejemplo: relación de características, esquemas, resumen o lista de preguntas y respuestas; comenta con tu maestro sobre la forma más conveniente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

I. Investigación sobre el vestuario y objetos de ornamento personal de los griegos y los romanos.

II. Investigación sobre las aportaciones de los romanos al Derecho.

III. Juegos de letras y palabras.

GRIEGOS

	G								
		R							
		I							
	E								
		G							
		O							
	S								

1. Mar entre Grecia y Asia Menor
2. Filósofo griego
3. Donde vivían los dioses griegos
4. Los primeros griegos
5. Asamblea General en la ciudad-Estado
6. Centro de la ciudad-Estado
7. Poema que narra las hazañas de los griegos

ROMANOS

		R					
		O					
		M					
		A					
		N					
		O					
		S					

1. Clase social privilegiada entre los romanos.
2. Mar al sur de Italia.
3. Integrada por ciudadanos-militares (Centuria).
4. Con él la República romana llega a su fin.
5. Antiguos Cónsules.
6. Ellos fundaron Roma.
7. Gobernante romano.

SOPA DE LETRAS: LOS DIOS GRIEGOS

A	C	E	L	J	O	I	Z	O	V	R	T	O	D
A	I	M	Z	E	U	S	A	I	H	E	R	A	I
O	L	I	M	P	O	T	J	K	A	G	H	P	O
G	E	L	F	G	I	P	O	S	E	I	D	O	N
R	M	D	A	D	H	J	I	E	C	D	E	L	I
E	C	N	O	T	B	M	A	R	E	P	M	O	S
C	O	R	U	W	E	Z	Y	A	O	T	E	A	I
I	F	R	S	T	X	N	Y	A	S	Q	T	M	O
A	P	T	R	U	V	A	E	B	P	R	E	I	S
L	I	A	O	P	T	V	W	A	X	X	R	O	A

- | | |
|----------|-----------|
| GRECIA | ATENEA |
| OLIMPO | DIONISIOS |
| ZEUS | HERA |
| DEMETER | ARTEMISA |
| POSEIDÓN | APOLO |
| ARES | AFRODITA |

EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO:

I. Completa los siguientes enunciados:

1. La península griega, situada en el sureste de Europa, está bordeada al oeste por el mar _____, al sur por el Mediterráneo, y al este por el mar _____.
2. Los primeros helenos que llegaron a la península griega fueron los _____.
3. El poeta ciego llamado _____ escribió *La Ilíada* y la *Odisea*.
4. La ciudad-estado de los griegos también se llamaba _____.
5. Algunas ciudades-estados griegas adoptaron la _____, que es el gobierno ejercido por el pueblo.
6. _____ era el centro de una ciudad-estado jónica, situada en la península de Atica.