

**II. Relaciona: Órganos de gobierno de la Ciudad-Estado**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Todos los ciudadanos eran miembro de este cuerpo legislativo: ( )       | A. Consejo de los Quinientos |
| 2. Cuerpo ejecutivo, cada gobierno regional estaba representado en él: ( ) | B. Sistema de Jurados        |
| 3. Grupo de jefes castrenses y dirigentes del gobierno: ( )                | C. Diez Generales            |
| 4. Impartían justicia y emitían los veredictos: ( )                        | D. Asamblea General          |

**III. Selecciona la respuesta correcta y subráyala:**

- Jefe ateniense que otorgó a todos los ciudadanos el derecho de votar en una gran asamblea:
 

A. Homero	B. Herodoto	C. Solón	D. Tucídides
-----------	-------------	----------	--------------
- Invasor que llegó de Macedonia y dominó a los griegos:
 

A. Esquilo	B. Sófocles	C. Eurípides	D. Filipo
------------	-------------	--------------	-----------
- Fue educado por el filósofo Aristóteles y fundó un gran imperio:
 

A. Alejandro el Grande	B. Hecateo de Mileto
C. Aquiles el Conquistador	D. Ciro de Babilonia
- Se le conoce como el padre de la medicina:
 

A. Píndaro	B. Safo	C. Hipócrates	D. Arquímedes
------------	---------	---------------	---------------

**IV. Contesta en forma breve:**

- Península que se adentra en el mar Mediterráneo y tiene forma de bota: \_\_\_\_\_
- Ellos fundaron Roma: \_\_\_\_\_
- Sistema de gobierno de los romanos: \_\_\_\_\_
- Organos del gobierno romano integrado por la totalidad de los antiguos cónsules: \_\_\_\_\_
- Clases sociales entre los Romanos: \_\_\_\_\_
- Primer código que contenía las leyes romanas: \_\_\_\_\_
- Jefe más importante del Imperio Romano: \_\_\_\_\_
- Durante su reinado la República Romana llegó a su fin: \_\_\_\_\_
- Clase social entre los romanos que no gozaba de la libertad propia de los ciudadanos: \_\_\_\_\_
- Importante conjunto de leyes romanas, base de los sistemas legales en el mundo moderno: \_\_\_\_\_

**META:**

- Realización de lecturas sobre el origen del hombre en América y las aportaciones de sus principales culturas.

**CONTENIDO:**

**TEMA 4 : Origen del hombre en América**

- Origen de la población americana
- Los pueblos civilizados
  - México Central
  - Los Mayas
  - Los Chibchas
  - Los Incas

**ACTIVIDADES:**

1. Lee e investiga sobre el origen del hombre en América y su distribución en el Continente. Subraya las ideas principales y secundarias en el texto, recuerda que éstas las puedes identificar tomando como base los temas y subtemas del material.

2. Elabora una serie de 8 o 12 notas personales (también llamadas fichas de análisis) sobre lo que consideres más importante.

Pregunta al maestro en caso de dudas.

\* Ejemplo de una Nota Personal:

<p>Tema: El origen de la población americana Antología de Ciencias Sociales Pág.</p> <p style="text-align: center;"><i>Aunque hay muchas teorías sobre el origen de los americanos, se acepta que casi todos entraron por el Estrecho de Bering.</i></p>
--

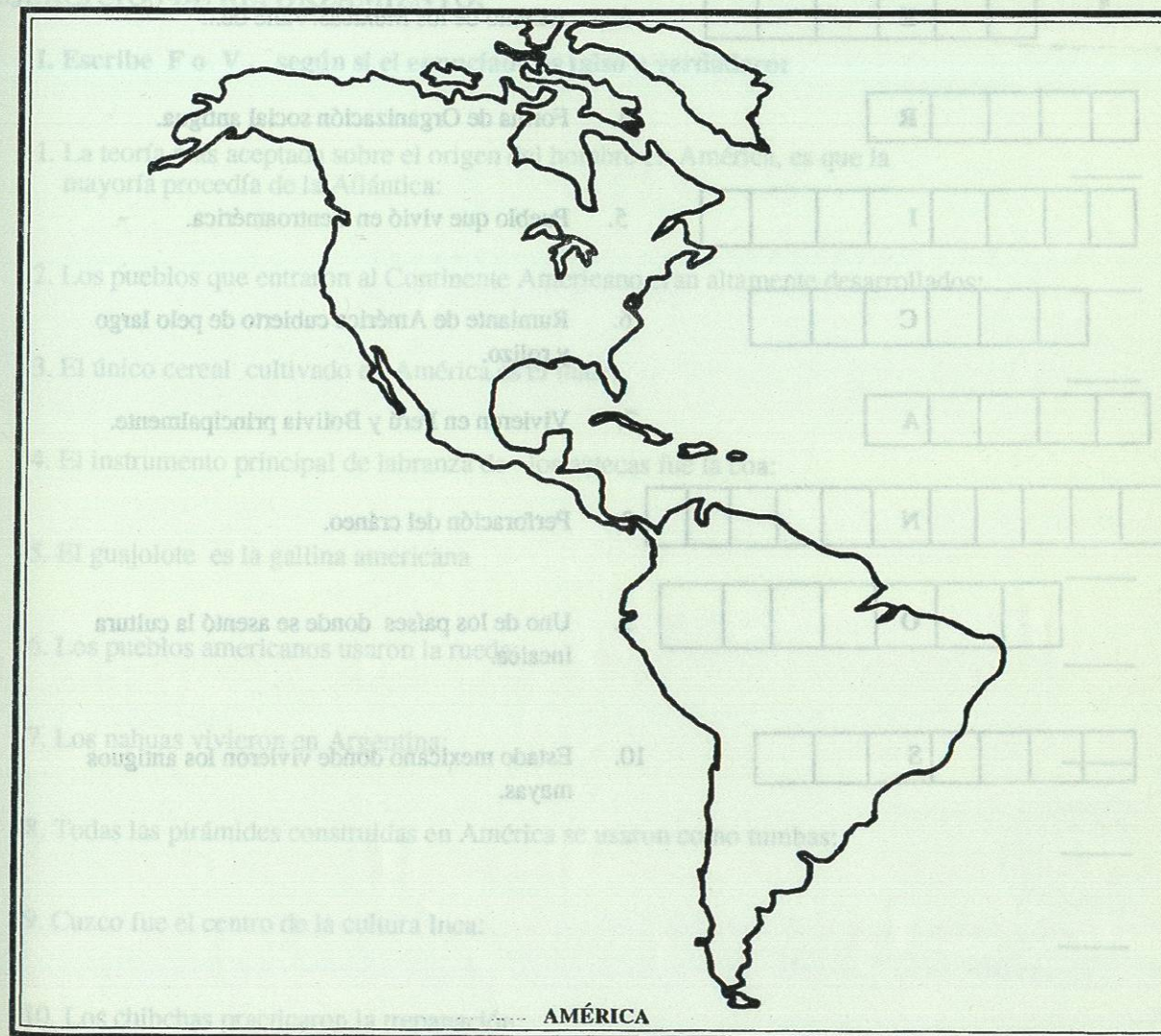
\*Las notas pueden realizarse en una papeleta tamaño media carta; el comentario debes expresarlo con tus propias palabras.

3. Intégrate a un equipo de trabajo y comenta el tema exponiendo tus puntos de vista; participa en una dinámica de grupo con tus notas ya elaboradas.

4. Consulta en el diccionario los siguientes conceptos:

- \* comunal: \_\_\_\_\_
- \* estructurado: \_\_\_\_\_
- \* alpacas: \_\_\_\_\_
- \* tutelar: \_\_\_\_\_
- \* farmacopea: \_\_\_\_\_
- \* trepanación: \_\_\_\_\_

5. Observa el mapa y ubica en él las principales culturas americanas. Recuerda escribir todos los datos que conozcas.



6. Elabora un resumen del tema toma en cuenta sólo tus notas personales ya elaboradas; es decir, integra todos tus comentarios en un solo escrito.

Repite por último, en voz alta para describir o exponer lo que has leído y escrito.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: JUEGO DE PALABRAS**

**LOS PUEBLOS AMERICANOS**

1. Pueblo que ocupó parte de México, Guatemala y Honduras. **A**

2. Forma de propiedad de los pueblos antiguos. **M**

3. Asiento de los Mexicas: Valle de... **E**

4. Forma de Organización social antigua. **R**

5. Pueblo que vivió en Centroamérica. **I**

6. Rumiante de América cubierto de pelo largo y rojizo. **C**

7. Vivieron en Perú y Bolivia principalmente. **A**

8. Perforación del cráneo. **N**

9. Uno de los países donde se asentó la cultura incaica. **O**

10. Estado mexicano donde vivieron los antiguos mayas. **S**

**SOPA DE LETRAS: Culturas del Antiguo Oriente y América.**

E G I P C I O S A S T F E N I C I O S  
 W R X Z V O L M E C A S P S A C N I A  
 S I O T R M I A B D E H X R T H W N P  
 X E T M E S O P O T A M I A C E U P E  
 Z G X T A H E B R E O S C N W R S A R  
 I O L A L N L A B M A Y A S D I O L S  
 M S C Z A P O T E C A S T R I U P I A  
 C H I B C H A S T R X Z W C H I N O S

- Chibchas
- Olmecas
- Mayas
- Hebreos
- Fenicios
- Chinos
- Romanos
- Mesopotamia
- Incas
- Zapotecas
- Nahuas
- Egipcios
- Hindú
- Griegos
- Persas

**EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO:**

F V

I. Escribe F o V, según si el enunciado es falso o verdadero:

1. La teoría más aceptada sobre el origen del hombre en América, es que la mayoría procedía de la Atlántica:  F  V
2. Los pueblos que entraron al Continente Americano eran altamente desarrollados:  F  V
3. El único cereal cultivado en América es el maíz:  F  V
4. El instrumento principal de labranza de los aztecas fue la coa:  F  V
5. El guajolote es la gallina americana  F  V
6. Los pueblos americanos usaron la rueda:  F  V
7. Los nahuas vivieron en Argentina:  F  V
8. Todas las pirámides construidas en América se usaron como tumbas:  F  V
9. Cuzco fue el centro de la cultura Inca:  F  V
10. Los chibchas practicaron la trepanación:  F  V



II.Relaciona: Culturas Americanas

1. Creían en muchos dioses y practicaron el sacrificio humano: ( )

A. Mayas

2. Desarrollaron conocimientos de astronomía y numéricos: ( )

B. Olmeca

C. Incas

3. Tuvieron importantes adelantos en Metalurgia: ( )

D. Nahuas

E. Chibchas

4. Hacían cuentas con nudos y practicaron la trepanación: ( )

UNIDAD III

Surgimiento del liberalismo



FONDO UNIVERSITARIO