

UNIDAD IV

GUÍA DEL ALUMNO

Surgimiento de los sistemas socialistas

Surgimiento de los sistemas socialistas

OBJETIVO

El alumno conocerá la forma en que surgieron los sistemas socialistas, analizando y comparando las diferentes corrientes que han aparecido a fin de poder evaluar sus limitaciones y logros en el contexto actual.

METAS

1. Elaboración de un resumen sobre las condiciones que favorecieron el surgimiento de los sistemas socialistas.
2. Realización de un esquema conceptual a cuadro sinóptico sobre los sistemas socialistas: precursores, principios básicos y exponentes; puntualizando sus diferencias.
3. Análisis grupal sobre las posibilidades y limitaciones que en la actualidad tiene el marxismo (socialismo científico) como sistema real.

CONTENIDO

Antecedentes:

- 1.- Socialismo utópico
- 2.- Marxismo
- 3.- Anarquismo
- 4.- Socialismo cristiano

ACTIVIDADES

Es conveniente que previo a la realización de metas, subrayes en tu texto las ideas principales relativas al tema, identificando o señalando claramente los diversos sistemas socialistas, sus representantes principales, así como los fundamentos básicos de cada uno.

Compara tu trabajo con el de tus compañeros y confronta tus ideas en equipo a fin de que esto te permita establecer claramente las coincidencias o diferencias que existen entre los sistemas mencionados.

Enlistas las palabras o conceptos que no te queden claros e investigalos en un Diccionario enciclopédico o especializado.

Desarrolla las actividades indicadas, resuelve los ejercicios y versificalos con tus compañeros y maestro.

ACTIVIDAD 1.1

Resume las ideas principales sobre los antecedentes que propician la aparición de los sistemas socialistas.

ACTIVIDAD 1.2

Completa el siguiente cuadro:

LOS SISTEMAS SOCIALISTAS	1. Socialismo utópico	Precursor: _____ Obra: _____
		Principio: _____
	Idea básica de cada representante	A. Saint-Simon: _____ B. Charles Fourier: _____ C. Robert Owen: _____
	2. Marxismo	Representantes: _____
		Obras que lo sustentan: _____
	Idea básica:	A. _____
	Fundamentos	B. _____
		C. _____
		D. _____
	3. Anarquismo	Anarquía significa: _____
		Noción fundamental: _____
		A. _____ Anarquismo sin violencia
		B. _____ Anarquismo comunista
		C. _____ Anarquismo revolucionario
	4. Socialismo cristiano	Conceptos fundamentales:
		A. _____
		B. _____
		C. _____

I. Subraya la alternativa correcta en cada uno de los siguientes reactivos:

- Doctrina que trata de construir un mundo perfecto, pero sin explicar a través de qué medios puede lograrse.
 - a) Democracia
 - b) Capitalismo
 - c) Cooperativismo
 - d) Marxismo
 - e) Socialismo utópico
- Utopista que predica la aplicación práctica de los principios del cristianismo.
 - a) Tomás Moro
 - b) Charles Fourier
 - c) Robert Owen
 - d) Henri de Saint-Simon
 - e) Ninguno de ellos
- Consideraba que las ocupaciones de los filósofos, soldados e intermediarios en el comercio eran "parasitarias" y deberían eliminarse.
 - a) Tomás Moro
 - b) Charles Fourier
 - c) Henri de Saint-Simon
 - d) Robert Owen
 - e) Ninguno
- Creador de la comunidad de "New Lanark"
 - a) Platón
 - b) Tomás Moro
 - c) Charles Fourier
 - d) Henri de Saint-Simon
 - e) Robert Owen
- Creador de la obra "Utopía"
 - a) Platón
 - b) Tomás Moro
 - c) Charles Fourier
 - d) Henri de Saint-Simon
 - e) Robert Owen
- Socialista utópico que es considerado precursor de la legislación social y del trabajo.
 - a) Platón
 - b) Tomás Moro
 - c) Henri de Saint-Simon
 - d) Charles Fourier
 - e) Robert Owen
- Precursor del socialismo utópico que ofrece el primer ejemplo de una sociedad ideal.
 - a) Platón
 - b) Tomás Moro
 - c) Henri de Saint-Simon
 - d) Charles Fourier
 - e) Robert Owen
- Propone la reducción en la jornada de trabajo a 12 horas y la prohibición del trabajo a menores de 10 años.
 - a) Platón
 - b) Tomás Moro
 - c) Henri de Saint-Simon
 - d) Charles Fourier
 - e) Robert Owen

EJERCICIOS:

I. Relaciona correctamente los sistemas socialistas:

1. Precursor de esta corriente es Tomás Moro, autor de "Utopía", sociedad ideal: ()
2. Método de análisis económico-político que surge como crítica al capitalismo: ()
3. El Estado es la fuente de todos los males que afectan a la sociedad: ()
4. Entre otros aspectos promueve los métodos políticos de la democracia: ()

- A. Marxismo
- B. Socialismo cristiano
- C. Socialismo utópico
- D. Socialismo reformista
- E. Anarquismo

II. Escribe la respuesta correcta:

5. Marx aplica esta teoría a la interpretación de la historia, afirmando que ésta es dinámica, móvil: _____
6. Son los factores materiales del desarrollo social los que determinan la historia: _____
7. Su objetivo es arrebatar el poder temporalmente al gobierno: _____
8. Constituye la ganancia de los capitalistas, es el valor del trabajo no pagado: _____

III. Explica lo siguiente:

1. El socialismo busca socializar la propiedad de los medios de producción ¿Qué quiere decir esto?

2. ¿Cuál es la diferencia entre marxismo y comunismo?

3. ¿Qué es la estructura en la teoría marxista?

4. ¿Qué aspectos comprende la superestructura?

5. ¿Cuáles son las clases de valores que diferencia Marx en su teoría?

6. ¿Por qué el anarquismo pugna por la desaparición del Estado?

7. ¿Qué diferencia existe entre las tres corrientes anarquistas estudiadas?

8. ¿Qué solución propone el Socialismo cristiano para resolver los problemas de orden económico? ¿Qué tipo de propiedad defiende?

9. ¿Puede el Socialismo cristiano resolver los problemas sociales?

10. ¿Por qué crees que el Socialismo como sistema económico y político se derrumbó en la antigua URSS?

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

I. Cuestionario: Elección de respuesta.

1. Sistema que sostiene la conveniencia de prescindir del gobierno:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) Fascismo | d) Anarquismo |
| b) Nazismo | e) Liberalismo económico |
| c) Socialismo reformista | |

2. Método de análisis económico-político enfocado al estudio del capitalismo:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| a) Liberalismo económico | d) Anarquismo |
| b) Democracia | e) Marxismo |
| c) Socialismo reformista | |

3. Pilar marxista que enuncia, que todas las ideas llevan dentro de sí mismas los gérmenes de su propia destrucción.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| a) Materialismo histórico | d) Imperialismo |
| b) Dialéctica materialista | e) Valor-trabajo |
| c) Lucha de clases | |

4. Es la ganancia del empresario, y se crea según Marx, con el trabajo realizado y no pagado al obrero.

- | | |
|------------------|---------------------|
| a) Valor-trabajo | d) Imperialismo |
| b) Salario | e) Ninguno de ellos |
| c) Plusvalía | |

5. Iniciador del método dialéctico.

- | | |
|--------------------|--------------|
| a) Carlos Marx | d) Feuerbach |
| b) Federico Engels | e) Hegel |
| c) David Ricardo | |

6. Da a la teoría de los salarios de subsistencia, el nombre de Ley de Hierro de los Salarios.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) Carlos Marx | d) Ferdinand Lasalle |
| b) Federico Engels | e) Adam Smith |
| c) David Ricardo | |

7. Pilar fundamental del marxismo que considera el factor económico como uno de los determinantes primordiales del proceso de cambio en la sociedad.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| a) Materialismo histórico | d) Imperialismo |
| b) Dialéctica materialista | e) Valor-trabajo |
| c) Lucha de clases | |

8. Fue partidario de un anarquismo ajeno a la violencia.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a) Zenón de Zitio | d) Miguel Bakunin |
| b) William Godwin | e) Enrique Malatesta |
| c) Pierre-Joseph Proudhon | |

Unidad V

Las guerras en el siglo XX

1. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1.1 Las causas

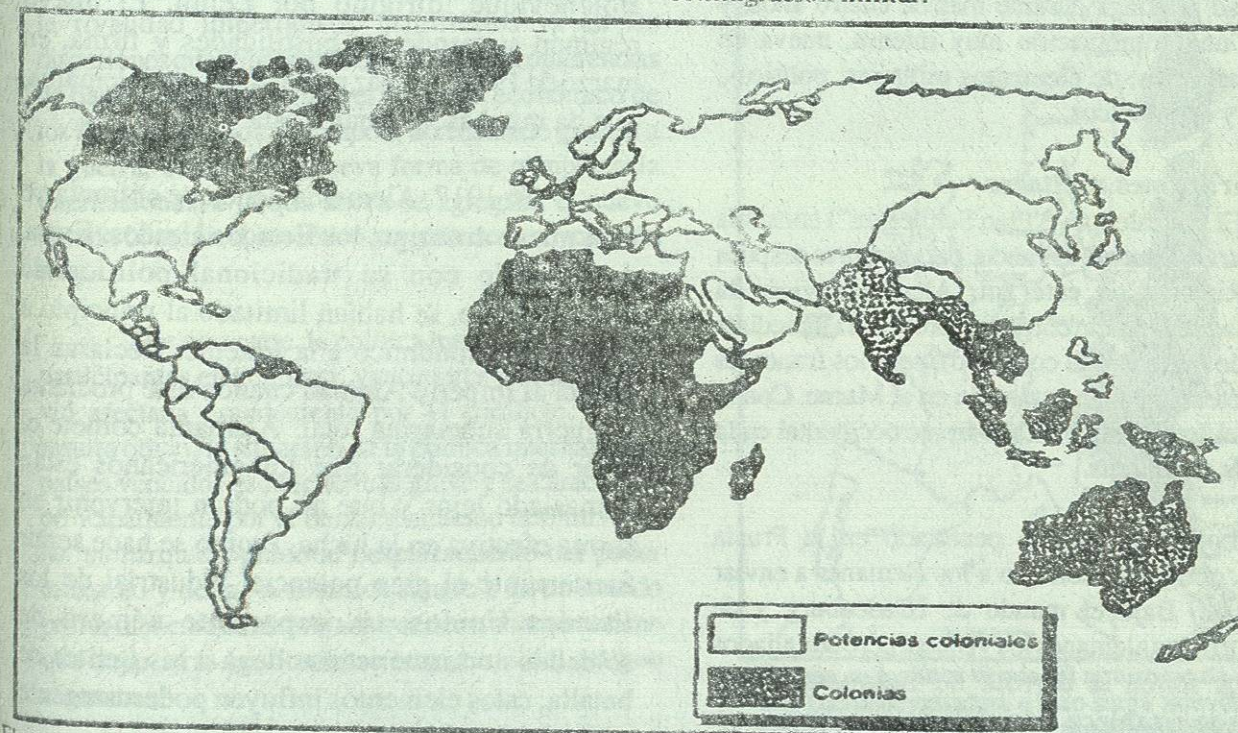
Desde fines del siglo XIX se habían agudizado las contradicciones entre las grandes potencias. Cada una de ellas trataba de a) adueñarse de las fuentes de materias primas (localizadas en gran parte en los países tropicales), b) de ensanchar los mercados para sus productos y c) de contar con áreas donde invertir. Inglaterra y Francia tenían el predominio en este sentido.

Sin embargo, desde su unificación estatal (1871), Alemania se había desarrollado como fuerte competidora de ellas. Y aunque no pudo apoderarse de colonias comparables por su extensión y riqueza a las inglesas y francesas, su comercio llegó a ser muy poderoso. Su expansión económica chocaba con los intereses de las potencias ya establecidas.

Había otras numerosas fuentes menores de conflictos: Austria, Rusia e Inglaterra querían incrementar su influencia en los Balcanes, pugnando por el dominio de los Estrechos (Bósforo y Dardanelos) que pertenecían al decadente Imperio Turco; Francia deseaba recuperar Alsacia y Lorena; Servia, apoyada por Rusia, ejercía influencia sobre Bosnia y Herzegovina, anexadas en 1908 por Austria.

Formación de bandos

A partir de 1904, Inglaterra y Francia dejan en segundo lugar sus rivalidades y se alían en la "Entente", a la que pronto se adhiere Rusia; Alemania, Austria-Hungría e Italia forman la "Triple Alianza" o "Potencias Centrales" (por ocupar el centro de Europa). Así se presentan los campos rivales para la gran conflagración militar.



El reparto del mundo colonial fue el gran objetivo del capitalismo imperialista en el último tramo del siglo XIX. A la larga llegaría la Primera Guerra Mundial.