

EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO

I. Sopa de letras:

Para el desarrollo de este ejercicios será necesario que observes las siguientes:

INSTRUCCIONES:

Lee cuidadosamente las preguntas y contéstalas correctamente. Después localiza las respuestas en el conjunto de letras que se te presentan.

1. Menciona las potencias europeas predominantes que a fines del siglo XIX sostenían grandes rivalidades económicas.
2. País que se perfilaba como fuerte competidor de las grandes potencias, su expansión económica chocaba con los intereses de éstas.
3. En 1904 antes las grandes rivalidades económicas y territoriales los países en conflicto se alían y forman dos grupos. Por un lado, Inglaterra, Francia y Rusia ¿forman...?; y por otro lado Alemania, Italia y Austria-Hungría ¿forman...?
4. El asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria en Sarajevo, Bosnia en 1914 desencadena...
5. Entra a la lucha en 1915 contra las potencias centrales.
6. Firma un Armisticio el 11 de Noviembre de 1918.
7. En 1917, Alemania se enfrenta a un nuevo enemigo. ¿Cuál?
8. Durante el conflicto bélico este país de América se mantiene en una posición neutral.

T	V	H	I	L	M	U	V	Z	M	Z	O	P	N	Q	R	B	V	Y	Z	N	O
L	Q	L	V	L	Z	P	Z	I	N	E	K	G	I	T	W	C	H	Z	A	A	P
H	R	T	D	L	I	Q	W	Y	Z	D	L	M	Q	F	B	Ñ	D	L	I	Q	F
Z	I	G	F	H	J	K	X	B	C	K	P	Q	R	X	Q	L	F	C	Ñ	R	D
M	V	N	W	T	P	F	K	I	T	A	L	I	A	Y	T	Ñ	N	X	O	L	T
O	E	C	B	D	Y	L	M	J	K	Y	W	Z	T	M	O	A	Z	Y	Z	Y	E
Q	T	X	X	Z	T	W	K	L	M	Q	X	Y	J	K	R	L	H	I	J	G	S
R	I	I	H	Z	C	H	I	N	C	W	Z	X	A	F	Z	E	A	W	Z	Y	T
X	V	N	N	C	X	W	Z	V	N	I	R	B	Y	N	Ñ	M	Z	J	K	X	A
Z	F	D	Z	F	O	Q	G	A	L	E	M	A	N	I	A	A	Z	I	N	P	D
T	Y	B	A	U	W	X	I	Y	X	U	R	H	X	V	Y	N	A	X	B	F	O
Y	Ñ	K	N	J	S	I	X	W	J	R	V	N	O	Z	Y	I	J	K	L	O	S
B	P	Y	X	J	K	T	Z	U	E	N	T	E	N	T	E	A	N	X	Z	Y	U
C	T	X	Q	W	Ñ	R	T	R	I	P	L	E	A	L	I	A	N	Z	A	N	
D	C	X	H	D	Y	U	A	I	K	R	L	Ñ	W	W	K	T	M	N	Y	Ñ	I
E	R	R	O	Y	A	L	T	Q	A	J	I	K	X	J	E	L	O	T	J	X	D
F	J	Q	X	I	G	N	H	O	Q	R	Y	Z	B	C	D	R	F	R	H	L	O
G	K	D	L	N	D	Ñ	L	L	R	K	J	I	H	G	F	X	D	U	C	U	S
H	P	I	R	M	E	R	G	U	E	R	R	A	M	U	N	D	I	A	L	V	W
I	M	Z	Y	O	W	Q	P	Y	V	W	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	W	Z

II. Ordena cronológicamente los siguientes eventos (1a. Guerra), anotando "A" al primero, y así sucesivamente.

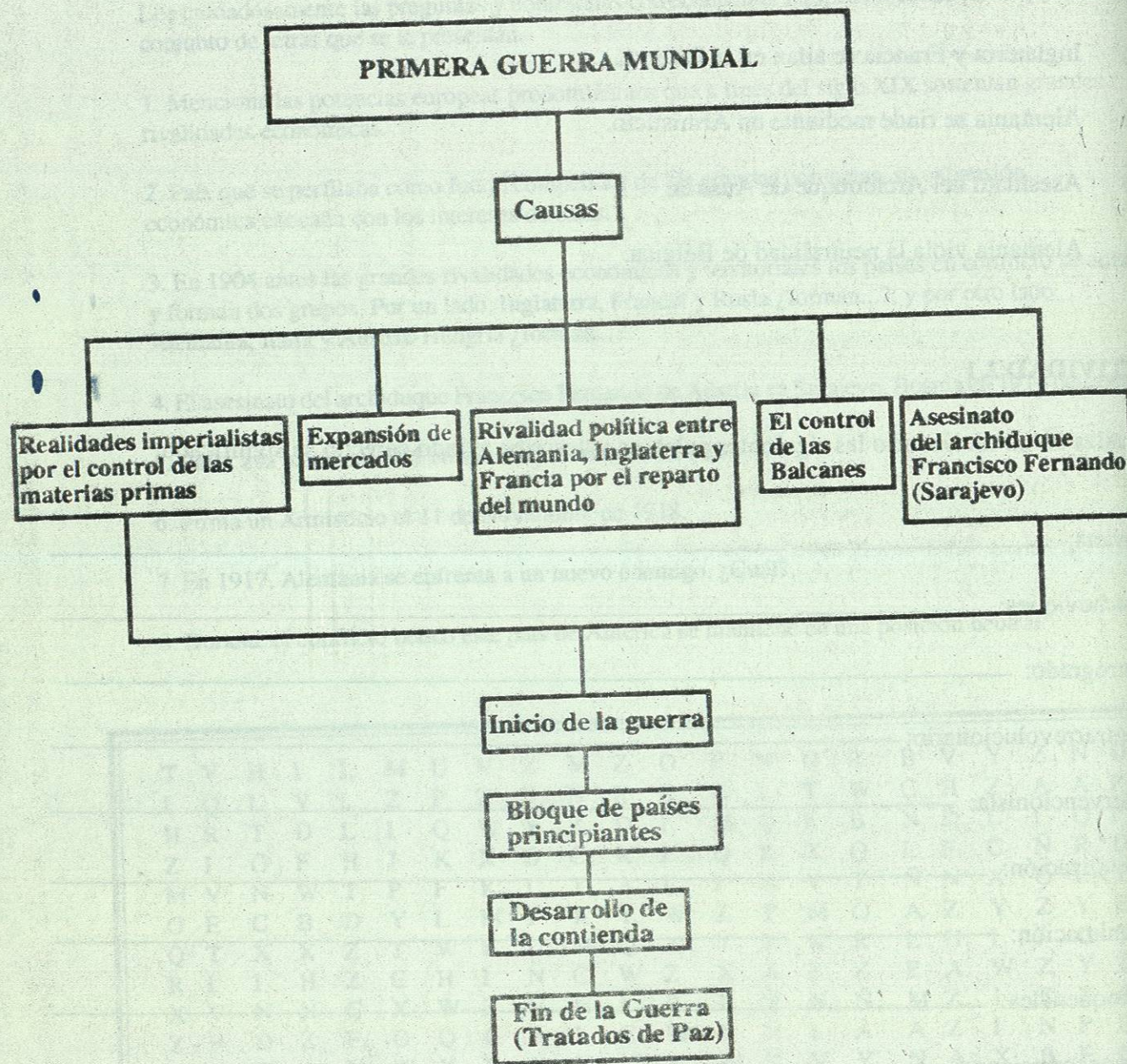
- () Se desata la guerra submarina total.
- () Inglaterra y Francia se alían en la Entente.
- () Alemania se rinde mediante un Armisticio.
- () Asesinato del Archiduque de Austria.
- () Alemania viola la neutralidad de Bélgica.

ACTIVIDAD 2.1

Localiza en un diccionario las siguientes palabras y describe al lado derecho su significado,

- soviets: _____
- bolcheviques: _____
- Petrogrado: _____
- contrarrevolucionario: _____
- intervencionista: _____
- socialización: _____
- reanimación: _____
- quinquenales: _____
- circunscripciones: _____
- terrorismo: _____
- centralización: _____

ESQUEMA CONCEPTUAL



ACTIVIDAD 2.2

REVOLUCIÓN RUSA

Subraya la respuesta correcta.

1. Año en que inició la revolución rusa:

- A. 1910 B. 1914 C. 1917 D. 1918 E. 1920

2. Grupos formados durante la revolución, compuestos por delegados obreros y soldados:

- A. Soviets B. Comunas C. Brigadas D. Falanges E. Kibutz

3. El grupo encabezado por Lenin, Trotski, Stalin y otros:

- A. Imperiales B. Mencheviques C. Polacos D. Bolcheviques
E. Dinásticos

4. Aunque Rusia participaba en la 1a. Guerra Mundial, establece un decreto ¿qué acuerda al respecto?

- A. Pide la paz inmediata
B. Invade Polonia
C. Manda ejércitos a combatir
D. Adhesión a la Triple Alianza
E. Protesta contra la Entente

5. ¿En qué teoría se inspiran los bolcheviques al establecer su gobierno?

- A. Capitalista B. Fascista C. Maoísta
D. Cristiana E. Marxista

6. ¿Cuál fue el objetivo del comunismo de guerra?

- A. Aislarse del resto de Europa
B. Rechazar la contrarrevolución
C. Beneficiar a los propietarios
D. Organizar comicios electorales
E. Hostilizar a los campesinos

7. Con él se inician en 1928 los planes quinquenales en Rusia:

- A. Lenin B. Trotski C. Stalin
D. Yeltsin E. Chernenko

ACTIVIDAD 2.3

TRATADOS DE PAZ

Relaciona correctamente los Tratados de Paz de la 1a. Guerra.

1. Fue misión de la Sociedad de Naciones y estableció la paz definitiva de la primera guerra: ()

2. Consistía en prestar capitales a Alemania para reanimar su industria y comercio: ()

3. Por medio de él Alemania se comprometía a reconocer las fronteras de Francia y Bélgica: ()

4. Suscrito por E.U. para fomentar el comercio con Alemania y Europa central: ()

- A. Pacto de Young
- B. Plan Briand Kellogg
- C. Tratado de Versalles
- D. Tratado de Locarno
- E. Plan Dawes

Contesta lo siguiente:

5. ¿Cuáles son las dos principales exigencias establecidas en el Tratado de Versalles para Alemania?

6. ¿Qué países se formaron a raíz de la 1a. Guerra?

7. ¿Cuál fue el objetivo de la Sociedad de Naciones en su origen?

ACTIVIDAD 2.4

CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL

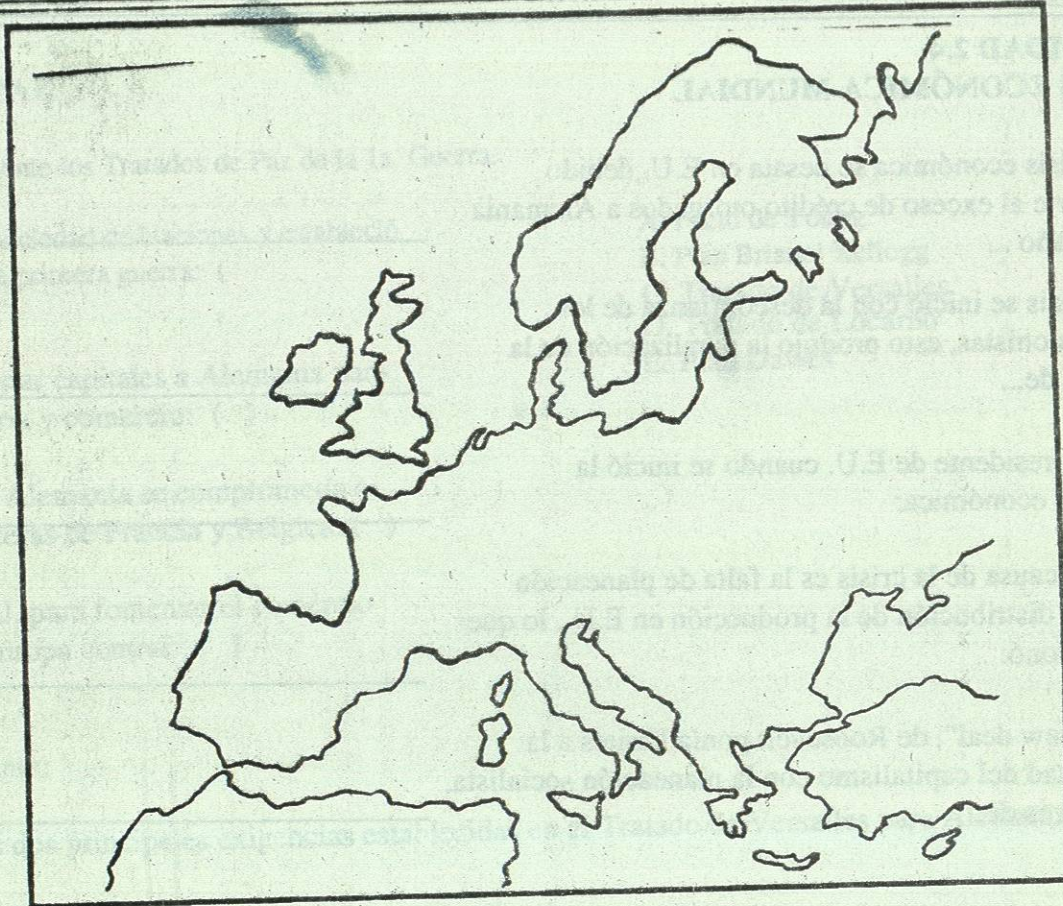
8. La crisis económica se desata en E.U. debido en parte al exceso de crédito otorgados a Alemania en el año ...

9. La crisis se inició con la desconfianza de los inversionistas, esto produjo la paralización de la Bolsa de...

10. Era presidente de E.U. cuando se inició la crisis económica:

11. Otra causa de la crisis es la falta de planeación de la distribución de la producción en E.U., lo que ocasionó:

12. El "new deal", de Roosevelt ponía límites a la libertad del capitalismo con la planeación socialista, a través de:



ACTIVIDAD 2.6 FASCISMO

13. La crisis económica mundial favorece la aparición del fascismo, ¿cuál es su característica principal?

14. En 1922 Italia se convierte en el primer país que establece un régimen fascista, ¿quién lo encabeza y qué pretende?

15. ¿Quién encabeza el Partido Nacional Socialista (nazi) en Alemania y qué promete a los alemanes?

16. ¿Qué proclama la teoría racial, fundamento del programa de gobierno nazi?

17. ¿Qué acciones pone en práctica el gobierno nazi?

ACTIVIDAD 3.1 TRABAJO EN EQUIPOS

1. Lee el tema correspondiente a la Segunda Guerra Mundial, ubica las causas y analiza las fases en que suele dividirse, encierra con lápiz de color todas las fechas que localices, así como los nombres de personas; subraya los hechos más relevantes de cada etapa; en caso de duda comenta con el maestro.

2. Intégrate a un equipo de trabajo y escribe una lista de los datos relevantes (ya subrayados) de una de las fases de la guerra asignada por el maestro; parte de algunos referentes claramente identificables como éstos:

- Fecha clave de la fase asignada.
- Sucesos importantes relacionados directamente con el título que recibe la fase.
- Sucesos secundarios, consecuencias de los sucesos clave.
- Personajes claves.

3. Intercambia los datos (de otras fases) con los diversos equipos participantes y elaboren colectivamente un esquema general, el maestro los asesorará.

ACTIVIDAD 3.2

- Investiga sobre las técnicas de guerra y la forma en que algunos inventos decidieron el triunfo para algunos países y la derrota para otros.
- Imagínate en el lugar de W. Churchill, Stalin, Roosevelt, o Hitler, ¿qué hubieras hecho en esta guerra. Escribe tu idea.
- Realiza un dibujo sobre la guerra, como tú la ves.

ACTIVIDAD 3.3.

Consulta las siguientes palabras en el diccionario y escribe aquí la idea obtenida:

- hostilidad: _____

- neutrales: _____

- armisticio: _____

- balcánicos: _____

- bélica: _____

- capitular: _____

- fascista: _____