Ejercicio 1.25

Escribe el significado de las siguientes palabras y encierra en un recuadro el prefijo:

infraestructura: _____

interludio: _____

metáfora: _____

metátesis: _____

monolito: _____

monóculo: _____

neologismo: _____

neófito: _____

omnívoro: _____

omnisciente: _____

paráfrasis: _____

pentagrama: _____

Pentateuco: _____

percutir: _____

Ejercicio 1.26

Relaciona las columnas:

1.- Cosa extraña u opuesta a la opinión común y al sentir de los hombres.	( )	parásito
2.- Relativo a la segunda edad de la piedra (piedra pulimentada).	( )	infrahumano
3.- Poner una cosa entre otras.	( )	metamorfosis
4.- Durar mucho, subsistir.	( )	interlocutor
5.- Transformación de una cosa en otra.	( )	pentagrama
6.- Cada una de las personas que toman parte en un diálogo.	( )	paradoja
7.- Que lo puede todo.	( )	neolítico
8.- Polígono de cinco lados y cinco ángulos.	( )	intercalar
9.- Parte de la mano comprendida entre la muñeca y los dedos.	( )	omnipotente
10.- Organismo que se alimenta de otro a quien vive asido.	( )	monolito
	( )	pentágono
	( )	metacarpo
	( )	perdurar

TABLA DE PREFIJOS # 5

PREFIJO	ORIGEN	SIGNIFICADO	EJEMPLO
peri	griego	alrededor de	pericardio pericarpio periferia periostio
poli	griego	muchos	polifonía poliandria poliedro políglota
pos, post	latino	detrás, después de	posdata postergar postrero póstumo
pre	latino	antes, enfrente de	preliminar precursor predestinado predecir
pro	griego	antes, delante	proemio proa prócer proclítico
proto	griego	primero	prototipo protocolo protozoario protoplasma
re	latino	de nuevo, otra vez, atrás	reacción reacio recalcitrante recapacitar
retro	latino	atrás, hacia atrás	retroceder retrógrado retrospectiva retrovisor
semi	latino	medio, a medias	semidios semicírculo semifusa semitono
sin	griego	con, junto con, unión	sinalefa sinfonía síntoma síndrome

Ejercicio 1.27
Escribe el significado de las siguientes palabras y subraya el prefijo:

pericarpio: _____
periostio: _____
poliandria: _____
políglota: _____
posdata: _____
póstumo: _____
proemio: _____
proclítico: _____
prototipo: _____
protozoario: _____
reacio: _____
retrógrado: _____
semidios: _____
sinalefa: _____
síndrome: _____

Ejercicio 1.28
Coloca las siguientes palabras en el lugar adecuado:

prócer	**poliedro**	**semifusa**	
pericardio	**protocolo**	**postergar**	
polifonía	**recalcitrante**	**postrero**	**retrospectiva**

1.- _____ Nota musical que vale la mitad de una fusa.
2.- _____ Que se refiere a tiempo pasado.
3.- _____ Terco, reacio, reincidente, obstinado en la resistencia.
4.- _____ Reglas de ceremonia diplomáticas o de los jefes de estado.
5.- _____ Persona eminente.
6.- _____ Último en orden.
7.- _____ Dejar atrasada una cosa.
8.- _____ Sólido limitado por superficies planas llamadas caras.
9.- _____ Conjunto simultáneo de voces o sonidos en el que cada melodía forma con las restantes un todo armónico.
10.- _____ Saco membranoso, cónico, que envuelve al corazón.

Ejercicio de recapitulación. 1.29
Relaciona las columnas:

1.- Conjunto de medios fundamentales (carreteras, ferrocarriles, etc.) para la actividad económica de un país.	( )	metátesis
	( )	retrógrado
2.- Que ejerce un cargo supliendo a otro.	( )	síndrome
3.- Figura por la cual se transporta el sentido de una palabra a otra.	( )	póstumo
4.- Figura gramatical que consiste en alterar el orden de las letras de una palabra.	( )	neófito
5.- Monumento de piedra de una sola pieza.	( )	metáfora
6.- Conjunto de síntomas de una enfermedad.	( )	monóculo
7.- Reunión en una sola sílaba de la última de un vocablo y la primera del siguiente.	( )	infraestructura
8.- Opuesto al progreso.	( )	paráfrasis
9.- Terco, porfiado.	( )	neolatinas
10.- Publicado después de la muerte del autor.	( )	monolito
11.- Lente para un solo ojo.	( )	reacio
12.- Lenguas derivadas del latín.	( )	interino
13.- Principiante.	( )	Pentateuco
14.- Interpretación de un texto.	( )	sinalefa
15.- Nombre del conjunto de los cinco primeros libros de la Biblia.		

Ejercicio integrador. 1.30
Subraya las palabras que contengan prefijos:

a) Me duele ver a muchos ingenieros grandotes que aborrecen las matemáticas volviéndose traidores de sus profesiones. Me duele ver ingenieros recién recibidos totalmente analfabetas en el uso de las matemáticas.

(Enrique Canale

b) El ingeniero Roberto Montoya instaló en el Distrito Federal un taller para reparación del sistema eléctrico de los automóviles, de esa forma gana el dinero necesario para fabricar los prototipos de sus inventos.

(El Herald

c) Motor anticontaminante, trabaja con metano (gas que se obtiene por descomposición de los desechos orgánicos) y en mediciones efectuadas los resultados son muy alentadores, ya que emite agua en estado gaseoso, cero contaminantes y además no arroja humo o partículas.

(El Herald

d) Los pueblos cazadores contemporáneos que han persistido hasta nuestros días dependen de la caza de animales y de la recolección de frutos, granos y raíces para su supervivencia.

(Alejandro Estrad

e) El clima raras veces es un factor limitante para los primates. Sin embargo, algunos de sus elementos juegan un papel importante como sincronizadores, si no es que determinantes, de sus ciclos reproductivos.

(Alejandro Estrad

f) ... En algunos casos existe una sincronía en la producción de hojas entre varias especies y en otros casos la producción es asincrónica a través del año...

(Alejandro Estrad

Ejercicio integrador. 1.31
a) Lee el texto que aparece enseguida.
b) Subraya, por lo menos, quince palabras que contengan prefijos,
c) Enlístalas, subraya el prefijo y anota su significado.

FORO La atención de los padres hacia los hijos

México, (Ntx).- Cada año, al concluir el ciclo lectivo, en aquellos hogares en los que hay niños reprobados, sobrevienen los regaños y castigos como privación de las actividades preferidas, para aquellos cuya irresponsabilidad e ingratitud es patente para con los adultos. Nace así un ciclo del que son protagonistas niños, que al margen de los trastornos propios de la desnutrición, son sociables e ingeniosos y acaso aceptan los castigos domésticos y aún cuando no se dejen abatir del todo son incapaces de explicar, correctamente, las razones del por qué se sienten incomprendidos por la "gente grande".

Pequeños cuyas metas para el futuro, son calificadas de absurdas fantasías y a quienes se les reprimen sus gustos porque lo más importante es cumplir con las obligaciones escolares y hogareñas; pequeños a los que no se les permite participar en la programación del tiempo libre del que puede disponer la familia sino más bien obligados a obedecer a los adultos.

Aspectos del proceder infantil que, objetivamente, no responde a una conducta que pueda calificarse de nociva, sino por el contrario, son manifestaciones de los niños que dejan entrever algunas de sus innatas aptitudes así como algunos aspectos de sus tendencias negativas.

Reflejos no premeditados por los pequeños, pero que deben tomarse en cuenta como guía para encauzarlos hacia algunas de las especialidades educativas afines a sus aptitudes y tomando como referencia esas preferencias infantiles, convencerlos de la necesidad de estudiar con empeño durante los años establecidos como enseñanza básica y al mismo tiempo, estimular la realización de aquellas actividades que sean de su preferencia.

A pesar de que se trata de hacerles comprender a los padres que sus hijos no constituyen una propiedad que puedan manipular a su criterio; a hacerlos responsables de la materialización de los objetos que ellos no lograron, pero siguen pensando que sus vástagos, están obligados a darles las satisfacciones por ellos impuestas para así, superar a sus personales frustraciones.

Teoría que la realidad destruye y muchos de esos niños expuestos a las suposiciones, se revelan en la infancia o adolescencia optando por huir del hogar, otros a perderse en el destructivo mundo creado por los enervantes o asociarse en grupos con móviles negativos que con actos al margen de la ley intentan evadir rencores.

Por lo general, esos niños y adolescentes incomprendidos descargan su rencor en los que consideraron sus verdugos, los mismos que pretendieron inhibirles sus gustos abrumándolos con obligaciones cuya finalidad tampoco se les explicó, como es el caso de la necesidad de contar con la escolaridad necesaria para tratar de alcanzar el éxito con el que soñaron en sus años infantiles.

Enfoque que se da en esta relación entre padres e hijos que se convierte en conflictiva, puesto que los padres que no ven cumplidos sus anhelos, se sienten defraudados y cuando esos hijos ya adultos se enfrentan a sus inevitables problemas de la vida, señalarlos como castigo a su desobediencia.

Conflictos que perduran para aquellos padres que consideran como deber inculcarles a sus vástagos su conducta, ideas, gustos y obligaciones, en vez de educarlos para que se integren adecuadamente a la comunidad; detectar desde los primeros años de vida, sus naturales inclinaciones para encauzar su educación superior en concordancia con su vocación sea o no del agrado de los progenitores.

Se afirma que los hijos son el reflejo de los padres, afirmación, por lo dicho anteriormente, errónea puesto que cada generación, con base en lo realizado por la inmediata anterior aporta su inventiva y esfuerzo, un proceso del cual depende el Progreso.

Cambio

Ejercicio integrador. 1.32

Lee el siguiente artículo y encuentra, por lo menos, cinco palabras que contengan prefijo:

Biosfera II: dos años en un paraíso artificial

El descabellado proyecto del multimillonario texano Edward P. Bass concluyó su etapa final. A fines de septiembre, dos años después de que entraron en su "taxón", los ocho miembros del proyecto *Biosfera II* salieron por vez primera de su gigantesca cueva de acero y cristal en el desierto de Arizona. En próximas fechas sabremos más acerca de los resultados científicos de esa larga permanencia aislados en un paraíso artificial.

El *Biosfera II*, destinado a crear un ecosistema totalmente independiente del mundo exterior, reconstituyendo los diferentes climas de la Tierra (el desierto, el continente, el trópico, etc.). Esta experiencia ha permitido investigar los distintos elementos que componen la atmósfera como el crecimiento de las plantas, los seres humanos y su salud, la sobrevivencia de los animales, etc.

Al terminar el primer año del experimento, las papas que se plantaron estaban ya en pleno crecimiento. Y los participantes habían cosechado gran cantidad de frutas y verduras. En la primavera nacieron monitos y puerquitos. La salud del grupo era muy buena, según revelaron los resultados de sus índices de colesterol y de su comportamiento al margen del estrés.

Hasta gozaban de mejor salud, debido a su dieta nutricional mejorada (menos lípidos y calorías, y muchas vitaminas y minerales). En 1992, el éxito de su experimento atrajo a unos 450,000 visitantes.

Los integrantes del grupo: Sally Silverston (inglesa), cocapitán, responsable de la administración financiera del proyecto y de la actividad diaria; Mark Van Thilio (belga), cocapitán responsable de los sistemas técnicos; Abigail Allin (estadu[illegible] dense), que coordinó el diseño, se[illegible] ción de las especies marinas y de [illegible] pantanos de *Biosfera II*; Linda L[illegible] (estadunidense), botánica, encarg[illegible] de la recolección y crecimiento de [illegible] plantas; Jayne Poynter (inglesa) [illegible] cargo del intenso programa agríc[illegible] doctor Ray Walford (estadunidense [illegible] médico gerontólogo, consultor bio[illegible] dico y responsable de la atención m[illegible] dica del equipo; Taber McCallum (e[illegible] tadunidense), coordinador de las o[illegible] raciones en el agua, aire, tierra y [illegible] los tejidos de laboratorio; Mark N[illegible] son (estadunidense), cuyas funcio[illegible] se enfocaron a la atención de los a[illegible] males, de la coordinación de los in[illegible] mes y la transmisión de los mie[illegible] por computadora al equipo exte[illegible] de control.

El Excélsior

1.- Locuciones latinas

Debemos recordar que el latín es la "lengua madre" del español y que constituye para nosotros un instrumento de conocimiento y expresión.

El español, como casi todas las lenguas, conserva una serie de expresiones extranjeras las cuales expresan, de manera concisa, conceptos de carácter diverso.

Son frases hechas que se usan, como afirma Camacho Becerra, en forma invariable y que en ocasiones expresan más de lo que dicen. Sirven para definir fenómenos o situaciones que, sin ellas, sólo con frases más largas y complicadas se podrían expresar.

Debemos conocer el estricto sentido de las mismas para poder emplearlas correcta y adecuadamente.

TABLA # 1

Ad litteram	Al pie de la letra
Ad hoc	Adecuado al caso.
Alere Flammam Veritatis	Que alumbre la flama de la verdad (lema de la UANL).
Alma mater	Madre creadora
Altius, citius, fortius	Más alto, más rápido, más fuerte (lema de los Juegos Olímpicos)
A priori	Antes de la experiencia; sin comprobar.
A posteriori	Con base en la experiencia.
Ars longa, vita brevis	El arte es largo, la vida breve.
Cogito, ergo sum	Pienso, luego existo (Descartes)
Curriculum vitae	Programa de la vida (estudios)

Ejercicio 1.33
Escribe en latín las siguientes frases.

1.- Programa de la vida: _____
2.- Madre creadora: _____
3.- Más alto, más rápido, más fuerte: _____
4.- Adecuado al caso: _____
5.- Pienso, luego existo: _____

Ejercicio 1.34
Relaciona las columnas:

1.- El arte es largo y la vida breve	( )	*Alere flammam veritatis*
2.- Al pie de la letra	( )	*A posteriori*
3.- Que alumbre la flama de la verdad	( )	*Ars longa vita brevis*
4.- Anticipadamente, sin comprobar	( )	*A priori*
5.- Con base en la experiencia.	( )	*Ad litteram*

Ejercicio 1.35
Escribe en la línea la frase que complete el sentido:

1.- El lema de los Juegos Olímpicos es _____

2.- Asistieron al baile de etiqueta vestidos _____

3.- La Biología se fundamenta en conocimientos _____

4.- Preséntate mañana en la oficina con tu _____

5.- No pierdas el tiempo, recuerda que _____

6.- Ptolomeo afirmó_____ que la Tierra era el centro del universo.

7.- La UANL es nuestra_____

8.- Recitó un poema_____

9.- Descartes afirmó: _____

10.- El lema de la UANL es_____

TABLA # 2

Divide et vinces	Divide y vencerás (Maquiavelo)
Doctor honoris causa	Doctor por causa de honor
Dura lex, sed lex	La ley es dura, pero es la ley
Errare humanum est	Equivocarse es humano
Ex abrupto	Inesperadamente (bruscamente)
Ex professo	A propósito (deliberadamente)
De facto	De hecho
De motu proprio	Por propia iniciativa
In albis	En blanco
In memoriam	Para recuerdo

Ejercicio 1.36
Escribe en latín las siguientes frases:

1.- Doctor por causa de honor: _____
2.- Equivocarse es humano:_____
3.- A propósito (deliberadamente): _____
4.- En blanco: _____
5.- De hecho:_____

Ejercicio 1.37
Relaciona las columnas:

1.- Por propia iniciativa	( )	*Dura lex, sed lex.*
2.- Inesperadamente (bruscamente)	( )	*Divide et vincis*
3.- Divide y vencerás	( )	*In memoriam*
4.- Para recuerdo	( )	*De motu proprio*
5.- La ley es dura, pero es la ley	( )	*Ex abrupto*

Ejercicio 1.38
Escribe en la línea la frase que complete el sentido:

1.- _____ hoy terminamos el curso.
2.- El juez dijo a la madre del reo_____.
3.- En las tumbas es común encontrar la frase_____.
4.- Salió de la reunión _____.
5.- El decano de nuestro instituto recibió el título _____.
6.- _____ es una de las máximas de Maquiavelo.
7.- A pesar de la explicación me quedé_____.
8.- No temas equivocarte, recuerda que_____.
9.- Viajó_____ para la reunión.
10.-_____ decidió cambiar de vida.

TABLA # 3

Ipso facto	En el mismo momento
Labor omnia vincit	El trabajo todo lo vence
Lapsus linguae	Error de lengua
Mare mágnum	Mar grande (confusión)
Mens sana in corpore sano	Mente sana en cuerpo sano
Non plus ultra	No más allá
Post data	Datos posteriores
Sui géneris	A su modo.
Veni, vidi, vici	Vine, vi, vencí.
Vox populi, vox Dei	La voz del pueblo es la voz de Dios.

Ejercicio 1.39
Escribe en latín las siguientes frases:

1.- A su modo: _____
2.- Mar grande (confusión): _____
3.- La voz del pueblo es la voz de Dios: _____
4.- En el mismo momento: _____
5.- Error de lengua: _____
6.- Vine, vi, vencí: _____
7.- No más allá: _____
8.- El trabajo todo lo vence: _____
9.- Datos posteriores: _____
10.- Mente sana en cuerpo sano: _____

Ejercicio 1.40
Escribe en la línea la frase que complete el sentido:

1.- En este artículo encontramos un_____de ideas.
2.- Al final de la carta escribió una _____.
3.- Este aparato es el_____ en Cardiología.
4.- El lema de los deportistas es _____.
5.- Alejo Carpentier tiene un estilo de escribir_____.
6.- Trabaja y confía, recuerda que _____.
7.-El juez hizo caso de la voz popular porque recordó que _____.
8.- Perdón, me equivoqué al pronunciar la palabra, fue un _____.
9.- Para mí no hubo dificultad, yo _____.
10.- Este asunto requiere tu presencia _____.

Te vas a encontrar que ciencias como Matemáticas, Física y en general los ensayos científicos, usan una serie de letras desconocidas por tí, por eso te daremos a conocer el alfabeto griego, para que al encontrarte las letras, las puedas identificar y logres así una mayor comprensión del texto.

Ejercicio Inductivo. 1.41

Observa las siguientes letras griegas que se utilizan en Matemáticas y/o Física. Consulta el cuadro del Alfabeto Griego y anota el nombre de cada letra, en la línea de la izquierda.

_____ μ coeficiente de fricción

_____ Σ sumatoria

_____ α

_____ β

_____ γ representan ángulos

_____ θ

_____ φ

_____ Δ cambios

_____ Π 3.1416 (diámetro de la circunferencia)

_____ ρ masa específica

_____ σ peso específico

_____ τ momento

_____ ω velocidad angular

_____ Ω unidad de resistencia (Ohms)

3.- El alfabeto griego

Nombre	Letra mayúscula	Letra minúscula	Valor
Alfa	A	α	a
Beta	B	β	b
Gamma	Γ	γ	g (suave)
Delta	Δ	δ	d
Épsilon	E	ε	e (breve)
Dseta o Zeda	Z	ζ	ds
Eta	H	η	e (larga)
Teta o Theta	Θ	θ	z
Iota	I	ι	i
Kappa	K	κ	k
Lambda	Λ	λ	l
My	M	μ	m
Ny	N	ν	n
Xi	Ξ	ξ	x
Ómicron	O	o	o (breve)
Pi	P	π	p
Rho	Π	ρ	r
Sigma	Σ	σ	s
Tau	T	τ	t
Ípsilon	Y	υ	u (francesa)
Fi	Φ	φ	f
Ji	X	χ	j
Psi	Ψ	ψ	ps
Omega	Ω	ω	o (larga)