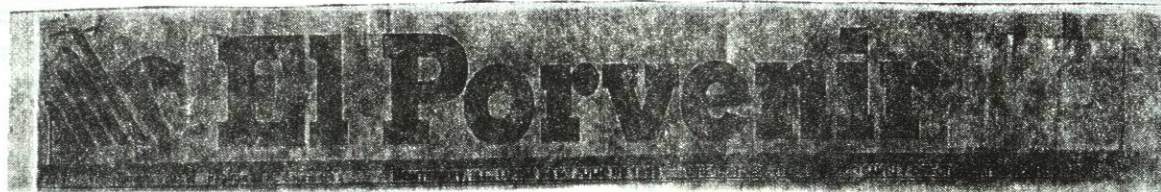


C) Observa los siguientes datos y elabora una ficha hemerográfica particular.



Jueces de lo social

Carlos Francisco Cisneros Ramos

En la Comisión Permanente ha sido presentada una Iniciativa de reformas al artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, dentro de la cual se incluye la creación de los Juzgados de lo Social para conocer, tramitar y decidir las controversias suscitadas entre los trabajadores y los empleadores, así como las diferencias surgidas con motivo de la aplicación de las leyes de seguridad social.

La Comisión Permanente figura como mero receptor de la iniciativa. Al iniciarse el período ordinario de sesiones deberá remitirla al Congreso de la Unión a fin de dar cumplimiento al principio de autoridad formal de la ley. Las discusiones podrán principiar, indistintamente, en una u otra de las Cámaras, pudiendo ser la de Diputados, la de origen, y la de Senadores, la revisora.

En el Congreso de la Unión deberán votar las dos terceras partes de los asistentes para de ahí pasar a las Legislaturas de los Estados y con el voto mayoritario de ellas se haga la declaración de aprobada la enmienda constitucional mencionada. Este procedimiento complicado debe observarse en virtud de tratarse de una reforma a la Constitución.

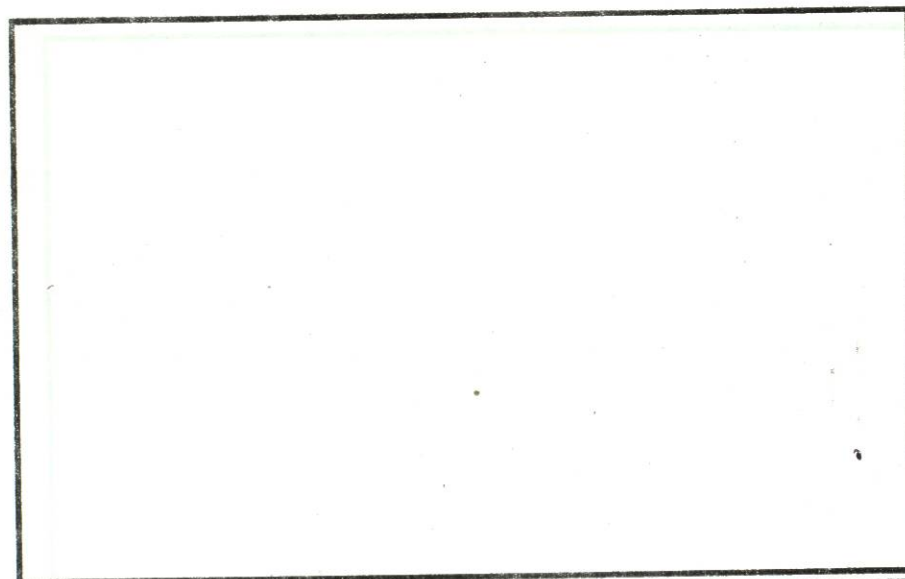
Esos Jueces de lo Social substituirían a las actuales

Juntas de Conciliación y Arbitraje, tanto Federal, como Locales, formadas de una manera tripartita, con un representante del Gobierno Federal, la primera y de los Gobiernos de las entidades federativas, las últimas.

Todos ellos necesariamente con título de licenciado en Derecho y un representante por cada uno de los sectores patronal y obrero.

Tal forma de integración se conoce como de "escabinato" por permitir la combinación de un profesional del Derecho con otros dos, quienes bien pueden tener el título de esa profesión o no tenerlo pero llevan el interés propio de cada uno de los factores de la producción, con el fin de que, como se pensaba originalmente, se emitiera un laudo realmente a verdad sabida, buena fe guardada y a conciencia.

En su origen deberían estar presentes los componentes de esas Juntas de Conciliación y Arbitraje o cuando menos el representante del gobierno con uno u otro de los dos restantes. Luego, en virtud de los retardos en la impartición de la justicia laboral se hizo una distinción entre la forma de integración y la de funcionamiento, permitiendo la actuación procedimental con la sola presencia del representante oficial o de su auxiliar.



Otra institución a la que podemos acudir para obtener información, es el archivo; en éste se guardan los documentos importantes ya sean de dependencias oficiales o de agrupaciones, sociedades, uniones, congregaciones, etc.

Hay dos tipos de archivo: Administrativo con datos actuales sobre la institución (considerando la actualidad, los documentos o datos de los últimos cuarenta años) o. El Archivo Histórico, con datos sobre administraciones pasadas. Archivo histórico es el Integrado por aquellos documentos cuyo proceso de tramitación quedó fenecido en determinada dependencia de la Administración Pública, por prescripción o por sentencia que cause ejecutoria.

Las formas más frecuentes de organización y clasificación de documentos son: por asunto, por época, y por fecha. Se integran en legajos foliados, encuadernados a manera de libros o simplemente en carpetas o cajas.

El documento encerrará todo tipo de comunicado: memorándum, oficio, carta, convocatoria, manifiesto, circular, aviso, volante, recibo, acta, etc., La diversidad de documentos dificulta su clasificación. Sin embargo; se señalan ciertos principios para concentrar los datos de la ficha que permitan localizar la fuente; las medidas son las mismas para la ficha hemerográfica. Los datos que lleva la ficha son:

- a) Nombre del autor o tipo de documento. En caso de que no aparezca el nombre, se escribirá la palabra *anónimo*.
- b) Título del documento. Muchos documentos carecen de título, de ser así, el investigador deberá anotar de preferencia resumiendo el contenido del escrito. El título irá subrayado.
- c) Lugar y fecha: Se anota el lugar y el país en donde fue elaborado el documento. La fecha incluirá el día, mes y año.
- d) Nombre del archivo: Se anotará el nombre del archivo con siglas, en caso de que éstas sean conocidas.
- e) Ramo. El ramo corresponde a la clasificación más general de los temas comunes de un archivo.
- f) Caja, volumen, expediente, fojas. Se anotarán cualquiera de los datos que se encuentren. Habrá casos en que el registro no podrá ir más allá que dar el título del documento y el archivo en el que se encuentra.
- g) Breve informe del contenido. Si el investigador lo considera útil o necesario para la identificación.

5ta. etapa CÓMO OBTENER LA INFORMACIÓN QUE SERÁ ÚTIL PARA NUESTRO TRABAJO:

Del tipo de lectura que hagamos en cada una de las fuentes seleccionadas para nuestra investigación, dependerá el producto que obtengamos de ella. En esta etapa de nuestro trabajo se requiere que hagamos una lectura cuidadosa que lleve a la comprensión y reflexión de los contenidos. Algunos autores señalan ciertas condiciones que requiere la lectura para que ésta sea óptima.

“El interés intelectual de una obra y la atención activa que se desarrolle son las condiciones básicas de la lectura de estudio”.

Aquí es importante aplicar cada una de las técnicas para la lectura que ya se estudiaron en el Módulo I, procedimientos con los que se logra una comprensión profunda. Además del uso adecuado de las técnicas, es necesario actuar con una conciencia crítica hacia lo que se lee.

6ta. ETAPA ELABORACIÓN DE FICHAS DE TRABAJO:

Para el investigador es difícil retener en la memoria toda la información que mediante la lectura ha obtenido de un tema. Por muy entrenada que esté una persona para leer y reflexionar, sobre la lectura, no es posible que recuerde todo lo leído, no podrá dar cuenta del contenido; en cambio si consigna en fichas, cada idea o argumento que le parece interesante porque existe relación con los asuntos que investiga, podrá hacer uso de esos datos cuando quiera.

Las fichas de trabajo son instrumentos valiosos en la investigación, porque recogen lo esencial del tema, su contenido se redacta en tarjetas cuyas medidas convencionales son 12.5 de alto por 20.5 cms de largo.

De acuerdo con el contenido, existen varios tipos de ficha de trabajo: referencia, cita textual, con o sin comentario, resumen, y análisis.; también las hay de datos aislados y de definiciones; sin embargo, para nuestro propósito sólo estudiaremos cuatro de ellas en ejemplos.

FICHA DE REFERENCIA**EL EJÉRCITO ROMANO**

Alberto Malet
Historia Romana
p. 60.

a) El soldado romano

Esta ficha nos sirve para ubicar una fuente que fue encontrada durante la investigación; pero que no va a ser utilizada en ese momento.

Si observas la ficha, te darás cuenta de cómo están distribuidos los datos. En el ángulo superior izquierdo se anotan los siguientes datos: título del capítulo y el subtema. En el ángulo superior derecho, se anota el nombre del autor y el título del libro (algunos suelen anotarlos en el lado izquierdo, otros prefieren en la parte inferior de la tarjeta).

FICHA DE CITA TEXTUAL**EL EJÉRCITO ROMANO**

Alberto Malet
Historia Romana
p. 59.

Historia del ejército romano

“Los soldados no estaban reglamentados ni alojados en cuarteles por el Estado. El día que los convocaban, los hombres designados se agrupaban por gens, y se armaban a su antojo: a su costa, los ricos se presentaban a caballo. No recibían sueldo... Los ciudadanos abandonaban por tiempo indeterminado sus familias y labranzas y una vez terminada la guerra regresaban a sus ocupaciones”.

Como puedes observar, en esta ficha se copia un párrafo que nos interesó para introducirlo en la redacción del trabajo. Siempre va entrecorillado. Cuando se transcriben partes del texto, omitiendo algunas partes del mismo se usan puntos suspensivos. Esta ficha puede generar un comentario personal el cual es útil porque nos hace recordar con qué intención hacemos la cita. Los datos que se consignan en la ficha anterior son: tema, subtema; en el ángulo superior izquierdo; autor, obra y página en el ángulo superior derecho.

Ejercicio 4.8

Lee el siguiente texto y elabora dos fichas de trabajo: una de referencia y otra textual:

Historia de la Teoría Celular

2.1 EL DESCUBRIMIENTO DE LAS CÉLULAS

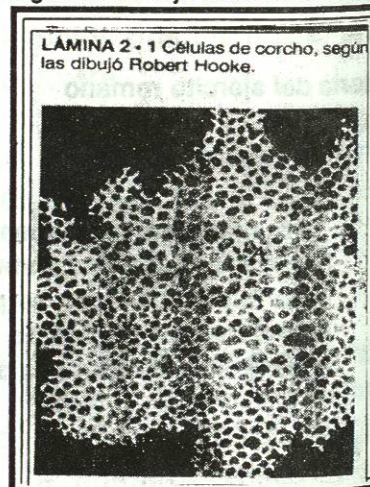
Los organismos vivos están formados por unidades básicas llamadas células. Las características asociadas con la vida dependen de las actividades que ocurren dentro de las células. Algunos organismos pequeños se componen de una célula. Los organismos de una sola célula se llaman organismos unicelulares. Dentro de esta célula se llevan a cabo todas las actividades de vida del organismo unicelular. Los organismos más grandes están formados por muchas células y son llamados organismos multicelulares. Las actividades de los organismos multicelulares se dividen entre sus muchas células.

La mayoría de las células son tan pequeñas que el ojo humano no puede verlas a simple vista. No fue hasta la invención del microscopio que se descubrieron y estudiaron las células. Este instrumento de magnificación demostró ser uno de los inventos más importantes en la historia de la ciencia. El desarrollo de los microscopios ha permitido a los científicos estudiar las células en detalle.

Los primeros microscopios se hicieron alrededor del 1600. Galileo, un científico italiano, hizo un microscopio con el que observó insectos. El microscopio de Galileo era un microscopio compuesto. Un microscopio compuesto tiene dos lentes. Cada una de esas lentes está montada en cada extremo de un tubo hueco. Dos fabricantes holandeses de espejos, Jans y Zacharias Jansen, también desarrollaron los primeros microscopios compuestos.

Robert Hooke, un científico inglés, mejoró en algo el diseño del microscopio compuesto. Con su microscopio Hooke observó muchos objetos incluyendo cortes bien finos de corcho. Lo que él vio le recordó unas celdas pequeñas, como las de un monasterio. En 1665, en su libro *Micrographia*, Hooke usó la palabra células (celdas pequeñas) para describir las "celdas" que había observado en el corcho. Hooke no había observado células vivientes, pero sí había visto las paredes de células que habían estado vivas. Sin embargo, se le reconoce a Hooke el haber sido la primera persona que observó e identificó las células. La lámina 2.1 ilustra un dibujo que él hizo de lo que vio.

LAMINA 2-1 Células de corcho, según las dibujó Robert Hooke.



Biología
Peter Alexander y otros
p. 21.

FICHA DE REFERENCIA

Las rocas más antiguas

El descubrimiento de las rocas más antiguas se debe a los estudios realizados por los geólogos en las montañas de la Sierra Nevada, California. Estas rocas, que datan de hace unos 4.4 mil millones de años, son las más antiguas encontradas en la Tierra. Los estudios realizados por los geólogos en estas montañas han permitido a los científicos comprender mejor la historia de la Tierra y la evolución de la vida.

FICHA DE CITA TEXTUAL

En esta ficha se consignan los datos que se necesitan para citar un texto en un trabajo. Los datos que se consignan en esta ficha son: autor, obra y página.

FICHA DE RESUMEN

EI EJÉRCITO ROMANO

Alberto Malet
Historia Romana
p. 62.

a) El armamento

El soldado romano usaba armas de dos tipos: las defensivas y las ofensivas; las primeras eran: el casco, la coraza, el escudo y las canilleras; las segundas eran: el pila, y la espada. Además usaban una especie de sayo o cota de mallas que llegaba hasta el bajo vientre.

La artillería estaba compuesta de máquinas para lanzar piedras y dardos. Las máquinas eran de dos tipos: la catapulta y la balista; ésta última lanzaba piedras a cuatrocientos o quinientos metros de distancia, mientras que la catapulta sólo tenía un alcance de trescientos o cuatrocientos metros.

En esta ficha se consignan las ideas del autor que aparecen en una página o en todo un capítulo; si nuestro resumen ocupa más de una ficha, éstas deberán numerarse. Para elaborar este tipo de fichas, es conveniente recordar la técnica del resumen ya estudiada en el Módulo I.

FICHA DE ANÁLISIS

EI EJÉRCITO ROMANO

a) La disciplina
p. 67.

Las exigencias de los generales en cuanto a la disciplina que debería tener un soldado, eran mayores a las actuales; así el menor desacato de parte de un soldado era severamente castigado; los castigos eran desde recibir azotes hasta la pena de muerte que se practicaba de forma sanguinaria, pues eran decapitados de un hachazo; se creía que con esta forma de castigos, el ejército se fortalecía y estaría mejor preparado para la lucha.

En esta ficha se consignan nuestras ideas que surgen en la medida que consultamos las fuentes; es lo más valioso ya que refleja el resultado de la reflexión de la lectura. Los datos del ángulo superior derecho, desaparecen pues las ideas dejan de ser ajenas al investigador.

Ejercicio 4.9

Lee el siguiente texto:

Las rocas más antiguas

Recientemente, un grupo de investigadores de la Universidad de Washington y del Servicio Geológico Canadiense encontró las rocas más antiguas de la Tierra hasta ahora conocidas, en una región ubicada al noreste de Canadá. En opinión de diversos expertos, estas rocas, a las que se ha asignado una edad de 3,960 millones de años, ayudarán a reconstruir la historia temprana del planeta, que comenzó hace aproximadamente 4,500 millones de años.

Para fechar las rocas, los especialistas, dirigidos por el doctor Samuel A. Browning, examinaron las cantidades relativas de uranio y plomo existentes en los pequeños cristales de circonio de estos minerales. Después de que las rocas se forman y enfrían, por lo general en el interior de estos cristales queda una pequeña cantidad de uranio que, con el paso del tiempo, decae poco a poco. La proporción existente entre las cantidades de plomo y uranio, y el decaimiento radiactivo estacionario de éste proporcionan el tiempo transcurrido desde que se formó el cristal.

Después de fechar tentativamente los cristales en un laboratorio estadounidense, el doctor Browning trasladó las muestras a la Universidad Nacional de Austria, en Camberra, para realizar un análisis con un equipo extremadamente sensible denominado SHRIMP (Sensitive High-Mass-Resolution Ion Microprobe);

así se estableció que tienen una antigüedad de unos 3,960 millones de años.

Se supone que la primera corteza terrestre se formó a partir de los elementos más ligeros que afloran del manto fundido, o parcialmente fundido. Las rocas basálticas del océano, parecidas a las que arrojan los volcanes hawaianos, por ejemplo, son muy similares al material del manto, por lo que probablemente la primera corteza estuvo formada de basalto en su mayor parte.

Tiempo después, cuando la actividad tectónica fundió y refundió esta corteza basáltica, es probable que haya comenzado la formación de granito a partir del material original.

Hoy en día, las rocas basálticas se encuentran normalmente en el lecho de los océanos, en tanto que las de tipo granítico forman la corteza de los continentes. Las rocas más antiguas encontradas ahora en las cercanías del Gran Lago del Esclavo, en Alberta, Canadá, son de este tipo, por lo que se deduce que la corteza continental "normal" de la Tierra se comenzó a formar hace aproximadamente 4,000 millones de años.

Ciencia y Desarrollo
enero-febrero 1990
Vol. XV, No. 90, p. 5
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Redacta dos fichas de trabajo: una de resumen y otra de análisis.

FICHA DE RESUMEN

