

## PRESENTACIÓN (Alumno)

¿Has tenido problemas para comprender algunas materias? ¿Te preparas para un examen, pero no obtienes los resultados que esperabas?

Estos problemas tienen múltiples causas, algunos se deben a la carencia o malos hábitos de estudio, tema sobre el que ya reflexionaste en el Curso anterior de Orientación. Los contenidos de este Curso II pretenden darte información, sobre cómo mejorar los procesos de tu aprendizaje escolar.

Un paso esencial para comprender un conocimiento, es que puedas organizar tu pensamiento en las operaciones básicas para adquirirlo, es necesario entonces, mejorar tu forma de observar, establecer comparaciones, clasificar, interpretar, formular críticas, imaginar, tomar decisiones y evaluar cada uno de los contenidos de tus materias de estudio; la práctica de estos procesos te permitirán mejorar la calidad de tu pensamiento abstracto.

Otra posible fuente de problemas para el aprendizaje, son las fallas en la comprensión de la lectura. En este curso pondrás en práctica técnicas que te lleven a mejorar esta forma de adquisición del conocimiento.

Una buena manera de superarnos en nuestros propósitos es recibir retroalimentación, es decir, información o evaluación sobre los logros alcanzados, por ello es conveniente que practiques cómo autoevaluar tu aprendizaje y desde luego que mejores tu sistema para preparar y presentar los exámenes escolares.

La práctica de estas técnicas de estudio te conducirán a ser un mejor estudiante, y obtener mejores resultados por tu esfuerzo académico.

Este texto está formado por:

Presentación  
Parte I: Programa Analítico  
Parte II: Compilación de Lecturas y Ejercicios  
Parte III: Criterio de Evaluación  
Bibliografía

Esta presentación pretende darte a conocer los propósitos a lograr en el Curso.

La Parte I: Programa Analítico, propone las estrategias de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo del Curso.

La Parte II: Compilación de Lecturas y Ejercicios tiene la finalidad de proporcionarte las temáticas del Programa desarrolladas por varios autores. Cada uno de los contenidos temáticos de la compilación te servirán como base para la realización de los ejercicios y metas que vas a desarrollar.

La Parte III: Criterio de evaluación, establece las reglas para evaluar el Curso, e incluye un cuadro para ir registrando (tu maestro y tú) los ejercicios que has elaborado así como las metas que lograste.

La Bibliografía que se anexa te permitirá ampliar, si lo deseas, la información sobre los contenidos.

Como te has dado cuenta, tu participación activa en el desarrollo del Programa de Orientación, constituye el elemento más importante, ya que va dirigido a tu formación como estudiante crítico, con capacidad de conocer, analizar, interpretar y actuar en forma responsable ante todos aquellos factores que ejercen una importante influencia en tu proceso de aprendizaje.

### COMITÉ TÉCNICO ACADÉMICO DE ORIENTACIÓN:

Lic. Leticia Douglas Beltrán  
Lic. Guadalupe García Silva  
Lic. Gloria Delia González Pérez  
Profr. José Lino Lozano García  
Lic. José Guadalupe Salazar Reyes