

**ORIENTACIÓN**

CURSO: II  
Sesión: 1a.

UNIDAD: I

TEMA: PROCESOS PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR  
Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DEL CURSO II	20'	<b>EXPLICACIÓN DEL MAESTRO</b> - Bienvenida a los alumnos y presentación del Curso II de Orientación. - Analizar con los alumnos: 1) La Presentación de este Curso 2) Parte II: Programa Analítico 3) Parte III: Criterio de Evaluación.	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b>	El alumno: - Planteará sus dudas acerca de la explicación del maestro.	
A. APRENDIZAJE ESCOLAR	15'	<b>EXPLICACIÓN DEL MAESTRO</b> - Explicará el tema A. "Aprendizaje escolar"  Lectura 1	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b>	- Escuchará la explicación y participará y planteará sus dudas y comentarios.	1. Elaborará por escrito una definición de aprendizaje escolar y explicará los factores que lo facilitan
	15'	<b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - Dará instrucciones para que los alumnos resuelvan el Ejercicio 1.	<b>INTERPRETAR</b> <b>RESUMIR</b>	- Leerá el Tema A y resolverá el ejercicio correspondiente.  Ejercicio 1	

**TELEOLOGÍA:**

**BIENVENIDA:** Tiene el propósito de facilitar la relación maestro-alumno mediante el conocimiento de la forma de trabajo y los contenidos a desarrollar. Lo importante de este punto es establecer una alianza de trabajo.  
**TEMA A:** Fomentar en el alumno la motivación para aprender a aprender.

**ORIENTACIÓN**

CURSO: II  
Sesión: 2a.

UNIDAD: I

TEMA: PROCESOS PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR  
Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
B. OPERACIONES DEL PENSAMIENTO (Procesos básicos)	25'	<b>EXPLICACIÓN DEL MAESTRO</b> - Dará una explicación sobre la importancia de las operaciones del pensamiento y una breve descripción de cada operación Tema B "Operaciones del Pensamiento" <b>Nota:</b> Se realizarán prácticas sólo de algunas Operaciones de Pensamiento	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b>	El alumno: - Expondrá dudas y comentarios sobre el tema explicado.	
* Introducción	25'	<b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - A fin de desarrollar esta operación se sugiere al maestro: 1o. Recordar al alumno en qué consiste la operación del pensamiento de observar, con apoyo en la teoría explicada. 2o. Dar instrucciones para que resuelvan cada punto del Ejercicio 2. 3o. Al terminar cada paso del ejercicio, retroalimentar sobre la calidad del trabajo.	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b> <b>RESUMIR</b> <b>FORMULAR CRÍTICAS</b>	- Resolverá el ejercicio que corresponde.  Ejercicio 2	

**TELEOLOGÍA:**

**ORIENTACIÓN**

UNIDAD: I  
 TEMA: PROCESOS PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR  
 Tiempo: 50'

CURSO: II  
 Sesión: 3a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
2. Comparar	25'	<b>El Maestro:</b> <b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - A fin de desarrollar esta operación se sugiere al maestro: 1o. Recordar al alumno en qué consiste la operación del pensamiento de comparar, con apoyo en la teoría explicada. 2o. Dar instrucciones para que resuelvan cada punto del Ejercicio 3. 3o. Al terminar cada paso del ejercicio, retroalimentar sobre la calidad del trabajo.	OBSERVAR INTERPRETAR COMPARAR RESUMIR FORMULAR CRÍTICAS	<b>El alumno:</b> - Resolverá el ejercicio que corresponde. Ejercicio 3.	
3. Clasificar	25'	<b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - Se repiten las instrucciones del punto anterior para llevar a cabo el Ejercicio 4.	OBSERVAR INTERPRETAR CLASIFICAR RESUMIR FORMULAR CRÍTICAS	- Resolverá el ejercicio que corresponde. Ejercicio 4	

**TELEOLOGÍA:**

TEMA B: Favorecer el aprendizaje significativo del alumno mediante el ejercicio de operaciones del pensamiento que contribuyan al meta-conocimiento.

**ORIENTACIÓN**

UNIDAD: I  
 TEMA: PROCESOS PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR  
 Tiempo: 50'

CURSO: II  
 Sesión: 4a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
4. Interpretar	25'	<b>El Maestro:</b> <b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - A fin de desarrollar esta operación se sugiere al maestro: 1o. Recordar al alumno en qué consiste la operación del pensamiento de interpretar, con apoyo en la teoría explicada. 2o. Dar instrucciones para que resuelvan cada punto del Ejercicio 5. 3o. Al terminar cada paso del ejercicio, retroalimentar sobre la calidad del trabajo.	OBSERVAR INTERPRETAR RESUMIR FORMULAR CRÍTICAS	- Resolverá el ejercicio que corresponde. Ejercicio 5.	
5. Formular críticas	25'	<b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - Se repiten las instrucciones del punto anterior para llevar a cabo el Ejercicio 6.	OBSERVAR INTERPRETAR RESUMIR FORMULAR CRÍTICAS	- Resolverá el ejercicio que corresponde. Ejercicio 6	2. Elaborará ejercicios de operaciones de pensamiento.

**TELEOLOGÍA:**

TEMA B: Favorecer el aprendizaje significativo del alumno mediante el ejercicio de operaciones del pensamiento que contribuyan al meta-conocimiento.

**ORIENTACIÓN**

CURSO: II UNIDAD: II TEMA: PROCESOS PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR  
 Sesión: 5a Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
<p><b>C. CONDICIONES ADECUADAS PARA EL ESTUDIO</b></p> <p>1) Condiciones físicas.</p> <p>2) Distractores</p>	<p>25'</p> <p>25'</p>	<p><b>EL MAESTRO:</b></p> <p><b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b></p> <p>- Motivará a los alumnos para que realicen el Ejercicio 7, apoyándose en las lecturas correspondientes.</p> <p>Lecturas 3 y 4.</p> <p><b>FORO</b></p> <p>- El maestro coordinará una reflexión grupal sobre el Ejercicio 7.</p>	<p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p> <p>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</p> <p>FORMULAR CRÍTICAS</p> <p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p> <p>COMPARAR</p> <p>FORMULAR CRÍTICAS</p>	<p><b>El alumno:</b></p> <p>- Elaborará en forma reflexiva el ejercicio correspondiente.</p> <p>Ejercicio 7.</p> <p>- Participará activamente en el Foro.</p>	<p>33) Hará un cuadro comparativo donde describa las condiciones para el estudio: adecuadas, reales y los cambios que puede establecer para mejorarlas.</p>

**TELEOLOGÍA:**

TEMA C: Promover en el alumno el que se propicie un espacio para estudiar lo más libre posible de distractores.

**ORIENTACIÓN**

CURSO: II UNIDAD: I TEMA: PROCESOS PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR  
 Sesión: 6a Tiempo: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
<p><b>D. TÉCNICA PARA LA LECTURA DE TEXTOS.</b></p> <p>1 EPL2R</p>	<p>20'</p> <p>30'</p>	<p><b>LECTURA COMENTADA</b></p> <p>- Guiará la lectura de Tema D "Técnica para la lectura de textos".</p> <p>Lectura 5.</p> <p><b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b></p> <p>- Dará instrucciones y verificará que el alumno sea capaz de efectuar en el salón de clase cada paso de la Técnica EPL2R, en el Ejercicio 8.</p> <p><b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b></p> <p>- Dará instrucciones para resolver de tarea del Ejercicio 9.</p>	<p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p> <p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p> <p>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</p> <p>COMPARAR</p> <p>CLASIFICAR</p> <p>RESUMIR</p>	<p>- Seguirá la lectura del maestro y al mismo tiempo subrayará las ideas principales.</p> <p>- Llevará a cabo cada paso de la técnica de lectura de textos EPL2R, en caso necesario pedirá apoyo al maestro para lograrlo.</p> <p>Ejercicio 8.</p> <p>- Elaborará de tarea el ejercicio indicado por el maestro.</p> <p>Ejercicio 9.</p>	<p>4. Desarrollará por escrito los pasos de la técnica para la lectura de textos.</p>

**TELEOLOGÍA:**

TEMA D: Promover el aprendizaje escolar en el alumno a través de la práctica de una técnica que le proporcione hábito y facilidad de estudiar.