

la cubierta, lo que hace que la mesa se compre y se use.

La comprensión equivale al entendimiento, su propósito es penetrar en el significado, de sacar deducciones, de admitir las ventajas o razones para aprender, de adquirir el sentido de algo.

Repetición

Pocas cosas, de las que nos suceden, tienen tal efecto emocional que se nos quedan grabadas al primer contacto. Hablando en términos generales, para recordar una cosa debemos repetirla. La materia que se estudia quince minutos al día durante cuatro días, o aun quince minutos a la semana, durante cuatro semanas, es probable que se recuerde mucho mejor que la que se estudia una hora y que nunca más vuelve

a revisarse. Este procedimiento se conoce como "principio de la práctica distribuida". Si quieres obtener más provecho de las horas que dedicas al estudio, dedica cierto tiempo al repaso, lo que te proporcionará mejor comprensión y mejor memoria que un estudio concentrado, por una vez solamente y sin repaso alguno.

Aunque es esencial para el aprendizaje, la sola repetición no lo garantiza. Puedes "repasar" determinado material veinticinco veces sin aprenderlo. Para que la repetición sea provechosa debes aplicar los principios de la motivación, concentración, actitud, organización y comprensión. Solamente que pongas en práctica todos estos principios la repetición te permitirá aprender.

El punto factor para un aprendizaje provechoso es la comprensión. La comprensión es el resultado de un proceso activo que implica la interacción de los conocimientos previos con la información nueva. Este proceso se ve facilitado por la motivación, la organización y la concentración. La comprensión no es un estado pasivo, sino un proceso activo que requiere de un esfuerzo consciente por parte del estudiante. Este proceso se ve influenciado por factores como la actitud, la motivación y la organización. La comprensión es el resultado de un proceso activo que implica la interacción de los conocimientos previos con la información nueva. Este proceso se ve facilitado por la motivación, la organización y la concentración. La comprensión no es un estado pasivo, sino un proceso activo que requiere de un esfuerzo consciente por parte del estudiante.

EJERCICIO 1

Concepto de aprendizaje

INSTRUCCIONES:

Después de haber escuchado la explicación del Tema A "Aprendizaje escolar" por parte del maestro y de que hayas leído cuidadosamente el mismo, elabora lo siguiente:

1. Escribe una definición de aprendizaje.

Blank lines for writing the definition of learning.

2. Menciona los factores que facilitan el aprendizaje

Blank lines for listing factors that facilitate learning.

3. Con respecto a la MOTIVACIÓN,\* analiza los siguientes aspectos:

a) Explica en forma breve en qué consiste.

Blank lines for explaining motivation.

b) El autor menciona dos caminos básicos para lograr la motivación ¿Cuáles son?

Blank lines for identifying two basic ways to achieve motivation.

\* Nota: Consulta la Unidad II del Curso I de Orientación como apoyo.

c) Sabes tú con claridad lo que esperas obtener al estudiar la Preparatoria o cada materia? Explica.

---

---

---

---

---

d) ¿Realmente te interesa lograrlo? Explica.

---

---

---

---

---

e) ¿Qué beneficios obtendrías si logras cursar la Preparatoria? Menciona por lo menos dos:

---

---

---

---

---

f) Por conclusión, ¿Estás tú motivado a estudiar la Preparatoria? Explica.

---

---

---

---

---

4. Con respecto a la CONCENTRACIÓN\*:

a) Explica en forma breve en qué consiste.

---

---

---

---

---

b) ¿Cómo mejorarías tu concentración en clase? Explica.

---

---

---

---

---

\* Nota: Consulta la Unidad II del Curso I de Orientación como apoyo.

c) ¿Cómo mejorarías tu concentración en casa? Explica.

---

---

---

---

---

d) Por conclusión, ¿Puedes concentrarte al estudiar?

---

---

---

---

---

5. Con respecto a ACTITUD\*, analiza los siguientes aspectos:

a) Explica en forma breve en qué consiste.

---

---

---

---

---

b) ¿Sabes con claridad qué actitudes pueden contribuir a facilitar el aprendizaje?

---

---

---

---

---

c) ¿Conoces tus actitudes ante el aprendizaje, escuela, materias, etc.?

---

---

---

---

---

d) Por conclusión, ¿Tus actitudes facilitan tu aprendizaje de las materias de la Preparatoria?

---

---

---

---

---

\* Nota: Consulta la Unidad II del Curso I de Orientación como apoyo.

6. Con respecto a la ORGANIZACIÓN\*:

a) Explica en forma breve en qué consiste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Has puesto en práctica las sugerencias para organizar tus actividades y tiempo de estudio como trabajó en el Curso I, Unidad II?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Por conclusión, ¿Tú organización de trabajo facilita tu aprendizaje?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Con respecto a la COMPRENSIÓN, analiza los siguientes aspectos:

a) Explica en forma breve en qué consiste:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Sabes con claridad qué te puede ayudar para lograr una mejor comprensión de los temas? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Por conclusión, ¿Llevas a cabo acciones para mejorar tu comprensión de un tema complicado? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* Nota: Consulta la Unidad II del Curso I de Orientación como apoyo.

8. Con respecto a la REPETICIÓN, analiza los siguientes aspectos:

a) Explica en forma breve en qué consiste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Explica qué importancia le encuentras a memorizar información cuando ya has logrado comprenderla.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Explica qué problemas puedes enfrentar si memorizas información cuando aún no has logrado comprenderla.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Por conclusión, ¿Acostumbra repetir lecturas y ejercicios a fin de consolidar lo que aprendiste para llegar a un mejor aprendizaje? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_