

detalles es no ser económico. No parece importarles el hecho de que ello lo haría menos oscuro. ¿Es lacónico porque no ha aprendido a distinguir lo significativo de lo no significativo?

Existe la inferencia de que, aunque el resumen, como el interpretar, está vinculado con la información, no exige una simple reproducción ni una simple

traducción. En cambio, como una extensión de la interpretación, lee "entrelíneas" y avanza más allá de lo dado para extraer y depurar, para integrar y sintetizar los puntos importantes. Afronta este interrogante: ¿qué se debe incluir y en qué orden? La cantidad que ha de ser incluida en una síntesis es determinada habitualmente por la finalidad a la cual ha de servir esa síntesis.

**EJERCICIO 2**

Operación de Pensamiento: Observar

INSTRUCCIONES:

Con la finalidad de que pongas en práctica la operación de pensamiento de Observar, contesta el ejercicio siguiente. Apóyate en el análisis de la definición.

¿Cuáles son las características que consideras OBSERVAR en un proceso de pensamiento?

Observar es descubrir y describir cosas, personas, situaciones, etc. en un proceso de pensamiento que precede a la acción.

Observar y observación consisten en la vigilia, la percepción, la información y la descripción.

## 1. Observar

Es concentrarnos en los detalles (todas las características) y/o en lo sustancial (características esenciales) y/o en los procedimientos, a veces con gran exactitud y en otras nos basta que sea una sola aproximada.

Observa cuidadosamente el aula en la que tomas clase cuidadosamente y presenta un listado de lo OBSERVADO.

Anota las características que has OBSERVADO en un proceso.



### EJERCICIO 2

#### Operación de Pensamiento: Observar.

#### INSTRUCCIONES:

Con la finalidad de que pongas en práctica la operación de pensamiento de Observar, contesta el ejercicio siguiente. Ápóyate en el análisis de la definición.

#### OBSERVAR:

Observar es descubrir y describir cosas, personas, situaciones, es parte de un proceso de reaccionar significativamente ante el mundo.

Observar y observación encierran la idea de vigilar, reparar, notar, percibir.

Es concentrarnos en los detalles (todas las características) y/o en lo sustancial (características esenciales) y/o en los procedimientos, a veces con gran exactitud y en otras nos basta que sea tan solo aproximada.

1. Observa cuidadosamente el aula en la que tomas clase cotidianamente y presenta un listado de lo OBSERVADO.

---

---

---

---

2. Anota las características que has OBSERVADO en un perro.

---

---

---

---

3. Anota las características que consideras OBSERVARÍAN en un perro los especialistas siguientes:  
un biólogo

---

---

un veterinario

---

---

un juez de exposición canina

---

---

Nota: Como puedes observar el propósito con el que se haga la observación hace que se concentre la atención en diferentes características.

4. Con base en la lectura y los ejercicios realizados explica con tus palabras, la operación de pensamiento llamada OBSERVAR.

---

---

---

---

5. Reflexiona y explica por qué es importante desarrollar la operación de pensamiento OBSERVAR.

---

---

---

---

Nota: Ejercicio elaborado con base en L.E. Raths, 1967.