

EJERCICIO 11

Tipos de reactivo

INSTRUCCIONES:

Anota aquí las definiciones de los tipos de reactivos de un examen objetivo que te explicó el maestro. Posteriormente relaciona la columna de reactivos y definiciones con el ejemplo que la representa, colocando la letra correspondiente en cada paréntesis.

1. () Completamiento
Definición: _____

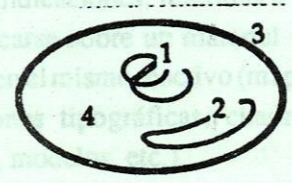
2. () Respuesta alterna
Definición (falso o verdadero) _____

3. () Jerarquización u ordenamiento
Definición: _____

4. () Apareamiento (relación de columnas)
Definición: _____

5. () Localización
Definición: _____

6. () Opción múltiple
Definición: _____

- A) 1. () Partícula del átomo con carga negativa. a) protón
b) electrón
2. () Partícula del átomo con carga positiva. c) núcleo
- B) 1. Es la ciencia que estudia la estructura de las palabras.
a) Morfología
b) Semántica
c) Ortografía
- C) 1. La _____ es la ciencia que estudia los seres vivos
- D) 1. Anota las partes de las célula que se indican a continuación:
- 
- 1.- _____
2.- _____
3.- _____
4.- _____
- E) 1.- Inglaterra es el país donde se inicia la Revolución Industrial. F () V ()
- F) 1.- Anota por orden cronológico los siguientes eventos históricos:
Reforma _____
Revolución Mexicana _____
Independencia de México _____

Ejercicio 12

Reactivos de exámenes objetivos

INSTRUCCIONES:

Emplea tus conocimientos sobre: a) exámenes objetivos y b) sobre las materias que has cursado, para resolver los siguientes ejercicios.

No olvides leer cuidadosamente las instrucciones.

1.- De Ciencias Sociales

INSTRUCCIONES:

Identifica en los siguiente enunciados si son falso o verdadero y señálalo en el paréntesis que corresponda con una X.

- 1.- Cuahutémoc era el emperador azteca que gobernaba a la llegada de Hernán Cortés.

F () V ()

- 2.- Los criollos era la clase social formada por españoles nacidos en la Nueva España.

F () V ()

2.- De Español

INSTRUCCIONES:

Escribe en el paréntesis que antecede a cada enunciado, la letra correspondiente a la respuesta correcta.

- 1.- () Es la ciencia que estudia la estructura interna de las palabras.

- A. - Morfología.
- B. - Semántica.
- C. - Sintaxis.
- D. - Ortografía.
- E. - Fonética.

- 2.- () ¿Cuál de las siguientes palabras es aguda?

- A. - lámpara.
- B. - rápidamente.
- C. - corazón.
- D. - árbol.
- E. - día.

3.- De Ciencias Naturales

INSTRUCCIONES:


Relaciona ambas columnas y anota dentro del paréntesis el número correspondiente a la respuesta correcta.

- 1.- Partícula del átomo con carga negativa. () Criptógamas.
- 2.- Son plantas que carecen de flores. () Electrón.
- () 2. () Monóxido de carbono.

4.- De Inglés

INSTRUCCIONES:

Anota en el paréntesis el número que corresponda según lo señalado en el dibujo:



1
2
3
4
5

Definición: _____

Definición: _____

Definición: _____

Definición: _____

Definición: _____

Definición: _____

Definición: _____

() Opción múltiple

Definición: _____ () ear

_____ () neck

_____ () eye

_____ () mouth

_____ () nose

5.- De Ciencias Sociales

INSTRUCCIONES:

Anota cronológicamente los eventos históricos, que se mencionan a continuación:

- 1.- Expropiación petrolera
- 2.- Descubrimiento de América
- 3.- La Reforma



EXAMEN	GRUPO	HUNTERO DE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

RESPUSTAS

6. Práctica del uso de hojas de respuesta

MODELO DE LA HOJA DE RESPUESTAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

EXAMEN DE: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE(S)

SEMESTRE: _____ AREA: _____ UNIDAD: _____

FECHA DE EXAMEN: _____

NUMERO DE ALUMNO				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

GRUPO
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

CLAVE DE EXAMEN				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

RESPUESTAS

1	A B C D E	14	A B C D E	27	A B C D E	40	A B C D E
2	A B C D E	15	A B C D E	28	A B C D E	41	A B C D E
3	A B C D E	16	A B C D E	29	A B C D E	42	A B C D E
4	A B C D E	17	A B C D E	30	A B C D E	43	A B C D E
5	A B C D E	18	A B C D E	31	A B C D E	44	A B C D E
6	A B C D E	19	A B C D E	32	A B C D E	45	A B C D E
7	A B C D E	20	A B C D E	33	A B C D E	46	A B C D E
8	A B C D E	21	A B C D E	34	A B C D E	47	A B C D E
9	A B C D E	22	A B C D E	35	A B C D E	48	A B C D E
10	A B C D E	23	A B C D E	36	A B C D E	49	A B C D E
11	A B C D E	24	A B C D E	37	A B C D E	50	A B C D E
12	A B C D E	25	A B C D E	38	A B C D E		
13	A B C D E	26	A B C D E	39	A B C D E		

RECOMENDACIONES EN EL MANEJO DE LA HOJA DE RESPUESTAS

- 1) Utiliza lápiz del número dos o dos y medio, ya que estas hojas van a ser registradas por un lector óptico computarizado que es sensible solamente al carbón de dichos lápices.
- 2) Estas hojas de respuesta están constituidas por pequeños círculos que encierran letras o números, a los cuales se les llama alvéolos. Llena completamente los alvéolos, empezando por el centro, sin salirte de ellos.
- 3) Asegúrate que tus marcas sean lo más oscuras posibles.
- 4) Si quieres cambiar una respuesta después de haberla marcado, borra completamente la primera respuesta, sin maltratar otras secciones.
- 5) No rellenes dos alvéolos o más en una misma línea, ya que esto invalida la respuesta.
- 6) No olvides llenar un alvéolo por línea, ya que esa respuesta será llenada en ceros.

Explicación gráfica

Llenado correcto de alvéolos

Llenado incorrecto de alvéolos

1	A B C D E
2	A B C D E
3	A B C D E
4	A B C D E
5	A B C D E
6	A B C D E
7	A B C D E
8	A B C D E
9	A B C D E
10	A B C D E
11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E

1	A B C D E	(incompleta)
2	A B C D E	(doble)
3	A B C D E	(con X)
4	A B C D E	(con ✓)
5	A B C D E	
6	A B C D E	
7	A B C D E	
8	A B C D E	
9	A B C D E	
10	A B C D E	
11	A B C D E	
12	A B C D E	
13	A B C D E	

NO

- Invada la zona de líneas magnéticas
- Haga ninguna marca en la hoja de respuestas
- Grape las hojas
- Maltrate la papelería
- Haga dobleces
- Apoye en superficies húmedas o grasosas

INSTRUCCIONES PARA SU MANEJO

2. A continuación te presentamos la **HOJA DE RESPUESTA**, dividida en tres secciones, para que observes y practiques en detalle la forma de su llenado correcto.

I. Datos generales.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

EXAMEN DE:

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

SEMESTRE: _____ ÁREA: _____ UNIDAD: _____

FECHA DE EXAMEN: _____

1) En esta sección llenarás los datos que aparecen en el ejemplo, anótalos correctamente con letra clara y legible.

EXAMEN DE:

NOMBRE DEL ALUMNO (iniciando con el apellido paterno) y

SEMESTRE: _____ ÁREA: _____ UNIDAD: _____

FECHA DE EXAMEN: _____

II. Claves de identificación.

NÚMERO DE ALUMNO					
9	5	3	0	2	2
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

GRUPO		
0	0	9
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

CLAVE DE EXAMEN				
1	5	2	7	2
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Para llenar esta sección toma en cuenta las siguientes recomendaciones: 1) Escribe primero el número completo en los espacios en blanco.

- 2) El dígito que anotaste en cada CUADRO se confirma llenando el alvéolo con ese número en la columna correspondiente.
- 3) El número de ALUMNO es el número de matrícula localizable en tu credencial.
- 4) El número de GRUPO que te corresponde.
- 5) La CLAVE DE EXAMEN la tomarás del folio que aparece en la parte superior del mismo.
- 6) NO MARQUES MÁS DE UN NÚMERO EN CADA COLUMNA.

III. Sección de respuestas.

Respuestas

1 A B C D E	14 A C D E	27 A C D E	40 A C D E
2 A B C D E	15 A C D E	28 A C D E	41 A C D E
3 B C D E	16 A B D E	29 A B D E	42 A B D E
4 A C D E	17 A B C D E	30 A B C D E	43 A B C D E
5 A B D E	18 A B C D E	31 A B C D E	44 A B C D E
6 A B C D E	19 A B C D E	32 A B C D E	45 A B C D E
7 A B C D E	20 A B C D E	33 A B C D E	46 A B C D E
8 A B C D E	21 A B C D E	34 A B C D E	47 A B C D E
9 A B C D E	22 A B C D E	35 A B C D E	48 A B C D E
10 A B C D E	23 A B C D E	36 A B C D E	49 A B C D E
11 A B C D E	24 A B C D E	37 A B C D E	50 A B C D E
12 A B C D E	25 A B C D E	38 A B C D E	
13 A B C D E	26 A B C D E	39 A B C D E	

- 1) Los números a la izquierda corresponden a las preguntas de tu examen.
- 2) De los cinco alvéolos que contiene cada pregunta, llenarás solamente UNO, el que corresponda a la respuesta correcta.
- 3) No marques MÁS de una letra por pregunta.

a) Practica el llenado de la hoja de respuestas que sigue, anota en la sección de respuestas las que correspondan a las preguntas de Español (2) de este mismo ejercicio (12).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

EXAMEN DE: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE(S)

SEMESTRE: _____ AREA: _____ UNIDAD: _____

FECHA DE EXAMEN: _____

NUMERO DE ALUMNO				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

GRUPO	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	0
1	2
3	4
5	6
7	8
9	0

CLAVE DE EXAMEN				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0
1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

RESPUESTAS

1	A B C D E	14	A B C D E	27	A B C D E	40	A B C D E
2	A B C D E	15	A B C D E	28	A B C D E	41	A B C D E
3	A B C D E	16	A B C D E	29	A B C D E	42	A B C D E
4	A B C D E	17	A B C D E	30	A B C D E	43	A B C D E
5	A B C D E	18	A B C D E	31	A B C D E	44	A B C D E
6	A B C D E	19	A B C D E	32	A B C D E	45	A B C D E
7	A B C D E	20	A B C D E	33	A B C D E	46	A B C D E
8	A B C D E	21	A B C D E	34	A B C D E	47	A B C D E
9	A B C D E	22	A B C D E	35	A B C D E	48	A B C D E
10	A B C D E	23	A B C D E	36	A B C D E	49	A B C D E
11	A B C D E	24	A B C D E	37	A B C D E	50	A B C D E
12	A B C D E	25	A B C D E	38	A B C D E		
13	A B C D E	26	A B C D E	39	A B C D E		

3. Exámenes de respuesta restringida

Examen de respuesta restringida

Una forma de conciliar la naturaleza del examen cuando implique la exploración de aprendizajes simples como complejos, consiste en plantear "preguntas de respuesta restringida", en las cuales se proyectan, dentro de lo posible, las ventajas de los procedimientos propuestos descriptos.

En las preguntas de respuesta restringida se tiende a limitar y "reglamentar" las respuestas por lo que si bien conceden libertad al alumno para crear y elaborar dichas respuestas, esta libertad no es tan amplia como en las típicas preguntas de ensayo y queda condicionada por las limitantes que concretamente se refieren al contenido mismo de las respuestas, circunscribiéndolo a aspectos o cuestiones muy definidas y/o a la forma de la respuesta, fijándolo una extensión máxima o una organización, que, si se

Como ejemplo de este tipo de preguntas restringidas pueden ser extraordinariamente útiles la mayoría de casos en que no son en definitiva aprovechables las pruebas objetivas y en que se acepta la gran proporción de subjetividad de las pruebas de ensayo suponen.