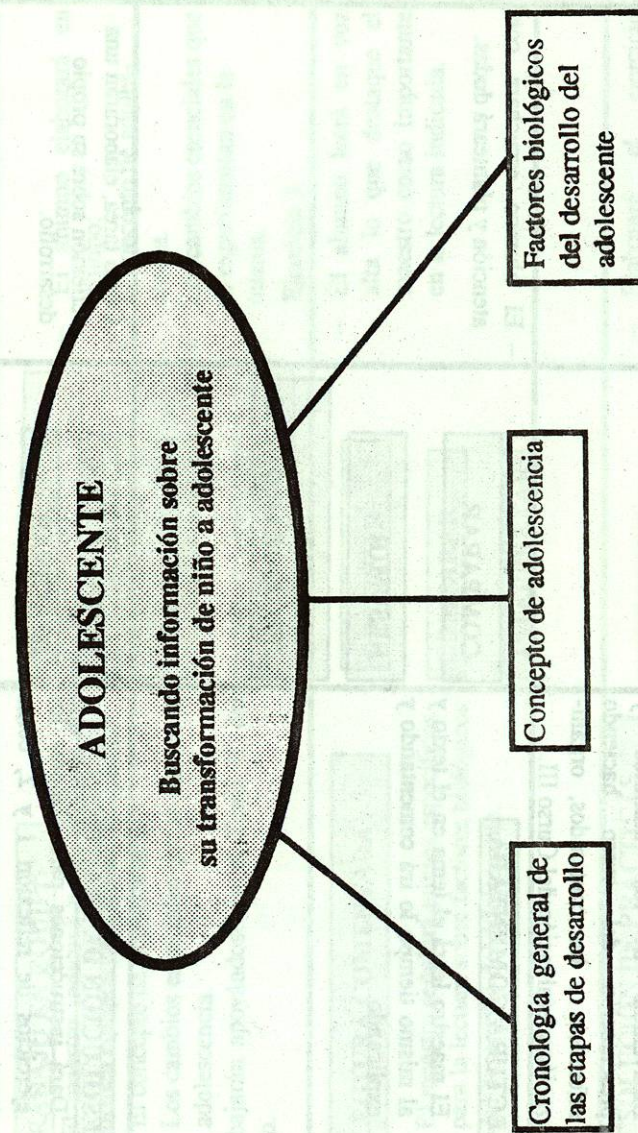


Objetivo-Unidad 1

El alumno explicará las características esenciales de la adolescencia y la comparará con las otras etapas de desarrollo, con la finalidad de internalizar reflexivamente los cambios evolutivos del ser humano.

Mapa conceptual - Unidad 1



ORIENTACIÓN

CURSO: III UNIDAD: I TEMA: ADOLESCENCIA: UNA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO
 Sesión: 1a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
BIENVENIDA	20'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO - Bienvenida a los alumnos y presentación del curso haciendo referencia a los contenidos, organización y evaluación del Curso III.	OBSERVAR INTERPRETAR	- El alumno pondrá atención a la explicación y planteará sus dudas.	
A. CRONOLOGÍA GENERAL DE LAS ETAPAS DE DESARROLLO	30'	LECTURA COMENTADA - El maestro leerá el tema en el texto y al mismo tiempo lo irá comentando y explicando.	COMPARAR RESUMIR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	- El alumno escuchará con atención y planteará dudas.	1. Ilustrará las diferentes etapas del desarrollo, señalando lo esencial de cada una de ellas y comparación con la adolescencia.
		RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para elaborar los ejercicios de reflexión 1 y 2, como tarea.	INTERPRETAR IMAGINAR RESUMIR	- Como tarea, elaborarán una reflexión sobre su propio desarrollo. Ejercicios 1 y 2.	

TELEOLOGÍA:

BIENVENIDA: Tiene el propósito de facilitar la relación maestro-alumno, mediante el conocimiento de la forma de trabajo y de los contenidos y objetivos a lograr. Lo importante en este punto es establecer una alianza de trabajo.

TEMA A: Orientar en el conocimiento y comprensión de las etapas de la vida, para que el estudiante obtenga mejor relación interpersonal con su entorno.

ORIENTACIÓN

CURSO: III UNIDAD: I TEMA: ADOLESCENCIA: UNA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO
 Sesión: 2a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
B. CONCEPTO DE ADOLESCENCIA	30'	TRABAJO EN EQUIPO - El maestro indicará a los alumnos que formen equipos para elaborar: * El concepto de adolescencia. * Los cambios esenciales que se dan en la adolescencia. Trabajarán apoyándose en el Tema B, del texto.	CLASIFICAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS RESUMIR	- El alumno elaborará en equipo: * El concepto de adolescencia. * Los cambios esenciales que se experimentan en la misma. Ejercicio 3.	2. Enlistará, en equipos, los cambios esenciales que experimenta una persona en la adolescencia. 3. Construirá un cuadro sinóptico que incluya los principales cambios biológicos a través de la adolescencia.
C. FACTORES BIOLÓGICOS DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE	20'	LECTURA COMENTADA - El maestro señalará puntos específicos para la lectura sobre factores biológicos del desarrollo del adolescente.	OBSERVAR COMPARAR INTERPRETAR RESUMIR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	- El alumno leerá en voz alta lo que destaque el maestro como importante en la lectura indicada. - Elaborará el ejercicio correspondiente, como tarea. Ejercicio 4.	
		RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para realizar como tarea la sinópsis correspondiente (ejercicio 4)			

TELEOLOGÍA:

TEMA B: Tiene el propósito de orientar en el conocimiento de las características esenciales de la etapa que está viviendo el adolescente, para lograr que inicie la reflexión sobre sí mismo.

TEMA C: Orientar, para generar confianza ante los cambios en el cuerpo adolescente, a través del conocimiento de los factores biológicos que lo determinan.