

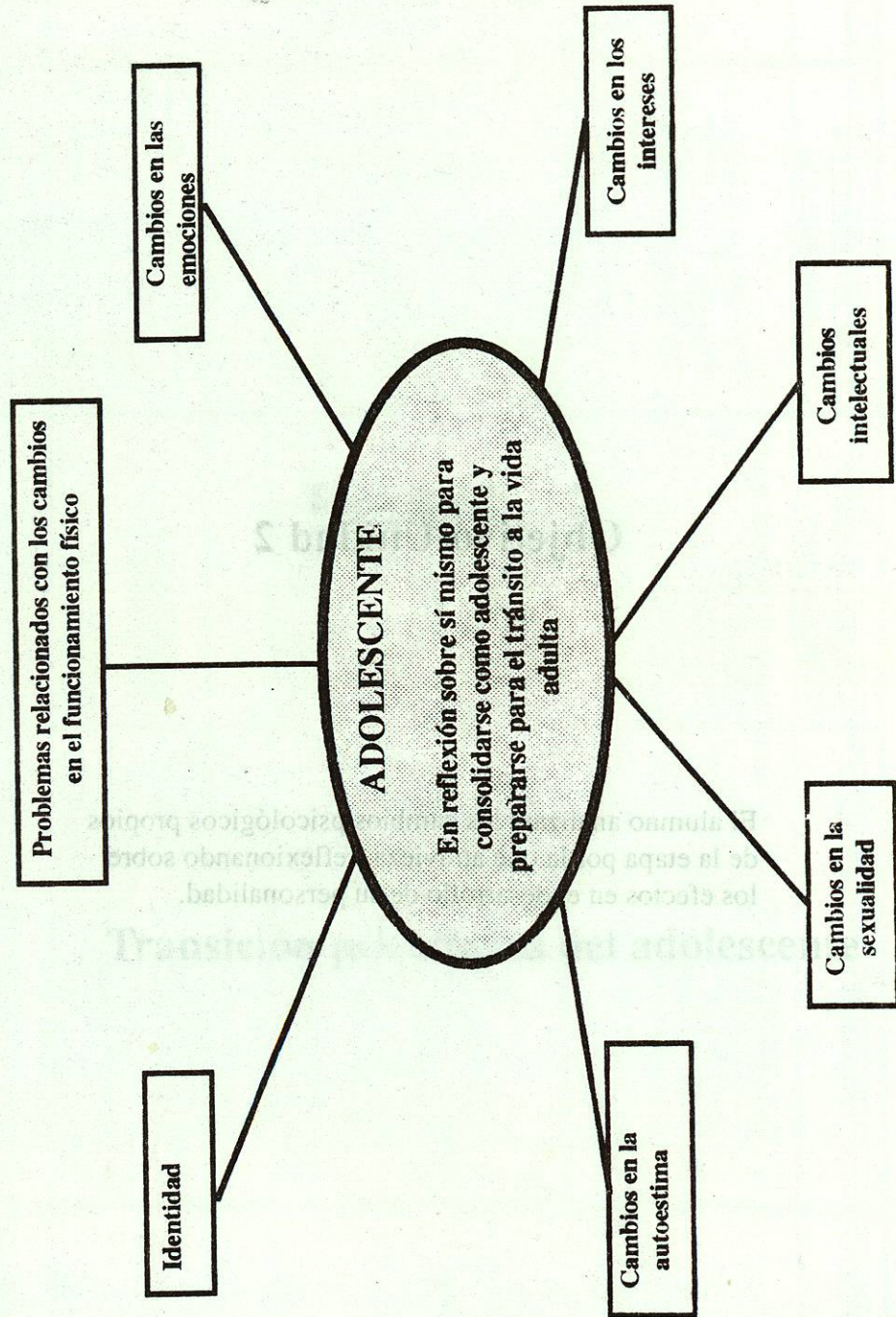
Unidad 2

Transición psicológica del adolescente

Objetivo-Unidad 2

El alumno analizará los cambios psicológicos propios de la etapa por la que atraviesa, reflexionando sobre los efectos en el desarrollo de su personalidad.

Mapa conceptual - Unidad 2



ORIENTACIÓN

CURSO: III UNIDAD: 2 TEMA: TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE
 Sesión: 3a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. IDENTIDAD	20'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO - El maestro explicará el tema del texto correspondiente a Identidad. Se sugiere el uso de rotafolio.	OBSERVAR INTERPRETAR	- El alumno planeará dudas sobre el tema expuesto y tomará notas en su guía. Ejercicio 5.	Elaborará la versión de su identidad y la comunicará en un escrito de media cuartilla que lo represente.
	30'	RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará indicaciones para que elaboren el ejercicio 6. - Comentarán los resultados del ejercicio NOTA: Dé indicaciones para organizar la actividades de la clase siguiente: Tema B -Problemas relacionados con los cambios en el funcionamiento físico.	INTERPRETAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS RESUMIR	- Elaborará en la guía el ejercicio de Identidad. - Participarán con sus comentarios. Ejercicio 6.	1. Elaborará la versión de su identidad y la comunicará en un escrito de media cuartilla que lo represente.

TELEOLOGÍA:
TEMA A: Orientar, a través del conocimiento y del diálogo, sobre el "sí mismo adolescente".

ORIENTACIÓN					
TEMA: TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE					
TIEMPO: 50'					
CURSO: III	UNIDAD: 2				
Sección: 4a.					
CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
B. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS CAMBIOS EN EL FUNCIONAMIENTO FÍSICO	50'	<p>EXPLICACIÓN DEL ALUMNO</p> <p>- El maestro indicará en la sesión anterior (como señala la Nota), que los alumnos formen equipos para estudiar, preparar y exponer los subtemas del contenido B.</p>	<p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p> <p>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</p>	<p>- De acuerdo a las indicaciones del maestro (señaladas en la sesión anterior), los equipos habrán estudiado y preparado el tema que se le asignó, para que un representante de cada equipo exponga la información al grupo. Ejercicio 7</p>	<p>2. Construirá en equipo, un esquema de los cambios corporales y sus efectos en las personas en el paso de niño a adolescente y de adolescente a adulto.</p>
		<p>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</p> <p>- Dará instrucciones para elaborar el Ejercicio 8, como tarea.</p>	<p>INTERPRETAR</p> <p>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</p> <p>COMPARAR</p> <p>RESUMIR</p>	<p>- Con las conclusiones obtenidas de la exposición grupal, contestará el ejercicio, como tarea. Ejercicio 8.</p>	

TELEOLOGÍA:

TEMA B: Orientar al estudiante en sus posibles conflictos emocionales debido a su transformación física.

ORIENTACIÓN					
TEMA: TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE					
TIEMPO: 50'					
CURSO: III	UNIDAD: 2				
Sección: 5a.					
CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
C. CAMBIOS EN LAS EMOCIONES	20'	<p>EXPLICACIÓN DEL MAESTRO</p> <p>- El maestro explicará resumidamente el Tema C. Se sugiere el uso de rotafolio.</p>	<p>OBSERVAR</p> <p>INTERPRETAR</p>	<p>- El alumno tomará notas sobre las dudas del tema expuesto por el maestro y anotará las respuestas obtenidas. Ejercicio 9.</p>	<p>Participará activamente en las reflexiones sobre sus cambios en las emociones.</p>
	30'	<p>DISCUSIÓN DIRIGIDA</p> <p>- El maestro organizará un diálogo para orientar al alumno sobre la reflexión acerca de sus emociones.</p>	<p>INTERPRETAR</p>	<p>- Participará activamente en las reflexiones sobre sus cambios en las emociones. Ejercicio 10.</p>	
		<p>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</p> <p>- Dará indicaciones para hacer como tarea el Ejercicio 10.</p> <p>NOTA: De indicaciones para organizar la actividad de la clase siguiente: El Tema D-Cambios en los intereses.</p>	<p>COMPARAR</p> <p>CLASIFICAR</p> <p>RESUMIR</p>	<p>- Llevará a cabo una reflexión sobre sus emociones como tarea. Ejercicio 10.</p>	

TELEOLOGÍA:

TEMA C: El propósito de la temática es que contribuya a la reflexión y mejora del control del adolescente sobre sus emociones.

ORIENTACIÓN

CURSO: III UNIDAD: 2 TEMA: TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE
 Sesión: 6a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
D. CAMBIOS EN LOS INTERESES	15'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO - El maestro expondrá una breve introducción al tema de Intereses. (No versando únicamente sobre los intereses recreativos). Se sugiere el uso de rotafolio.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Pondrá atención a la exposición, planteando sus dudas. - Expondrán el tema que prepararon en equipos, según lo asignó el maestro en la clase previa. Elaborarán también el ejercicio que corresponde. Ejercicio 11.	3. Escribirá una narración en la que exprese los principales cambios en sus emociones e intereses, en el tránsito de niño a adolescente y posteriormente como adulto.
	35'	EXPOSICIÓN DEL ALUMNO - El maestro habrá dado instrucciones, en clase previa, para que los alumnos preparen en equipo el Tema D, para exponer en clase.	INTERPRETAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS RESUMIR	- Elaborarán como tarea un ejercicio. Ejercicio 12.	
		RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para realizar como tarea el Ejercicio 12.	INTERPRETAR COMPARAR CLASIFICAR RESUMIR		

TELEOLOGÍA:

TEMA D: Orientar para que reconozca en sus intereses actuales: cómo están determinados por sus cambios biológicos, psicológicos y sociales, y cómo sus actividades recreativas lo ayudan a desarrollarse.

ORIENTACIÓN

CURSO: III UNIDAD: 2 TEMA: TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE
 Sesión: 7a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
E. CAMBIOS INTELECTUALES	25'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO - El maestro explicará el Tema "Cambios intelectuales". Se sugiere el uso de rotafolio.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Planteará dudas sobre el tema expuesto. Ejercicio 12.	1. Elaborará ejemplos donde establezca la diferencia entre el pensamiento concreto y el pensamiento abstracto.
		RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para elaborar de tarea el Ejercicio 13.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	- Elaborará de tarea el Ejercicio 13 en la guía del alumno. Ejercicio 13.	
F. CAMBIOS EN LA SEXUALIDAD	25'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO - Explicará brevemente el Tema F.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Planteará dudas sobre el tema expuesto por el maestro. Ejercicio 14.	5. Enlistará la serie de cambios en la sexualidad durante la adolescencia.
		RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para elaborar el Ejercicio 14, a partir de la lectura del tema "Cambios en la sexualidad", como tarea.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS RESUMIR	- Contestará el Ejercicio 14 a partir de la lectura del tema, como tarea. Ejercicio 14.	

TELEOLOGÍA:

TEMA E: Orientar para conocer la importancia que tiene en la vida el desarrollo del pensamiento operativo formal (para poder hacer hipótesis, pensar sobre su pensamiento, hacer crítica, etc.) y por lo tanto se ejercite su consolidación.
 TEMA F: Orientar en el conocimiento de los cambios que se dan en la sexualidad de esta etapa para que contribuya a la reafirmación de su identidad y rol sexual.

ORIENTACIÓN

CURSO: III UNIDAD: 2 TEMA: TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE
 Sesión: 8a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
G. CAMBIOS EN LA AUTO-ESTIMA	15'	LECTURA COMENTADA - El maestro leerá en forma analítica el tema "Cambios en la Autoestima", destacando las ideas principales y aclarando las dudas que se presenten.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Planteará las dudas acerca del tema comentado en la lectura.	
	20'	FORO - El maestro coordinará una reflexión grupal.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Participará activamente en el foro.	6. Elaborará dos historias, una sobre un alumno con una auto-estima inadecuada y otra con una buena autoestima, reflejando las consecuencias de este hecho sobre sus vidas en general.
	15'	RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para realizar el Ejercicio 15.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	- Contestará el ejercicio correspondiente. Ejercicio 15.	

TELEOLOGÍA:

TEMA G: Orientar para que se favorezca el ejercicio de hábitos que contribuyen a mantener una autoestima sana.

Ejercicios