

ORIENTACIÓN

CURSO: III UNIDAD: 2 TEMA: TRANSICIÓN PSICOLÓGICA DEL ADOLESCENTE
 Sesión: 8a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
G. CAMBIOS EN LA AUTO-ESTIMA	15'	LECTURA COMENTADA - El maestro leerá en forma analítica el tema "Cambios en la Autoestima", destacando las ideas principales y aclarando las dudas que se presenten.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Planteará las dudas acerca del tema comentado en la lectura.	6. Elaborará dos historias, una sobre un alumno con una auto-estima inadecuada y otra con una buena autoestima, reflejando las consecuencias de este hecho sobre sus vidas en general.
	20'	FORO - El maestro coordinará una reflexión grupal.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Participará activamente en el foro.	
	15'	RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para realizar el Ejercicio 15.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	- Contestará el ejercicio correspondiente. Ejercicio 15.	

TELEOLOGÍA:

TEMA G: Orientar para que se favorezca el ejercicio de hábitos que contribuyen a mantener una autoestima sana.

Ejercicios

Ejercicio 1 Etapas de desarrollo: Sinopsis

Instrucciones:

1.- Elabora un cuadro sinóptico donde señales las diferentes etapas de desarrollo, con sus características principales:

Sinopsis de las diferentes etapas de desarrollo

Ejercicios

TEMA G: Ordenar para que se favorezca el ejercicio de hábitos que contribuyen a mantener una autoestima sana.

Ejercicio 2 Etapas de desarrollo: Collage

Instrucciones:

Dibuja o adhiere un dibujo en los cuadros de este ejercicio para representar lo que fueron, son y esperas que sean tus diferentes etapas de desarrollo. Utiliza también notas que contengan ideas al respecto.

Infancia

Adolescencia

Etapas de desarrollo: Collage

Instrucciones:
 Este es un taller para representar los cambios de desarrollo que experimentan los adolescentes. Utiliza también notas que contengan ideas al respecto.

Infancia

Adulthood

Adolescencia

Instrucciones:
 A partir de la lectura, elabora con tu equipo una definición de adolescencia.

Trabaja con tu equipo enlistando los cambios esenciales que experimentan los adolescentes:

Ejercicio 4 Pubertad y Adolescencia

Instrucciones:

1.- Establece la diferencia que hay entre pubertad y adolescencia:

2.- Anota en el siguiente espacio los factores que consideras han influido en tu maduración sexual.

3.- Utiliza 2 fotografías: una que te hayas tomado durante la Secundaria y otra durante la Preparatoria. Adhieren las fotos en los espacios siguientes:

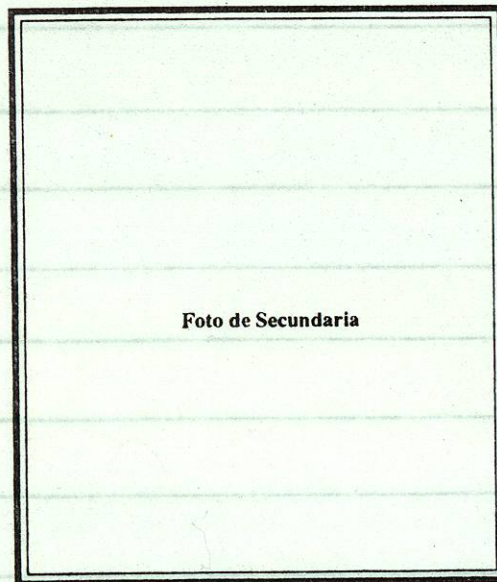


Foto de Secundaria

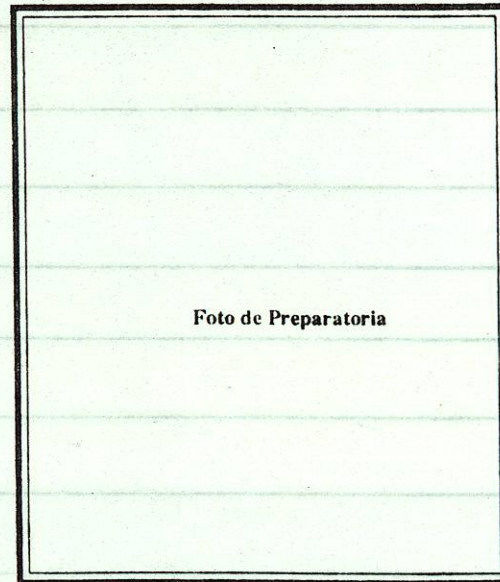


Foto de Preparatoria

4.- Elabora una sinopsis de los factores biológicos del desarrollo del adolescente. Consulta tu libro de texto:

Cambios biológicos en la adolescencia.

- 1º Transformación física
- 2º Cambios de proporciones en el exterior del cuerpo.
- 3º Características sexuales primarias
 - Masculinas:
 - Femeninas:
- 4º Características sexuales secundarias
 - Masculinas:
 - Femeninas:

