

presenta un temperamento vivo y se inicia el pensamiento creador al mismo tiempo que se va reforzando el desarrollo cognoscitivo. Encuentra difíciles los problemas sociales, sus juegos son imaginativos, se empieza a orientar hacia los deportes, presenta poco crecimiento pero adquiere maduración y fuerza. Su actividad se basa en la reflexión.

* Tercera infancia:

Comprende de los siete a los doce años:

1. Intereses predominantes:

a) **Los abstractos:** Que se caracterizan por las representaciones a las cuales no corresponde ninguna intuición sensorial, o sea que se representan los objetos en los caracteres singularizantes.

2. Conductas típicas:

Actividad intelectual ordenada mediante la concentración y el razonamiento, se presenta el equilibrio entre la mano y el cerebro, la actividad es simbólica, es la época de la disciplina externa, multiplica sus lazos sociales, se orienta hacia el mundo de las cosas con clara conciencia de que son diferentes de su "yo". Evolucionan aptitudes psíquicas como su atención, memoria, imaginación y se van organizando los sentimientos sociales, morales, religiosos, estéticos. Paralelamente evoluciona su voluntad.

* Adolescencia:

Comprende de los doce a los dieciocho años:

1. Intereses predominantes:

Se refuerzan los abstractos y toman sello definitivo los sociales y los intelectuales.

2. Conductas típicas:

Están sujetas a los cambios del metabolismo interno que repercuten en el aspecto físico exterior y originan la preocupación por la aparición de las características sexuales secundarias. Se presenta una crisis psicológica y un conflicto entre la dependencia y la independencia; el comportamiento se torna inestable, desequilibrado o imprevisible; surge la crisis de identidad personal y una pugna por la madurez intelectual, social y emocional. Es un período de ajuste difícil en que emocionalmente es más problema para sí mismo que para los demás. Se presenta exhuberancia, depresión, sobre actividad y se piensa con entereza en ciertos problemas.

* Juventud:

Comprende de los dieciocho a los treinta años.

1. Intereses predominantes:

a) Se refuerzan los intereses sociales e intelectuales y adquieren vivamente los económicos y los políticos.

2. Actitudes sobresalientes:

Se presenta la necesidad de elegir carrera y surge la de hacer planes aun dentro de la incertidumbre. Surge la neurosis de la "mayoría de edad" acompañada de los sentimientos de ansiedad. Se empieza a realizar una madurez fisiológica y hay menos conflictos emocionales. Hay preocupación por inventariar la personalidad.

* Madurez:

Comprende de los treinta a los cincuenta años.

1. Intereses predominantes:

a) A partir de esta etapa los intereses preferentes son los de tipo económico para los hombres y los sociales para las mujeres.

2. Actitudes sobresalientes:

Es una etapa en que aminora el placer por la novedad, se presentan frustraciones por sueños no realizados, ya no se puede alegar la falta de experiencia, aumentan las preocupaciones y los sentimientos de culpa, hay preocupación por la acertada elección de carrera o de pareja; todos los problemas aumentan y ya no hay justificaciones y muy pocas compensaciones. Aumenta la dignidad, el poder, el prestigio, el conocimiento, las habilidades; se enfrenta con más posibilidad de éxito a los problemas y se encuentran objetivos más satisfactorios.

* Vejez:

Se caracterizan por la iniciación de la disminución de ciertas facultades como la memoria, la sensibilidad y coordinación psicomotora. Surge el problema de la desocupación. Por otro lado, se tiene un alto grado de experiencias y se adquieren nuevas habilidades por lo que resulta válida la expresión que dice "no nos agotamos tanto de talento como de energía". La vida de estas etapas está predeterminada por las anteriores. La Gerontología está obteniendo importantes resultados de estas etapas.

B. Concepto de adolescencia

Adolescencia y pubertad

Gerard-Philippe Guasch *

La adolescencia comienza en la pubertad, pero no se confunde con ella. La una constituye un fenómeno psicosocial y la otra un fenómeno biológico. La primera es específica de la especie humana mientras que la segunda es común a hombres y animales.

La palabra "pubertad" procede del latín *pubes* que significa a la vez vello y signo de virilidad. El verbo *pubesco* quiere decir cubrirse de vello, entrar en la edad viril.

"Adolescencia" viene, a su vez, del verbo *adolescere* que significa crecer, avanzar, desarrollarse, hacerse fuerte, superar la época tutelar. Este término latino traduce perfectamente lo esencial del fenómeno, que es precisamente el movimiento, la evolución, la transformación, el momento dinámico de desarrollo global que impulsa al ser desde el nacimiento hasta la muerte.

Es posible llegar a fijar ciertos criterios fisiológicos, más o menos fácilmente reconocibles, para determinar la aparición de la pubertad (desarrollo capilar, maduración ósea, primeras reglas, primeras eyaculaciones); no sucede lo mismo, en cambio, con la adolescencia. Esta edad se caracteriza, como ha escrito E. Kestenberg, "por una extrema dificultad para precisar tanto sus límites como su contenido. La sensación habitual de saber de lo que se está hablando cuando se dice de alguien que "es un adolescente" es, en realidad, una trampa: porque no hay posibilidad alguna razonable de dar un contenido a esta afirmación, como no sea intentando definirla de modo negativo. Un adolescente es alguien que no es ya un niño, y sin embargo, tampoco es todavía un adulto. Es precisamente así como lo viven los adolescentes que, en realidad, tampoco saben exactamente quiénes son ellos mismos". Es una situación cargada de toda la ansiedad que expresa la angustiosa pregunta del joven Hamlet: "¿Quién soy yo? ¿Se trata de ser o de no ser?"

Fenómeno característico de la civilización, la adolescencia se convierte en una etapa del desarrollo psicológico tanto más significativa cuanto que el mejor modo de comprenderla es adoptando la perspectiva sociológica. En las sociedades primitivas, el período de transición de la infancia a la edad adulta, marcado por los ritos de iniciación es muy breve. En cambio en nuestras sociedades, con la prolongación de la edad media de vida, el progreso técnico y las adquisiciones culturales que implica, tiende a aumentar considerablemente.

* Tomado de: Guasch, Gerard-Philippe. "El adolescente y su cuerpo". Ed. Atenas, México, 1974. pp. 11 y 12.

El crecimiento y el comportamiento de los 10 a los 16 años

Françoise Doltó *

Tabla comparativa establecida a partir de las observaciones del Instituto Gesell en grupos de adolescentes norteamericanos

CRECIMIENTO-SEXUALIDAD-SALUD E HIGIENE-ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO

	CRECIMIENTO		SEXUALIDAD		SUEÑO E HIGIENE (sueño, apetito, cuidados corporales...)	ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO (tics, vestido, orden, actitud de servicio...)
	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS		
10 AÑOS	Misma estatura media. Ligeroinicio de maduración sexual.	Misma estatura media. Ni rastro de maduración sexual.	Juegos sexuales. Se interesan cada vez más en las funciones de eliminación.	Juegos sexuales. Se interesan cada vez más en las funciones de eliminación.	Buena salud general y buen apetito. Diez horas de sueño de promedio. Los chicos se duermen más de prisa que las chicas. Pesadillas frecuentes. Hora de acostarse las 8:30. No les gusta lavarse.	Movimientos de la boca. Interesado, entusiasta, confiado, curioso, necesita diversión. Descuidado en el vestir, desordenado. Poco inclinado a prestar sus servicios.
11 AÑOS	Diferencias individuales. Aparición de vello en el pubis. Crecimiento de los pezones. 90% de la estatura adulta.	Grupo más uniforme. Pocos signos de maduración sexual. Incremento de la estructura ósea. 80% de la estatura adulta.	Interés por el desarrollo de los senos. Conciencia de las reglas, de las relaciones sexuales y de la reproducción.	Interés naciente por el sexo. Erecciones resultantes de estímulos no eróticos.	Buena salud, infecciones ligeras, buen apetito. Nueve y media horas de sueño de promedio. El hecho de acostarse es más problemático que el de levantarse. Sueños largos. Hora de acostarse: las 9:00. Se vuelve menos reticente al asco.	Tics del rostro. Exageración de los movimientos. Alegre, amistoso, activo, despierto. Tiene ideas firmes sobre el modo de vestirse. Evita las tareas de la casa.
12 AÑOS	Crecimiento acelerado en estatura y en peso. Hinchamiento de los senos. Aparición de pelos en las axilas. Primeras reglas en algunas.	Diferencias individuales. Aumento del tamaño de los órganos sexuales. Aparición del vello en el nacimiento del pene.	Interés por las menstruaciones.	Aumento del interés por el sexo y por la propia anatomía. Erecciones frecuentes. Masturbación.	Buena salud, dolores de cabeza y de estómago. Excelente apetito. Nueve y media horas de sueño de promedio. Menos pesadillas y menos sueños. Hora de acostarse: las 9:00. Inicio de coquetería en las chicas.	Movimientos de las manos, exageración oral. Parlanchín, exuberante, muy activo. Rebuscamiento en el vestir, quiere tener un estilo. Se resigna a las tareas familiares.

Continúa en página siguiente

* Tomado de: Doltó, Françoise. "La causa de los adolescentes". Ed. Seix Barral, Barcelona, 1990, pp 62 a 65 y 66-67.

EL CRECIMIENTO Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS 10 A LOS 16 AÑOS

Tabla comparativa establecida a partir de las observaciones del Instituto Gesell en grupos de adolescentes norteamericanos

CRECIMIENTO-SEXUALIDAD-SALUD E HIGIENE-ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO

	CRECIMIENTO		SEXUALIDAD		SUEÑO E HIGIENE (sueño, apetito, cuidados corporales...)	ACTITUDES Y COMPORTAMIENTO (tica, vestido, orden, actitud de servicio...)
	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS		
13 AÑOS	Disminución del ritmo de crecimiento. Maduración continua. Reglas.	Aparición del vello púbico. Crecimiento rápido de los órganos sexuales. La voz se vuelve más grave. Primera eyaculación.	Interés menos claro por el sexo.	Pudor, masturbación.	La salud sigue mejorando. Resfriados, fatiga, apetito desigual. Nueve horas de sueño de promedio. Los sueños agradables predominan sobre las pesadillas. Hora de acostarse: 9:30. Dedican más tiempo al aseo (cuidado especial del cabello).	Mal humor, repliegue sobre sí mismo. Más tranquilo, a veces triste. Actitud algo negativa, menos comunicativo. Interés por el aspecto. Más cuidadoso (sobre todo ellas). Más servicial.
14 AÑOS	Prácticamente su cuerpo es ya el de una mujer. Madurez de las características sexuales secundarias.	Aún se parece a un niño. Período de transición. Crecimiento rápido. Sudoran las axilas.	Se interesan en los aspectos sociales del sexo y en aspectos más complejos de la reproducción. Interés por los chicos.	Poluciones nocturnas y masturbación que dan lugar a sentimientos de culpabilidad.	Excelente salud, apetito considerable, algunas dificultades cutáneas. Nueve horas de sueño de promedio. Levantarse comienza a ser difícil. Hora de acostarse: 9:30-10:00. Los muchachos se lavan menos gustosamente que las chicas.	Se vuelve excitable o irritable. Denuevo más sociable y más enérgico. Gran interés por el vestir y por la propia apariencia. Ayudar en casa es menos problemático que antes.
15 AÑOS	Redondeamiento de las formas.	Desarrollo de la fuerza. Aparición de vello: delante de las orejas, el mentón, los labios. Nuez de Adán más prominente.	Interés por los aspectos morales del sexo.	Interés por las chicas y por el aspecto social del sexo.	Muy buena salud, problemas cutáneos, buen apetito, algunos prestan atención al régimen. Ocho y media hora de sueño de promedio. Menos sueños, cuesta levantarse. Hora de acostarse: 10:00-10:30. Cada vez más cuidado del cuerpo.	Movimientos de los dedos. Descargas verbales. Apático, indiferente, replegado en sí mismo. Progreso en el orden y el cuidado de la ropa. Las tareas familiares son consideradas como un hecho consumado.
16 AÑOS	Afinamiento de los rasgos de madurez.	Crecimiento acabado en un 98%.	Responsables y capaces de elección en sus relaciones con los chicos. Maduras en sus sentimientos.	Interés creciente por las muchachas.	Excelente salud, mejora el color de la tez. Apetito variable según los individuos. Ocho horas de sueño de promedio. A menudo cuesta levantarse. Hora de acostarse: 10:30-11:00. Asumen sus responsabilidades en cuanto a la propiedad personal. Los chicos se afeitan.	Disminución de la tensión general. Tranquilo, distendido, más suelto. Responsable en el cuidado de su ropa y el orden de su habitación.

EL CRECIMIENTO Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS 10 A LOS 16 AÑOS (continuación)
EMOTIVIDAD-AFIRMACION DE LA PERSONALIDAD-RELACIONES SOCIALES

	EMOTIVIDAD (Expresión de los sentimientos, inquietudes...)	AFIRMACION DE LA PERSONALIDAD (Búsqueda de sí mismo, deseos, intereses...)	RELACIONES SOCIALES (Padres, hermanos, hermanas, amigos...)
10 AÑOS	Desenvuelto y alegre en general, de humor uniforme, una de las edades más felices. Lloro poco, origen principal de las lágrimas: la cólera. Miedos, temor a la oscuridad. Poco competitivo.	No se preocupa mucho de sí mismo. Arraigado en el presente, proyectos futuros bastante imprecisos. Deseos de posesiones materiales. Le gustan las actividades al exterior.	Muy unido a sus padres, afectuoso y muy expresivo. Le gusta participar en las actividades familiares. Disputas con hermanos y hermanas. Las chicas tienen relaciones complejas e intensas con una o varias amigas íntimas. Los muchachos evolucionan dentro de los grupos.
11 AÑOS	Sensible, le gusta afirmarse, cambios del humor, ataques de irritación y agresividad, necesidad de discutir. Inquieto y temeroso, miedo a los animales, a la oscuridad, a los lugares elevados. Espíritu de competición y de venganza. Llantos frecuentes: cólera decepción.	Búsqueda de sí mismo, opositorista, se encuentra a menudo en conflicto con los demás. No le gusta ser criticado. Comienza a tener ideas sobre su vida futura. Deseos de posesiones materiales. Afición a coleccionar.	Tendencia a resistir a sus padres. Perturba la vida familiar, pero le gustan las actividades en familia. Combativo con relación a sus hermanos y hermanas. Relaciones afectivas intensas y complicadas entre las chicas. Los muchachos funcionan en bandas.
12 AÑOS	Equilibrado y expansivo, mejor control de sí mismo, sentido del humor. Menos llantos, más fácilmente triste. Menos inquietudes, preocupaciones sociales, miedo a la noche, a las serpientes, a la muchedumbre... Menos agresivo.	Búsqueda de sí mismo, tratando de ganarse la aprobación de los demás. Se considera más objetivamente. Deseos de posesiones materiales. Proyectos más realistas y más precisos. Interés por la naturaleza.	Pleno de simpatía por la madre, se siente próximo de su padre. Ama la familia y sus actividades, pero comienza a buscar la compañía de los amigos fuera del hogar. Mejoran las relaciones con los hermanos y hermanas. Chicos y chicas se mezclan cada vez más.
13 AÑOS	Replegado sobre sí mismo e interiorizado. Más reflexivo, afición al secreto. La edad menos feliz. Se decepciona y es herido fácilmente. Se hunde en depresiones. Menos temores. Inquietudes con el trabajo escolar. Miedos sociales. Quiere triunfar.	Búsqueda del yo en sí mismo. Vida interior importante. Le gusta estar solo. Impaciente por crecer. Interés por su carrera y por el matrimonio. Desea la paz y felicidad de los demás. Manías individuales, le gusta el deporte.	Más próximo y menos confiado en sus relaciones con los padres. Se retira apreciablemente de las actividades familiares. Buenas relaciones con los hermanos y hermanas (sobre todo con los de más edad o los mucho más jóvenes). Los chicos son menos sociables que a los 12 años, las muchachas tienen tendencia a codearse con chicos de más edad.
14 AÑOS	Expansivo y exuberante, extravertido, sentido del humor. Más alegre, piques, malos humores. La escuela, los acontecimientos mundiales, su propio aspecto son las principales causas de preocupaciones. Espíritu de competición, deseo de hacer bien las cosas.	Búsqueda de sí mismo, comparando su yo al de los demás. Ansioso de ser amado, deseo de independencia. Impaciente por crecer. Desea un mundo mejor. Intereses sociales y actividades sociales más equilibrados.	Critica a sus padres. A menudo, incomodado por su familia, siente la necesidad de romper los puentes y afirmar su independencia. Dificultades con los hermanos y hermanas de edad parecida. Formación de grupos y de amistades basados en intereses comunes. Las muchachas se interesan cada vez más en los chicos que éstos en ellas.
15 AÑOS	Inestable y apático, crítico, vida emocional compleja. Trata de disimular sus sentimientos. Miedos sociales. Búsqueda de la popularidad y de la libertad. Orgulloso de sus propias opiniones.	Se interesa en lo que le distingue de los demás. Deseo de felicidad personal. Los gustos y los intereses individuales se concretan.	Se aleja de sus padres, cuyas demostraciones afectuosas le cuesta aceptar. Encuentra sus principales satisfacciones sociales con sus amigos y en actividades exteriores. Mejoran las relaciones con hermanos y hermanas. Grupos mixtos donde se desarrollan relaciones y amistades privilegiadas.
16 AÑOS	Amistoso y bien adaptado. Más positivo y tolerante. Inquietudes respecto del futuro. Preocupado por su aspecto. Búsqueda del éxito social.	Sentido del yo, independiente. Confianza en sí mismo. Estado de equilibrio y seguridad. Deseos de felicidad, éxito y progreso personal.	Mejores relaciones con la familia, pero prefieren la compañía de los amigos a la de los padres. Protector con los hermanos y hermanas más jóvenes, y buen entendimiento con los mayores que él. Considera a sus amigos como un factor muy importante en su vida.