

REFORMA ACADÉMICA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Secretaría Académica

M8

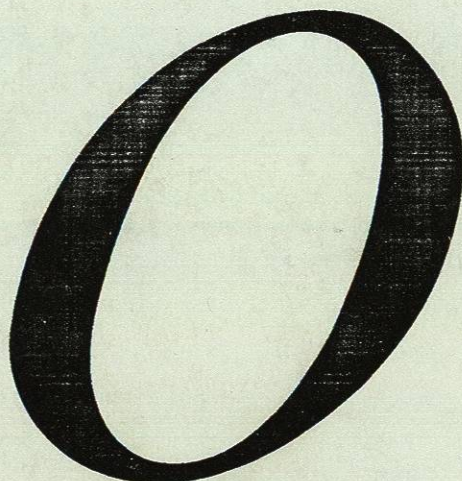
Compilación de Lecturas

y

Guía del Alumno

segunda 1997

ORIENTACION, PRIMERA EDICION 1995



Orientación

82343
530
997
8

LB
U5
19

v.

82343

530

997

8

LB2343

U530

1997

v. 8

0120-28260



1020124196



FONDO
UNIVERSITARIO

INDICADOR
COMPILACIÓN DE LECTURAS Y EJERCICIOS

UNIDAD I
PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD

1a. Sesión
Introducción
Lectura: "Mapa conceptual del proceso de selección"
Comité Técnico Académico de Orientación
Ejercicio 1: Ubicación en el proceso de selección

Lectura: "Niveles de aspiraciones"
Elizabeth B. Harlock
Ejercicio 2: Nivel de aspiraciones y logros

2a. Sesión
Introducción
Ejercicio 3: Conclusiones de nivel de aspiraciones

3a. Sesión
A. Objetivos en el proceso educativo

Lectura: "Señalar objetivos"
David Casares Arrangón
Ejercicio 4: Historia académica
Ejercicio 5: Visualización de futuro académico en la vida profesional

Ejercicio 6: Propósitos y objetivos para la vida profesional
Ejercicio 7: Visualización de la vida académica (Collage)

4a. Sesión
B. Estrategias
Lectura: Planeación
María Elisa Acosta González
Lectura: Plan de acción
María Elisa Acosta González
Ejercicio 8: Elementos para la vida profesional
Ejercicio 9: Elaboración de la vida profesional

ORIENTACIÓN

"Proyecto para la vida profesional"

Compilación de lecturas

y

Guía del Alumno

Segunda edición, 1997

ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN	5

**PARTE I
PROGRAMA ANALÍTICO**

OBJETIVO DEL CURSO VIII	8
-------------------------------	---

UNIDAD 1 PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD

Objetivo	9
Mapa conceptual	10
Cuadro 1a. Sesión	11
Cuadro 2a. Sesión	12
Cuadro 3a. Sesión	13
Cuadro 4a. Sesión	14
Cuadro 5a. Sesión	15

UNIDAD 2 PROYECTO PARA LA VIDA PROFESIONAL

Objetivo	16
Mapa conceptual	17
Cuadro 6a. Sesión	18
Cuadro 7a. Sesión	19
Cuadro 8a. Sesión	20

**PARTE II
COMPILACIÓN DE LECTURAS Y EJERCICIOS**

UNIDAD 1 PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD

	Pág.
1a. Sesión	
Introducción	23
Lectura: "Mapa conceptual del proceso de elección"	24
Comité Técnico Académico de Orientación	
Ejercicio 1: Ubicación en el proceso de elección	25
Lectura: "Niveles de aspiraciones"	26
Elizabeth B. Hurlock	
Ejercicio 2: Nivel de aspiraciones y logros	39
2a. Sesión	
Introducción, Continuación	41
Ejercicio 3: Conclusiones sobre el nivel de aspiraciones	42
3a. Sesión	
A. Objetivos en el proceso educativo	43
Lectura: "Señalar objetivos claros"	44
David Cásares Arrangoiz y Alfonso Siliceo Aguilar	
Ejercicio 4: Historia académica	46
Ejercicio 5: Visualización del futuro académico en los estudios profesionales	48
Ejercicio 6: Propósitos u objetivos para tu futuro académico	49
Ejercicio 7: Visualización de tu vida académica (Collage)	50
4a. Sesión	
B. Estrategias o planes para lograr los objetivos académicos	51
Lectura: "Planeación estratégica"	52
María Elisa Acosta González	
Lectura: "Plan de acción"	53
María Elisa Acosta González	
Ejercicio 8: Elementos para el desarrollo de estrategias	55
Ejercicio 9: "Elaboración de estrategias para los estudios profesionales"	56
Ejercicio 10: Visualización de las estrategias para el logro de objetivos académicos	58

5a. Sesión

Foro	59
Ejercicio 11: Conclusiones del Foro: "Mi futuro académico:	60

UNIDAD 2

PROYECTO PARA LA VIDA PROFESIONAL

6a. Sesión

A. Objetivos para la ocupación futura	62
---	----

Lectura: "Tu ocupación"	63
-------------------------------	----

María Elisa Acosta González

Ejercicio 12: Reflexión sobre el futuro ocupacional	64
---	----

Ejercicio 13: Propósitos u objetivos para tu futuro ocupacional	66
---	----

Ejercicio 14: Visualización de tu vida profesional	67
--	----

7a. Sesión

B. Estrategias o planes para lograr sus objetivos como profesionista	68
--	----

Lectura: "Negociaciones de apoyo y ayuda"	69
---	----

María Elisa Acosta González

Ejercicio 15: Elaboración de estrategias para la ocupación	74
--	----

Ejercicio 16: Visualización de las estrategias para el logro de objetivos	76
---	----

profesionales	76
---------------------	----

8a. Sesión

Foro	77
------------	----

Ejercicio 17: Conclusiones del Foro: "Mi futuro ocupacional"	78
--	----

Ejercicio 18: Cierre del proceso de elección	79
--	----

PARTE 111
CRITERIO DE EVALUACIÓN

Criterio de evaluación	82
------------------------------	----

Concentración del seguimiento escolar	83
---	----

BIBLIOGRAFÍA	84
--------------------	----

Presentación

A través de los Cursos V, VI y VII de Orientación has seguido un proceso de análisis y reflexión de los factores de mayor influencia para tu elección de carrera, así mismo has tenido acceso a la información de las carreras de tu preferencia. Tu participación sincera y responsable en la realización de los ejercicios ha contribuido a tu elección.

Hecha esta elección, es pertinente pensar y planear cómo lograr el éxito como estudiante de dicha carrera, así como visualizar y planear tu futuro en el desempeño de la profesión.

Corresponde a este Curso VIII de Orientación, analizar el planteamiento de metas, objetivos y estrategias que te permitan una planeación de tu vida escolar futura y de tu desempeño posterior como profesionista.

Esperamos que estos cursos de apoyo te hayan fortalecido en lo personal y lo académico, de forma en que puedas encaminarte firme a tus estudios profesionales y posteriormente a tu desarrollo laboral.

Pretendimos ayudarte a clarificar tus objetivos, intereses, capacidades, etc., es tu labor ahora:

¡LOGRAR TUS METAS!

Como un complemento a las actividades señaladas en tu Programa de Orientación, te presentamos esta Compilación que es el equivalente a la reunión, en una sola obra, de las diferentes temáticas desarrolladas por varios autores. A través de ésta tienes una valiosa información específica de los temas señalados en tu Programa, que te permitirá a la vez, conocer las ideas de diferentes autores.

Cada uno de los contenidos temáticos de esta Compilación te servirán como base para la realización de los ejercicios y metas que vas a desarrollar, se anexa también la bibliografía correspondiente a las obras consultadas, lo cual te permitirá ampliar la información o investigar cuando tú lo desees.

Esta compilación está formada por: Presentación; Parte I: Programa Analítico del Curso; Parte II: Compilación de Lecturas y Ejercicios; Parte III: Criterio de Evaluación y Bibliografía.

Como te has dado cuenta, tu participación activa en el desarrollo del Programa de Orientación, constituye el elemento más importante ya que va dirigido a tu información como estudiante crítico, con capacidad de conocer, analizar, interpretar y actuar en forma responsable ante todos aquellos factores que ejercen acentuada influencia en tu proceso de aprendizaje.

Esperamos que la teoría de este curso te sirva de guía y que las actividades a realizar te permitan mejorar tu nivel en general.

COMITÉ TÉCNICO ACADÉMICO DE ORIENTACIÓN

Lic. Leticia Douglas Beltrán

Lic. Guadalupe García Silva

Lic. Gloria Delia González Pérez

Profr. José Lino Lozano García

Lic. José Guadalupe Salazar Reyes

PARTE I

PROGRAMA ANALÍTICO (ORGANIZADOR DE CLASE)

OBJETIVO

El alumno reflexionará sobre los logros que pretende obtener en sus estudios universitarios y planificará estrategias para obtenerlos.