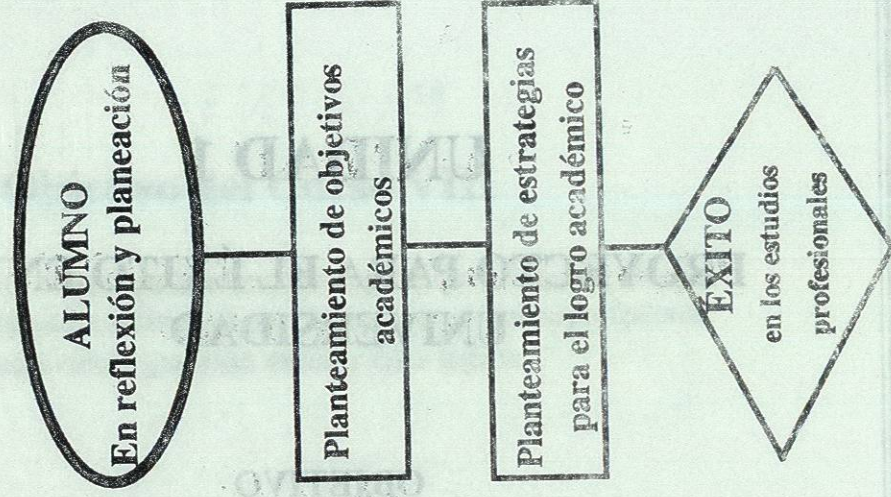


MAPA CONCEPTUAL - UNIDAD 1



ORIENTACIÓN

CURSO : VIII
Sesión : Ia. UNIDAD: I. TEMA: PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD
TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
BIENVENIDA	15'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO — Bienvenida a los alumnos, haciendo referencia a los contenidos, organización y evaluación del Curso VIII. — Lectura del mapa conceptual.	OBSERVAR INTERPRETAR	— El alumno planteará sus dudas acerca de la explicación.	
INTRODUCCIÓN	10'	RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS — Dará instrucciones para que resuelva el Ejercicio 1.	INTERPRETAR RESUMIR	— Elaborarán el ejercicio correspondiente. Ejercicio 1.	
	25'	EXPLICACIÓN DEL MAESTRO — El maestro explicará el tema "Niveles de aspiración" RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS — Dará instrucciones para que resuelvan como tarea el Ejercicio 2.	OBSERVAR INTERPRETAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS FORMULAR CRÍTICAS	— Escucharán la explicación y plantearán sus dudas y comentarios. — Resolverán como tarea un Ejercicio. Ejercicio 2.	

TELEOLOGÍA:

BIENVENIDA : Tiene el propósito de facilitar la relación maestro-alumno mediante el conocimiento de la forma de trabajo y los contenidos a desarrollar, establecer una alianza de trabajo y que reflexione sobre su ubicación en el proceso de elección.

INTRODUCCIÓN : Facilitar al alumno la reflexión sobre el nivel de sus aspiraciones y logros y como pueden ser influidos por su entorno.

ORIENTACIÓN

TEMA: PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD
 TIEMPO: 50'

UNIDAD: 1

CURSO: VIII
 Sesión: 2a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
INTRODUCCIÓN	40'	FORO —El maestro coordinará la participación de los alumnos, a partir de las reflexiones hechas en el Ejercicio 2, para elaborar una conclusión sobre sus aspiraciones.	OBSERVAR INTERPRETAR COMPARAR FORMULAR CRÍTICAS	Participarán con comentarios valorativos sobre las exposiciones de sus compañeros.	
CONTINUACIÓN	10'	ANÁLISIS DE SITUACIONES — Dará instrucciones para que el alumno elabore con responsabilidad el Ejercicio 3.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS RESUMIR TOMA DE DECISIONES	Elaborarán el ejercicio correspondiente. Ejercicio 3.	1. Enlistará las aspiraciones relacionadas con la carrera y el trabajo profesional.

NOTA: Las reflexiones personales de los compañeros deben ser tratadas con la discreción y espacio necesario.

TELEOLOGÍA:

INTRODUCCIÓN: Facilitar al alumno la reflexión sobre el nivel de sus aspiraciones y logros y como pueden ser influidos por su entorno.

ORIENTACIÓN

TEMA: PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD
 TIEMPO: 50'

UNIDAD: 1

CURSO: VIII
 Sesión: 3a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. OBJETIVOS EN EL PROCESO EDUCATIVO	15'	LECTURA COMENTADA —El maestro guiará la lectura del tema A. "Señalar objetivos claros".	OBSERVAR INTERPRETAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	Los alumnos seleccionados por el maestro llevarán a cabo la lectura. — Todos irán subrayando las ideas principales.	
	35'	ANÁLISIS DE SITUACIONES — Guiará la elaboración de los ejercicios 4, 5 y 6, motivando a los alumnos para que trabajen individual, reflexiva y sinceramente.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS CLASIFICAR FORMULAR CRÍTICAS TOMA DE DECISIONES	— Responderán en forma individual, reflexiva y sincera los ejercicios correspondientes. Ejercicios 4, 5 y 6.	2. Elaborarán sus objetivos personales, a lograr en sus estudios profesionales.
		RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS — Dará las instrucciones para elaborar de tarea el Ejercicio 7, el cual se entregará en la 5a. sesión (FORO).	IMAGINAR COMPARAR RESUMIR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	— Elaborarán de tarea el ejercicio correspondiente. Ejercicio 7.	

TELEOLOGÍA:

TEMA A: Motivar y guiar al alumno, a través del autoanálisis de su pasado académico, a plantearse nuevos propósitos para su desempeño en los estudios profesionales.

ORIENTACIÓN

TEMA: PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD

UNIDAD: I

TIEMPO: 50'

CURSO : VIII
Sesión : 4a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
B. ESTRATEGIAS O PLANES PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS ACADÉMICOS.	25'	LECTURA COMENTADA — El maestro guiará la lectura del tema B. "Planación estratégica y Plan de Acción".	OBSERVAR INTERPRETAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	Los alumnos seleccionados por el maestro llevarán a cabo la lectura efalada. — Escucharán con atención e irán subrayando las ideas principales.	3. Elaborarán que estrategias que puedan contribuir a lograr objetivos en los estudios profesionales.
	25'	ANÁLISIS DE SITUACIONES — Dará instrucciones para la elaboración de los Ejercicios 8 y 9.	FORMULAR CRÍTICAS RESUMIR	Elaborarán los ejercicios correspondientes. Ejercicios 8 y 9.	
		RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS — Dará las instrucciones para elaborar de tarea el Ejercicio 10 el cual se entregará en la 5a sesión del FORO. <small>Nota: Ver p. 12</small>	IMAGINAR COMPARAR RESUMIR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	Elaborarán de tarea el ejercicio correspondiente Ejercicio 10.	

TELEOLOGÍA: —
TEMA B: Que valore y planifique estrategias para el logro de sus objetivos académicos.

ORIENTACIÓN

TEMA: PROYECTO PARA EL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD

UNIDAD: I

TIEMPO: 50'

CURSO : VIII
Sesión : 5a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
	50'	FORO — Tomando como base los ejercicios 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10, el maestro organizará la participación de los alumnos para que en equipos compartan y comenten sus trabajos y luego compartan sus conclusiones con todo el grupo.	INTERPRETAR COMPARAR FORMULAR CRÍTICAS	En equipos comentarán los ejercicios realizados para obtener una conclusión y posteriormente presentarla al grupo. Ejercicios: 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.	

TELEOLOGÍA:
FORO: Que el alumno logre visualizar su futuro académico mediante la planificación de sus objetivos y estrategias.