

## UNIDAD 2

### PROYECTO PARA LA VIDA PROFESIONAL

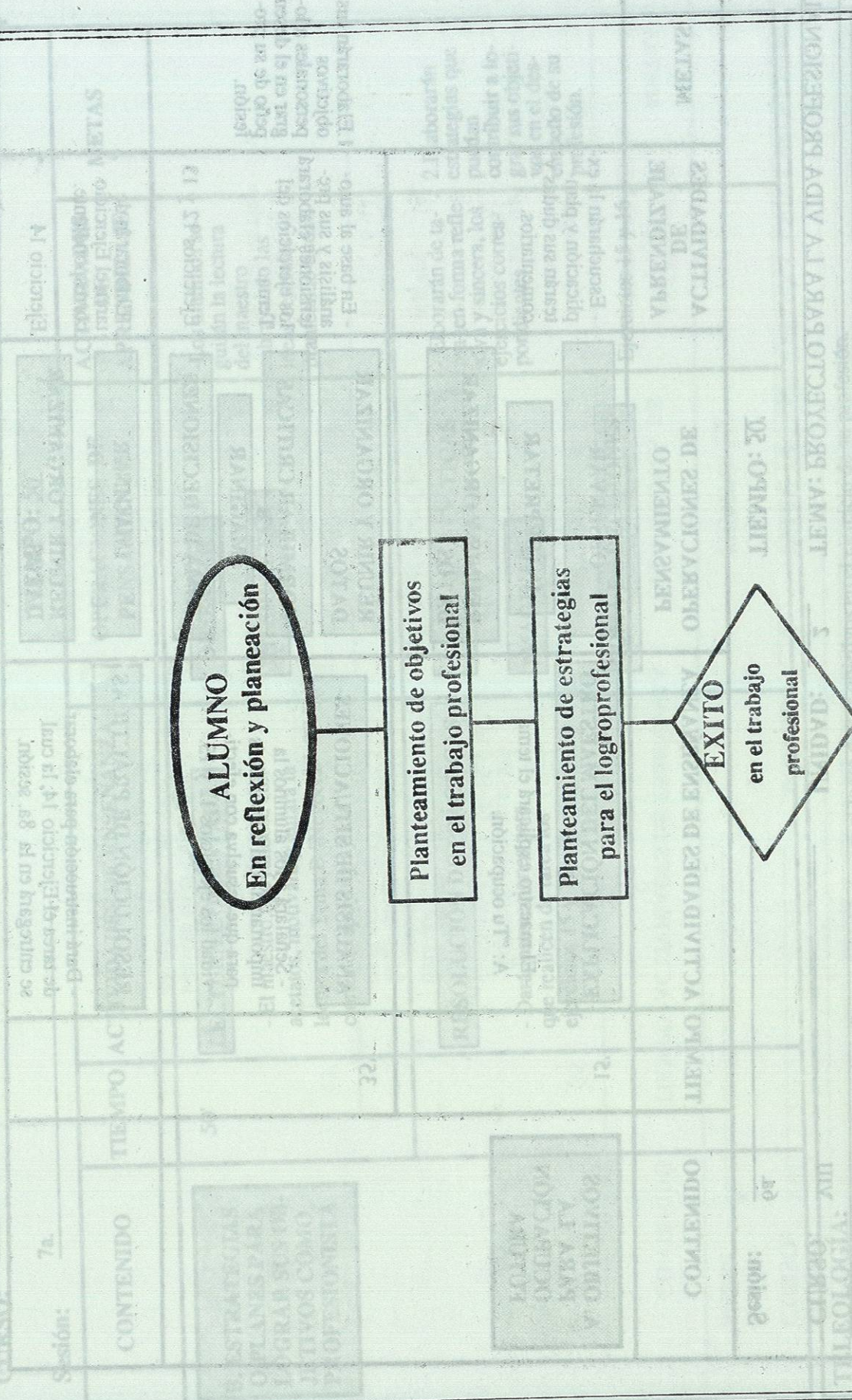
#### OBJETIVO

El alumno elaborará metas y estrategias para la vida profesional con el fin de incentivar la búsqueda de logros personales

#### MAPA CONCEPTUAL - UNIDAD 2

TEMA: PROYECTO PARA LA VIDA PROFESIONAL

SESIÓN: 7a





ORIENTACIÓN

CURSO: VIII UNIDAD: 2 TEMA: PROYECTO PARA LA VIDA PROFESIONAL  
 Sesión: 6a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. OBJETIVOS PARA LA OCUPACIÓN FUTURA	15'	<b>EXPLICACIÓN DEL MAESTRO</b> - El maestro explicará el tema A: "Tu ocupación:"	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b> <b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b>	Escucharán la explicación y planificarán sus dudas y comentarios.	
	35'	<b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b> - Señalará a los alumnos la importancia del autoanálisis para que resuelva con efectividad los ejercicios 12 y 13.	<b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b> <b>FORMULAR CRÍTICAS</b> <b>IMAGINAR</b> <b>TOMA DE DECISIONES</b>	- En base al autoanálisis y sus precisiones elaborará los ejercicios del Tema. Ejercicios 12 y 13	1. Elaborarán sus objetivos personales a lo largo en el desempeño de su profesión.
		<b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - Dará instrucción para elaborar de tarea el Ejercicio 14, la cual se entregará en la 8a. sesión.	<b>IMAGINAR</b> <b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b>	- Elaborarán de tarea el Ejercicio correspondiente. Ejercicio 14	

TELEOLOGÍA:

TEMA A: Motivar y guiar al alumno para que se plantee objetivos o propósitos a lograr en su ejercicio profesional.

ORIENTACIÓN

CURSO: VIII UNIDAD: 2 TEMA: PROYECTO PARA LA VIDA PROFESIONAL  
 Sesión: 7a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
B. ESTRATEGIAS O PLANES PARA LOGRAR SUS OBJETIVOS COMO PROFESIONISTA	50'	<b>LECTURA COMENTADA</b> - El maestro, apoyándose con acetatos, motivará y guiará la lectura del Tema B "Negociaciones de apoyo y ayuda".	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b>	- Los alumnos seguirán la lectura del maestro subrayando las ideas centrales y planteando dudas.	2. Elaborarán estrategias que puedan contribuir a lograr sus objetivos en el desempeño de su profesión.
		<b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b> - Dará instrucciones para que realicen de tarea los ejercicios 15 y 16.	<b>FORMULAR CRÍTICAS</b> <b>IMAGINAR</b> <b>TOMA DE DECISIONES</b>	- Elaborarán de tarea, en forma reflexiva y sincera, los ejercicios correspondientes. Ejercicios 15 y 16	

TELEOLOGÍA:

TEMA B: Que valore y planifique estrategias, para el logro de sus objetivos en el ejercicio de su profesión.



## ORIENTACIÓN

CURSO: VIII UNIDAD: 2 TEMA: PROYECTO PARA LA VIDA PROFESIONAL

Sesión: 8a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
	35'	<p><b>FORO</b></p> <p>- Tomando como base los ejercicios 12, 13, 14, 15 y 16, el maestro organizará la participación de los alumnos para que en equipos compartan y comenten sus trabajos, y luego concluyan grupalmente en el ejercicio 17.</p>	<p><b>INTERPRETAR</b></p> <p><b>COMPARAR</b></p> <p><b>FORMULAR CRÍTICAS</b></p>	<p>1. En equipos comentarán los ejercicios realizados para obtener una conclusión y posteriormente presentaría al grupo.</p> <p>Ejercicios 12, 13, 14, 15, 16 y 17.</p>	
	15'	<p><b>RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS</b></p> <p>- El maestro guiará a los alumnos en una valoración del proceso de elección iniciado en el Curso V y sus resultados. (Iniciado el Curso V, concluido en el presente Curso.</p>		<p>- El alumno reflexionará y valorará sus logros en el proceso de elección.</p>	

## TELEOLOGÍA:

**FORO:** Que el alumno logre visualizar su futuro profesional.**CIERRE:** Que el alumno valore su proceso su elección.

## PARTE II

## 1a. Sesión

COMPILACIÓN DE LECTURAS  
y  
EJERCICIOS