

EJERCICIO 3

Conclusiones sobre el nivel de aspiraciones

INSTRUCCIONES:

En base al Foro reflexiona sobre lo siguiente:

1. Anota las conclusiones de los temas planteados:

Horizontal lines for writing conclusions.

2. ¿Tienes claro tu nivel de aspiraciones y logros en el campo profesional?

Sí () No () En parte ()

Escribe las aspiraciones que ya has definido para ti:

Horizontal lines for writing defined aspirations.

3. En caso de no tener definidas tus aspiraciones ¿qué planes tienes para precisarlas?

Horizontal lines for writing plans to clarify aspirations.

¿Cuáles son los factores que contribuyen al logro del éxito?

Horizontal lines for writing factors contributing to success.

3a. SESIÓN

A. Objetivos en el proceso educativo

Los planes y objetivos generalmente se han planteado en cuatro grandes plazos o rangos de tiempo: a saber:
1. Largo plazo - 5 años o más
2. Mediano plazo - 1 a 5 años
3. Corto plazo - 6 meses a un año
4. Plazo inmediato

Señalar objetivos claros

David Cásares Arrangoiz y Alfonso Siliceo Aguilar *

En general las personas no sabemos planificar y tampoco nos hemos dado cuenta de la utilidad y beneficio de fijar objetivos claramente. La doctrina administrativa ha dirigido especialmente su atención para desarrollar en las personas y en los ejecutivos los talentos de planeación. A tal grado ha sido importante la planeación y el señalamiento de objetivos que ha surgido en los últimos años toda una filosofía y técnica llamada *administración por objetivos*, que entre otros éxitos cuenta con haber puesto al hombre en la Luna. Sí, el proyecto de la N.A.S.A se administró por objetivos. Uno de los temas de mayor inquietud entre los administradores a nivel público y privado es la planeación estratégica que se refiere fundamentalmente a un señalamiento de objetivos a mediano y largo plazo y a una visión integral de la organización, entendida como un sistema que se ve influido por su entorno o macrosistema.

Planificar y fijar un objetivo es una tarea relativamente sencilla si se toma en cuenta la técnica de cuantificación, es decir, el concebir el objetivo a partir de cantidades y datos concretos que responden a las preguntas: ¿Para qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Con qué? ¿Con quién?

Tener claros los objetivos una vez respondidas las cuestiones anteriores, permite contar con una perspectiva temporal y de acción clara y segura y permite además, dirigir toda nuestra energía hacia un centro, sin dispensarnos.

Los planes y objetivos generalmente se han clasificado en cuatro grandes plazos o rangos de tiempo, a saber:

- a) A plazo inmediato.
- b) A corto plazo -6 meses a un año.
- c) A mediano plazo -1 a 3 ó 5 años.
- d) A largo plazo -3 a 5 años en adelante.

Los planes también han originado la existencia de objetivos generales y objetivos particulares o metas, cuya única explicación y sentido es ser acciones necesarias y condiciones para el logro del objetivo general o mayor.

La mayoría de los problemas con objetivos y plazos, surgen cuando se emprenden acciones sin haberlas meditado antes. Cada hora que se use en una planeación, ahorra de tres a cuatro en la ejecución y ocasiona el logro de mejores resultados. Al fallar en la planeación usted está planeando para fallar y está perdiendo tiempo.

Planificación diaria. Para la utilización efectiva del propio tiempo es esencial una planeación diaria, formulada la noche anterior o al empezar el día, en consonancia con los eventos y los objetivos a plazo inmediato y a corto plazo.

Claridad de objetivos y motivación al logro

Uno de los requerimientos más importantes para la elaboración de un plan de vida y carrera es un autoanálisis respecto de la claridad y conocimiento consciente de los objetivos que pretendo lograr y la motivación que tengo para el logro de los mismos.

Podríamos establecer una correlación entre estas dos variables que nos llevaría a decir que a mayor claridad en los objetivos, mayor será la

motivación y energía que imprima para su realización. El cuadro que se presenta* pretende ser una sencilla guía para ubicarnos en cualquiera de los 4 cuadrantes y a través de un autocuestionamiento y autodiagnóstico, poder concluir en qué situación estamos actualmente y poder de acuerdo a ello, iniciar la tarea de clarificar nuestros objetivos vitales y medir la correspondiente fuerza que nos mueve hacia ellos, es decir, nuestra motivación.

Refuerce su motivación para lograr sus objetivos ayudándose de las siguientes estrategias:

1. Asegúrese que sean realistas sus objetivos en tiempo y cometido y que verdaderamente los quiere lograr y concuerdan con sus valores.
2. Comente sus objetivos con personas que lo impulsen a lograrlos (amigos, compañeros de trabajo, quienes tengan necesidades, ideas o motivaciones comunes).
3. Visualícese a usted mismo una vez logrado su

objetivo, imagínese cómo se siente, cómo goza su objetivo, etc. Modifique si cree que no va a sentirse suficientemente recompensado.

4. Si es posible divida el objetivo en objetivos parciales y felicítese después de haber conseguido cada objetivo parcial (por ejemplo, felicítese después de haber conseguido los primeros \$ 10,000.00 para el coche nuevo.) O si no puede dividir el objetivo en varios, felicítese y goce cada acción o evento o actitud que lo acerque al objetivo propuesto.

5. Elabore estrategias para aumentar las fuerzas a favor, y disminuir las fuerzas en contra.

6. Si es posible, conozca más sobre las bondades de su objetivo a través de lecturas, experiencias, conversaciones, etc. o modifique si no los encuentra suficientemente valiosos.

7. Clarifique sus objetivos y mida su motivación. (Ver Fig. 1)

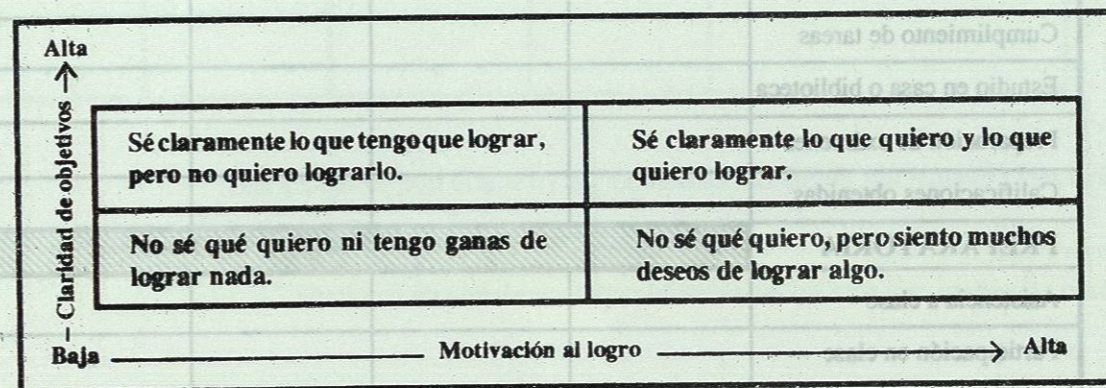


Fig. 1. Objetivos claros y motivación al logro.

* Tomado de: Cásares Arrangoiz, David y Alfonso Siliceo Aguilar. "Planeación de vida y carrera". Ed. LIMUSA, México, 1982, pp 90, 91, 124 y 125.