

Tercera Sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Hará un repaso de lo realizado en la sesión anterior.
- 3) Pedirá llevar a cabo las actividades de campo ver Apéndice, Cuadro 2.
 - a) Pedirá realizar un Calentamiento (ejemplo del libro u otro).
 - b) Pedirá realizar la rutina de Flexibilidad.
 - c) Pedirá realizar los ejercicios de Fuerza.
 - d) Pedirá realizar los ejercicios de Relajación
- 4) Registrará la realización de los ejercicios de Calentamiento, Flexibilidad, Fuerza y Relajación en su Ficha de Control. No. 3
- 5) Efectuará una recapitulación de lo realizado en esta sesión.
- 6) Pedirá como tarea un resumen del tema Capítulo I.
- 7) Pedirá como tarea un Programa de acondicionamiento físico, diario con flexibilidad y fuerza.
 - * Tomar como referencia el Programa de Acondicionamiento Físico del Módulo II, página 78.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Prestará atención.
- 3) Realizará las Actividades de Campo.
 - a) Realizar los ejercicios de Calentamiento.
 - b) Realizar los ejercicios de Flexibilidad.
 - c) Realizar los ejercicios de Fuerza.
 - d) Realizar los ejercicios de Relajación.
- 4) Verificará que el maestro registre los ejercicios de Calentamiento, Flexibilidad, Fuerza y Relajación en su Ficha de Control No. 3.
- 5) Prestará atención a la recapitulación.
- 6) Redactará un resumen del tema.
- 7) Tomará nota de la tarea y sus características.

Cuarta Sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Recogerá el resumen (Capítulo I).
- 3) Recogerá el Programa de Acondicionamiento Físico.
- 4) Hará un repaso del tema anterior.
- 5) Presentará el nuevo tema.
- 6) Explicará brevemente el tema: **"Fundamentos del Futbol Americano"**
- 7) Formará grupos para integrar mesas redondas.
- 8) Pedirá llevar a cabo las Actividades de Aula (Ver apéndice: Cuadro 1).
 - a) Pedirá leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pedirá discutir el tema.
 - c) Pedirá elaborar un esquema conceptual.
 - d) Pedirá elaborar las conclusiones
 - e) Pedirá exposición del tema (c y d).
- 9) Registrará en la Ficha de Control No. 2 las Actividades de Aula realizadas.
- 10) Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 11) Efectuará la recapitulación del tema.
- 12) Pedirá como tarea un resumen del tema Capítulo II.
- 13) Pedirá como tarea realizar las actividades del libro (Capítulo II)

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Entregará el resumen (Capítulo I).
- 3) Entregará el Programa de Acondicionamiento Físico.
- 4) Prestará atención al repaso.
- 5) Prestará atención.
- 6) Prestará atención y tomará notas.
- 7) Participará en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
- 8) Realizará las Actividades de Aula (Ver apéndice: Cuadro 1).
 - a) Leerá el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Discutirá el tema.
 - c) Elaborará un esquema conceptual.
 - d) Elaborará las conclusiones.
 - e) Expondrá el tema (c y d).
- 9) Verificará que el maestro registre las Actividades de Aula que realizó.
- 10) Responderá a las preguntas, demostrando su comprensión.
- 11) Prestará atención a la recapitulación del tema.
- 12) Redactará un resumen del tema.
- 13) Realizará las actividades del libro (Capítulo II).

Quinta Sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Entregará el resumen ya revisado (Capítulo 1).
- 3) Entregará el Programa de Acondicionamiento Físico ya revisado y lo registrará en la Ficha de Control No. 2.
- 4) Pedirá llevar a cabo las Actividades de Campo.
 - a) Pedirá realizar el calentamiento.
 - b) Pedirá realizar los fundamentos defensivos y ofensivos del Fútbol Americano.
 - c) Pedirá realizar los ejercicios de relajación.
- 5) Registrará en la Ficha de Control -N° 3 las Actividades de Campo realizadas.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Recogerá el resumen ya revisado Capítulo I.
- 3) Recogerá el Programa de Acondicionamiento Físico ya revisado y verificará su registro.
- 4) Realizará las Actividades de Campo.
 - a) Realizará los ejercicios de calentamiento.
 - b) Realizará los fundamentos defensivos y ofensivos del Fútbol Americano.
 - c) Realizará los ejercicios de relajación.
- 5) Verificará que el maestro registre los ejercicios de esta sesión en la Ficha de Control N° 3.

Octava Sesión
Sexta Sesión**Maestro:**

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Pedirá llevar a cabo las Actividades de Campo. (Ver apéndice: Cuadro No. 2)
 - a) Pedirá realizar los ejercicios de Calentamiento.
 - b) Pedirá realizar rutina de flexibilidad.
 - c) Pedirá realizar la práctica de "tochito"
 - d) Pedirá realizar los ejercicios de Relajación.
- 3) Registrará en la Ficha de Control No. 3 las Actividades de campo realizadas.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Realizará las Actividades de Campo. (Ver Apéndice: Cuadro No.2).
 - a) Pedirá realizar los ejercicios de Calentamiento.
 - b) Pedirá realizar rutina de flexibilidad.
 - c) Pedirá realizar la práctica de "tochito"
 - d) Pedirá realizar los ejercicios de Relajación.
- 3) Verificará que el maestro registre en su Ficha de Control No. 3 las actividades de campo que realizó.

Séptima Sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Entregará el resumen ya revisado (Capítulo II).
- 3) Presentará el nuevo tema. Capítulo III
- 4) Explicará brevemente el tema "Primeros Auxilios I"
- 5) Formará grupos para integrar mesas redondas.
- 6) Pedirá llevar a cabo las Actividades de Aula. (Ver apéndice: Cuadro 1)
 - a) Pedirá leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pedirá discutir el tema.
 - c) Pedirá elaborar un esquema conceptual
 - d) Pedirá elaborar las conclusiones.
 - e) Pedirá exposición del tema (c y d).
- 7) Registrará en la Ficha de Control No. 2 las Actividades de Aula realizadas.
- 8) Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 9) Pedirá como tarea de trabajo de investigación "Shock y R.C.P."
- 10) Pedirá como tarea realizar las actividades del libro (Capítulo III).

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Recogerá resumen ya revisado (Capítulo II).
- 3) Prestará atención.
- 4) Prestará atención y tomará notas.
- 5) Participará en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
- 6) Realizará las Actividades de Aula. (Ver Apéndice: Cuadro 1).
 - a) Leerá el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Discutirá el tema.
 - c) Elaborará un esquema conceptual.
 - d) Elaborará las conclusiones
 - e) Expondrá el tema (c y d).
- 7) Verificará que el maestro registre las Actividades de Aula que realizó.
- 8) Responderá a las preguntas, demostrado su comprensión.
- 9) Tomará nota del trabajo y sus características
- 10) Tomará nota de la tarea y sus características

Octava Sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Recogerá el trabajo de investigación de Primeros auxilios.
- 3) Revisará las actividades del libro (Capítulo III) y las registrará en su Ficha de Control No. 2.
- 4) Explicará brevemente el tema: **Emociones Saludables.**
- 5) Realizará una dinámica de producción para la integración de equipos.
- 6) Utilizará una estrategia para discutir el tema y realizar conclusiones.
- 7) Pedirá como tarea realizar las actividades del tema.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre
- 2) Entregará el trabajo de primeros auxilios.
- 3) Mostrará actividades del libro (Capítulo III) y verificará su registro.
- 4) Prestará atención y tomará notas.
- 5) Participará en la dinámica e integrará equipos.
- 6) Discutirá el tema y realizará conclusiones.
- 7) Tomará nota de la tarea.

Novena Sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Entregará el trabajo de investigación de primeros auxilios.
- 3) Revisará las actividades del Capítulo III.
- 4) Permitirá la recuperación de los temas que no se hayan cumplido por los alumnos. Así como los temas que el maestro considere reforzar.
- 5) Cierre de Módulo

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Recogerá el trabajo de primeros auxilios.
- 3) Recogerá resumen ya revisado (Capítulo III).
- 4) Realizará las actividades de Aula o Campo para su recuperación.

Organizador del Curso

<p>1 Presentación Organizador</p>	<p>2 Cap. I. FUERZA Exposición</p>	<p>3 Cap. I FUERZA (Continuación) Exposición Práctica de ejercicios de Fuerza.</p>	<p>4 Cap. II FUNDAMENTOS DEL FUTBOL AMERICANO. Exposición.</p>	<p>5 Práctica de Fútbol Americano.</p>
--	---	---	---	---

Módulo III

<p>6 Desarrollo del juego (Tochito)</p>	<p>7 Cap. III PRIMEROS AUXILIOS</p>	<p>8 Cap. IV EMOCIONES SALUDABLES</p>	<p>9 Recuperación. Comparación de resultados.</p>
--	--	--	--

Diagrama de flujo que muestra la estructura del curso. El eje central es 'Organizador del Curso'. Se ramifica en cuatro áreas principales: Motricidad, Consolidación deportiva, Salud física y Salud mental. Cada una de estas áreas tiene subtemas asociados.

```

graph TD
    OC[Organizador del Curso] --- M[Motricidad]
    OC --- CD[Consolidación deportiva]
    OC --- SF[Salud física]
    OC --- SM[Salud mental]
    
    M --- CF[Capacidad física básica de fuerza.]
    M --- TF[Tipo de fuerza.]
    M --- PG[Principios generales.]
    M --- ME[Métodos.]
    M --- EJ[Ejercicios]
    
    CD --- FA[Fútbol Americano.]
    CD --- I[Introducción.]
    CD --- H[Historia.]
    CD --- F[Fundamentos]
    CD --- R[Reglamento]
    CD --- PT[Práctica de Tochito]
    
    SF --- PA[Primeros Auxilios]
    SF --- AI[Atenciones Inmediatas.]
    SF --- HE[Heridas y Lesiones.]
    
    SM --- ES[Emociones saludables.]
    SM --- E[Emociones]
    SM --- MD[Mecanismos de defensa]
    
    F --- I1[Internas]
    F --- E1[Externas]
    
    F --- H1[Heridas y Lesiones.]
    
```