

Segunda Sesión

Maestro:

1. Pasará lista de asistencia.
2. Explicará brevemente el tema: Velocidad.
3. Formará equipos de trabajo.
4. Pedirá llevar a cabo las actividades de aula. (Ver apéndice Cuadro 1)
 - A) Pedirá leer el tema utilizando la estrategias TRIPaS.
 - B) Pedirá la exposición del tema.
 - C) Pedirá discutir el tema.
 - D) Pedirá elaborar las conclusiones.
5. Registrará las actividades de aula realizadas.
6. Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión.
7. Pedirá como tarea realizar las actividades del libro (capítulo 1)

Alumno:

1. Responderá al oír su nombre.
2. Prestará atención.
3. Participará en la formación de equipos.
4. Realizará las actividades de aula. (Ver apéndice cuadro 1)
 - A) Leerá el tema utilizando la estrategias TRIPaS.
 - B) Expondrá el tema.
 - C) Discutirá el tema.
 - D) Elaborará las conclusiones.
5. Verificará que el maestro registre dichas actividades.
6. Responderá las preguntas demostrando su comprensión.
7. Realizará las actividades del libro. (Capítulo 1)

Tercera Sesión

Maestro:

1. Pasará lista de asistencia.
2. Revisará las actividades del libro (capítulo 1) y las registrará.
3. Pedirá llevar a cabo las actividades de campo. (Ver apéndice cuadro 2)
 - A) Pedirá realizar la rutina de flexibilidad.
 - B) Pedirá realizar los ejercicios de calentamiento.
 - C) Pedirá realizar los ejercicios de velocidad.
 - D) Pedirá realizar los ejercicios de relajación.
4. Registrará las actividades de cada campo realizadas.

Alumno:

1. Responderá al oír su nombre.
2. Entregará las actividades del libro (Capítulo 1) y verificará su registro.
3. Realizará las actividades de campo. (Ver apéndice cuadro 2)
 - A) Realizará la rutina de flexibilidad.
 - B) Realizará los ejercicios de calentamiento.
 - C) Realizará los ejercicios de velocidad.
 - D) Realizará los ejercicios de relajación.
4. Verificará que el maestro registre las actividades que realizó.

Cuarta Sesión

Maestro:

1. Pasará lista de asistencia.
2. Explicará brevemente el tema "Primeros auxilios." (Capítulo II)
3. Formará equipos de trabajo.
4. Pedirá llevar a cabo las actividades de aula. (Ver apéndice cuadro 1)
 - A) Pedirá leer el tema utilizando la estrategias TRIPaS.
 - B) Pedirá la exposición del tema.
 - C) Pedirá discutir el tema.
 - D) Pedirá elaborar las conclusiones.
5. Registrará en la ficha de control N° 2 las actividades de aula realizadas por los alumnos.
6. Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión del tema.
7. Pedirá como tarea realizar o contestar las actividades del Capítulo II.

Alumno:

1. Responderá al oír su nombre.
2. Tomará notas del tema.
3. Participará en la integración de los equipos.
4. Realizará las actividades de aula. (Ver apéndice cuadro 1)
 - A) Aplicará la estrategia TRIPaS.
 - B) Expondrá el tema.
 - C) Discutirá el tema.
 - D) Elaborará las conclusiones.
5. Verificará que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
6. Responderá las preguntas, demostrando su comprensión del tema.
7. Tomará nota de la tarea para realizarla.

Quinta Sesión

Maestro:

1. Revisará las actividades del capítulo II.
2. Presentará el nuevo tema.
3. Explicará brevemente el tema de Basquetbol. (Capítulo III)
4. Realizará una dinámica de producción para formar mesas redondas.
5. Pedirá leer el tema Basquetbol utilizando la estrategias TRIPaS
 - A) Pedirá discutir el tema
 - B) Pedirá desarrollar el tema.
6. Registrará en la Ficha de Control N° 2 las actividades de escritorio (aula) realizadas por los alumnos.
7. Utilizará estrategias para obtener conclusiones del tema desarrollado.
8. Pedirá a los alumnos traer ropa deportiva para la siguiente sesión.
9. Pasará lista de asistencia.

Alumno:

1. Entregará contestadas las actividades del capítulo.
2. Prestará atención al tema.
3. Prestará atención al tema y dará sus puntos de vista.
4. Participará en la dinámica y formará las mesas redondas.
5. Aplicará las estrategias TRIPaS.
 - A) Discutirá el tema
 - B) Expondrá el tema auxiliado por el maestro
6. Verificará que el maestro registre las actividades de escritorio (aula) que realizó.
7. Demostrará su comprensión al participar en las conclusiones de reforzamiento.
8. Tomará nota.
9. Responderá al oír su nombre.

Sexta Sesión

Maestro:

1. Revisará que los alumnos hayan traído ropa deportiva.
2. Presentará y explicará el tema de Basquetbol en su forma práctica.
3. Integrará equipos para la mejor realización del trabajo.
4. Pedirá llevar a cabo las actividades de campo como:
 - Realizar ejercicios de calentamiento.
 - Realizar los fundamentos técnicos del Basquetbol.
 - Realizar los ejercicios de relajación.
5. Registrará en la Ficha de Control (No. 3) las actividades de campo realizadas.
6. Efectuará una recapitulación de la sesión práctica.
7. Pasará lista de asistencia.

Alumno:

1. Se presentará con ropa deportiva.
2. Prestará atención y dará sus puntos de vista.
3. Se incorporará a un equipo para iniciar la practica.
4. Realizará actividades de campo como:
 - Ejercicios de calentamiento.
 - La rutina de las técnicas del Basquetbol.
 - Los ejercicios de relajación.
5. Verificará que el maestro registre en su ficha de control las actividades realizadas.
6. Prestará atención a la recapitulación y participará activamente.
7. Responderá al oír su nombre.

Séptima Sesión

Maestro:

1. Revisará que los alumnos hayan traído ropa deportiva.
2. Presentará y explicará el tema de Basquetbol en su forma práctica.
3. Integrará equipos para la mejor realización del trabajo.
4. Pedirá llevar a cabo las actividades de campo como son:
 - Realizar ejercicios de calentamiento.
 - Realizar los fundamentos técnicos del Basquetbol.
 - Realizar la practica de un juego de Basquetbol.
 - Realizar los ejercicios de relajación.
5. Registrará en la Ficha de Control N° 3 las actividades de campo realizadas.
6. Efectuará una recapitulación de la sesión práctica.
7. Pedirá como tarea estudiar el capítulo IV, Salud Mental, y contestará las Actividades I y II del mismo.
8. Pasará lista de asistencia.

Alumno:

1. Se presentará con ropa deportiva.
2. Prestará atención y dará sus puntos de vista.
3. Se incorporará a un equipo para iniciar la práctica.
4. Realizará actividades de campo como:
 - Ejercicios de calentamiento.
 - Realizará la rutina de la técnica de Basquetbol.
 - Los ejercicios de relajación.
5. Verificará que el maestro registre en su ficha de control las actividades realizadas.
6. Prestará atención a la recapitulación y participará activamente.
7. Tomará nota.
8. Responderá al oír su nombre.

Octava Sesión

Maestro:

Alumno:

1. Pasará lista de asistencia.
2. Explicará brevemente el tema: Estrés.
3. Formará equipos de trabajo.
4. Pedirá llevar a cabo las actividades de aula. (Ver apéndice cuadro 1)
 - A) Pedirá leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - B) Pedirá la exposición del tema.
 - C) Pedirá discutir el tema.
 - D) Pedirá elaborar las conclusiones.
5. Registrará las actividades de aula realizadas.
6. Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión.
7. Pedirá como tarea realizar las actividades del libro Capítulo IV.

1. Responderá al oír su nombre.
2. Prestará atención.
3. Participará en la formación de equipos.
4. Realizará las actividades de aula. (Ver apéndice cuadro 1)
 - A) Leerá el tema utilizando la estrategias TRIPaS.
 - B) Expondrá el tema.
 - C) Discutirá el tema.
 - D) Elaborará las conclusiones.
5. Verificará que el maestro registre dichas actividades.
6. Responderá las preguntas demostrando su comprensión.
7. Realizará las actividades del libro Capítulo IV.

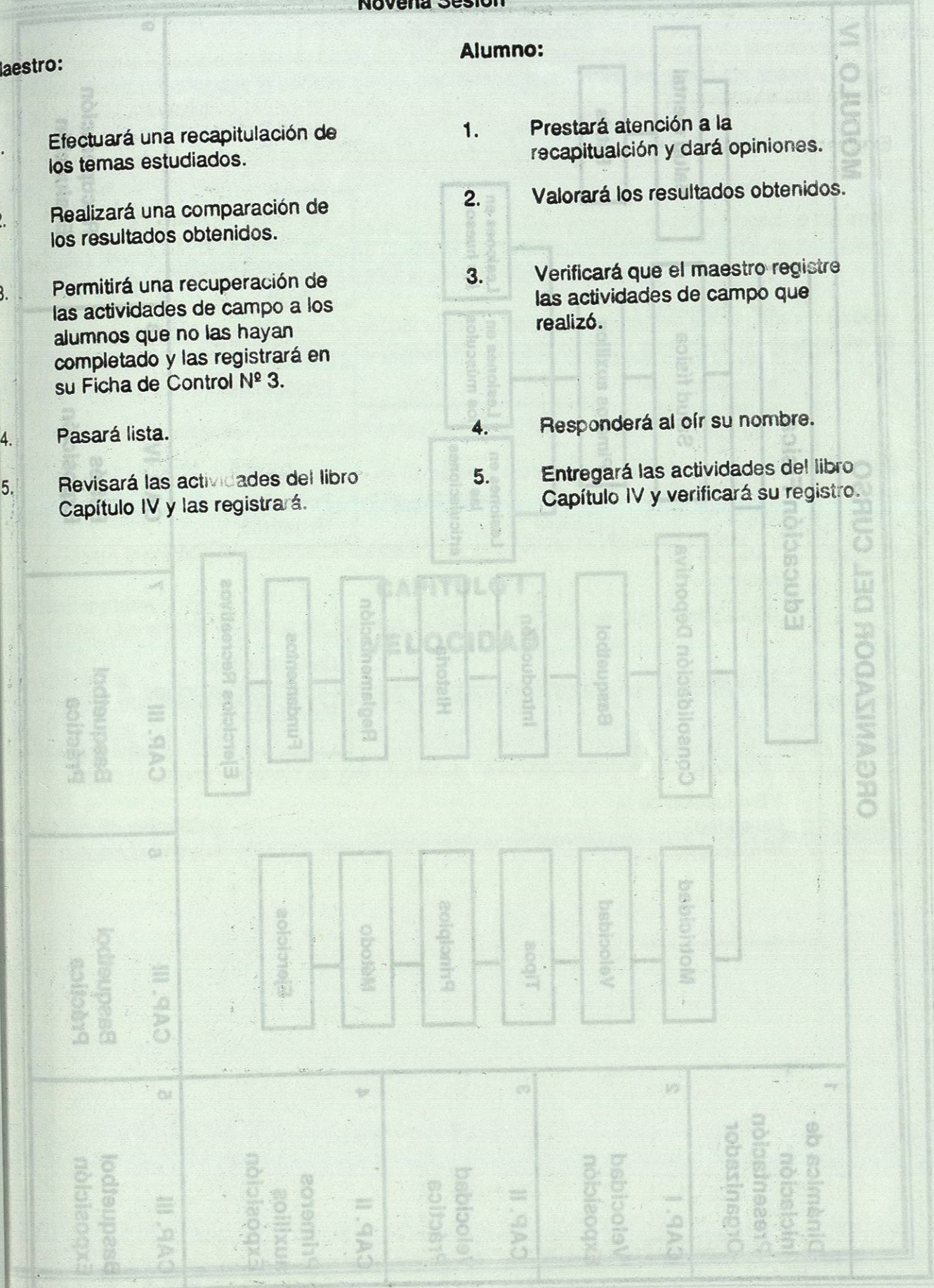
Novena Sesión

Maestro:

Alumno:

1. Efectuará una recapitulación de los temas estudiados.
2. Realizará una comparación de los resultados obtenidos.
3. Permitirá una recuperación de las actividades de campo a los alumnos que no las hayan completado y las registrará en su Ficha de Control N° 3.
4. Pasará lista.
5. Revisará las actividades del libro Capítulo IV y las registrará.

1. Prestará atención a la recapitulación y dará opiniones.
2. Valorará los resultados obtenidos.
3. Verificará que el maestro registre las actividades de campo que realizó.
4. Responderá al oír su nombre.
5. Entregará las actividades del libro Capítulo IV y verificará su registro.



ORGANIZADOR DEL CURSO		MÓDULO IV	
1	-Dinámica de iniciación -Presentación -Organizador	Educación Física	
2	CAP. I Velocidad Exposición	Consolidación Deportiva	Salud física
3	CAP. II Velocidad Práctica	Basquetbol	Primeros auxilios
4	CAP. II Primeros auxilios Exposición	Introducción	Lesiones en las articulaciones
		Historia	Lesiones en los músculos
		Reglamentación	Lesiones en los huesos
		Fundamentos	
		Ejercicios Recreativos	
			Salud mental
			Estrés
5	CAP. III Basquetbol Exposición	6	7
		CAP. III Basquetbol Práctica	CAP. III Basquetbol Práctica
			8
			CAP. IV Estrés Exposición
			9
			CAP. IV Recuperación Evaluación

CAPÍTULO I VELOCIDAD