

Tercera sesión

Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Recoge la encuesta.
- 3.- Presenta el capítulo 1.
- 4.- Explica brevemente el tema: Equilibrio.
- 5.- Forma grupos para integrar mesas redondas.
- 6.- Pide llevar a cabo las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Pide leer el tema utilizando la estrategia de TRIPaS.
 - b) Pide discutir el tema.
 - c) Pide la exposición del tema.
 - d) Pide elaborar las conclusiones.
- 7.- Registra en la Ficha de control No. 2 las actividades de aula realizadas.
- 8.- Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 9.- Pide como tarea realizar las actividades del Libro Capítulo 1.

Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Entrega la encuesta.
- 3.- Presta atención.
- 4.- Presta atención y toma notas.
- 5.- Participa en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
- 6.- Realiza las Actividades de aula (Ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Leerá el tema utilizando la estrategia de TRIPaS.
 - b) Discute el tema.
 - c) Expone el tema.
 - d) Elabora las conclusiones.
- 7.- Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
- 8.- Responde a las preguntas, demostrando su comprensión.
- 9.- Realiza las actividades del Libro Capítulo 1.

Cuarta sesión

Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Revisa las actividades del libro Capítulo I y las registrará en la Ficha de Control No. 2. (Esto puede hacerse mientras los alumnos realizan los ejercicios.)
- 3.- Realiza una dinámica de integración para formar equipos de trabajo.
- 4.- Pide llevar a cabo las Actividades de Campo (Ver Apéndice: Cuadro 2)
 - a) Pide realizar los ejercicios de calentamiento.
 - b) Pide realizar los ejercicios de equilibrio.
 - c) Pide realizar los ejercicios de relajación.
- 5.- Registra la realización de los ejercicios en la Ficha de Control No. 3.
- 6.- Efectúa una recapitulación de lo realizado en esta sesión.
- 7.- Pide de tarea contestar las actividades del libro, capítulo II.

Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Muestra las actividades del libro.
- 3.- Participa en la dinámica y forma los equipos.
- 4.- Realiza las Actividades de Campo (Ver Apéndice: Cuadro 2)
 - a) Realiza los ejercicios de calentamiento.
 - b) Realiza los ejercicios de equilibrio.
 - c) Realiza los ejercicios de relajación.
- 5.- Verifica que el maestro registre los ejercicios en la Ficha de Control.
- 6.- Presta atención a la recapitulación.
- 7.- Toma nota de la tarea para realizarla.

Quinta sesión

Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Continúa las pruebas de aptitudes físicas, registrando los datos en la Ficha de Control No. 1
 - a) Pide realizar los ejercicios de calentamiento.
 - b) Pide realizar la prueba de aptitud física.
 - c) Pide realizar los ejercicios de relajación
- 3.- Efectúa la recapitulación
- 4.- Pide como tarea leer el Capítulo II: Softbol.

Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Realiza las pruebas de aptitudes físicas registrando los datos en la Ficha de Control No. 1 que se encuentra en el Apéndice del libro.
 - a) Realiza los ejercicios de calentamiento.
 - b) Realiza las pruebas de aptitud físicas.
 - c) Realiza los ejercicios de relajación.
- 3.- Presta atención a la recapitulación
- 4.- Presta atención a la tarea.

Sexta sesión

Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Presenta el capítulo II.
- 3.- Explica brevemente el tema de "Softbol".
- 4.- Realiza una dinámica de integración para formar equipos de trabajo.
- 5.- Pide llevar a cabo las actividades de aula (Ver apéndice cuadro 1).
 - a) Pide leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pide elaborar un cuadro sinóptico.
 - c) Pide la exposición del tema
 - d) Pide elaborar las conclusiones del tema.
- 6.- Registra en su Ficha de Control N° 2 las actividades de aula realizadas.
- 7.- Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 8.- Pide de tarea contestar las actividades del libro, capítulo II.

Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Presta atención.
- 3.- Presta atención.
- 4.- Participa en la dinámica y forma los equipos.
- 5.- Realiza las actividades de aula (Ver apéndice cuadro 1).
 - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Elabora un cuadro sinóptico.
 - c) Expone el tema.
 - d) Elabora las conclusiones del tema.
- 6.- Verifica que le maestro registre las actividades de aula que realizó.
- 7.- Responde las preguntas demostrando su comprensión.
- 8.- Toma nota de la tarea para realizarla.

Séptima sesión

Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Revisa las actividades del libro capítulo II y las registra en su Ficha de Control N° 2.
- 3.- Pide llevar a cabo las actividades de campo (ver apéndice cuadro 2).
 - a) Pide realizar los ejercicios de calentamiento.
 - b) Pide realizar los fundamentos de Softbol.
 - c) Pide realizar los ejercicios de relajación.
- 4.- Registra la realización de los fundamentos de Softbol en su ficha correspondiente.
- 5.- Pide de tarea leer el capítulo III.

Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Entrega las actividades del libro capítulo II y verifica su registro.
- 3.- Realiza las actividades de campo (ver apéndice cuadro 2).
 - a) Realiza los ejercicios de calentamiento.
 - b) Realiza los fundamentos de softbol.
 - c) Realiza los ejercicios de relajación.
- 4.- Verifica que el maestro registre los fundamentos realizados en su ficha de control.
- 5.- Toma nota de la tarea para realizarla.

Encuesta Octava sesión

Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Presenta el capítulo III.
- 3.- Explica brevemente el tema de "Drogas".
- 4.- Realiza una dinámica de integración para formar equipos de trabajo.
- 5.- Pide llevar a cabo las actividades de aula (ver apéndice cuadro 1).
 - a) Pide leer el tema utilizando estrategia TRIPaS.
 - b) Pide la exposición del tema.
 - c) Pide elaborar las conclusiones del tema.
- 6.- Registra en su Ficha de Control N° 2 las actividades de aula que realizó.
- 7.- Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.

Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Presta atención.
- 3.- Presta atención.
- 4.- Participa en la dinámica y forma los equipos.
- 5.- Realiza las actividades de aula (ver apéndice cuadro 1).
 - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expone el tema.
 - c) Elabora las conclusiones del tema.
- 6.- Verifica que le maestro registre las actividades de aula que realizó.
- 7.- Responde las preguntas demostrando su comprensión.

Fecha de inicio del módulo: _____

Fecha de término del módulo: _____

¿Conoce actualmente si su hijo participa en alguna actividad deportiva?

Sí No

Si la respuesta anterior es negativa, indique por qué causas:

Novena sesión

Maestro:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Efectúa una recapitulación de los temas estudiados.
- 3.- Realiza una comparación de los resultados obtenidos.
- 4.- Permite una recuperación de las actividades de aula y de campo a los alumnos que no las hayan completado y las registra en su Ficha de Control correspondiente.

Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Presta atención a la recapitulación.
- 3.- Valora los resultados obtenidos.
- 4.- Realiza las actividades que le faltaron y verifica que el maestro las registre.

Encuesta Institución-Familia

Objetivo:

Fomentar la relación entre la institución y la familia a través de actividades en conjunto y contribuir al desarrollo óptimo del alumno:

1. ¿Qué concepto tiene usted de la clase de Educación Física que toma su hijo?

2. ¿Conoce usted los turnos en que se ofrece la materia de Educación Física?
Sí No

Si es afirmativa su respuesta, indique en qué turno asiste su hijo:

Matutino Vespertino Nocturno

3. ¿Qué módulo cursa actualmente su hijo?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4. ¿Conoce el calendario académico del semestre en curso?
Sí No

Si su respuesta es negativa, describa por qué:

Si su respuesta anterior fue afirmativa escriba lo siguiente:

Fecha de inicio del módulo: _____

Fecha de término del módulo: _____

5. ¿Conoce actualmente si su hijo participa en alguna actividad deportiva?
Sí No

Si la respuesta anterior es negativa, indique por qué causas:

6. ¿Considera usted que la clase de Educación Física es esencial para el desarrollo integral de su hijo?

Sí No

¿Por qué?

7. ¿Conoce el trámite para obtener una beca en la Universidad Autónoma de Nuevo León?

Sí No

8. ¿Solicita regularmente a la institución informes sobre el avance académico de su hijo?

Sí No

9. ¿Dispone de tiempo para asistir a juntas de padres de familia?

Sí No

10. En caso de que su respuesta haya sido afirmativa, indique día y hora.

Si su respuesta anterior fue afirmativa escriba lo siguiente:

Fecha de inicio del módulo: _____

Fecha de término del módulo: _____

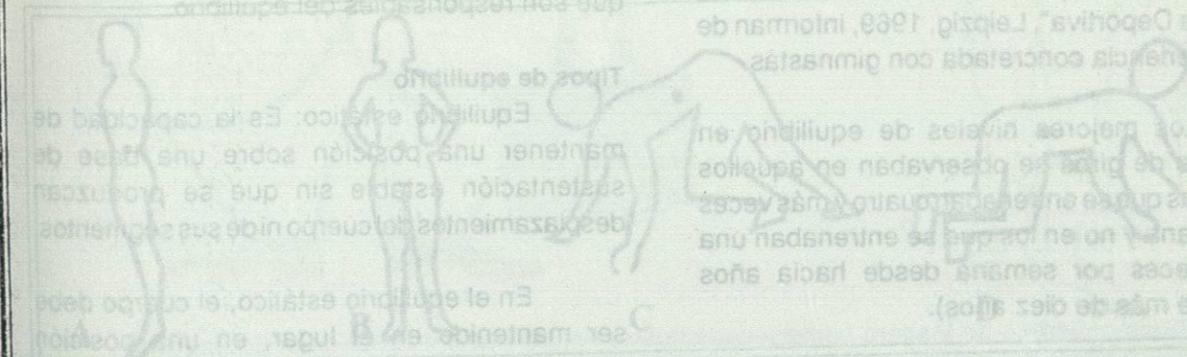
¿Conoce actualmente si su hijo participa en alguna actividad deportiva?

Sí No

Si la respuesta anterior es negativa, indique por qué causas:

CAPÍTULO I

EQUILIBRIO



En el equilibrio estático, el cuerpo debe ser mantenido en el lugar, en una posición...