

## Tercera sesión

## Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Recoge la encuesta.
- 3.- Presenta el capítulo 1.
- 4.- Explica brevemente el tema: Equilibrio.
- 5.- Forma grupos para integrar mesas redondas.
- 6.- Pide llevar a cabo las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
  - a) Pide leer el tema utilizando la estrategia de TRIPaS.
  - b) Pide discutir el tema.
  - c) Pide la exposición del tema.
  - d) Pide elaborar las conclusiones.
- 7.- Registra en la Ficha de control No. 2 las actividades de aula realizadas.
- 8.- Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 9.- Pide como tarea realizar las actividades del Libro Capítulo 1.

## Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Entrega la encuesta.
- 3.- Presta atención.
- 4.- Presta atención y toma notas.
- 5.- Participa en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
- 6.- Realiza las Actividades de aula (Ver Apéndice: Cuadro 1)
  - a) Leerá el tema utilizando la estrategia de TRIPaS.
  - b) Discute el tema.
  - c) Expone el tema.
  - d) Elabora las conclusiones.
- 7.- Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
- 8.- Responde a las preguntas, demostrando su comprensión.
- 9.- Realiza las actividades del Libro Capítulo 1.

## Cuarta sesión

## Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Revisa las actividades del libro Capítulo I y las registrará en la Ficha de Control No. 2. (Esto puede hacerse mientras los alumnos realizan los ejercicios.)
- 3.- Realiza una dinámica de integración para formar equipos de trabajo.
- 4.- Pide llevar a cabo las Actividades de Campo (Ver Apéndice: Cuadro 2)
  - a) Pide realizar los ejercicios de calentamiento.
  - b) Pide realizar los ejercicios de equilibrio.
  - c) Pide realizar los ejercicios de relajación.
- 5.- Registra la realización de los ejercicios en la Ficha de Control No. 3.
- 6.- Efectúa una recapitulación de lo realizado en esta sesión.
- 7.- Pide de tarea contestar las actividades del libro, capítulo II.

## Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Muestra las actividades del libro.
- 3.- Participa en la dinámica y forma los equipos.
- 4.- Realiza las Actividades de Campo (Ver Apéndice: Cuadro 2)
  - a) Realiza los ejercicios de calentamiento.
  - b) Realiza los ejercicios de equilibrio.
  - c) Realiza los ejercicios de relajación.
- 5.- Verifica que el maestro registre los ejercicios en la Ficha de Control.
- 6.- Presta atención a la recapitulación.
- 7.- Toma nota de la tarea para realizarla.

## Quinta sesión

## Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Continúa las pruebas de aptitudes físicas, registrando los datos en la Ficha de Control No. 1
  - a) Pide realizar los ejercicios de calentamiento.
  - b) Pide realizar la prueba de aptitud física.
  - c) Pide realizar los ejercicios de relajación
- 3.- Efectúa la recapitulación
- 4.- Pide como tarea leer el Capítulo II: Softbol.

## Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Realiza las pruebas de aptitudes físicas registrando los datos en la Ficha de Control No. 1 que se encuentra en el Apéndice del libro.
  - a) Realiza los ejercicios de calentamiento.
  - b) Realiza las pruebas de aptitud físicas.
  - c) Realiza los ejercicios de relajación.
- 3.- Presta atención a la recapitulación
- 4.- Presta atención a la tarea.

## Sexta sesión

## Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Presenta el capítulo II.
- 3.- Explica brevemente el tema de "Softbol".
- 4.- Realiza una dinámica de integración para formar equipos de trabajo.
- 5.- Pide llevar a cabo las actividades de aula (Ver apéndice cuadro 1).
  - a) Pide leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
  - b) Pide elaborar un cuadro sinóptico.
  - c) Pide la exposición del tema
  - d) Pide elaborar las conclusiones del tema.
- 6.- Registra en su Ficha de Control N° 2 las actividades de aula realizadas.
- 7.- Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 8.- Pide de tarea contestar las actividades del libro, capítulo II.

## Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Presta atención.
- 3.- Presta atención.
- 4.- Participa en la dinámica y forma los equipos.
- 5.- Realiza las actividades de aula (Ver apéndice cuadro 1).
  - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
  - b) Elabora un cuadro sinóptico.
  - c) Expone el tema.
  - d) Elabora las conclusiones del tema.
- 6.- Verifica que le maestro registre las actividades de aula que realizó.
- 7.- Responde las preguntas demostrando su comprensión.
- 8.- Toma nota de la tarea para realizarla.

## Séptima sesión

## Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Revisa las actividades del libro capítulo II y las registra en su Ficha de Control N° 2.
- 3.- Pide llevar a cabo las actividades de campo (ver apéndice cuadro 2).
  - a) Pide realizar los ejercicios de calentamiento.
  - b) Pide realizar los fundamentos de Softbol.
  - c) Pide realizar los ejercicios de relajación.
- 4.- Registra la realización de los fundamentos de Softbol en su ficha correspondiente.
- 5.- Pide de tarea leer el capítulo III.

## Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Entrega las actividades del libro capítulo II y verifica su registro.
- 3.- Realiza las actividades de campo (ver apéndice cuadro 2).
  - a) Realiza los ejercicios de calentamiento.
  - b) Realiza los fundamentos de softbol.
  - c) Realiza los ejercicios de relajación.
- 4.- Verifica que el maestro registre los fundamentos realizados en su ficha de control.
- 5.- Toma nota de la tarea para realizarla.

## Encuesta Octava sesión

## Maestro:

- 1.- Pasa lista de asistencia.
- 2.- Presenta el capítulo III.
- 3.- Explica brevemente el tema de "Drogas".
- 4.- Realiza una dinámica de integración para formar equipos de trabajo.
- 5.- Pide llevar a cabo las actividades de aula (ver apéndice cuadro 1).
  - a) Pide leer el tema utilizando estrategia TRIPaS.
  - b) Pide la exposición del tema.
  - c) Pide elaborar las conclusiones del tema.
- 6.- Registra en su Ficha de Control N° 2 las actividades de aula que realizó.
- 7.- Utiliza el método interrogativo para verificar la comprensión.

## Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Presta atención.
- 3.- Presta atención.
- 4.- Participa en la dinámica y forma los equipos.
- 5.- Realiza las actividades de aula (ver apéndice cuadro 1).
  - a) Lee el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
  - b) Expone el tema.
  - c) Elabora las conclusiones del tema.
- 6.- Verifica que el maestro registre las actividades de aula que realizó.
- 7.- Responde las preguntas demostrando su comprensión.

Fecha de inicio del módulo: \_\_\_\_\_

Fecha de término del módulo: \_\_\_\_\_

¿Conoce actualmente si su hijo participa en alguna actividad deportiva?

Sí  No 

Si la respuesta anterior es negativa, indique por qué causas:

## Novena sesión

## Maestro:

1. Pasa lista de asistencia.
2. Efectúa una recapitulación de los temas estudiados.
- 3.- Realiza una comparación de los resultados obtenidos.
- 4.- Permite una recuperación de las actividades de aula y de campo a los alumnos que no las hayan completado y las registra en su Ficha de Control correspondiente.

## Alumno:

- 1.- Responde al oír su nombre.
- 2.- Presta atención a la recapitulación.
- 3.- Valora los resultados obtenidos.
- 4.- Realiza las actividades que le faltaron y verifica que el maestro las registre.

## Encuesta Institución-Familia

## Objetivo:

Fomentar la relación entre la institución y la familia a través de actividades en conjunto y contribuir al desarrollo óptimo del alumno:

1. ¿Qué concepto tiene usted de la clase de Educación Física que toma su hijo?  
\_\_\_\_\_

2. ¿Conoce usted los turnos en que se ofrece la materia de Educación Física?  
Sí  No

Si es afirmativa su respuesta, indique en qué turno asiste su hijo:

Matutino  Vespertino  Nocturno

3. ¿Qué módulo cursa actualmente su hijo?  
1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12

4. ¿Conoce el calendario académico del semestre en curso?  
Sí  No

Si su respuesta es negativa, describa por qué:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si su respuesta anterior fue afirmativa escriba lo siguiente:

Fecha de inicio del módulo: \_\_\_\_\_

Fecha de término del módulo: \_\_\_\_\_

5. ¿Conoce actualmente si su hijo participa en alguna actividad deportiva?  
Sí  No

Si la respuesta anterior es negativa, indique por qué causas:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Considera usted que la clase de Educación Física es esencial para el desarrollo integral de su hijo?

Sí  No

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Conoce el trámite para obtener una beca en la Universidad Autónoma de Nuevo León?

Sí  No

8. ¿Solicita regularmente a la institución informes sobre el avance académico de su hijo?

Sí  No

9. ¿Dispone de tiempo para asistir a juntas de padres de familia?

Sí  No

10. En caso de que su respuesta haya sido afirmativa, indique día y hora.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si su respuesta anterior fue afirmativa escriba lo siguiente:

Fecha de inicio del módulo: \_\_\_\_\_

Fecha de término del módulo: \_\_\_\_\_

¿Conoce actualmente si su hijo participa en alguna actividad deportiva?

Sí  No

Si la respuesta anterior es negativa, indique por qué causas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## CAPÍTULO I

# EQUILIBRIO

