REFORMA ACADEMICA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
Secretaría Académica

M4

Química II

Guía del Alumno

QUIMICA, SEGUNDA EDICION 1995

q

QD40
U53a
1995
v.4
pte.1

0120-22560

QD40
U530
1995a
V.4
pte.2

1020124206

GUIA DEL ALUMNO

COMITE DE QUIMICA

MC Blanca Esmeralda Villarreal de Salinas

Lic. y LCB Fany Cantú Cantú

QFB Manuela Treviño de Ortega

LQI Sylvia Magda Sánchez Martínez

QFB Virginia Hinojosa de Sepúlveda

FONDO
UNIVERSITARIO

INDICE

	Pág.
Presentación	5
Interpretación de la Guía de Unidad	6
Objetivo General	7
Estructura Conceptual de Módulo	8
Guía de Unidad VI	9
Objetivo y Estructura Conceptual	12
Metas de la Unidad	13
Actividades	14
Guía de Unidad VII	37
Objetivo y Estructura Conceptual	39
Metas de la Unidad	40
Actividades	41
Guía de Unidad VIII	72
Objetivo y Estructura Conceptual	74
Metas de la Unidad	75
Actividades	76

Pág.

Guía de Unidad IX 96

Objetivo y Estructura Conceptual 98

Metas de la Unidad 99

Actividades 100

Lecturas Complementarias 123

Lecturas de Enriquecimiento 157

Prácticas de laboratorio 169

PRESENTACION

En el primer curso de Química lograste adquirir los conocimientos necesarios y el lenguaje adecuado para conocer y comprender aspectos básicos de esta ciencia; así como, el desarrollo de habilidades del pensamiento que te serán útiles y necesarias en la continuación de tus estudios en esta disciplina científica.

El programa del curso de Química II incorpora temas que te permitirán:

- Aplicar los conceptos básicos anteriormente estudiados en la resolución de problemas.
- Reconocer y comprender los cambios de la materia cualitativa y cuantitativamente.
- Conocer las propiedades y características de sustancias de uso común, como los ácidos y las bases, para un manejo responsable y adecuado de las mismas.
- Utilizar en la vida diaria, el conocimiento sobre los sistemas acuosos, reconociendo sus beneficios y riesgos.

Esta guía como la anterior en su diseño contempla la división del programa por unidades, en donde se integran: objetivos y metas por alcanzar, la estructura conceptual que permite la organización del tema de estudio; las actividades a realizar para conducir el aprendizaje en forma gradual y sostenida, lecturas complementarias y de enriquecimiento y finalmente experimentos de laboratorio donde tendrás la oportunidad de confirmar los conceptos teóricos.

Confiamos en que con el apoyo de esta guía la conducción profesional de tu maestro y tu participación activa; logres un aprendizaje exitoso.

COMITE DE QUIMICA

MC Blanca Esmeralda Villarreal de Salinas

Lic. y LCB Fany Cantú Cantú

QFB Manuela Treviño de Ortega

LQI Sylvia Magda Sánchez Martínez

QFB Virginia Hinojosa de Sepúlveda

INTERPRETACION DE LA GUIA DE UNIDAD

ACT	Actividad para el alumno
DEM	Demostración en clase
Guía	Guía del alumno
Guía, Pág.	Página de la Guía del Alumno
LAB	Práctica de laboratorio
LC	Lectura complementaria
LE	Lectura de enriquecimiento
P	Película
Pág.	Página del libro de texto
T	Tema del programa
Libro	Libro de Texto

MODULO 4

OBJETIVO GENERAL

Interpretar, predecir y cuantificar cambios químicos. Identificar soluciones acuosas y determinar la acidez y basicidad de las mismas, verificando la importancia de su aplicación en la vida diaria.