

GUÍA MAESTRO-ALUMNO

Primera Sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Expondrá las expectativas del Módulo. (Objetivos y metas).
- 3) Explicará la estructura del Módulo mediante el Organizador del Curso.
- 4) Indicará las actividades de aula de todas las sesiones.
- 5) Presentará las actividades de campo de todas las sesiones.
- 6) Describirá la forma de evaluación.
- 7) Utilizará el método interrogativo para verificar su comprensión de los 5 puntos anteriores.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Relacionará las expectativas del módulo con la exposición del maestro.
- 3) Identificará los tópicos de cada sesión
- 4) Prestará atención y preguntará si tiene dudas.
- 5) Localizará las prácticas a realizar.
- 6) Analizará los elementos de la evaluación y su porcentaje.
- 7) Responderá a las preguntas demostrando su comprensión.

Segunda sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia
- 2) Explicará brevemente el llenado de la encuesta.
- 3) Pedirá como tarea la encuesta contestada por sus padres.
- 4) Pedirá como tarea leer el capítulo 1 de nutrición.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Prestará atención.
- 3) Tomará nota de la tarea y sus características.
- 4) Leerá el capítulo 1 de nutrición.

Tercera sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia
- 2) Recogerá la encuesta
- 3) Presentará y explicará el Capítulo I. Nutrición
- 4) Formará grupos para integrar mesas redondas.
- 5) Pedirá llevar a cabo las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Pedirá la exposición del tema
 - b) Pedirá discutir el tema
 - c) Pedirá elaborar las conclusiones
- 6) Registrará en la Ficha de Control No. 2 las Actividades de aula realizadas.
- 7) Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 8) Pedirá como tarea realizar las Actividades del libro Cap. I

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Entregará la encuesta.
- 3) Prestará atención y tomará notas.
- 4) Participará en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
- 5) Realizará las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Expondrá el tema
 - b) Discutirá el tema
 - c) Elaborará las conclusiones
- 6) Verificará que el maestro registre las Actividades de aula que realizó.
- 7) Responderá las preguntas, demostrando su comprensión.
- 8) Realizará las Actividades del libro Cap. I.

Cuarta sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Revisará las Actividades del libro Cap. I y registrará en la Ficha de control No. 2.
- 3) Presentará y explicará el Capítulo II Coordinación
- 4) Formará grupos para integrar mesas redondas.
- 5) Pedirá llevar a cabo las Actividades de aula (ver apéndice: Cuadro 1).
 - a) Pedirá leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pedirá exposición del tema.
 - c) Pedirá elaborar un cuadro sinóptico.
 - d) Pedirá discutir el tema.
 - e) Pedirá elaborar las conclusiones
- 6) Registrará en la Ficha de Control No. 2 las Actividades de aula realizadas.
- 7) Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 8) Pedirá como tarea realizar las Actividades del libro Cap. II

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Mostrará las Actividades del libro y verificará su registro.
- 3) Prestará atención y tomará notas.
- 4) Participará en la formación de grupos y en la integración de mesas redondas.
- 5) Realizará las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Leerá el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expondrá el tema.
 - c) Elaborará un cuadro sinóptico.
 - d) Discutirá el tema.
 - e) Elaborará las conclusiones.
- 6) Verificará que el maestro registre las Actividades de aula que realizó.
- 7) Responderá a las preguntas, demostrando su comprensión.
- 8) Realizará las Actividades del libro Cap. II

Quinta sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Revisará las Actividades del libro (Cap. II) y las registrará en su Ficha de Control No. 2.

Nota: Este paso puede efectuarse mientras los alumnos realizan los ejercicios.

- 3) Hará un repaso de lo realizado en la sesión anterior.
- 4) Pedirá llevar a cabo las Actividades de campo (ver Apéndice: Cuadro 2).
 - a) Pedirá realizar los Ejercicios de Calentamiento.
 - b) Pedirá realizar los ejercicios de coordinación en parejas, individuales y por grupo.
 - c) Pedirá realizar los ejercicios de relajación.
- 5) Registrará la realización de los ejercicios de coordinación en su Ficha de control No. 3.
- 6) Efectuará una recapitulación de lo realizado en esta sesión.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Mostrará las Actividades del libro (Cap. II) y verificará su registro.
- 3) Prestará atención al repaso.
- 4) Realizará las Actividades de campo (ver Apéndice: Cuadro 2).
 - a) Realizará los Ejercicios de Calentamiento.
 - b) Realizará los ejercicios de coordinación.
 - c) Realizará los ejercicios para relajarse.
- 5) Verificará que el maestro registre los ejercicios de coordinación en la Ficha de Control.
- 6) Prestará atención a la recapitulación.

Sexta sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Hará un repaso del tema anterior coordinación.
- 3) Presentará y explicará Capítulo III. Voleibol
- 4) Formará grupos para integrar mesas redondas.
- 5) Pedirá llevar a cabo las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Pedirá leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pedirá exposición del tema.
 - c) Pedirá discutir el tema.
 - d) Pedirá elaborar las conclusiones.
- 6) Registrará en la Ficha de Control No. 2, las Actividades de aula realizadas.
- 7) Utilizará el método interrogativo para verificar la comprensión.
- 8) Pedirá como tarea el trabajo de investigación. Resultados de los Juegos Olímpicos países y lugares obtenidos en la disciplina del voleibol con estadísticas de cuántos 1º, 2º y 3º lugar.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- 2) Prestará atención al repaso.
- 3) Prestará atención y tomará notas.
- 4) Participará en la formación de grupos para integrar las mesas redondas.
- 5) Realizará las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Leerá el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Expondrá el tema.
 - c) Discutirá el tema.
 - d) Elaborará las conclusiones.
- 6) Verificará que el maestro registre las Actividades de aula que realizó.
- 7) Responderá a las preguntas, demostrando su comprensión.
- 8) Tomará nota del trabajo y sus características.